資料2-2

施設向けアンケート概要

対象:保育所・地域型保育事業・認定こども園・認可外保育施設・幼稚園(類型ごとに作成)

依頼方法:施設あてに調査票(Word) と回答票(Excel)を電子メールにて送付

回答方法:回答票(Excel)を電子メールにて返送

	設問項目	目的	ビジョンへの反映
1	施設の運営について (1) 人員配置 (2) 保育時間 (3) 延長保育 (4) 休日・深夜保育 (5) 定員充足率 (6) 昼食の提供 (7) IT環境 (8) 施設運営上の課題	施設の運営状況及び運営上 の課題を抽出する。	・施設が提供している保育 (教育)サービスについて検 証する。 ・必要とされるサービス提 供体制について検討する。 ・最適な施設配置について 検討する。 ・施設が抱えている課題に 対するうち 検討する。
ā	 保育・幼児教育の内容について (1) 実施内容 保育指針等への対応状況 特に重視している内容 特徴的な内容 (2) 質の向上 向上に必要な内容 研修の内容 	提供されている保育・幼児 教育の内容及び施設が質の 向上に必要だと思う項目を 抽出する。	・施設の保育指針等への対応状況や、提供している保育(教育)内容、施設が考える質の向上について検証する。 ・質の向上に必要な施策について検討する。
	3 障がい児等について (1) 障がいのある児童 入所状況 支援体制 (2) 特別な支援を要する児童 入所状況 支援体制	障がいのある児童や特別な 支援を要する児童の入所状 況や支援体制を抽出する。	・障がいのある児童等の受入れ体制充実について検討する。 ・受け入れる施設に対する 行政の支援について検討する。
L	子育て支援について(1) 入所児保護者への支援(2) 地域の保護者への支援(3) 特別な支援を要する保護者への支援(4) 地域の他施設等との連携	施設が実施している保護者 への子育て支援を抽出す る。	・施設が実施している子育 て支援について検証する。 ・子育て支援の充実に必要 な施策について検討する。

保育・幼児教育に関する施設アンケート

対象施設:保育所・地域型保育事業

以下の設問について、別紙回答票へ回答してください。

1 施設の運営について

- (1) 人員配置の状況についてお伺いします。
 - ① 令和3年1月1日現在の職員(職種、正規・非正規、常勤・非常勤は問わず、専ら施設での業務に従事する職員)の数は何人ですか。
 - ② ①の職員のうち、保育者(正規・非正規、常勤・非常勤は問わず、専ら保育業務に従事する職員。通常は保育業務に従事しない施設長、担任を持たない主任、調理員、用務員、看護師等は除く)の数は何人ですか。
 - ③ ②の保育者のうち、保育士資格所有者の数は何人ですか。
 - ④ ②の保育者のうち、常勤職員(正規・非正規を問わず、一日に 6 時間以上、月に 20 日以上勤務する職員)の数は何人ですか。
 - ⑤ ②の保育者のうち、正規雇用者(常勤・非常勤を問わず、期間の定めなく正規に雇用されている職員)は何人ですか。
- (2) 延長保育を含まない基本の保育時間(保育標準時間)についてお伺いします。
 - ① 基本の保育時間の開始は何時ですか。

ア:~6:59 イ:7:00~7:29 ウ:7:30~7:59

エ:8:00~8:29 オ:8:30~8:59 カ:9:00~9:59

キ:10:00~10:59 ク:11:00~11:59 コ:12:00~

② 基本の保育時間の終了は何時ですか。

エ:17:00~17:59 オ:18:00~18:59 カ:19:00~19:59

キ:20:00~20:59 ク:21:00~21:59 コ:22:00~

③ 基本の保育時間は1日何時間ですか。

ア:~4 時間台 イ:5 時間台 ウ:6 時間台

エ:7 時間台 オ:8 時間台 カ:9 時間台~

キ:10 時間台 ク:11 時間台 コ:12 時間台~

④ 土曜日の基本の保育時間は平日と同じですか。

ア:同じ イ:違う(短い) ウ:違う(長い)

