

国語科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
1	筆づかいの基本	筆を初めて持つ児童に、その心得や基本の書法を説明する。	20	小3～	1982
483	文字	漢字の成り立ちを探る。白黒	20	小3～	1967
485	毛筆書写の基本	毛筆書写の基本的な書法を解説する。白黒	18	小3～	1969
486	狂言	狂言「萩大名」を観ながら、狂言の特色、成立、演技や演出、登場人物について解説する。	22	中学生～	1971
487	芭蕉	芭蕉の生涯と俳諧の数々を描く。白黒	28	中学生～	1972
489	平家物語の世界	平家物語十二巻の中の清盛の死、壇ノ浦合戦、建礼門院の3点に主題を絞って描く。	25	中学生～	1973
490	万葉のふるさと	大和の自然や遺跡を紹介する。	20	中学生～	1974
2093	奥の細道	宮城県を中心に、芭蕉の奥の細道をたどる。企画・宮城県	30	中学生～	1969

算数・数学科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
342	整数のはたらき	数のイメージを鮮明に整理する。	19	小3～	1982
479	つみきのぼうけん	集合づくりと集合間の関係をとらえさせる。	11	幼児～	1972

英語科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
125	Let's Study English 1	アルファベット、母音字の読み方、子音字の読み方などを分かりやすく解説する。	22	中学生～	1982
126	Let's Study English 2	「母音字+r」「母音字+r+e」の読み方などを分かりやすく解説する。	22	中学生～	1982
491	むかしむかしももたろう	昔話「桃太郎」の英語版	18	中学生～	1981
492	エキスポ '70	日本万国博の英語による紹介	20	中学生～	1981
493	王様とナイチンゲール	アンデルセン童話「ナイチンゲール」より。全編英語の人形劇	22	中学生	1982

社会科 地理

番号	題名	内容	分	対象	購入年
6	黒潮の洗う地方	南紀・南四国・南九州 白黒	20	小4～	1956
8	雪国の生活	雪国の生活をするのにはどのような工夫、努力などが必要かについて詳しく描く。	21	小3～	1956
9	雪国の暮らし	雪国の人々の生活と、雪との闘いを描く。白黒	12	小3～	1959
11	奈良の都	東大寺と国分寺	15	小6～	1965
13	ヨーロッパの国々 1	イギリス・ドイツ・オランダ	21	小5～	1962

