



福島高専の SDGsへの取り組みと 郡山市への展開

福島工業高等専門学校
副校長(研究・地域連携担当)
芥川 一則



取り組み内容

1.授業

開発学入門 （ビジネスコミュニケーション学科3年生）

開発学I及びII （ビジネスコミュニケーション学科4年生）

経営学概論 （工学系4学科4年生）(部分的導入)

産業技術論 （専攻科1年生）(部分的導入)

2.教材作成

小・中学生用

3.出前授業

小・中学生対象(H30年度は鹿島学童にて実施)



ESD重点校形成事業(公募パンフレットから)

主催：文部科学省、

公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター(ACCU)

- 教育を通じて持続可能な社会を構築するために、実践的な取組をおこなう意欲のある学校を公募・選定し、その取組を発展および深化させるために必要な支援をする事業です。
- 本事業では、採択校を「サステイナブルスクール」と呼びます。
- ESD (Education for Sustainable Development)

福島高専が サステイナブルスクールに認定

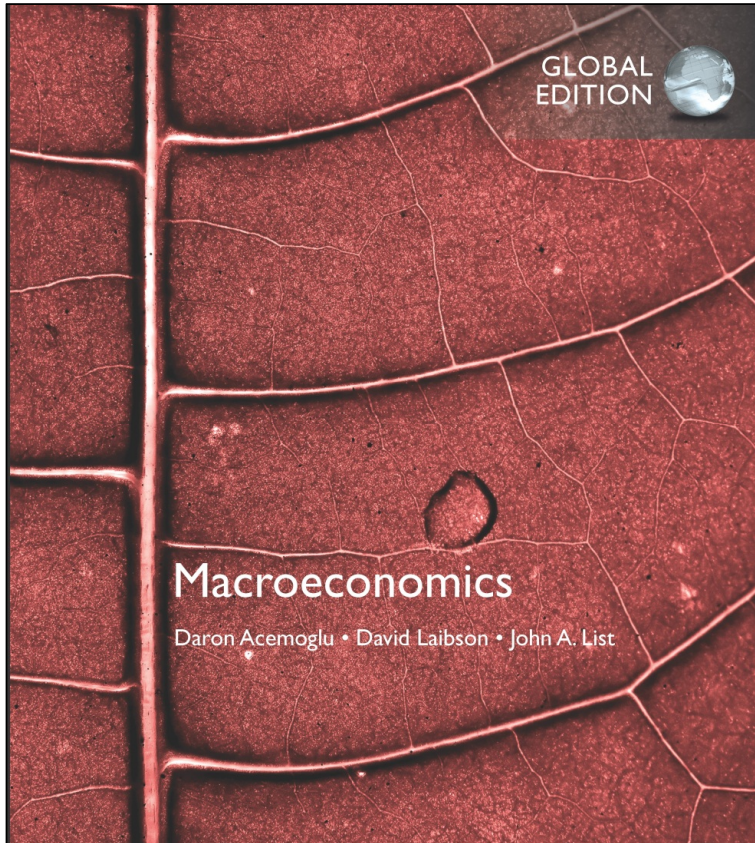




ESD重点校形成事業 ～輝け!サステイナブルスクール～ 採択校(24校) 一覧

・気仙沼市立面瀬使小学校	・名古屋国際中学校・高等学校
・気仙沼市立唐桑小学校	・静岡県立下田高等学校南伊豆分校
・登米市立米谷小学校	・愛媛県立新居浜南高等学校
・江東区立八名川小学校	・独立行政法人国立高等専門学校機構 福島工業高等専門学校
・杉並区立西田小学校	・福山市立福山中・高等学校
・目黒区立五本木小学校	・広島県立安古市高等学校
・横浜市立永田台小学校	・千葉県立桜が丘特別支援学校
・新居浜市立惣開小学校	・愛知県立みあい特別支援学校
・阿南市立桑野小学校	・NPO法人東京賢治の学校 東京賢治シュタイナー学校
・大牟田市立吉野小学校	・特定非営利活動法人横浜シュタイナー学園
・石巻市立牡鹿中学校	・特定非営利活動法人京田辺シュタイナー学校
・大田区立大森第六中学校	・NPO法人箕面こどもの森学園

開発学I授業スライド



Chapter 8 Why Isn't the Whole World Developed?

