

郡山市における放課後児童対策事業について

項目	放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ)	放課後地域子ども教室事業 (放課後地域子ども教室)
所管官庁	厚生労働省	文部科学省
趣旨	【生活の場】 保護者が就労等により昼間家庭にいない児童に対し、適切な遊び及び生活の場を提供し、児童生徒の健全育成を図る。	【学びの場】 すべての子どもを対象に、安全、安心な子どもの活動拠点を設け、地域の参加協力を得て、学習やスポーツ、文化芸術、地域住民との交流等、体験活動の機会を提供する。
開設の考え方	児童15名以上の利用希望があり、設置場所等の条件が整った学校から整備を進めるものとする。 ・H28年度現在 36校	小規模校において、参加を希望する全ての児童を対象として、体験活動の機会を提供する。 ・H29年3月現在 6校 ・H29年4月開所予定 1校
整備方法	放課後の児童の生活場所として機能する施設を整備 (床改修、空調整備・備品等の設置)	地域の参画を得た体験学習等の提供 (体験活動の拠点確保のための整備)
開設時間	開校日 13時～18時30分 閉校日 7時30分～18時30分	開校日 放課後～18時30分 閉校日 8時～18時30分
保護者負担	・通常の月 3,300円/月 ・長期休業日(夏休み等)を含む月 3,700円～5,300円 ※おやつ代等 2,000円程度	無料 ※おやつ代等 2,000円程度
支援員等の報酬等の額	支援員: 5,181円(942円/時) (半日5.5時間)	安全管理員: 540円/時 (有償ボランティア)
費用対効果 (国庫補助等)	・施設整備に係る補助 (国1/3、県1/3) ・運営費に係る補助 (国1/3、県1/3)	・運営費に係る補助(運営費の1/3) ※H24年度からは10/10補助 H24～27 「被災地の地域コミュニティ再生支援事業補助」 H28～ 「仮設住宅の再編等に係るコミュニティ復興支援事業補助」
効果	一定の利用ニーズがある学校において、整備・運営面での国の補助制度を活用し、施設の充実を図ることが可能	小規模校などにおいて、少人数児童を対象に、最小の整備費用で地域の実情に沿った放課後活動や居場所の提供が可能

放課後地域子ども教室事業

事業概要

放課後等における子どもたちの安全、安心な居場所を設けるとともに、地域住民の参画を得て、学習や体験活動、交流活動に取り組むため、放課後地域子ども教室を開設している。各子ども教室では、地域の行事への参加や、独自の企画を積極的に実施しており、子どもたちの新たな体験活動の場を提供している。

地域子ども教室一覧

H29.3月現在

子ども教室名	開設年月	使用施設	登録児童数(人)	安全管理員数(人)	開所日、開所時間
湖南小	H19.4月	余裕教室	38	17	・月曜日から金曜日 ※閉所日：土日、祝日、お盆期間 12月24日～1月7日 ・学校開校日：放課後～18時30分 ・長期休業日：7時30分～18時30分 ※上記は標準的な開所時間
熱海小	H20.4月	余裕教室	23	19	
根木屋小	H24.7月	余裕教室	21	23	
安子島小	H28.4月	特別教室棟倉庫	20	20	
三和小	H28.8月	南校舎集会室	34	22	
御代田小	H29.1月	余裕教室	21	20	
合 計			157	121	



取組内容

○学習・読書活動

子ども教室名	活動内容
湖南小	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日1時間程度の自主学习 ・地域住民による絵本の読み聞かせ（12月に1回実施、1～2月に計4回実施予定）
熱海小	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日1時間程度の自主学习
根木屋小	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日1時間程度の自主学习
安子島小	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日1時間程度の自主学习 ・学生ボランティアによる学習支援（12月に1回実施、1月から週1回実施予定） ・語りべによる昔話（夏休みに1回） ・地域住民による絵本の読み聞かせ（10～11月に6回実施）
三和小	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日1時間程度の自主学习 ・学生ボランティアによる学習支援（11～12月、計4回実施）
御代田小	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日1時間程度の自主学习