(3) 保育標準時間に係る延長保育についてお伺いします。

① 朝の延長保育は何時間ですか。

ア:実施していない イ:30 分未満 ウ:30 分~1 時間未満

エ:1時間~1時間30分未満 オ:1時間30分~2時間未満 カ:2時間以上

② 夕方の延長保育は何時間ですか。

ア: 実施していない イ: 30 分未満 ウ: 30 分~1 時間未満

エ:1時間~1時間30分未満 オ:1時間30分~2時間未満 カ:2時間以上

③ 1時間当たりの延長保育料はいくらですか。

ア:実施していない イ:~99円 ウ:100円~299円

エ:300円~499円 オ:500円~999円 カ:1,000円以上

(4) 休日保育等についてお伺いします。

① 日曜保育を実施していますか。

ア:実施している イ:実施していない

② 祝日保育を実施していますか。

ア:実施している イ:実施していない

③ 22 時以降の深夜の保育を実施していますか。

ア:実施している イ:実施していない

(5) 令和 2 年 10 月 1 日現在の定員充足率についてお伺いします。

① 0歳児は、定員に対して入所児童数の割合は何パーセントですか。なお、入所児童の年齢については、令和2年4月1日時点の年齢により区分してください(以下同じ)。

ア:定員設定していない イ:~19% ウ:20%~39%

エ:40%~59% オ:60%~79% カ:80%~99%

キ:100%~109% ク:110%~

② 1~2歳児は、定員に対して入所児童数の割合は何パーセントですか。

ア:定員設定していない イ:~19% ウ:20%~39%

エ:40%~59% オ:60%~79% カ:80%~99%

キ:100%~109% ク:110%~

③ 3~5歳児は、定員に対して入所児童数の割合は何パーセントですか。

ア:定員設定していない イ:~19% ウ:20%~39%

エ:40%~59% オ:60%~79% カ:80%~99%

キ:100%~109% ク:110%~

④ 全児童(年齢不問)は、定員に対して入所児童数の割合は何パーセントですか。

エ:60%~79% オ:80%~99% カ:100%~109%

‡:110%~

(6) 昼食の提供についてお伺いします。

① 通常の保育時、昼食はどのように提供していますか。

ア:昼食を提供しない イ:施設が給食(主食・副食とも)を提供

ウ:施設が給食(副食のみ)を提供し、児童が主食を持参

エ:児童が弁当を持参 オ:その他

② 提供する給食はどのように準備していますか。

ア:給食を提供しない
イ:職員が自施設で調理

ウ:委託業者が自施設で調理 エンイ+3歳以上児は外部搬入

オ:ウ+3歳以上児は外部搬入 カ:すべて外部搬入

③ 食育計画やそれに類するものを定めていますか。

ア:定めている イ:定めていない

(7) 施設の IT 環境についてお伺いします。

① 事務室等に事務処理用のパソコンはありますか。

ア:ある イ:ない

② 保育者が業務に使用するタブレット又はスマートホンはありますか。

ア:ある イ:ない

③ 教材教具として児童が使用するタブレット又はスマートホンはありますか。

ア:ある イ:ない

④ 保育室に安全管理のためのモニターカメラはありますか。

ア:ある イ:ない

⑤ 児童の登降所管理などを行う保育業務支援システムを導入していますか。

ア:している イ:していない

⑥ オンラインによる会議や研修に対応できますか。

ア:できる イ:できない

(8) 施設運営上の課題についてお伺いします。

① 施設運営上の課題として、大きなものから順に5つ選択してください。

ア:保育者の確保

イ:保育者の資質の維持・向上

ウ:保育者の労働環境の改善

エ:保育内容の改善・充実

オ:障がいのある児童や特別な支援を要する児童への対応

カ:適正な規模の児童数の維持

キ:資金(補助金・保育料等)の確保

ク:施設設備の改善・老朽化への対応

ケ:IT環境の整備

コ:災害や感染症への対策

サ:事故や犯罪防止への取り組み

シ:小学校との連携

ス:保護者との連携・支援

セ:行政や関係機関との連携

ソ:地域子育て支援の充実

- ② 選択肢にない課題がありましたら自由に記載してください。
- ③ コロナウイルス感染症の流行に伴い、新たに発生した課題がありましたら自由に記載してください。
- ④ 今後の施設運営について、中期的な計画として予定または検討していることがあれば自由に 記載してください。(例:定員の縮小・拡大、事業の廃止、認可施設への移行、こども園への 移行、新制度幼稚園への移行、移転等)
- ⑤ 課題解決に向けて、市への要望・意見等がありましたら自由に記載してください。