開発学I授業スライド

8.3 Is Foreign Aid the Solution to World Poverty?

Many people, like the singer Bono, actress Angelina Jolie, and economist Jeffrey Sachs, argue that increased spending on foreign and development aid by the West is needed to alleviate poverty around the world.



In the book *The End of Poverty*, Sachs argues that extreme poverty can be *eliminated* by the year 2025 through carefully planned and targeted development aid.

鹿島学童における出前授業



学生作成教材



SDGsとは？



サステナブル

ディベロップメント

ゴールズ

Sustainable Development Goals の略

持続可能な

開発

目標



未来のみんなが幸せに暮らせるようにするための目標！

目標はぜんぶで17個！



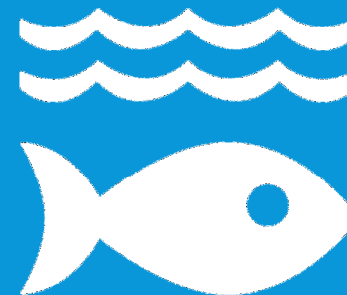
身近なSDGs



12 つくる責任
つかう責任

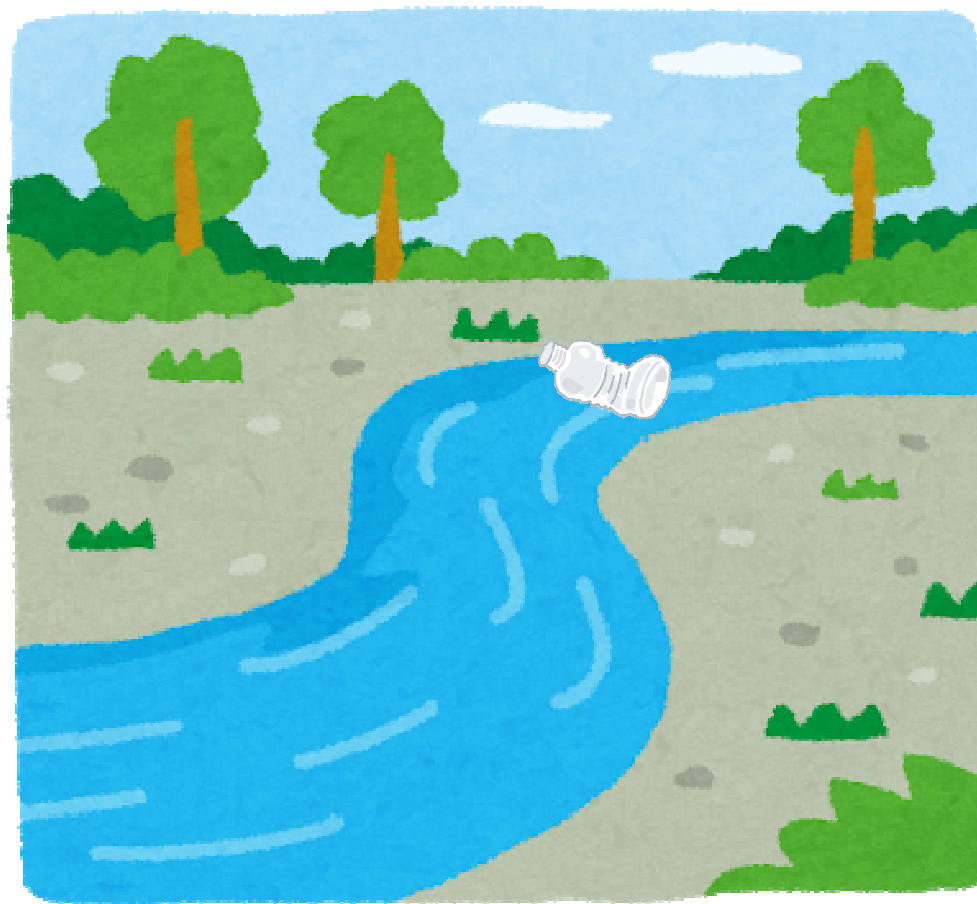


