

第2期郡山市ニコニコ子ども・子育てプランについて

計画期間：2020（令和2）年度から2024（令和6）年度まで

基本理念：「子どもの思い」を第一に考えるまち こおりやま

<基本的な視点>

- (1) 子どもの最善の利益を尊重する視点
- (2) 社会全体で子育てを支援する視点
- (3) 切れ目なく子育てを支援する視点
- (4) SDGsの視点
- (5) セーフコミュニティの視点
- (6) 本市独自の視点（郡山市子ども条例、連携中枢都市圏）

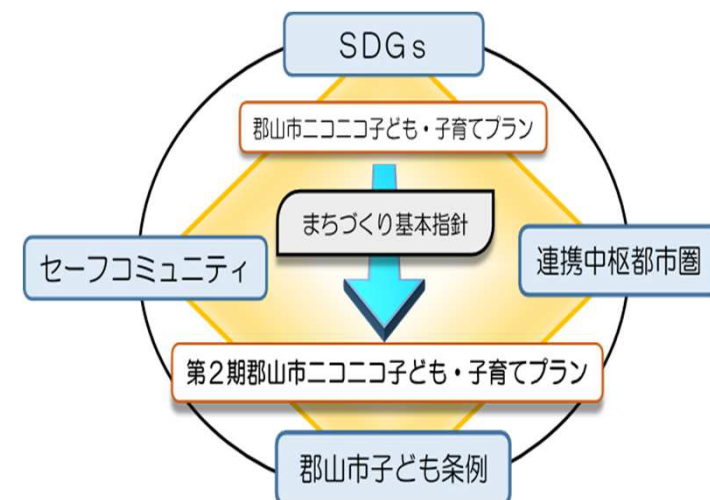
<基本目標>

- I 人と人がつながり、みんなで子どもたちを育むまち
- II 子どもたちの笑顔があふれ、未来への夢がふくらむまち
- III 一人ひとりの個性を伸ばし、すべての子どもが輝くまち
- IV 子どもたちが学びたいことを楽しく学び、地域で活躍するまち
- V 誰もが健康で生きいきと暮らせるまち
- VI 子どもたちが安心を実感できるまち
- VII 快適に子育てができるまち

子どもの貧困対策
【横断的取組】

①基本目標ごとに、達成するためのアウトカム指標を設定
※市の最上位指針であるまちづくり基本指針と関連

「実施計画」に基本目標に紐づく事業を毎年度作成
※各事業の評価は市の「行政評価」及び所管課の「自己評価」によって
行い、子ども・子育て会議に提示する。
…資料1別冊参照



基本的な視点のイメージ

- ②子ども・子育て支援法第61条
「子ども・子育て支援事業計画」
として設定すべき
「量の見込み」「確保方策」
◆教育・保育
◆地域子ども・子育て支援事業

…資料1別冊 6ページ参照

①と②で
計画全体の評価とする

①基本目標を達成するためのアウトカム指標について【概要】

アウトカム指標の目標達成状況

基本目標	成果指標	達成	未達成
I 人と人がつながり、みんなで子どもたちを育むまち	3	2	1
II 子どもたちの笑顔があふれ、未来への夢がふくらむまち	5	3	2
III 一人ひとりの個性を伸ばし、すべての子どもが輝くまち	4	2	2
IV 子どもたちが学びたいことを楽しく学び、地域で活躍するまち	3	1	2
V 誰もが健康で生きいきと暮らせるまち	1	0	1
VI 子どもたちが安心を実感できるまち	2	1	1
VII 快適に子育てができるまち	2	0	2

横断的取組の指標の状況

横断的取組	指標 a	向上 b	変化なし	低下	向上率 b/a
子どもの貧困対策	17	13	1	3	76.5%

①基本目標を達成するためのアウトカム指標について【詳細 1 / 7】

基本目標 I 人と人がつながり、みんなで子どもたちを育むまち

子育て支援施設の整備や人材の育成、地域社会全体で子育てを支援するための雰囲気づくりや子育てへの経済的負担の軽減など、子育てに関する様々な支援体制の整備に向けた施策を推進した。

