

令和 8 年

郡山市教育委員会

1月定例会議事録

令和8年 郡山市教育委員会 1月定例会議事録

日 時 令和8年1月29日（木）午前11時

場 所 郡山市教育委員会室（郡山市役所本庁舎5階）

出席委員 教 育 長 早 崎 保 夫 教 育 長 藤 田 浩 志
職務代理者

委 員 阿 部 亜 巳 委 員 見 越 大 樹

委 員 佐 々 木 貞 子 委 員 間 桃 子

出 席 者	教育総務部長	渡 部 洋 之
	学校教育部長	二 瓶 元 嘉
	教育総務部次長兼総務課長	武 田 正 俊
	学校教育部次長（（併）こども部次長）	宗 形 直 美
	こども部次長（（併）学校教育部次長）	伊 藤 克 也
	生涯学習課長	吉 成 和 弘
	中央公民館長	片 平 力 也
	中央図書館長	若 穂 囲 豊
	美術館館長	永 山 多 貴 子
	学校管理課長	遠 藤 修
	学校教育推進課長	佐 藤 崇 史
	教育研修センター所長	吉 田 圭 輔
	総合教育支援センター所長	石 井 研 也
	教育総務部総務課長補佐	鹿 俣 洋
	学校教育部学校管理課長補佐	阿 部 義 登
	教育総務部総務課総務管理係長	安 彦 直 人

書 記 鈴 木 基 裕

会 議 次 第

1 開 会

2 前回議事録の承認

3 教育長の報告

4 議 事

議案第1号 令和7年度3月補正予算について

議案第2号 令和8年度当初予算について

議案第3号 郡山市奨学資金給与条例及び郡山市篤志奨学資金給与条例の一部改正について

議案第4号 郡山市図書館条例の一部改正について

議案第5号 重要又は異例と認める事項の承認を求めることについて

5 そ の 他

(1) 第五次郡山市子ども読書推進計画について

(2) ふくしま学力調査の結果について

6 閉 会

教 育 長 本日は、傍聴人はおられません。
只今から、郡山市教育委員会令和8年1月定例会を開会いたします。
本日は、欠席委員がございませんので、本定例会は成立いたします。
はじめに、令和7年12月定例会の議事録の承認についてですが、何か御意見はございますか。

(なし)

教 育 長 それでは、これより採決いたします。
令和7年12月定例会の議事録については、配付のとおり決定することに御異議ございませんか。

(異議なし)

教 育 長 御異議なしと認め、そのように決しました。
教育長報告として、私から2点報告させていただきます。
1点目は、福島県市町村教育委員会連絡協議会の令和7年度第2回理事会についてです。この会議は、オンラインで行われました。この会議の中で、田中里香前教育委員が来年度の総会の中で表彰されるという報

告がありました。来年度の総会は、５月７日を予定しているということでした。また、事業実施計画の中で皆様に関係する教育委員教育長研修会は、令和８年８月１８日の午後に予定されているとのことでした。

２点目は、中核市教育長会令和７年度第２回総会研修会についてです。この会議は、東京都の都市センターホテルで１月１６日金曜日に行われました。議案審議の内容について報告をさせていただきます。中核市の負担金の見直しに関する議案が提案されました。現在は年間４万５千円の負担金ということになっていましたが、会場費、交通費等が非常に高騰しているということで、次年度から５千円増やし、５万円で負担金をお願いしたいという提案で、全会一致で決定されたところです。

以上が私からの報告になります

教 育 長 続きまして、「４ 議事」に入ります。本定例会には、議案第１号「令和７年度３月補正予算について」、議案第２号「令和８年度当初予算について」、議案第３号「郡山市奨学資金給与条例及び郡山市篤志奨学資金給与条例の一部改正について」、議案第４号「郡山市図書館条例の一部改正について」、議案第５号「重要又は異例と認める事項の承認を求めることについて」以上、議案５件が提出されております。

また、その他として、（１）「第五次郡山市子ども読書推進計画について」、（２）「ふくしま学力調査の結果について」以上、２件が提出されております。

議事の「議案第１号」から「議案第４号」までにつきましては郡山市議会３月定例会に提出する案件、「議案第５号」につきましては個人情報を含む案件、その他の（１）につきましては今後の方針決定に係る案件であることから、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第１４条第７項」の規定に基づき、非公開にすべき案件と考えられます。委員の皆様にお諮りいたします。議事の「議案第１号」から「議案第５号」まで及びその他の（１）について、非公開とすることに対し、賛成の委員の挙手をお願いいたします。

（全員挙手）

教 育 長 出席者の３分の２以上の賛成でありますので、「議案第１号」から「議案第５号」まで及びその他の（１）については、非公開とすることに決しました。つきましては、非公開の案件については、後ほど「５ その他（２）」終了後に審議することにしたいと思いますが、よろしいでしょうか

か。

(異議なし)

