

# 第2期 郡山市教育振興 基本計画(概要版)



郡山市教育委員会  
2015年3月

# 体 系図

## 1 学校教育

基本理念	基本目標	基本施策	施 策	施策の展開
ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造  個性を伸ばし生きる力を育む学校教育の推進	1 学校教育の推進	1 「確かな学力」の育成	1 「確かな学力」の育成	①学習指導要領の着実な実施 ②言語活動の充実 ③英語教育の充実 ④小中学校一貫・連携教育の充実 ⑤ＩＣＴ活用による新たな学びの推進 ⑥学力テスト等を活用した指導改善 ⑦学校における指導改善の取り組みへの支援 ⑧「学級力」の向上 ⑨読書活動の充実
			2 豊かな心の育成	①道徳教育の充実 ②伝統・文化等に関する教育の推進 ③音楽を通じた豊かな感性や情操の養成 ④社会奉仕観念の醸成 ⑤環境教育の推進 ⑥キャリア教育の充実
			3 健やかな体づくり	①体力向上のための学校体育の充実 ②食育の推進と学校給食の充実 ③健康教育の充実 ④運動習慣確立のための活動機会の確保
			4 特別支援教育の充実	①個に応じた指導の充実 ②支援体制の充実
			5 教職員の資質向上	①教職員研修の充実 ②学校マネジメント力の向上 ③メンタルヘルス対策の推進 ④わかる・できる授業づくりの推進
	2 教育環境の充実	1 児童生徒が存分に学べる環境づくり	1 児童生徒が存分に学べる環境づくり	①指導体制の充実 ②不登校の児童生徒等への支援 ③少人数教育の充実 ④就学支援の充実 ⑤被災した児童生徒への学習支援と心のケア ⑥教育相談体制の充実 ⑦いじめ等の根絶
			2 地域に開かれた学校づくり	①地域を活かした教育環境の充実 ②地域住民の学校運営への参画の推進 ③学校施設の社会開放
			3 学校教育施設の整備	①校舎や屋内運動場等の整備 ②教材や設備等の整備 ③学校図書館の充実
			4 児童生徒の安全・安心の確保	①通学路の安全点検と見直し ②児童生徒の防犯対策 ③地域・関係機関との連携 ④学校施設の耐震化の推進と安全対策 ⑤セーフスクールの視点を取り入れた取り組み ⑥学校における放射線対策の充実
			5 時代に対応できる教育体制に向けて	①人事権等移譲のあり方の検討 ②児童生徒と向き合える環境づくり ③ＩＣＴ環境の整備と国際化の推進 ④通学区域の弾力的運用 ⑤土曜日の教育環境の充実
	3 教育機関の充実	1 幼稚園の充実	1 幼稚園の充実	①幼稚園への支援 ②幼稚園・保育所・小学校の連携の推進 ③「子ども・子育て支援新制度」を踏まえた取り組みの促進
			2 私立学校の充実	①私立学校への支援 ②市立学校と私立学校の交流促進
			3 高等教育機関等の充実	①高等教育機関への支援 ②専門的人材の活用