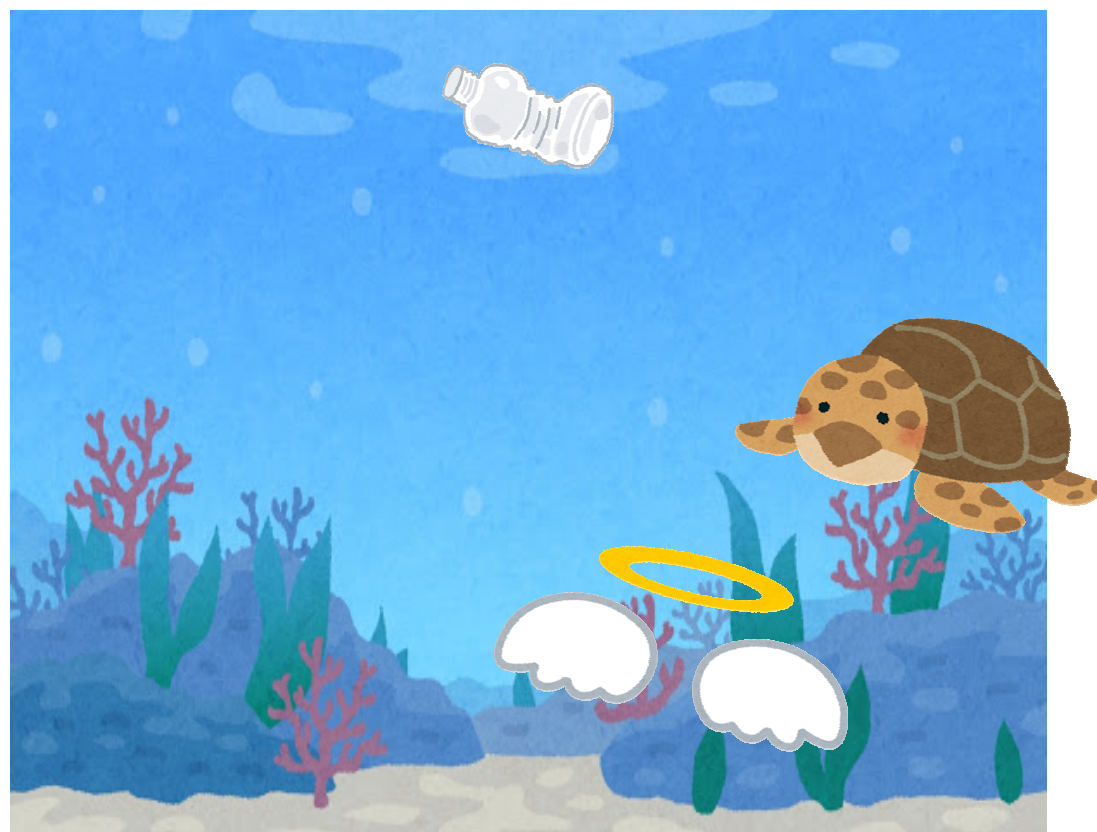
14 海の豊かさを
守ろう



たとえば…







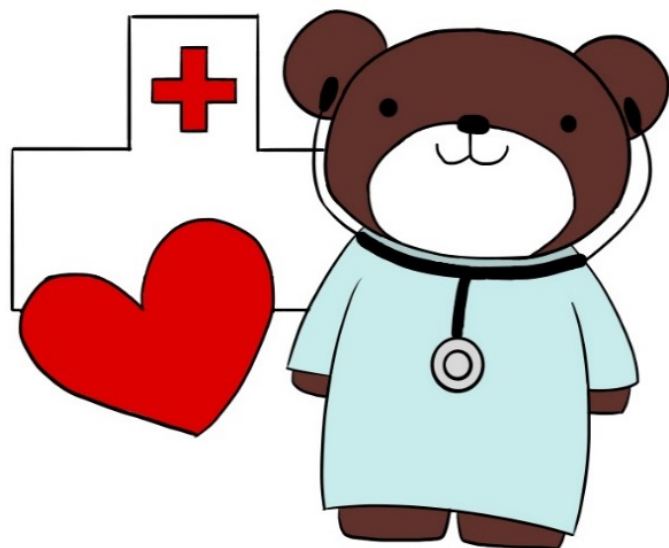
① 貧困をなくそう



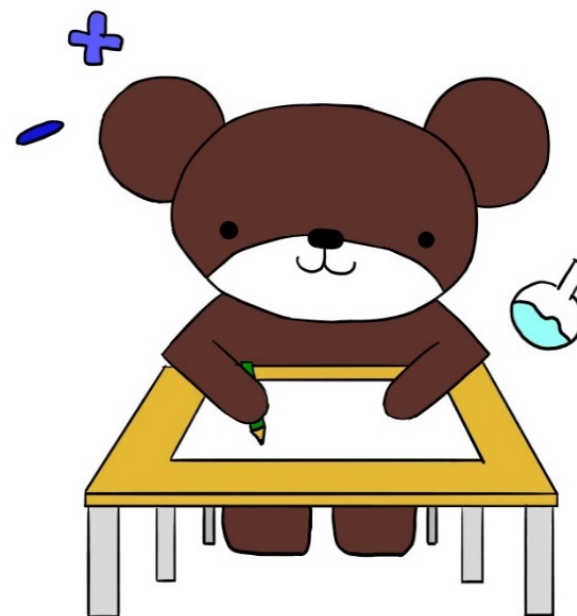
② 飢餓をゼロに



③すべての人に健康と福祉を



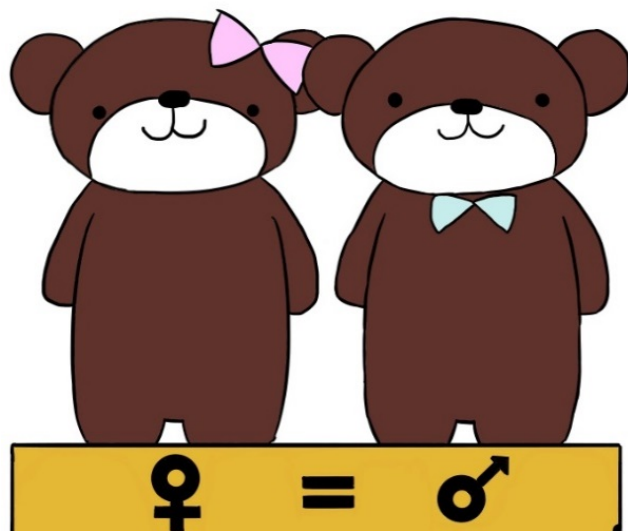
④質の高い教育をみんなに





⑤ジェンダー平等を実現しよう

⑥安全な水とトイレを世界中に



⑦ エネルギーをみんなに そしてクリーンに

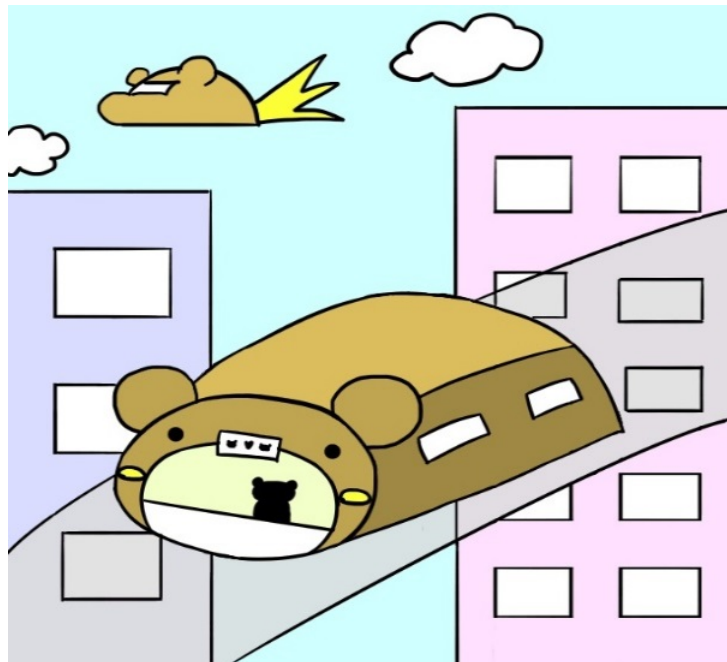