教 育 長 御異議なしと認めます。次に「5 その他」に入ります。(2)「ふくしま学力調査の結果について」、事務局の説明を求めます。

学校教育推進課長 ふくしま学力調査は、小学4年生から6年生と中学1年生と2年生を対象に一人一人の学力の伸びや学習等に対する意識、生活の状況等を把握し、指導の改善等につなげるために毎年実施されております。小学校は国語・算数、中学校は国語・数学、質問紙による調査は学習意欲や学習方法及び生活習慣等に関するもので、学力との相関関係を把握いたします。学力を示すレベルにつきましては36段階で示されております。調査結果を御覧ください。各教科における平均正答率と学力のレベルを示してございます。本市の国語の正答率は、どの学年も県平均以上で、学力のレベルは県平均と同等となっております。算数・数学の正答率もどの学年も県平均を上回り、学力のレベルは県平均レベルと同等以上となっております。学力が伸びた児童生徒の割合は、各学年、各教科ともに県の数値を大きく上回っております。昨年度の結果と同様、中学校において学力が伸びた児童生徒の割合が県を大きく上回っていることから、本市においては中学校での学力の伸びが大きいと捉えてございます。中学校区の学校で課題を共有し授業改善に取り組んでいる小中一貫教育の成果の表れの一つであると考えております。児童生徒質問調査の回答と学力階層、児童生徒質問調査の回答間の相関関係を御覧ください。授業と改善のポイント1を示してございます。「自分に良いところがある」「先生は自分の良いところを認めてくれている」「友達は自分の良いところを認めてくれている」と回答している児童生徒ほど学力が高い傾向が伺えます。達成感、自己肯定感を高めることが重要であると考えます。授業改善のポイント2を御覧ください。授業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだ児童生徒ほど、授業の終わりに、授業で学んだことをふり返り、自分がわかったことやからなかったことを自覚している傾向がでございます。「問い」や「思い」等を焦点化して学習課題に設定することで、児童生徒が学びの見通しを持てるようにすることが学びの手応えにつながると考えます。授業等改善のポイント3を御覧ください。話し合ったり意見や考えを出し合ったりして課題を解決した児童生徒ほど、自分の考えが変わったり、深まったりしたと自

覚している傾向があります。他者との交流を通して、自らの思いや考えを広げ深めることができるよう比較検討する機会を設定したりする等、教師が授業のコーディネートを工夫することが学力向上につながると考えています。授業等改善のポイント4を御覧ください。読書量が多い児童生徒ほど学力が高い傾向にあります。学校図書館長である校長のリーダーシップのもと、司書教諭、学校図書館担当教員、学校司書が連携して読書活動の充実に今後も努めてまいりたいと考えているところでございます。児童生徒個人に渡される結果の様式を示してございます。今後各学校で分析結果を踏まえ授業改善に取り組むとともに、教育委員会では学校訪問等の機会を捉えて学校支援を行い児童生徒の学力向上に努めてまいります。

教 育 長 説明が終了しました。委員の皆様、質問等ございますか。

阿 部 委 員 各学年、各教科とも平均正答率は郡山市が福島県より高いですが、令和6年度調査から学力が伸びた児童生徒の割合は、福島県とあまり差がない学年もあります。どのような理由でしょうか。

学校教育推進課長 学力のレベルの数値が昨年より1以上増加している児童生徒が、福島県と比べて少なかったと考えられます。昨年度も県と比較すると本市はもともと学力のレベルが高かったことも影響していると思われます。

教 育 長 学力のレベルには幅があることも影響していると思われます。

見 越 委 員 学力のレベルは、どのように設定されるのでしょうか。例えば、小学校6年間に対しての達成度がレベル分けされているのか、その学年の中でレベル分けされているのか、どのような考え方なのでしょうか。

学校教育推進課長 問題そのものに難易度が設定されています。例えば、同じような問題が4年生時、5年生時に出題されますので、4年生の時にその問題が解けなかったとしても、5年生の時に似たような問題を解ければ、学力のレベルは上がることになります。

教 育 長 ふくしま学力調査は、IRT項目反応理論に基づいて作られているテストです。学校のテストは、テストを受ける集団やテストの難易度によって点数の位置付けが異なります。みな10点しか取ってないテストでの50点

とみなが100点取っているテストの50点とでは、50点の捉え方が異なります。ふくしま学力調査は、誰が受けても共通の尺度で点数を算出します。

佐々木委員 「授業等改善のポイント」が4つ示されています。このポイントは教師にとって、とても重要なことです。年度始めに、全ての教職員で共有していただければと思います。

教 育 長 その他、質問等ございますか。

(なし)

教 育 長 それでは、先ほど非公開としました議事の審議に入ります。本日は、傍聴人がおりませんので直ちに審議に入ります。

(「議案第1号」から「議案第5号」まで及びその他(1)を非公開で審議し、全会一致で原案のとおり承認)

教 育 長 本定例会に提出された案件は以上となります。その他、委員の皆様から御意見等ありますか。

(なし)

教 育 長 事務局から他にありますか。

(なし)

教 育 長 以上で郡山市教育委員会令和8年1月定例会を閉会いたします。

終了時刻 午後0時12分