

## 令和8年度 幼保小連携推進事業「授業と保育の相互参観（協議会）」

### 第1回協議会だより 《中方部》

令和8年6月2日（火）13:40～16:00

#### 【授業と保育の相互参観】 郡山市立朝日が丘小学校

～朝日が丘小学校授業参観について～

1年1組は算数「あわせていくつ」2組は国語「はなのみち」、3組は算数「なんばんめ」の公開授業を実施していただきました。それぞれのクラスは机の並び方が違って、子どもたちが活動や話し合いに集中でき、楽しめるような環境になっていたと感じました。

先生方の声掛けが静かで、学ぶための分かりやすい学習空間ができていると思いました。お面をつけることや、ペアになることで子どもたちの思いを出しやすい環境になっていました。



#### 【協議会内容】

テーマ「幼保小の相互理解と円滑な接続の在り方」について～

##### ① 授業参観より

- ・隣同士で教え合う姿や子どもたちの意見を担任が取り入れていることから、主体的な姿が多く見られていました。
- ・子どもたちが発表した時に、他の児童に拍手されていました。認められることを繰り返していくことが、自信につながり自己肯定感が育っていくと感じました。

##### ② 発達や学びをつなぐスタートカリキュラムの実践～安心して学校生活を送るために

- ・最近、顔が濡れるから水遊びをしたくない、間違っているかもしれないから言わない等、自分の思いを出さない子も増えてきています。失敗を恐れずチャレンジできるようなかかわりや環境をどうしていくかをカリキュラム協議会で考えていくことが必要だと感じました。
- ・幼保と小のつながりは、小学校入学前に電話や訪問などで連携をとっている学校が多くなってきています。早い段階で幼保での遊びを共有し、小学校の先生方との交流の場を作っていくことも大切だと思いました。



#### 《参加者からのアンケート》

- ・朝日が丘小学校の1年生の授業を参観させていただき、同じ1年生の担任として、とても勉強になりました。また、協議会で、幼稚園や保育園でどのような取組をしているかについて、聞くことができ、小学校前に育てたいことについても話をすることができて良かったです。
- ・小学校での1年生の授業風景を見させていただき、成長ぶりに感激しました。また、小学校の先生方の分かりやすい授業、一斉だけでなく個別の関わりには感心させられました。