

## 第2章 現状と課題

### 2 郡山市の課題

#### 【追記】(P29)

#### (10)新型コロナウイルス(COVID-19)感染症についての課題

2019(令和元)年12月に中国湖北省武漢市で原因不明の肺炎患者が確認されて以降、2020(令和2)年1月9日に世界保健機構(WHO)が新型コロナウイルス確認の声明を出し、同月15日には日本国内で初めて感染者が確認されました。

2月27日には政府の新型コロナウイルス感染症対策本部において、内閣総理大臣より3月2日から全国すべての小学校、中学校及び高等学校などは春休みに入るまで臨時休業を行うよう要請する方針が示され、郡山市立学校については3月3日から臨時休業を行いました。また、「郡山市立学校新型コロナウイルス対策対応マニュアル」を策定し、マニュアルに基づき十分な感染対策を講じた上で、新年度の4月6日から学校を再開しました。また、保育施設については、保護者の就労支援の観点から原則開所としつつ、可能な場合は家庭での保育をお願いするなど、子どもたちを取り巻く環境にも大きな影響を及ぼすこととなりました。

その後、国においては、新型コロナウイルス感染症専門家会議からの提言(5月4日)を踏まえ、新型コロナウイルス感染症が長期間に渡り感染拡大するのを防止するための行動指針として「新しい生活様式」の実践例を公表し、この中で、「人と人との距離の確保」、「マスクの着用」、「手洗いなどの手指衛生」や「3密(密集、密接、密閉)の回避」などを示したところです。

そうした中、本市の保育施設や市立学校においては、毎朝の検温やマスクの着用、手洗いの励行、定期的な換気のほか、行事の開催方法を工夫するなど、感染防止対策を徹底しながら、安全・安心な施設の運営に取り組んでいます。

新型コロナウイルス感染症の流行による様々な危機的状況、いわゆる「コロナ禍」では、子どもたちを取り巻く環境が大きく変わらざるを得ない状況となり、子どもたちの安全・健康を確保するため、日々状況が変化していく中で、新型コロナウイルスについての正しい知識を持つとともに、感染症予防対策や「新しい生活様式」などへ共通理解を深めていく必要があります。

## 第3章 計画の基本理念、基本目標

### 4 横断的取組

#### 【追記】(P37)

また、世界的な問題となっている「新型コロナウイルス感染症」について、国では、その対策を、危機管理上重大な課題であるとの認識の下、国民の生活を守るため、「新型コロナウイルス感染症対策の基本的対処方針」を示し、様々な取り組みを進めています。

コロナ禍において、「新しい生活様式」などの新たな考え方は、本計画を推進する上で重要な課題でもあり、本市では、「新型コロナウイルス感染症対策」を、

すべての基本目標に関連する取組として位置づけ、子どもの貧困対策と併せて総合的かつ横断的に取り組んでいきます。

## 第4章 施策の展開

### 【追記】(P57)

#### 横断的取組 新型コロナウイルス感染症対策

国においては、「新型コロナウイルス感染症対策の基本的対処方針」に基づき、新型コロナウイルス感染症の対策に係る各種情報の提供や経済的支援等を行っています。

本市では、すべての子どもたちの安全・健康を確保するため、各施策を実施する際の共通の取組として感染症対策を実施します。

また、コロナ禍は今まで経験をしたことのない危機的状況であり、感染状況やそれに伴う国の動向を適切に把握し、「新しい生活様式」の定着へ向けた施策を展開していきます。

#### 具体的な取組

##### (1) 新しい生活様式の定着

「三つの密」の回避や、「人と人との距離の確保」、「マスクの着用」、「手洗いなどの手指衛生」をはじめとした基本的な感染症対策の徹底等、感染拡大を予防する「新しい生活様式」の定着と、感染リスクが高まる「5つの場面」を回避することなどの必要な対策について、保護者はもとより、児童・生徒の意識の醸成に努めてまいります。

##### (2) 子育て関連施設等への支援

感染拡大防止対策のための環境整備やマスク・消毒液等の衛生用品の配付を行い、保育施設をはじめとした子育て関連施設や保健師・助産師などへ必要な支援を行います。

##### (3) 学校教育への支援

感染拡大防止対策のための環境整備やマスク・消毒液等の衛生用品の配付を行うとともに、感染症対策・学習保障等に要する経費などの支援を行います。

また、子どもの学びを保障するため ICT の整備をはじめ、コロナ禍における必要な支援を行います。

##### (4) 保護者への支援

コロナ禍の影響による各家庭の負担軽減を図るため、給食費の軽減や施設を利用できない場合の保育料等の還付などの支援を行います。