- 施策
の
方
向
- (1) 子育て世帯のニーズに応じた保育サービスの充実

(2) 地域における子育て支援の充実

(3) ひとり親家庭への支援の充実

(4) 子どもや妊産婦の健康確保

(5) 思春期の保健対策

(6) 児童虐待の防止

(7) 災害時における安全で安心な保育の確保

- 【実施する主な事業】
- 保育所等保育料無料化・軽減等事業
 - 多子世帯保育料軽減事業
 - 一時預かり事業
 - 病児・病後児保育事業
 - 延長保育事業
 - 子育て環境整備促進（ベビーファースト）事業
 - こども総合支援センター「ニコニコこども館」事業
 - ファミリーサポートセンター事業
 - こども医療助成事業
 - 産後ケア事業

No.	アウトカム 指標	指標の説明	計画策定時 2018年度	達成目標 2024年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時点からの 変化と目標達成
1	合計特殊出生率	安心して出産できる状態を示す指標として、「15～49歳までの女性の年齢別出生率を合計したもの」	1.47	1.48	1.39 (2019年)	1.38 (2020年)	1.36 (2021年)	1.21 (2022年)	1.21 (2023年)	↓ 未達成
2	待機児童数 ※待機児童ゼロを 目標としている	充実した教育・保育環境を示す指標として、4月1日時点の「教育・保育施設の利用申込みをしているが、利用できていない人数」	45人	0人	0人 (2021.4.1)	0人 (2022.4.1)	0人 (2023.4.1)	0人 (2024.4.1)	0人 (2025.4.1)	↑ 達成
3	乳児家庭全戸訪問率	周囲からサポートを受けている状態を示す指標として、「育児不安の軽減等を目的として赤ちゃんがいる家庭を看護師等が訪問する事業の実施率」	92.3%	96.0%	91.7%	92.7%	95.9%	99.8%	99.0%	↑ 達成

①基本目標を達成するためのアウトカム指標について【詳細 2 / 7】

基本目標Ⅱ 子どもたちの笑顔があふれ、未来への夢がふくらむまち

子どもたちが安全に過ごせる居場所を整備するとともに、子どもが、友達や地域の人と温かい「つながり」を築き、自らも地域の一員であるという意識を醸成できるような施策を推進した。

施策の方向

(1) 放課後に子どもたちが安心して過ごせる居場所の提供

(2) 子どもたちが様々な体験をし交流できる機会の充実

(3) 子どもたちが健全に成長できる環境づくり

【実施する主な事業】

○放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）

○こどもまつり開催事業

No.	アウトカム指標	指標の説明	計画策定時 2018年度	達成目標 2024年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時点からの 変化と目標達成
1	登下校中の事故件数	子どもたちが地域で安心して元気に遊ぶことができる状態を示す指標として、登下校中の事故件数	20件	0件	22件	24件	28件	23件	20件	→ 未達成
2	「自分にはよいところがある」と思う児童・生徒の割合	子どもたちが学校や地域において夢中になれるものを見つけている状態を示す指標として、「全国学力・学習状況調査」にある「自分にはよいところがある」と思う児童・生徒の割合	(小学生) 市80.5% (中学生) 市76.5%	全国学力・学習状況調査の 全国平均を上回る	(小学生) 市73.6% 国76.9% (中学生) 市75.0% 国76.2% (2021年度)	(小学生) 市73.6% 国76.9% (中学生) 市75.0% 国76.2% (2021年度)	(小学生) 市73.6% 国76.9% (中学生) 市75.0% 国76.2% (2021年度)	(小学生) 市82.2% 国83.5% (中学生) 市78.6% 国80.0%	(小学生) 市83.5% 国84.1% (中学生) 市83.4% 国83.3%	↑ 達成
3	放課後児童クラブ等のエリア充足率	子どもたちが安全に過ごせる居場所が整備されている状態を示す指標として、放課後児童クラブ等の整備率	81.5%	100.0%	98.0%	98.0%	98.0%	98.0%	98.0%	↑ 未達成
4	スクールカウンセラーの全小学校及び義務教育学校前期課程への配置率	子どもたちが健全にのびのびと育つことができる状況を示す指標として、市立全小学校及び義務教育学校前期課程への市スクールカウンセラーの配置率	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	→ 達成
5	通学路の安全点検箇所数	子どもたちが地域で安心して元気に遊ぶことができる状態を示す指標として、通学路の安全点検を実施した延べ箇所数	77箇所	要望箇所の全点検	23箇所	64箇所	24箇所	31箇所	37箇所	↑ 達成