2 保育・幼児教育の内容について

(1) 保育・幼児教育の内容についてお伺いします。

① 保育所保育指針の内容について施設内で研修等を行い、共通認識を図っていますか。

ア:している イ:していない

② 保育所保育指針の趣旨に沿って、保育の振り返りの機会をもつようにしていますか。

ア:している イ:していない

③ 保育・幼児教育の目標や内容として、特に重視している順に5つ選択してください。

ア:のびのびと遊ぶこと

イ:健康な身体を作ること

ウ:基本的な生活習慣を身につけること

エ:自立心を養うこと

オ:自分で考える力を養うこと

カ:友達と仲良く協力すること

キ:思いやりの気持ちを養うこと

ク:ルールを守ること

ケ:責任感を養うこと

コ:忍耐力や粘り強さを身につけること

サ:自然と触れ合うこと

シ:文字や数を学習すること

ス:外国語を学習し国際感覚を養うこと

セ:豊かな感性や表現力を養うこと

ソ:個性を伸ばすこと

- ④ 選択肢以外に特に重視している保育・幼児教育の目標や内容がありましたら自由に記載して ください。
- ⑤ 基本の保育時間中にひらがなの学習を行っていますか。

ア:行っている

イ:行っていない

⑥ 基本の保育時間中に数・計算の学習を行っていますか。

ア:行っている

イ:行っていない

⑦ 基本の保育時間中に英語の学習を行っていますか。

ア:行っている

イ:行っていない

- ® 他施設と比較して特徴的だと思われる活動等がありましたら、その内容と目的を自由に記載 してください。
- (2) 保育・幼児教育の質の向上についてお伺いします。
 - ① 保育・幼児教育の質の向上のために必要だと思う順に5つ選択してください。

ア:保育者の専門職としての知識・技術の向上

イ:保育者の確保・加配

ウ:保育環境の安全性の向上

エ:施設管理者の管理能力向上

オ:休日保育や深夜保育等のニーズへの対応

カ:保護者とのコミュニケーションの充実

キ:保護者への子育て支援の充実

ク:施設設備の充実や老朽化への対応

ケ:児童の体力向上のための活動の充実

コ:文字・計算・外国語などの学習活動の充実

サ:発表会・運動会などの行事の充実

シ:幼保小の連携

ス:障害児や特別な支援を要する児童への対応力強化

セ:災害や感染症等非常事態への対応力強化

ソ:地域とのつながりの強化

② 選択肢以外に保育・幼児教育の質の向上のために必要だと思う項目がありましたら自由に記載してください。

③ 施設内での保育者研修をどのぐらい実施していますか。

ア:実施していない イ:年1回程度実施 ウ:年に数回実施

工:月に1回程度実施 オ:月に数回実施 カ:週に1回程度実施

④ 保育者向けの研修の内容について、有益だと思う順に5つ選択してください。

ア:乳幼児の成長・発達への理解

イ:保育所保育指針の内容

ウ:運動遊びや表現活動の実技演習

エ:指導計画の作成

オ:保育記録等の作成

カ:特別な支援を要する児童への対応

キ:病気や感染症への対応

ク:災害等への対応

ケ:児童虐待への対応

コ:小学校への接続・教育支援

サ:保育・幼児教育に関する行政の施策

シ:IT を活用するためのスキル

ス:コミュニケーションスキル

セ:保護者への子育て支援

ソ:地域との連携や地域資源の活用

⑥ 選択肢以外に保育者向けの研修の内容として有益だと思う項目がありましたら自由に記載してください。

⑦ 全市的な保育・幼児教育の質の向上に向けて、市への要望・意見等がありましたら自由に記載してください。

障がいのある児童や特別な支援を要する児童について

(1) 障がいのある児童についてお伺いします。

① 令和2年10月1日現在、障がいのある児童(身体障害、知的障害、精神障害、発達障害の診 断を受けている児童)は何人入所していますか。

ア:入所していない

イ:1人 ウ:2~3人

エ:4人~6人

オ:7人~9人 カ:10人~

② 障がいのある児童のうち、医療的ケアが必要な児童はいますか。

ア:いる

イ:いない

③ 障がいのある児童の支援のために、主にどのような体制をとっていますか。

ア:障害のある児童は入所していない イ:特別な体制はとっていない

ウ:保育者を加配している

エ:フリーの保育者や主任等が対応している

オ:看護師等専門職が対応している

カ:クラス編成の工夫で対応している

④ 障がいのある児童の入所にあたって、ハード面で特別な準備はしましたか。

ア: 障害のある児童は入所していない イ:特別な準備はしていない

ウ:施設の改修等をした

工:備品等を購入した

オ:ウとエの両方

⑤ 障がいのある児童の人数は増加傾向にあると感じますか。

ア:とても感じる イ:どちらかと言えば感じる ウ:感じない

⑥ 障がいのある児童の支援について、市への要望・意見等がありましたら自由に記載してくだ さい。

(2) 特別な支援を要する児童についてお伺いします。

① 令和2年10月1日現在、特別な支援を要する児童(障害の診断は受けていないが、何らかの 障害や発達の遅れが疑われる児童で 3-(1)-①以外の児童)は何人入所していますか。