社会科 地理

番号	題名	内容	分	対象	購入年
14	ヨーロッパの国々 2	フランス・スイス・イタリア・スペイン	16	小5～	1964
15	インド	宗教・風土・産業・人口問題・階級制度など、今日のインドが当面している諸問題を描く。白黒	18	中学生～	1961
16	エジプト	古代から現代に至るエジプトの自然、産業、交通、文化、風俗等の全貌をとらえた。白黒	17	小6～	1961
17	ブラジル	ブラジルの国土を、高原地帯とアマゾン流域に分け、比較して考える。白黒	17	小6～	1962
18	ハワイ	ハワイ島の誕生から歴史、人種、産業などを紹介する。	17	小6～	1963
19	オランダ	海を埋め立てて新しい国土を作るオランダの産業と文化を描く。	16	小6～	1963
27	地図の学習	50,000分の1の地図の読み方を理解する。白黒	18	中学生～	1962
28	地球儀と地図	地図上の位置を表すには緯度と経度を用いる。その定め方と地図の表し方の、それぞれの特徴と使い方を説明する。	11	小4～	1961
29	縮尺	模型を使い、縮尺の度合いや単位について理解する。	6	小3～	1961
32	ぼん地のくらし	甲府盆地を例に、農業生産の様子を描く。	22	小3～	1967
33	東南アジアの国々	熱帯性気候の国々の産業、農業、民族、川や運河の利用と人々の暮らしのかかわりについて解説。	15	小5～	1968
34	見てきたソ連	「早稲田大学昭和35年アジア・ヨーロッパ大陸ドライブ横断隊」の50日間のソ連旅行の映像で、ソ連の文化、風俗を考える。	28	中学生～	1969
35	日光をさぐる	日光に旅して何を見、何を考えたらよいか。日光の地形や歴史、東照宮の美術品などを紹介する。修学旅行の事前学習に利用できる。	25	小5～	1969
37	海岸と島	日本の地形は半島と湾とでできている。その特徴ある日本の半島や湾を紹介するとともに、その特徴についても描く。白黒	13	小5～	1969
38	鎌倉 江ノ島を見る	鎌倉・江ノ島の歴史やその社会的背景を考えさせ、見学の要点を把握させる。	25	小5～	1970
40	巨大都市 首都東京	住宅と交通の問題を取り上げて、大都市の社会的機能を理解させる。	17	小4～	1970
41	海べの村 山の村	海辺の村と山の村の気候や交通、人々の暮らしを比較する。	22	小3～	1971
42	北ヨーロッパ三国	デンマーク・ノルウェー・スウェーデン	18	中学生～	1971
43	雪の多い土地のくらし	新潟平野南部を例に、生産活動や社会生活の面でのような工夫がされているかを描く。	18	小4～	1972
44	はなれ島のくらし	御蔵島を例に、自然と人々の暮らしを描く。昭39	21	小4～	1972
45	ニュージーランド	特色ある自然と人々の暮らし、資源の開発や日本との関係などを描く。白黒	24	小5～	1973
46	絵地図から平面図へ	地理模型、鳥瞰図、絵地図を比較し、平面図に表現する過程と、平面図の持つ意味を解説する。	17	小3～	1975
47	アフリカ	広いアフリカ大陸を4つに分けて考える。	15	小5～	1975

社会科 地理

番号	題名	内容	分	対象	購入年
48	南アメリカ	南アメリカ大陸を、「砂漠」「高原地帯」「低地」に分けて考える。	17	中学生～	1975
51	近畿地方	大阪と淀川を含む近畿地方の工業や商業の移り変わり、特色及び課題について紹介する。	20	小5～	1978
52	九州地方	九州地方では、その地域性を利用した製鉄業などが発達した。石炭産業や関連産業の発達などを描く。	20	小5～	1978
54	日本の気候	季節風を中心に解説する。白黒	22	小5～	1962
55	寒さのきびしい十勝平野	厳しい寒さが長く続く十勝平野に生活している人々は、寒さに対応した工夫をして生活していることを解説する。	21	小4～	1981
56	台地のようす	三本木原台地、相模原台地を例に描く。	19	小4～	1981
57	ひくい土地・柳川	柳川付近を例に、低地に住む人々の生活を描く。	19	小4～	1981
58	空からみた日本の国土 「山地と山脈」	日本の国土は山地が多い。上空から見た山地と山脈の様子を具体的に理解する。	12	小5～	1981
59	空からみた日本の国土 「川と平地」	日本の国土は山地が多いため、平地は狭く、川は短い。	12	小5～	1981
60	空からみた日本の国土 「海岸と島」	日本の海岸線は複雑で、山地が海に迫り、離れ島は独立した社会を構成している。	13	小5～	1981
61	空からみた日本の国土 「工業地域」	空撮により、近代的な工場やその団地の造成など、主要な工業地域の躍動的な姿をとらえている。	13	小5～	1981
179	山おくのくらし	館岩村を例に、山村の生活を描く。白黒	22	小3～	1966
187	低地と台地のくらし	利根川下流域を例に、人々の生活と自然との関わり合いを描く。	17	小4～	1975
192	のうそのようす	農地の様子や集落の特色と地域共同体の姿を描く。	9	小2～	1981
209	高い土地と人びとのくらし	群馬県嬭恋村を例に、高い土地に暮らす人々の生活と生産活動を描く。	16	小4	1982
210	あたたかくて 雨の多い地方のくらし	高知県や沖縄県など、あたたかくて雨の多い地方に暮らす人々は気候的条件をいかに生産活動に活用しているだろうか。	20	小3～	1982
461	カナダの自然と資源の開発	ダイナミックな石油資源と森林資源の開発に焦点を当て、その特色についての認識を深める。	21	中学生～	1982
474	日本の気候と自然のようす	北と南、太平洋側と日本海側で気候が違う理由や、気候が人々の暮らしや産業に与える影響等を描く。	20	小5～	1983
501	地図の見方・使い方	種々の目的に応じた地図の見方や使い方を、分かりやすく描く。	20	小3～	1983
514	中華人民共和国の農業	中国の農業と農業地域の特色を把握させ、それをおして社会主義国としての農業の特色と、人々の生活について理解させる。	21	中学生～	1983
548	アメリカ合衆国の産業	アメリカ合衆国の産業の特色を、機械化農業と大規模経営、世界経済におけるアメリカの農業の位置や果たしている役割などをおして理解させる。	20	中学生～	1985
563	ガーナの産業と人々の生活	青年海外協力隊や日本人医師の活躍にもふれながら、自然資源と開発、人々の生活の特色や課題について考える。	20	中学生～	1986