①基本目標を達成するためのアウトカム指標について【詳細 3 / 7】

基本目標Ⅲ 一人ひとりの個性を伸ばし、すべての子どもが輝くまち

保育所や幼稚園、学校などにおいて、多種多様な学習ニーズに対応できる体制の整備に努めるとともに、スポーツや芸術・文化活動などに興味を持てるような機会の確保、興味をもったことに対し主体的に学習できる環境の整備を目指した。

施策の方向

(1) 時代のニーズに応じた教育の推進と教員の指導力向上

(2) 学校のニーズに応じたサポート体制の充実

(3) 学校施設の改修等による児童生徒の安全確保

(4) 子どもたちの心と体の健全な成長

【実施する主な事業】

- スーパーティーチャー（教科専門員）派遣事業
- 小中学校特別支援教育派遣事業
- スクールカウンセラー配置事業
- 子ども・若者育成支援推進事業

No.	アウトカム指標	指標の説明	計画策定時 2018年度	達成目標 2024年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時点からの 変化と目標達成
1	全国学力・学習状況調査結果	子どもたちの個性を伸ばす質の高い教育環境が整っている状態を示す指標として、「全国学力・学習状況調査」の結果	※点数 (小学校合算) 〔国語〕126 〔算数〕114 (中学校合算) 〔国語〕138 〔数学〕108	全国学力・学習状況調査の全国平均を上回る	※正答率 (小学校) 国語：市64% 国64.7% 算数：市68% 国70.2% (中学校) 国語：市66% 国64.6% 数学：市57% 国57.2% (2021年度)	※正答率 (小学校) 国語：市64% 国64.7% 算数：市68% 国70.2% (中学校) 国語：市66% 国64.6% 数学：市57% 国57.2% (2021年度)	※正答率 (小学校合算) 国語：市64% 国64.7% 算数：市68% 国70.2% (中学校) 国語：市66% 国64.6% 数学：市57% 国57.2% (2021年度)	※正答率 (小学校) 国語：市67% 国67.2% 算数：市61% 国62.5% (中学校) 国語：市71% 国69.8% 数学：市51% 国51.0%	※正答率 (小学校) 国語：市67% 国67.7% 算数：市60% 国63.4% (中学校) 国語：市59% 国58.1% 数学：市51% 国52.5%	→ 未達成
2	「将来の夢や目標を持っている」児童・生徒の割合	子どもたちが興味あることを自ら学び伸ばすことができる状態を示す指標として、「全国学力・学習状況調査」にある「将来の夢や目標を持っている」と思う児童・生徒の割合	(小学生) 85.50% (中学生) 73.60%	全国学力・学習状況調査の全国平均を上回る	(小学生) 市81.2% 国80.3% (中学生) 市73.9% 国68.6% (2021年度)	(小学生) 市81.2% 国80.3% (中学生) 市73.9% 国68.6% (2021年度)	(小学生) 市81.2% 国80.3% (中学生) 市73.9% 国68.6% (2021年度)	(小学生) 市84.7% 国81.5% (中学生) 市69.8% 国66.3%	(小学生) 市83.3% 国82.4% (中学生) 市68.7% 国66.3%	↓ 達成
3	児童・生徒への学校図書貸出冊数	子どもたちが興味あることを自ら学び伸ばすことができる状態を示す指標として、児童・生徒1人当たりの本の貸出冊数	67冊	77冊	64冊	69冊	61冊	52冊	53冊	↓ 未達成
4	高等教育機関や地域人材による専門的教育参加者数	関係機関との連携による高度な教育環境が整っている状態を示す指標として、「地域学校協働活動推進事業」(※)への参加者数と「心のハーモニー音楽事業」のうち、大学との連携事業への参加者数 ※「地域を活かした教育環境パワーアップ事業」より事業名変更	(パワーアップ事業) 33,263人 (ハーモニ-連携) 56人	計画値を上回る	(パワーアップ事業) 28,784人 (ハーモニ-連携) 7人 (令和元年度) ※計画値未設定	(協働活動事業) 実績36,188人 予定33,000人 (令和3年度) (ハーモニ-連携) 7人 ※計画値未設定 (令和元年度)	(協働活動事業) 実績37,127人 予定33,000人 (ハーモニ-連携) 7人 ※計画値未設定	(協働活動事業) 実績52,949人 予定33,000人 (ハーモニ-連携) 0人 ※計画値未設定	(協働活動事業) 実績49,522人 予定33,000人 (ハーモニ-連携) 0人 ※計画値未設定	↑ 達成