○体験・交流活動

子ども教室名	活動内容
湖南小	<ul style="list-style-type: none"> ・料理教室
熱海小	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館主催事業（スポーツチャンバラ体験、料理教室、パステルアート体験、レモン電池実験）
根木屋小	<ul style="list-style-type: none"> ・流しそうめん ・スイカ割り ・ペットボトルのロケット作り ・避難訓練（学校・公民館・消防・警察と連携） ・和太鼓 ・おにぎり作り
安子島小	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館主催事業（キンボール体験、だるま絵付け体験、まほろん見学・火おこし体験、レモン電池実験） ・木工教室 ・水鉄砲作り
三和小	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館主催事業（文化祭への作品提出） ・歯磨き教室 ・合唱



地域子ども教室業務評価について

1 アンケート調査結果

アンケート実施月	子ども教室名	登録児童数 (単位:人)	回答者数 (単位:人)	子ども教室・家庭での学習時間 (単位:分)			子ども教室・家庭での読書時間 (単位:分)			地域行事への今後の参加希望 (単位:人)		
				平日		土日	平日		土日	参加したい	できれば参加したい	参加したくない
				教室	家庭		教室	家庭				
H28.7月	湖 南	38	18 (47%)	43	27	56	12	16	21	4 (22%)	14 (78%)	0 (0%)
	熱 海	24	19 (79%)	41	49	43	18	20	27	12 (63%)	7 (37%)	0 (0%)
	根木屋	21	12 (57%)	33	82	93	10	19	33	5 (42%)	7 (58%)	0 (0%)
	安子島	20	17 (85%)	46	25	55	16	39	21	9 (53%)	7 (41%)	1 (6%)
	合計①	103	66 (64%)	41	43	59	14	23	25	30 (45%)	35 (53%)	1 (2%)
H29.2月	湖 南	38	26 (68%)	40	27	52	8	22	35	6 (23%)	20 (77%)	0 (0%)
	熱 海	23	20 (87%)	38	35	54	12	19	32	12 (60%)	8 (40%)	0 (0%)
	根木屋	21	17 (81%)	30	57	78	2	9	16	9 (53%)	8 (47%)	0 (0%)
	安子島	20	18 (90%)	46	23	47	6	26	27	11 (61%)	5 (28%)	2 (11%)
	合計②	102	81 (79%)	39	36	58	7	19	28	38 (47%)	41 (51%)	2 (2%)
比 較	増減数 (② - ①)			-2	-7	-1	-7	-4	3	8	6	1
	増減率 (② / ①)			95%	84%	99%	50%	82%	112%	127%	117%	200%

2 目標設定

- (1) 入会児童の家庭における学習、読書時間の増加 (2月時点で7月との対比20%増加)
- (2) 地域住民との交流や地域行事への参加に対する関心の高まりを示す児童の増加 (2月時点で6月との対比20%増加)

3 効果測定

- (1) 学習時間: 2月時点で7月と比べ、平日、休日とも減となった。(目標達成せず)
読書時間: 2月時点で7月と比べ、平日は減、休日は増となった。(目標達成せず)
- (2) 地域行事への参加希望: 「参加したい」又は「できれば参加したい」と回答した児童はいずれも増加した。(概ね目標達成)

4 事業評価(案)

本事業は、放課後等における子どもたちの安全、安心な居場所を設けるとともに、地域住民の参画を得て、学習や体験活動、交流活動に取り組むことを目的としており、各子ども教室において、ボランティアによる学習支援や、地域の行事への参加など、独自の企画を積極的に実施した。

各教室において、毎日、宿題や自主学習の時間を設け、安全管理員の見守りのもと、学習活動に取り組み、また、地域住民のボランティアによる絵本や紙芝居の読み聞かせを実施した結果、子ども教室及び家庭における学習、読書時間については概ね確保されており、目標の達成には到らなかったものの、学習や読書習慣の定着に一定の効果を果たしたものと考える。

また、夏休みを中心に、地域住民や公民館との連携により、様々な体験活動や地域行事への参加を行ったことで、子どもたちと地域住民との交流を深めることができ、子どもたちが地域行事への関心を持つきっかけづくりができたと考える。

以上のことから、本事業は良好に実施されたものと認められる。