

回覧



うねめ

公民館だより
第25号

令和8年1月発行

発行者：片平公民館

住 所：片平町字町南7-2

電 話：951-5730

新年、明けましておめでとうございます。本年も公民館職員一同よろしくお願ひします。
本年も、「集う・学び・結ぶ」公民館を目指してがんばります！

●WEB●

各種講座の案内や公民館
だよりなどを掲載



●インスタグラム●

各種事業などの
写真・動画を掲載



裏面あり

1 1月以降の行事等の案内

【片平地区市民新年交換会】

日時：1月10日 14:00～ 場所：大ホール
○各区長や地域の団体の方々が集い開催されます。
新たな年を迎ました。
皆様にとって、良い年になりますように！



【スケート教室】 小学生対象

日時：1月24日 10時～ 定員：40名
場所：磐梯熱海アイスアリーナ
○人気のスケート教室です。
みんな上手に滑れるかな？



2 既に実施した主催事業等の報告

【たちはな学園】 シニア（60歳以上）対象

日程：9月1日～12月23日（全5回） 参加者：18名

【合同館外研修 天栄方面】 11月28日（ブリティッシュヒルズ・醤油加工場見学）



【片平おとこ塾 全4回（後期）】 男性対象

日程：11月7日～12月12日（全4回） 参加者：9名



【片平地区市民文化祭】 日程：11月2、3日 10:00～

●作品展、作品コーナー、制作活動コーナー、フリーマーケット等に多くの方が来場しました。
また、生涯学習発表は10団体174名が参加しとても賑やかでした。



～文化祭に参加しよう～

日程：11月2日 参加者25名

●科学工作・制作コーナーに参加して
スタンプをゲット。 クイズは難しい(?_?)



【片平げんきっす】 小・中学生対象

～カーリング大会に参加しよう～

日程：12月7日 参加者21名

●小学3年生 3人で選手宣誓です。
子どもたちのチームは残念ながら入賞できませんでしたが、次回「リベンジ」に燃えています。



第2回片平地区親善カーリング大会】地域住民対象

日程：12月7日 9:00～ 参加者：66名（22チーム）※1チーム3名

●仲間や家族でチームを組んで、多くの方々に参加してもらいました。

結果は「大人チーム」が1位から3位を独占しました。「子どもチーム」来年は頑張るぞ!!



【スマホ講座】地域住民対象

日程：12月9日 参加者：13名

基本的な操作とキャッシュレス決済に挑戦!!



【書初め教室】小・中学生対象

日程：12月20日 参加者：45名

上手に書けた(?_?)



3 公民館からのお知らせ

少年の主張、標語コンクールの受賞者が決定

皆さん、おめでとうございます

【少年の主張 受賞者】主催：青少年健全育成推進協議会片平地区協議会

- 小学4年生 伊東紗陽子さん 「あきらめないことの大切さ」
- 小学5年生 滝田 珠加さん 「私の住む郡山市」
- 小学6年生 河治 葉音さん 「私とうねめたいこ」
- 中学2年生 影山 真優さん 「香害について」
- 中学3年生 藤澤 莉子さん 「私の住む町」



表彰式：11月2日

片平ふれあいセンター大ホール



【標語コンクール 受賞者】主催：片平地区明るいまちづくり推進委員会

- 小学4年生 岡部 隼大くん 「守ります 交通ルールと 自分の命」
- 小学4年生 宗形 月乃さん 「まがりかど とびだしキケン 気をつけて」
- 小学5年生 本田 琉唯さん 「鍵しめた その手 その目で 確認を」
- 小学5年生 滝田 珠加さん 「かぎかけて 二度目の確認 忘れずに」
- 小学6年生 小林 航瑠くん 「「おはよう」が 地域を育てる 合言葉」
- 小学6年生 柳沼 桜太くん 「育てよう みんながつながる 地域の輪」



令和8年度公民館使用料免除申請について

令和8年度の公民館使用料免除申請の提出期限は、令和8年2月20日までです。

期間免除を受けたい団体の方は、期限までに次の書類を提出してください。

提出書類：郡山市立公民館使用料免除申請書と次の添付書類

詳細は公民館へ！

（団体の会則、役員名簿、予算書、事業計画書 ※社会教育団体の場合は、会員名簿も添付）

なお、昨年度片平公民館に免除申請を出された団体には、既に連絡しておりますのでご確認ください。

中央図書館 □ 片平分館便り



11月5日からオンライン化になり、多くの方にご利用いただいております。書棚も見やすくなりました。他館の本のお取り寄せも可能になりました。ぜひ、ご利用ください。

○図書利用日と時間帯：火曜日から日曜日で午前9時30分から17時まで

○休館日：月曜日、第3日曜日、祝日、年末年始（12/28から1/4）、年度末日