①基本目標を達成するためのアウトカム指標について【詳細 4 / 7】

基本目標Ⅳ 子どもたちが学びたいことを楽しく学び、地域で活躍するまち

子どもたちと地域住民が交流できる機会の確保に努めるとともに、読書週間の定着に努めた。

施策の方向

(1) 家庭や子どもたちと地域住民との交流の促進
(2) 子どもたちの読書環境の整備

【実施する主な事業】 ○子ども読書活動推進事業

No.	アウトカム指標	指標の説明	計画策定時 2018年度	達成目標 2024年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時点からの 変化と目標達成
1	「地域学校協働活動推進事業」の参加者数	子どもたちが地域への愛着や一体感を感じることができる状態を示す指標として、「地域学校協働活動推進事業」への参加者数	33,263人	計画値を上回る	28,784人 ※計画値未設定	実績36,188人 予定33,000人	実績37,127人 予定33,000人	実績52,949人 予定33,000人	実績49,522人 予定33,000人	↑ 達成
2	文化・歴史的施設見学者数	子どもたちが地域への愛着や一体感を感じることができる状態を示す指標として、文化・歴史的施設を見学した人数	5,506人	小学4年生 児童の参加率 100%	実績2,506人 予定5,500人	実績4,178人 予定4,317人	実績4,178人 予定4,317人	実績2,636人 予定3,000人	実績2,785人 予定3,000人	↓ 未達成
3	市民一人あたりの図書貸出冊数	地域の産業、生活・文化的環境、歴史などについて学べる状態を示す指標として、学習の場としての図書館利用率	3.7冊	5.0冊	3.0冊	2.9冊	3.3冊	3.4冊	3.4冊	↓ 未達成

基本目標Ⅴ 誰もが健康で生きいきと暮らせるまち

健康確保に必要な情報が気軽に手に入る環境づくりや、予防接種等によるすべての子どもの重症化しやすい特定の感染症の予防、食育の推進など幅広い健康確保策に努めた。

施策の方向

(1) 障がい児施策の充実
(2) 正しい知識の普及及び医療体制の充実
(3) 食育の推進

【実施する主な事業】
○児童発達支援利用者負担無料化事業
○任意予防接種事業 ○食育推進事業

No.	アウトカム指標	指標の説明	計画策定時 2018年度	達成目標 2024年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時点からの 変化と目標達成
1	年齢別肥満傾向児の出現率が全国の割合を上回る男女別の学年数	望ましい食習慣が定着している状態を示す指標として、小学校及び義務教育学校1年生から中学校3年生及び義務教育学校9年生まで男女別の学年のうち、肥満傾向児出現率が全国平均を上回っている学年数	(男子学年) 9学年中9学年 (女子学年) 9学年中9学年	(男子学年) 9学年中4学年 (女子学年) 9学年中4学年	(男子学年) 9学年中8学年 (女子学年) 9学年中9学年	(男子学年) 9学年中9学年 (女子学年) 9学年中9学年	(男子学年) 9学年中9学年 (女子学年) 9学年中9学年	(男子学年) 9学年中9学年 (女子学年) 9学年中9学年	(男子学年) 9学年中9学年 (女子学年) 9学年中9学年	→ 未達成