社会科 地理

番号	題名	内容	分	対象	購入年
581	長城と運河	中国の陸の玄関「北京駅」、万里の長城、揚子江、奈良唐招提寺の開祖となった鑑真和尚ゆかりの「大明寺」などを紹介する。	30	中学生～	1987
591	ナイル川と人々の生活	ナイル川流域の自然環境と歴史的背景、川と農業、農村生活、アスワンハイダムとそれによる開発の功罪、イスラム教を信仰する人々の生活などを描く。	20	中学生～	1988
592	地球は生きている	火山は、今なお多くの謎を秘めている。火山について現在手に入る最も貴重な映像のすべてがこのフィルムに収められている。	30	小5～	1988
593	日本の国土	変化の多い地形を地図模型や空撮、近接撮影を結びつけながら、広い視野から具体的にとらえる。	20	小5～	1989
594	人口のかたより	人口の分布は、産業構造の変化とともに様子が変化している。工業化の進展に伴う人口移動によって過疎と過密の地域が生まれ、双方の地域に多くの社会的な問題が生じてきていることを示す。	21	小5～	1989
595	雪国のくらし	北陸地方は、世界でも有数の多雪地帯である。11月になると、冬の間漬物の用意や雪囲いなど、雪への備えに追われる。	20	小4～	1989
597	あたたかい沖縄のくらし	沖縄は、年間を通じて暖かく、台風もまた多い。そうした気候や風土を人々はどうかしているか、農家の生活をとおして描く。	20	小3～	1989
2003	西ドイツの村づくり	西ドイツの農民の村づくりから、農業経営を学ぶ。	20	一般	1962
2066	ニューギニア高地人	ニューギニア島西部の高地で原始生活を続ける民族を紹介する。	27	小学生～	1973

社会科 歴史

番号	題名	内容	分	対象	購入年
50	幕末から維新へ	歴史上の人物の動きや新しい学問の発達、国内外の情勢などを説明し、幕府の崩壊を理解する。	20	小6～	1976
74	大昔の生活	当時の生活の様子を再現して人々の暮らしを理解させ、さらに遺跡などから当時の人々の生活や心情に迫る。白黒	18	小6～	1958
75	大昔の生活	当時の生活の様子を再現して人々の暮らしを理解させ、さらに遺跡などから当時の人々の生活や心情に迫る。白黒	18	小6～	1958
76	大むかしの生活	石器、土器、人骨、土偶から時代を知り、衣服や矢じり等で大昔の生活を知ることができる。	20	小6～	1978
78	鎌倉の武士	謡曲「鉢の木」などから武家政治の特色を理解する。白黒	20	小6～	1959
79	鎌倉の武士	謡曲「鉢の木」などから武家政治の特色を理解する。白黒	20	小6～	1959
80	古墳	遺跡の発掘作業や全国の古墳を紹介し、外国から入ってきた米の作り方、豪族などについて解説する。白黒	11	小6～	1959
81	古墳	遺跡の発掘作業や全国の古墳を紹介し、外国から入ってきた米の作り方、豪族などについて解説する。白黒	11	小6～	1959
82	日本のあけぼの	原始時代の生活を探る。白黒	20	小6～	1959

