



1 高等学校教育の在り方検討（文部科学省）

①中央教育審議会初等中等教育分科会 新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会

- ・2019年度から、社会システム激変、少子化進行、新型コロナウイルス感染症など多様な実情・ニーズに応じた高等学校の在り方を審議中 → 2020年度中に答申、2022年春から開始見込み
- ・その中で、「学科の特質に応じた教育実践の充実強化」として、「普通科改革」を検討中

- 高等学校設置基準（平成16年文部科学省令第20号）第5条（学科の種類）
 - 1 普通教育を主とする学科
 - 2 専門教育を主とする学科
 - 3 普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に施す学科

②普通科改革

- ・各学校の特色・魅力化の取組に応じて、普通科のほかの科の設置を可能とする。

- SDGs : 持続可能な開発目標（17グローバル目標 169ターゲット）
- Society5.0 : 仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムで経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会

I 学際科学的な学びに重点的に取り組む学科（学際融合科）

設置目的	SDGsの実現やSociety5.0における現代的な諸課題への対応
設置要件	高等教育機関や国際機関等との共同体制構築

II 地域社会が抱える課題の解決に向けた学びに重点的に取り組む学科（地域探求科）

設置目的	地域や社会の将来を担う人材の育成
設置要件	地元自治体・企業とのコンソーシアム構築、地域コーディネーター配置

③本市に求められる役割

- ・各学科の設置目的や要件であるSDGsの啓蒙及び実践、地域・企業・高等教育機関とのマッチング
- ・教育振興基本計画やまち・ひと・しごと創生総合戦略等において「地元の学校」として位置付け

2 高等学校と本市との学術連携の実績

○市内の各高等学校と本市とは、様々な形で連携協力中

学校名	内容	H29	H30	R1	R2
安積高等学校	文部科学省SSH（スーパーサイエンスハイスクール）			市政各分野に係るフィールドワーク協力 SSH連絡協議会参画	
安積黎明高等学校	総合的な学習の時間	市政各分野に係る出前講座開催、市政への提言発表会参加及び提言の検討			
郡山高等学校	総合的な学習の時間		市政各分野に係る出前講座開催		
郡山女子大学 付属高等学校	総合的な学習の時間				SDGsに係る 出前講座開催