①基本目標を達成するためのアウトカム指標について【詳細 5 / 7】

基本目標Ⅵ 子どもたちが安心を実感できるまち

セーフコミュニティを基盤とした幅広い子どもの安全・安心の確保に努めた。

施策の方向

(1) セーフコミュニティの推進
(2) 子どもが安全に暮らせる環境づくり
(3) 災害を想定した体制づくり

【実施する主な事業】
○「事故予防モデルルーム」における自宅での安全確保の啓発

No.	アウトカム指標	指標の説明	計画策定時 2018年度	達成目標 2024年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時点からの 変化と目標達成
1	児童生徒の交通事故件数	子どもが巻き込まれる事故が減少した状態を示す指標として、市内で1年間に発生した「児童・生徒が交通事故に遭った件数」	48件	0件	23件	48件	66件	51件	45件	↑ 未達成
2	セーフコミュニティの認知度	地域社会全体での安全・安心意識の共有が図られている状態を示す指標として、セーフコミュニティの認知度	42.4%	45.0%	32.4%	43.2% (2022年)	43.2% (2022年)	43.2% (2022年)	46.7%	↑ 達成

基本目標Ⅶ 快適に子育てができるまち

子どもが心身ともに健やかに育つことができるよう、仕事に関する環境の整備や男女共同参画の推進、居住環境や都市環境の整備など、子育てしやすい環境づくりに努めた。

施策の方向

(1) 男女共同参画の推進
(2) 都市環境・居住環境の整備等

【実施する主な事業】
○育パパサポート奨励事業 ○ユニバーサルデザイン推進事業

No.	アウトカム指標	指標の説明	計画策定時 2018年度	達成目標 2024年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時点からの 変化と目標達成
1	20代～40代の女性の就業割合	家庭や職場における男女共同参画が推進されている状態を示す指標として、子育て世代にあたる20代～40代の女性が就業している割合	71.9%	80.0%	72.9%	72.9% (2020年)	72.9% (2020年)	72.9% (2020年)	75.8%	↑ 未達成
2	公園トイレのUD対応率	都市環境が整備された状態を示す指標として、公園に設置しているトイレがユニバーサルデザイン化された割合	73.1%	91.7%	81.5%	81.5%	85.4%	87.9%	89.2%	↑ 未達成

①基本目標を達成するためのアウトカム指標について【詳細 6 / 7】

横断的取組 子どもの貧困対策 1 / 2

4つの重点施策により、子どもへの学習支援、ひとり親世帯への支援などに取り組んだ。

重点施策

(1) 教育の支援

(2) 生活の支援

(3) 保護者の就労の支援

(4) 経済的支援

【実施する主な事業】

○母子・父子福祉センター事業 ○ひとり親医療費助成 ○児童扶養手当

○公正証書等債務者名義作成支援事業 ○ひとり親世帯家賃等支援事業

○養育支援訪問事業

指標指標（望ましい方向↑↓）		市の値 ※計画策定時点	(参考)国の値 ※計画策定時点	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時 からの変化
生活保護世帯に属する子どもの高等学校等進学率 ↑		90.9	93.7	94.7	94.7	91.7	92.3	76.9	低下
		(H31.4.1現在)	(H30.4.1現在)	(R3.4.1現在)	(R4.4.1現在)	(R5.4.1現在)	(R6.4.1現在)	(R7.4.1現在)	
生活保護世帯に属する子どもの高等学校等中退率 ↓		2.1	4.1	0.0	5.7	7.8	4.1	0	向上
		(H31.4.1現在)	(H30.4.1現在)	(R3.4.1現在)	(R4.4.1現在)	(R5.4.1現在)	(R6.4.1現在)	(R7.4.1現在)	
生活保護世帯に属する子どもの大学等進学率 ↑		35.3	36.0	23.1	14.3	14.3	10.0	22.2	低下
		(H31.4.1現在)	(H30.4.1現在)	(R3.4.1現在)	(R4.4.1現在)	(R5.4.1現在)	(R6.4.1現在)	(R7.4.1現在)	
ひとり親家庭の子ども就労率（保育施設・幼稚園等） ↑		79.2	81.7	80.1	74	74	74.0	74.0	低下
		(R元.8.31現在)	(H28.11.1現在)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	
スクールソーシャルワーカーによる対応実績のある学校の割合 ↓	小学校	54.7	50.9	56.9	47.1	45.1	43.1	29.4	向上
		(H30年度)	(H30年度)	(令和2年度)	(令和3年度)	(令和4年度)	(R5年度)	(R6年度)	
	中学校	82.1	58.4	66.7	77.8	81.5	63.0	51.9	向上
		(H30年度)	(H30年度)	(R2年度)	(R3年度)	(R4年度)	(R5年度)	(R6年度)	
スクールカウンセラーの配置率 ↑	小学校	92.8	67.6	100	100	100	100.0	100.0	向上
		(H30年度)	(H30年度)	(R2年度)	(R3年度)	(R4年度)	(R5年度)	(R6年度)	
	中学校	100.0	89.0	100	100	100	100.0	100.0	変化なし
		(H30年度)	(H30年度)	(R2年度)	(R3年度)	(R4年度)	(R5年度)	(R6年度)	

