

令和 7 年 10 月 30 日

令和 6 年度 特別の教育課程の実施状況等について

福島県		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
郡山市立日和田小学校（外 50 校）	郡山市教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
郡山市立日和田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710025&frame=frm621dca75140f1
郡山市立高倉小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710008&frame=frm621dd007b6f47
郡山市立行健小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710034&frame=frm621eb4ddcc0c3
郡山市立行健第二小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710115&frame=frm621ed719b2e1b
郡山市立明健小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710009&frame=frm621ed8cd7ca22
郡山市立小泉小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710116&frame=frm621ed9b03035e
郡山市立行徳小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710117&frame=frm621edae6af723
郡山市立安積第一小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710044&frame=frm621f2b2e054c1
郡山市立安積第二小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710118&frame=frm621edc0c09526
郡山市立安積第三小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710023&frame=frm621ef569d7f9f
郡山市立永盛小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710010&frame=frm621ef5fe6a927
郡山市立柴宮小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710119&frame=frm621ef6c28b9f4
郡山市立穂積小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710011&frame=frm621ef7bc5d743
郡山市立三和小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710012&frame=frm621ef8902c65a
郡山市立多田野小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710001&frame=frm621ef948ef498
郡山市立河内小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710002&frame=frm621ef9d91ca90
郡山市立片平小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710013&frame=frm621efac1f3357
郡山市立喜久田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710003&frame=frm621efb68ba637
郡山市立熱海小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710004&frame=frm621efc05786db
郡山市立安子島小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710039&frame=frm621f01aabfeac
郡山市立守山小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710120&frame=frm621f0305089a8
郡山市立御代田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710038&frame=frm621f14918b3fb
郡山市立高瀬小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710121&frame=frm621f154373e01
郡山市立谷田川小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710032&frame=frm621f15e984c06
郡山市立金透小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710028&frame=frm621f16dc95d9d

郡山市立芳山小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710005&frame=frm621f184f655e9
郡山市立橘小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710015&frame=frm621f1d38275ff
郡山市立小原田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710006&frame=frm621f1e33f342f
郡山市立開成小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710016&frame=frm621f1ebfc63e7
郡山市立芳賀小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710122&frame=frm621f1f5823035
郡山市立桃見台小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710041&frame=frm621f1ff992019
郡山市立赤木小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710017&frame=frm621f20955423e
郡山市立薫小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710018&frame=frm621f213a01fd4
郡山市立富田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710042&frame=frm621f221bd6dca
郡山市立富田東小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710035&frame=frm621f2310a3623
郡山市立富田西小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710029&frame=frm621f239c8c00c
郡山市立大槻小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710033&frame=frm621f242d3b828
郡山市立白岩小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710040&frame=frm621ef8e817b1a
郡山市立東芳小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710123&frame=frm621f194744943
郡山市立桜小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710024&frame=frm621f1b4038b3d
郡山市立桑野小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710019&frame=frm621f1c939cf20
郡山市立大島小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710124&frame=frm621f1dbddf7de
郡山市立緑ヶ丘第一小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710125&frame=frm621f1ed29a8f3
郡山市立小山田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710126&frame=frm621f1fe6c99ce
郡山市立大成小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710026&frame=frm621f20ce1585c
郡山市立朝日が丘小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710020&frame=frm621f218ce0450
郡山市立宮城小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710021&frame=frm621f2299420a3
郡山市立海老根小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710128&frame=frm621f244ecb770
郡山市立御館小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710036&frame=frm621f252111c39
郡山市立西田学園	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710129&frame=frm621f29fa51279
郡山市立湖南小中学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0720055&frame=frm621f027b9d242

2. 学校及び自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の 公表場所・方法等	学校関係者評価結果の 公表場所・不法等
郡山市立日和田小学校 (外 50 校)	郡山市教育委員会にて閲覧	郡山市教育委員会にて閲覧

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- ☒ 計画通り実施できている
 - ・一部、計画通り実施できていない
 - ・ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

なし

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- ☒ 実施している
 - ・実施していない

<特記事項>

なし

4. 実施の効果及び課題

(1) プログラミング学習の授業を行うにあたっての配慮

本特例校は、小学校3年生から6年生において教科として「プログラミング学習」を導入し、ビジュアル型プログラミング言語（スクラッチ）やロボット型教材等を活用した創造的で協働的な学びから、児童一人一人の論理的思考力を育むことを目標としている。

プログラミング学習に関する教員アンケートにおける、「プログラミング学習の授業を行うにあたっての配慮として該当するものを選んでください」との質問では、51校中42校が「児童のペアやグループでの学び合い」を、41校が「トライ＆エラーによる学習」との回答であった。具体的には、「一人では取り組むことが難しい児童も、ペアやグループなど複数で取り組むことで学びを深めることができるように配慮した。」「はじめから教えてもらうのではなく、自分で考えてやってみる→うまくできない→どうすればいいか再度考える→またやってみるというように、トライ＆エラーをしながら、学んでいく学習に適している。」というような意見が多くあった。協働的な学びを推進するとともに、トライ＆エラーを繰り返すことで、論理的思考力の育成につなげることができている。

(2) プログラミング学習の授業等を通して、特に高まりが感じられた児童の資質・能力

プログラミング学習に関する教員アンケートにおいて、「プログラミング学習の授業等を通して、特に高まりが感じられた児童の資質・能力として該当するものを選んでください」との質問では、51校中37校が「論理的思考力（プログラミング的思考）」、28

校が「創造力」、24校が「主体性」と回答しており、具体的には、「目的をもち、実現するためにどのようにプログラミングすればよいか考えながら学習することで、プログラミング的思考力を高めることができた。」「なぜしっばいしたのか、なぜ成功したのかという理由や根拠をしっかりともちながら進められたことで、プログラミング的思考が高まった。」との意見があった。

総合的な学習の時間の時数の一部を充当して実施しているプログラミング学習では、探究的な学習や協動的な学習を行い、問題の解決に主体的に取り組む態度やコンピュータ等を主体的に活用していこうとする態度等を育て、学校指導要領に示す目標の達成に向けて取り組むことができている。

5. 課題の改善のための取組の方向性

(1) 課題

プログラミング学習に関する教員アンケートにおいて、「プログラミング学習の実施における課題として該当するものを選んでください」の質問について、51校中35校が「教師の指導力」と「教材研究時間の確保」と回答しており、プログラミング学習を行うまでの準備や研修時間不足とともに、指導方法についての研修等についての課題が見られた。

(2) 今後の方向性

各学校からは、「昨年度、校内研修の一環として、教育研修センターの指導主事より、スクラッチとエムボットについて、実技講習（出前講座）を受けることができた。校内研修を通じて、先生方も自信がつき、児童の前でも自信をもって指導することができた。」や「研修を実施することで、それぞれの指導力を高めていきたい。ICT支援員がもっと授業にはいってくればいいなとも思う。」という回答があった。

今後、課題解決のため、教師の指導力向上のための研修の機会を充実させるとともに、ICT支援員との連携強化を図っていきたい。