⑧ 働きがいも 経済成長も

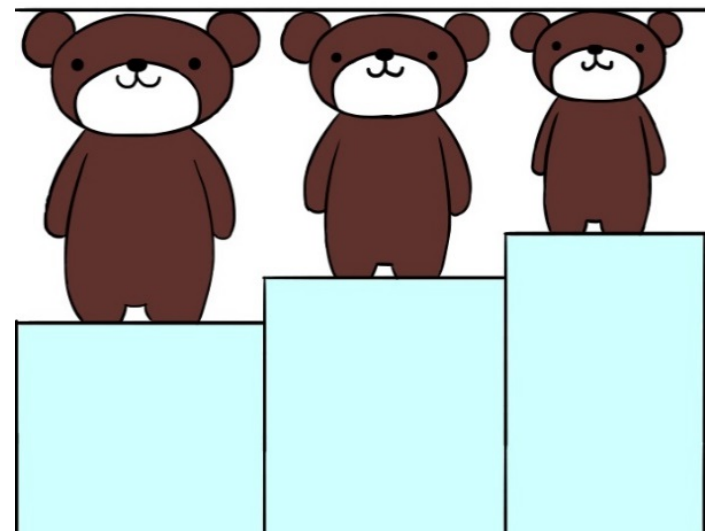




⑨産業と技術革新 基盤をつくろう

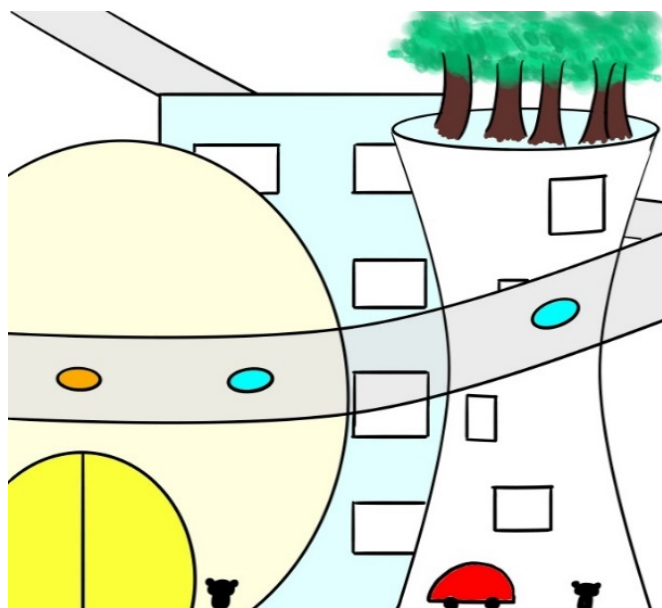


⑩人や国の不平等をなくそう

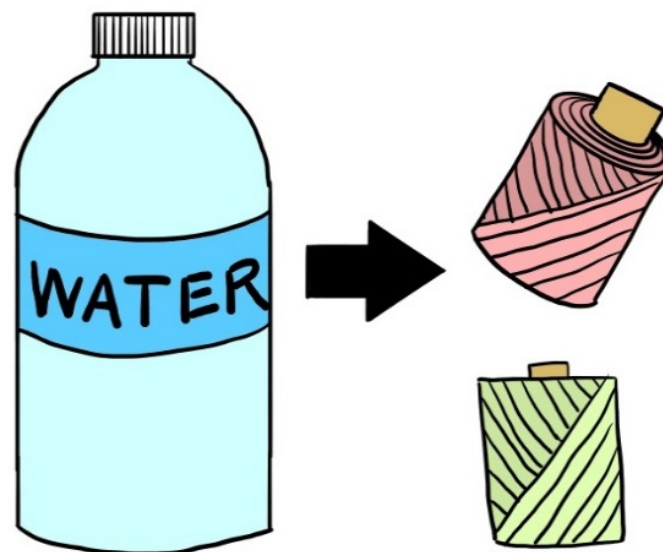




⑪住み続けられる まちづくりを

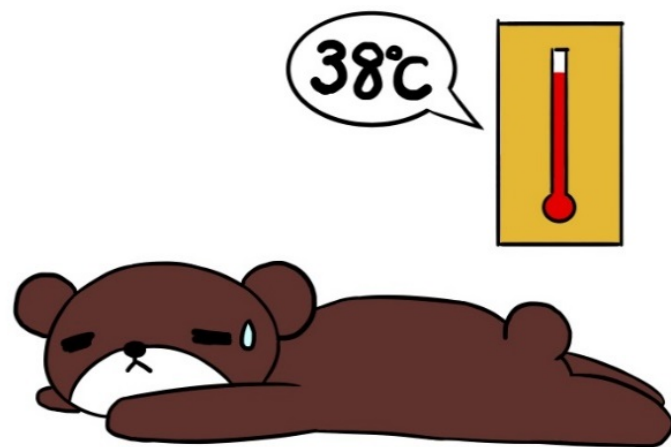


⑫つくる責任つかう責任

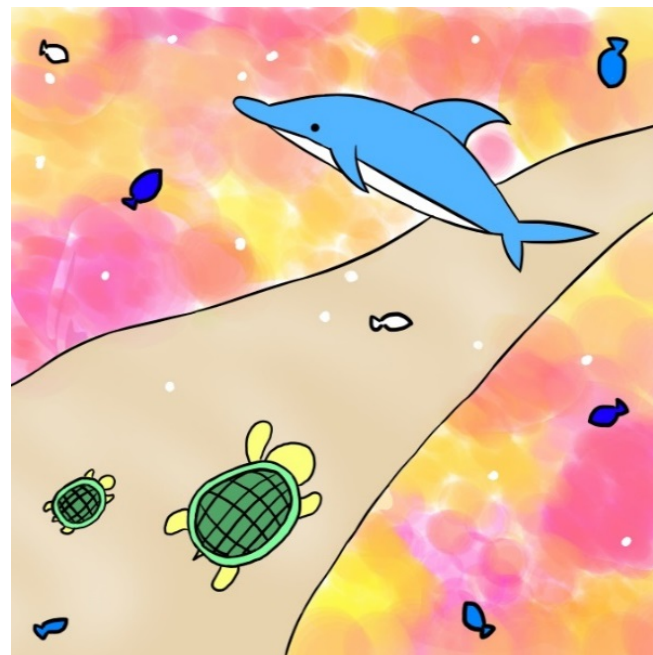




⑬気候変動に 具体的な対策を



⑭海の豊かさを守ろう



⑮陸の豊かさを守ろう



⑯平和と公正を
すべての人に





⑪ パートナークで目標を達成しよう



日常生活におけるSDGs



1.価値観の創造

2.気づき

3.システムの改善

1.価値観の創造



2.気づき



ゴミの削減

タンブラーに直接珈琲を煎れる

3.システムの改善



企業側の対応

- ① 容器の残量で珈琲豆の量を推定
- ② 店員が容器を破棄
- ③ 返却された容器を戻す



お客側の対応

- ① 客は「容器不要」を事前に伝える

SDGsは日々の生活に存在します。
まずは行動を！



1.価値観の創造

2.気づき

3.システムの改善



Bottom line is keep challenging is a key to success.

ご静聴ありがとうございました。