①基本目標を達成するためのアウトカム指標について【詳細 7 / 7】

横断的取組 子どもの貧困対策 2 / 2

指標（望ましい方向↑↓）		市の値 ※計画策定時点	（参考）国の値 ※計画策定時点	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	策定時 からの変化
就学援助対象者率 ↓		11.75	15.23	10.58	12.24	12.43	12.21	12.21	低下
		(H28年度)	(H28年度)	(令和2年度)	(令和3年度)	(令和4年度)	(R5年度)	(R5年度)	
ひとり親家庭の親の就業率 ↑	母子世帯	87.5	80.8	85.1	90	90	91.1	91.1	向上
		(R元.8.31現在)	(H27年)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R5.8.31現在)	(R5.8.31現在)	
	父子世帯	88.3	88.1	89.5	90.4	90.4	98.0	98.0	向上
		(R元.8.31現在)	(H27年)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R5.8.31現在)	(R5.8.31現在)	
ひとり親家庭の正規の職 員・従業員の割合 ↑	母子世帯	43.2	44.4	42.4	48.1	48.1	44.7	44.7	向上
		(R元.8.31現在)	(H27年)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R5.8.31現在)	(R5.8.31現在)	
	父子世帯	57.1	69.4	63.2	61.5	61.5	70.0	70.0	向上
		(R元.8.31現在)	(H27年)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R5.8.31現在)	(R5.8.31現在)	
ひとり親家庭のうち養育費 についての取決めをしてい る割合 ↑	母子世帯	42.6	42.9	48.9	54.3	54.3	54.3	54.3	向上
		(R元.8.31現在)	(H28年度)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	
	父子世帯	20.8	20.8	21.0	31.9	31.9	31.9	31.9	向上
		(R元.8.31現在)	(H28年度)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	
ひとり親家庭で養育費を受 け取っていない子どもの割 合 ↓	母子世帯	79.8	69.8	72.6	66.0	66.0	66.0	66.0	向上
		(R元.8.31現在)	(H28年度)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	
	父子世帯	93.5	90.2	94.7	85.1	85.1	85.1	85.1	向上
		(R元.8.31現在)	(H28年度)	(R2.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	(R3.8.31現在)	

「郡山市こども・若者計画」と「第2期郡山市ニコニコニコ子ども・子育てプラン」の施策体系対応関係 1 / 2

I ライフステージを通じた重要事項		新たな施策の展開
こども・若者計画 基本目標	こども・若者計画 施策の展開	第2期ニコプランの施策体系
1 こども・若者が権利の主体であることの社会全体での共有等	「こどもの権利」の普及・啓発と意見聴取の機会創出	
2 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり	(1)遊びや体験活動の推進、生活習慣の形成・定着	Ⅱ-(2)子どもたちが様々な体験をし交流できる機会の充実
	(2)こどもまんなかまちづくり	Ⅳ-(2)子どもたちの読書環境の整備
	(3)こども・若者が活躍できる機会づくり	Ⅶ-(2)都市環境・居住環境の整備等
	(4)こども・若者の可能性を広げていくためのジェンダーギャップの解消	Ⅶ-(1)男女共同参画の推進
3 こどもや若者への切れ目のない保健・医療の提供	(1)プレコンセプションケアを含む成育医療等に関する相談支援等	Ⅰ-(5)思春期の保健対策
	(2)慢性疾病・難病を抱えるこども・若者への支援	
4 こどもの貧困対策	(1)教育の支援	横断的取組(1)教育の支援
	(2)生活の支援	横断的取組(2)生活の支援
	(3)保護者の就労支援 【再掲】Ⅴ-4 ひとり親家庭への支援	横断的取組(3)保護者の就労の支援
	(4)経済的支援 【再掲】Ⅴ-4 ひとり親家庭への支援	横断的取組(4)経済的支援
5 障がい児支援・医療的ケア児等への支援	障がい児支援・医療的ケア児等への支援	Ⅴ-(1)障がい児等施策の充実
6 児童虐待防止対策と社会的養護の推進及びヤングケアラーへの支援	(1)児童虐待防止対策等の更なる強化	Ⅰ-(6)児童虐待の防止
	(2)社会的養護を必要とするこども・若者に対する支援	
	(3)ヤングケアラーへの支援	
7 こども・若者の自殺対策、犯罪などからこども・若者を守る取組	(1)こども・若者の自殺対策	
	(2)こども・若者への性犯罪・性暴力対策	
	(3)犯罪被害、事故、災害からこどもを守る環境整備	Ⅰ-(7)災害時における安全で安心な保育の確保
		Ⅵ-(1)セーフコミュニティの推進
		Ⅵ-(2)子どもが安全に暮らせる環境づくり
		Ⅵ-(3)災害を想定した体制づくり
	(4)非行防止	Ⅱ-(3)子どもたちが健全に成長できる環境づくり
		Ⅲ-(4)子どもたちの心と体の健全な成長