①ふるさと再生と未来を担う人材の育成

施策推進のため  
②ＩＣＴを活用した

## 2 生涯学習

## 3 文 化

## 4 スポーツ

基本理念	基本目標	基本施策	施 策	施策の展開
ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造	一人ひとりの学ぶ心を大切にする生涯学習の推進	1 の家庭推進教育	1 家庭教育の充実	①家庭教育に関する機会や情報の提供 ②親子のふれあい体験活動等の充実
		2 健全育成	2 家庭・地域・学校等の連携	①相互学習や交流の場の創出 ②地域における家庭教育支援体制の充実
		3 生涯学習の推進	3 幼児期教育の充実	①幼稚園・保育所（園）・小学校の連携強化 ②子育て家庭に対する相談体制の充実
		1	1 青少年活動の支援	①将来を担う人材育成 ②青少年の社会参加や相互交流の促進 ③青少年団体等の育成・支援
		2	2 子どもの良好な成育環境の確保	①地域で子どもを育てる環境づくり ②非行防止活動 ③安全・安心な居場所づくり
		3	1 生涯学習活動の支援	①学習機会や情報の提供 ②地域活動への支援
		2	2 学びの場の活用	①施設の運営 ②社会教育活動機会の提供 ③地域の課題解決のための講座等の実施 ④学びを支える人材の発掘と養成 ⑤学びの成果を活かす仕組みづくり ⑥ＩＣＴの積極的活用 ⑦施設・設備等の整備
		3	3 新たな生涯学習の推進	①大学や研究機関等との連携 ②他分野との連携による教育機会の創出
		1	1 伝統文化等の継承	①重要無形文化財の伝承保存活動の支援 ②食を通じた伝統文化の継承
		2	2 文化財の保存と活用	①文化財の保存・継承 ②文化財や歴史の周知
豊かなときを感じる歴史と文化、そして音楽の継承と創造	文化芸術活動の推進	3	3 郡山の歴史を身近に感じられる環境の醸成	①安積開拓事業等の顕彰 ②郷土資料の保存と効果的な活用
		1	1 文化芸術活動の充実	①文化芸術に親しむことのできる環境づくり ②市民の自主的な文化芸術活動の推進 ③指導者等の育成と活動機会の拡充 ④美術品の鑑賞機会の提供 ⑤市民の美術活動への支援
		2	2 市民生活に根ざした音楽都市の創造	①既存施設の有効活用と音楽堂の整備検討 ②多様な音楽発表・音楽鑑賞機会の充実 ③音楽を通じた交流活動の促進 ④多様な音楽環境の創造と人材の育成 ⑤社会人の音楽活動の推進
		3	3 文化施設の活用	①文化施設の運営 ②施設を活用した文化芸術活動の推進
		1	1 生涯スポーツの推進	①市民スポーツの振興 ②スポーツ・レクリエーション活動の推進 ③スポーツを通じた健康づくり ④スポーツを通じた地域づくり ⑤スポーツを通じた共生社会づくり
		2	2 競技力の向上	①選手の育成 ②指導者の養成 ③多様な競技スポーツ機会の確保
		3	3 健康とスポーツのための施設整備	①スポーツ施設の運営 ②スポーツ施設・設備等の整備
		4	4 スポーツを通じた交流の促進	①プロ・スポーツイベントの積極的な開催 ②スポーツ関連企業との連携 ③東京オリンピック・パラリンピックへの対応 ④スポーツの交流・派遣
		1	1 生涯スポーツ・レクリエーションの振興	

の3つの視点

施策の展開 ③「セーフコミュニティ」の理念に基づく施策の展開

## 基 本理念

# 「ともに学び、ともに育み、 未来を拓く教育の創造」

グローバル化・少子高齢化の進行、東日本大震災の発生など、本市を取り巻く環境が大きく変化する中、「これまでの取り組みと課題」を踏まえ、郡山市第五次総合計画後期基本計画を上位計画として行政の継続性を確保しつつ、家庭・学校・地域が連携し、豊かな情操や道徳心を養う人格形成や基礎学力の習得など、未来を担う子どもたちの生きる力を育む教育の推進や、市民一人ひとりが生涯を通じて、いつでも、どこでも学ぶことができ、その成果を地域に生かすことのできる生涯学習環境の構築を目指します。これらの実現のため、次の基本理念に基づいて各種施策を推進します。

## 基 本目標

基本理念「ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造」の実現のため、学校教育、生涯学習、文化、スポーツの4つの分野ごとに基本目標を設定し、その目標達成に向け各種施策を展開します。

### 学校教育 個性を伸ばし生きる力を育む学校教育の推進

児童生徒の個性を生かし、能力や可能性を最大限に伸ばす学校教育を推進します。確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育てるとともに、特別支援教育の充実や震災で被災した子どもたちの支援など、どの子も思う存分に学べる環境づくりを進めます。

### 生涯学習 一人ひとりの学ぶ心を大切にする生涯学習の推進

市民が多様な活動へ主体的に取り組むことのできる教育環境を実現するため、公民館・図書館などの地域における学びの場を活用し、“いつでも”“どこでも”学ぶことができる生涯学習社会の構築を目指します。

### 文化 豊かなときを感じる歴史と文化、そして音楽の継承と創造

個性あふれる市民文化を継承、創造するため、貴重な文化財の保存と活用を図るとともに、郡山の多様な歴史と文化を守り育てます。

また、市民の文化芸術活動を支援するとともに、市民が気軽に音楽に親しむことができる環境づくりを進め、市民生活に根ざした音楽都市の創造を推進します。

### スポーツ 新たな自分にチャレンジできるスポーツ・レクリエーションの振興

子どもから高齢者まで気軽にスポーツに参加できる機会の拡充や競技スポーツの振興を図ります。

また、指導者の育成や施設の充実など、スポーツを楽しみながら、体験や挑戦ができる環境づくりを進めます。

さらに、プロからアマチュアまで各種競技におけるトップレベルのイベントを積極的に誘致し、また、東京オリンピック・パラリンピックへの対応など、スポーツを通じた様々な交流を促進します。