

令和元年度「仮設住宅の再編等に係る子供の学習支援によるコミュニティ復興支援事業」の目標設定等について

事業の概要

東日本大震災によって、いまだ仮設住宅等における生活を強いられている地域があり、復興に向けての学習支援等が必要であるため、被災地における子供の学習環境の好転や仮設住宅とその周辺地域とを結ぶ地域コミュニティの復興促進を図る事業。

【こども部での対象事業】

- ・郡山市震災後子どものケアプロジェクト 15,661 千円（前年度 15,357 千円）
子どもの明るく健やかな成長を促す環境整備を図るため、「郡山市震災後子どものケアプロジェクトチーム」による会議や、子どもや保護者等に対しての心のケア相談会、遊びと運動の実技に関する講演会や研修会等を開催する。
- ・地域子ども教室 40,040 千円（前年度 25,031 千円）
地域の参画を得ながら、子どもたちに勉強・スポーツ・文化活動等の場を提供し、放課後の児童の安全で健やかな居場所づくりに取り組む。

【交付に必要な手続き】

「評価・検証委員会」を設置し、被災地における課題解決に向けての明確な目標設定や効果測定、事業の評価・検証を実施する。



上記事業は、「郡山市ニコニコ子ども・子育てプラン」実施計画にも該当していることから、子ども・子育て会議において評価・検証をする。

各事業の目標等

【郡山市震災後子どものケアプロジェクト】

(1)目標

- ・子ども及び保護者が抱えている震災等に起因する心の不安の解消するとともに、事業をとおしてつながりを増やし、地域コミュニティの形成につなげる。
- ・未就学児童の運動等の状況を把握し、運動あそびをさせることにより、後の体力・運動能力を全国平均程度まで上昇させる。

(2)活動内容

- ・心のケアに関する相談会や、絵本の読み聞かせの実施
- ・運動実技講演会及び研修会の実施
- ・運動と生活習慣に関するアンケートの実施

(3)効果測定方策

- ・運動と生活習慣に関するアンケートの回答集計
- ・各種活動の参加者数の集計や実務者からの意見聴取

【地域子ども教室】

(1)目標

子ども教室における地域住民との交流や、各種体験事業の実施により、子どもたちが、地域住民との関わりを持ち、地域行事へ積極的に参加することで健全育成を図る。また、子どもたちへの学習支援や読書活動を通して、自主学習や読書の習慣を身につけさせる。

- ・地域行事に参加した児童の割合 80%以上
- ・学習・読書の習慣が身に付いた児童の割合 80%以上

(2)活動内容

- ・公民館等が開催する行事への地域子ども教室入会児童の積極的な参加
- ・児童の学年に応じた適切な学習支援や読書時間の設定及び継続的な実施

(3)効果測定方策

- ・入会児童及び保護者に対するアンケート調査の実施
(内容：地域行事への参加状況、学習・読書時間等)

令和元年度 郡山市震災後子どものケアプロジェクト事業計画

東日本大震災後の長期的な子どもの心と体のケア並びにその保護者及び支援者のケアを行い、併せて子どもの明るく健やかな成長を促すための環境の整備を図る。

郡山市 震災後子どものケアプロジェクト	○メンタルヘルスケア事業	子ども自身の心のケアを行うことに併せて、保護者及び支援者等のケアも行い、子どもと関わる大人達のより良い関係を築き、子どもの健やかな成長を促す。
事業内容	○子どもの遊びと運動に関する事業	子どもたちの成長・発達において非常に重要な要素である「体を使って遊ぶ」ことについて、その牽引役となるプレイリーダーの養成と普及を目指す。
	○子どもの生活環境のケア事業	子どもたちの言葉の発達を促し感受性を豊かにするため、子どもとその保護者が利用する施設等で絵本の読み聞かせを行い、家庭における読み聞かせの普及も併せて目指す。

