

桃見台地域公民館運営方針

(1) 郡山市の教育振興基本計画

郡山市教育員会の基本理念

『ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造』

生涯学習の基本目標

基本目標 4 「社会全体で取り組むこどもの学びや育ちの支援」

基本目標 5 「生涯学習社会を実現する学びと成長のエコシステム[※]の構築」

※エコシステム:「生態系」を意味する生物学の専門用語で、地域の団体や人材が密接に連携し、地域の生涯学習環境を形成していることを表す

(2) 運営方針と努力目標

【運営方針】

郡山市の教育振興基本計画を基に、公民館が地域における**生涯学習の拠点**となる。

そのために、新たな時代に柔軟に対応し、幅広い年齢層の人々が**集い、互いにふれ合い、健康で安全に学びあい、高めあえる『心の交差点』**となり、よりよい地域づくりに貢献するとともに、地域に親しまれる**笑顔あふれる公民館**の運営に努める。

【スローガン】

『 公民館は地域の心の交差点 』
～ 笑顔いっぱい桃見台 ～

【努力目標】

① 生きがいを実感できる生涯学習の推進

(ア) 公民館が、人と人・人と地域をつなぐ『心と心の交差点』になるよう努める。

(イ) 地域の皆様の学習要求やニーズを的確にとらえ、魅力ある講座等を工夫するとともに、教養を高め、よりよい生活や地域活動に活かせるよう、学習内容や学習環境の整備に努める。

(ウ) だれでも生涯スポーツに親しみ、気軽に健康づくりやレクリエーション等を楽しめる

笑顔いっぱいの活動となるように努める。

(エ) クラブ活動を積極的に推奨し、会員どうして自主的に運営ができるよう指導・支援に努める。

② 明るく潤いのあるまちづくり

(ア) 行事实行委員会を中心として町会・町内会と連携し、新しい時代に即した魅力ある各種事業を推進する。

(スポーツレクリエーション大会、桃見台地域大運動会、文化祭、新年顔合わせ会、花いっぱい運動等)

(イ) 花いっぱい運動等を通して、明るく潤いのある美しい地域づくりに取り組み、地域への愛着と互いの絆づくりに貢献する。

(ウ) SDGs の理解と推進を図り、よりよい地域づくりの意識を高める。

③ 青少年の健全育成活動の推進

(ア) 学校・家庭・地域と連携し、地域ぐるみで子ども達の豊かな体験活動を推進し、青少年の健全育成を図る。

(イ) 子どもたちと地域の人々がふれあえる世代間交流を工夫し、次世代を担う子どもたちの自主性や社会性および豊かな人間性を育む。

(ウ) 地域の青少年にボランティア活動への参加を促し、地域とのふれあいを通し、社会参加の経験をもとに地域のリーダーを育成する。

④ 安心して生活できる地域づくり

(ア) 町会・町内会や社会福祉協議会桃見台支部および民生児童委員協議会等と連携し、各種社会福祉活動の充実を図り地域の絆づくりに努め、安心して暮らせる地域づくりに貢献する。

(イ) 学校・保護者や青少年健全育成協議会および長者交番等と連携を図り、子どもたちの事故防止に努めるとともに安全で安心して生活できる地域づくりに貢献する。

⑤ 施設設備の整備と活動しやすい環境の充実

(ア) 公民館の利用者が、安心して快適に利用できるよう、設備の定期的な保守点検、および修理や用具の補充をていねいに行う。

(イ) 学習に必要な設備や備品を整え、思う存分活動してもらうための基盤を作る。

(ウ) 公民館を利用する各種団体やクラブと連携し、公民館内外の環境の維持・美化に努める。