社会科 歴史

番号	題名	内容	分	対象	購入年
83	日本のあけぼの	原始時代の生活を探る。白黒	20	小6～	1959
84	石器時代の村	貝塚と海の様子やその当時の人々の生活を描いている。白黒	30	小6～	1960
85	平安時代の都と地方	今昔物語を中心に、平安後期の政治を描く。白黒	20	小6～	1961
86	平安時代の都と地方	今昔物語を中心に、平安後期の政治を描く。白黒	20	小6～	1961
87	平安時代の都と地方	今昔物語を中心に、平安後期の政治を描く。白黒	20	小6～	1961
88	室町時代の文化	美術を中心に室町文化を究明する。白黒	14	小6～	1962
89	貝塚と土器	住宅の開発から貝塚を発見し、その中に石器、土器もあったことから年代が解明されたことを理解させる。白黒	14	小6～	1962
90	鎖国の世の中	海外文化の移入に努力した人々を描く。白黒	20	小6～	1963
91	登呂のいせき	今から1,700～1,800年前の人々の生活の様子を、登呂の遺跡から発掘された物や、再現した住居などから探る。白黒	10	小6～	1963
92	江戸から東京へ	江戸幕府の没落と明治維新を描く。	18	小6～	1965
93	江戸から東京へ	江戸幕府の没落と明治維新を描く。	18	小6～	1965
94	城とむかしの生活	彦根城と城下の人々の暮らしを描く。白黒	17	小6～	1965
95	城下町	金沢を例に、城下町の姿を描く。白黒	12	小5～	1959
97	防人の村	市ヶ尾遺跡を例に、当時の村を描く。白黒	21	小6～	1959
98	大和の朝廷	大化の改新と天皇制政治の確立について理解させる。白黒	20	小6～	1962
101	遣唐使	日本と唐の文化を合わせた奈良文化の繁栄や人々の姿、遣唐使の活躍の様子を描く。白黒	16	小6～	1968
102	町人の力	江戸中期の町人勢力と町人文化を描く。白黒	16	小6～	1967
104	聖徳太子と飛鳥文化	聖徳太子の業績と飛鳥文化の形成過程を、当時の文化遺産や物語によって再構成している。	22	小6～	1969
105	民主主義のあゆみ	明治から現代までの民主主義の歩みを描く。白黒	13	小6～	1969
107	元禄文化	元禄文化の特色と歴史的事象を描く。	22	中学生～	1974
108	近代百年のあゆみ 1	明治1・文明開化の世の中 白黒	20	小6～	1969
109	キリシタンとヨーロッパの文化	南蛮美術を中心に、時代の特色をとらえる。白黒	20	小6～	1981
113	近代百年のあゆみ 6	昭和3・発展する日本 白黒	20	小6～	1975