「郡山市こども・若者計画」と「第2期郡山市ニコニコ子ども・子育てプラン」の施策体系対応関係 2 / 2

Ⅱ ライフステージ別の重要事項		新たな施策の展開
こども・若者計画 基本目標	こども・若者計画 施策の展開	第2期ニコプランの施策体系
〈こどもの誕生前から幼児期まで〉 1 切れ目ない「子育て」支援と質の高い「子育て」環境の整備	(1) 妊産婦やこどもの切れ目ない健康の確保	I-(4) 子どもや妊産婦の健康の確保
	(2) こどもの誕生前から幼児期までのこどもの成長の保障と遊びの充実	I-(1) 子育て世帯のニーズに応じた保育サービスの充実
〈学童期・思春期〉 2 こどもの健全育成と多様な居場所の提供	(1) こどもが安心して過ごし学ぶことのできる教育環境の充実	Ⅲ-(1) 時代のニーズに応じた教育の推進と教員の指導力向上 Ⅲ-(2) 学校へのニーズに応じたサポート体制の充実 Ⅲ-(3) 学校施設の改修等による児童生徒の安全確保
	(2) 安心して過ごせる多様な居場所の提供	Ⅱ-(1) 放課後に子どもたちが安心して過ごせる居場所の提供
	(3) 小児医療体制の充実及び心身の健康に関する正しい知識の普及と相談支援	V-(2) 正しい知識の普及と医療体制の充実
	(4) 成年年齢を迎える前に必要となる知識に関する情報提供や教育	
	(5) いじめ防止	
	(6) 不登校のこどもへの支援	
	(7) 体罰や不適切な指導の防止	
	(1) すべての若者の生きる権利の保障	
	(2) 希望と必要に応じた学びの機会の保障	
〈青年期〉 3 すべての若者が社会の一員として尊重され自己実現できる地域づくり	(3) 働きがいのある就労と多様なキャリア形成の実現	
	(4) 若者の意見表明と社会参画の推進	
	(5) 若者の社会的包摂を実現するための体制づくり	
	(6) 結婚を希望する方への支援、結婚等に伴う新生活への支援	

Ⅲ 子育て当事者への支援に関する重要事項

こども・若者計画 基本目標	こども・若者計画 施策の展開	第2期ニコプランの施策体系
1 子育てや教育に関する経済的負担の軽減	経済的支援 【再掲】 I-4-(4) 子どもの貧困対策(経済的支援)	横断的取組(4) 経済的支援
2 地域子育て支援、家庭教育支援	保護者の孤立を防ぐための地域子育て支援、家庭教育支援	Ⅳ-(1) 家庭や子どもたちと地域住民との交流の促進 I-(2) 地域における子育て支援の充実
3 共働き・共育の推進	共働き・共育の推進、男性の家事・子育てへの主体的な参画促進	
4 ひとり親家庭への支援	ひとり親家庭への支援 【再掲】 I-4-(3) 子どもの貧困対策(保護者の就労支援)	I-(3) ひとり親家庭への支援の充実