ア:入所していない

イ:1人

ウ:2~3人

工:4人~6人

オ:7人~9人

力:10人~

② 特別な支援を要する児童の支援のために、主にどのような体制をとっていますか。

ア:そのような児童は入所していない イ:特別な体制はとっていない

ウ:保育者を加配している

エ:フリーの保育者や主任等が対応している

オ:看護師等専門職が対応している カ:クラス編成の工夫で対応している

③ 特別な支援を要する児童の入所にあたって、ハード面で特別な準備はしましたか。

ア:そのような児童は入所していない イ:特別な準備はしていない

ウ:施設の改修等をした エ:備品等を購入した

オ:ウとエの両方

④ 特別な支援を要する児童の人数は増加傾向にあると感じますか。

ア:とても感じる イ:どちらかと言えば感じる ウ:感じない

⑤ 特別な支援を要する児童の支援について、市への要望・意見等がありましたら自由に記載してください。

4 子育て支援について

(1) 入所児童の保護者に対する子育て支援の実施状況についてお伺いします。

① 子育てに関する相談を受け付けていますか。

ア:受け付けている イ:コロナ禍で休止している イ:受け付けていない

② お便り、掲示、Web サイト等で子育て情報の提供をしていますか。

ア:している イ:コロナ禍で休止している イ:していない

③ 園庭の開放をしていますか。

ア:している イ:コロナ禍で休止している イ:していない

④ 子育て講座・講演会などを実施していますか。

ア:している イ:コロナ禍で休止している イ:していない

⑤ 病児保育(保育中に体調不良となった児童を別室で保育する体調不良児型病児保育)を実施していますか。

ア:している イ:コロナ禍で休止している イ:していない

- ⑥ その他、実施している入所児童の保護者に対する子育て支援がありましたら自由に記載してください。
- (2) 入所児童以外の保護者(地域の子育て家庭等)に対する子育て支援の実施状況についてお 伺いします。
 - ① 子育てに関する相談を受け付けていますか。

ア:受け付けている イ:コロナ禍で休止している イ:受け付けていない

② お便り、掲示、Web サイト等で子育て情報の提供を実施していますか。

ア:している イ:コロナ禍で休止している イ:していない

③ 園庭の開放をしていますか。

ア:している イ:コロナ禍で休止している イ:していない

④ 子育て講座・講演会などを実施していますか。

ア:している イ:コロナ禍で休止している イ:していない

⑤ 一時預かりを実施していますか。

イ:コロナ禍で休止している イ:していない ア:している

- ⑦ その他、実施している入所児童以外の保護者に対する子育て支援がありましたら自由に記載 してください。
- (3) 特別な支援が必要と思われる保護者についてお伺いします。

① 特別な支援が必要と思われる保護者(子どもの栄養状態が悪い・無断欠席や遅刻が多い・子ど もが不衛生・暴力や暴言の疑いがある・しつけができていない・貧困など)は何人いますか。

ア:いない

イ:1人

ウ:2~3人

工:4人~6人

オ:7人~9人 カ:10人~

② 特別な支援が必要と思われる保護者の人数は増加傾向にあると感じますか。

ア:とても感じる イ:どちらかと言えば感じる ウ:感じない

③ 特別な支援が必要と思われる保護者に対して、個別相談など何らかの支援を実施しています か。

ア:該当者がいない イ:実施している ウ:実施していない

- 毎、特別な支援が必要と思われる保護者の支援について、市への要望・意見等がありましたら自 由に記載してください。
- (4) 地域の他施設・団体等との連携や交流についてお伺いします。

① 近隣の小学校と連携や交流を行っていますか。

ア:行っている

イ:行っていない

② 近隣の保育施設や幼稚園と連携や交流を行っていますか。

ア:行っている

イ:行っていない

③ 近隣の公共施設(行政センター、公民館等)と連携や交流を行っていますか。

ア:行っている

イ:行っていない

④ その他連携や交流を行っている地域の施設・団体等がありましたら自由に記載してください。