実施時期	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月							
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬					
1 メンタルヘルスケア事業																																									
臨床心理士による心のケア相談会																																									
PEP Kids koriyama等において、臨床心理士が保護者等及び保育士からの相談を受ける。																																									
PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他			PEP Kids Koriyama 他		
2 子どもの遊びと運動に関する事業																																									
運動実技講演会及び研修会																																									
保育士、幼稚園教諭、市民等を対象にプレイリーダーとして活動できるための講演会及び研修会を実施する。																																									
			・親子対象の運動実技講習会 ・プレイリーダー養成講座1-①			プレイリーダー養成講座1-②			プレイリーダー養成講座1-③			プレイリーダー養成講座2-①			プレイリーダー養成講座2-②			プレイリーダー養成講座2-③			ワークショップ			親子対象の運動実技講習会			・親子対象の運動実技講習会 ・ワークショップ			親子遊び											
3 子どもの生活環境のケア事業																																									
絵本の読み聞かせ																																									
読み聞かせ団体による絵本の読み聞かせを親子連れ対象に行う。																																									
ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等			ニコニコこども館、地域子育て支援センター等		
4 子どもの心と体の育ち見守り事業																																									
アンケート調査																																									
4歳～15歳までを対象とし、運動の状況、食事の状況、生活の状況に関してアンケートを実施する。																																									
契約アンケート準備			配布			回収			集計			集計			集計			分析			分析			分析			報告			残務処理											

放課後地域子ども教室事業

放課後等における子どもたちの安全、安心な居場所を設けるとともに、地域住民の参画を得て、学習や体験活動、交流活動に取り組むため、放課後地域子ども教室を開設している。各子ども教室では、地域の行事への参加や、独自の企画を積極的に実施しており、子どもたちの新たな体験活動の場を提供している。

地域子ども教室一覧

H31.4月現在

子ども教室名	開設年月	使用施設	登録児童数(人)	安全管理員数(人)	開所日、開所時間
湖南小	H19.4月	余裕教室	29	16	・月曜日から金曜日 ※閉所日：土日、祝日、お盆期間 12月24日～1月7日 ・学校開校日：放課後～18時30分 ・長期休業日：7時30分～18時30分 ※上記は標準的な開所時間
熱海小	H20.4月	余裕教室	30	16	
安子島小	H28.4月	特別教室棟倉庫	24	14	
三和小	H28.8月	南校舎集会室	37	24	
御代田小	H29.1月	余裕教室	45	22	
高倉小	H29.4月	余裕教室	19	21	
白岩小	H30.1月	余裕教室	28	14	
河内小	H31.4月	河内ふれあいセンター内	20	17	
宮城小	H31.4月	特別教室棟音楽室	30	19	
御館小	H31.4月	余裕教室	36	26	
合 計			298	189	

取組内容(H30年度実績)

○学習・読書活動

各子ども教室において、毎日1時間程度、自主学習の時間を設け、安全管理員の見守りの下、学習や読書に取り組むとともに、地域住民や学生ボランティアによる絵本の読み聞かせなどを行った。

○体験・交流活動

子ども教室名	活 動 内 容
湖南小	・料理教室 ・公民館主催事業（七夕飾り作り、昔遊び体験、紙芝居、茶道体験）
熱海小	・公民館主催事業（太巻き寿司作り、バス研修、絵本の読み聞かせと手あそび、ウエルカムボード作り）
安子島小	・公民館主催事業（バス研修、絵本の読み聞かせと手あそび、ウエルカムボード作り） ・座禅体験
三和小	・カルメ焼き作り ・野菜の学習（牛乳パックプランター作り）
御代田小	・木工教室 ・保護者と児童、見守り員の交流会（食事、スイカ割りなど）
高倉小	・レモン電池作り（東北電気保安協会）
白岩小	・ハーモニカの演奏会 ・芋掘り ・昔話 ・レモン電池作り（東北電気保安協会）

湖南子ども教室
(自主学習)



湖南子ども教室
(昔遊び体験)



高倉子ども教室
(レモン電池作り)