社会科 歴史

番号	題名	内容	分	対象	購入年
114	蘭学をおさめた人びと	蘭学の発展に寄与した人々の努力と、その発展が及ぼした社会への影響を考える。白黒	20	小6～	1978
115	武家社会と鎌倉文化	武家の生活・習慣と当時の歴史的背景、武家社会を背景とした新仏教中心の文化を描く。白黒	22	中学生～	1978
116	安土桃山の社会と文化	織田信長の時代に中心地として栄えた安土桃山を描く。	24	中学生～	1978
117	江戸幕府と大名	幕府と大名との関係を、参勤交代から探る。	20	小6～	1981
118	幕末から維新へ	歴史上の人物の動きや新しい学問の発達、国内外の情勢などを説明し、幕府の崩壊を理解する。	20	小6～	1976
163	イギリスの産業革命	手工業から機械工業への移行の過程や、資本家と賃金労働者の関係を描く。白黒	24	中学生～	1965
168	日本歴史の流れ	縄文時代から現代までの歴史の流れをとらえる。	33	中学生～	1982
200	東海道の今と昔	江戸と大阪をつなぐ「東海道」のはたらきと歴史を知る。白黒	21	小5～	1958
373	近代百年のあゆみ2	明治2・新しい産業の発達	20	小6～	1982
459	奈良・花ひらく天平文化	平城宮跡を中心に、薬師寺、東大寺など、その建造物や様式、仏像を追う。	28	中学生～	1982
460	化政文化	鎖国という障壁の中での、蘭学と国学を中心とする学問と思想を描く。	25	中学生～	1982
465	大名と大阪の商人	江戸時代の中期の社会の様子を、九州の熊本地方を治めていた大名・細川宗孝と大阪の商人・鴻池を中心に描く。	20	小6～	1982
488	平安の四季	平安朝の人々の自然観と、当時の習俗について描く。	22	中学生～	1973
533	聖武天皇と奈良の大仏	東大寺や大仏の建立、平城京の様子、歴史的背景を空撮やアニメの手法、模型の利用で分かりやすく描く。	20	小6～	1984
538	室町時代の社会と文化	室町幕府の政治と外交、都市の発達と庶民文化を中心に描く。	25	中学生	1984
546	浮世絵	代表的な浮世絵をとおして、その時代の流れと浮世絵師の本質を探りながら浮世絵の美を追究する。	25	中学生	1985
547	縄文時代	鳥浜貝塚の出土品を中心に、人間と自然の関係を考える。	22	中高生	1985
560	貴族の世の中	朝廷をも凌ぐ権勢を持った藤原氏一門と、その頂点に立った藤原道長を中心に貴族の世の中を学習する。	20	小6～	1986
561	秀吉と天下の統一	豊臣秀吉の一生を見つめながら、激しい時代の流れの中で、天下統一がどのように進められていったかを学習する。	20	小6～	1983
564	日本列島と朝鮮半島	日本は、古代から文化・技術・政治など、多方面にわたって朝鮮半島の強い影響を受けてきた。	31	中学生	1986
572	古墳の時代	復元された五色塚古墳を中心に各地の古墳や出土品を紹介する。	19	小6～	1987
573	いざ鎌倉	鎌倉幕府を、幕府と御家人との関係から描く。	21	小6～	1987

社会科 歴史

番号	題名	内容	分	対象	購入年
584	福沢諭吉と文明開化	江戸末期の日本社会と西欧社会の違いを示すとともに、文明開化の様子を描く。	20	小6～	1988
586	登呂の米づくり	登呂を主な舞台に、弥生時代の姿を具体的にとらえる。	21	小6～	1988
614	鎌倉	鎌倉の歴史を旅しながら、古都の持つ魅力に多角的に迫る。自由散策のテーマ選びなどに活用できる。	15	中学生～	1990
623	奈良の都1	聖武天皇と大仏造営	16	小6～	1992
624	条約改正 日清・日露戦争	明治日本のおかれた時代背景をたどり、戦争の栄光と悲劇の両面を描く。	20	小6～	1993
2398	昭和天皇の時代	激動の昭和時代を、昭和天皇の足跡を中心にたどりながら、変化に富んだ60年をこえる歴史の流れを生き生きと浮かび上がらせる。	40	小学生～	1989

社会科 公民

番号	題名	内容	分	対象	購入年
39	市のうつりかわり	自分たちの市(町・村)を調べるときの視点や方法	20	小3～	1970
147	わたしたちのくらしと水	水の確保にあたる県や市町村間の広域的な協力の姿を描く。	20	小4～	1981
148	農業生産と輸送	輸送の新しい形態と生産との関わり	20	小5～	1981
159	国の政治	建設省を中心に、「行政」を描く。白黒	14	小6～	1961
160	地方自治のしくみ	いろいろな税金(交付金)と予算編成や運営について描く。白黒	10	小6～	1961
161	裁判所のしくみ	裁判所の中の様子とそこで働く人たちの役割を描く。白黒	15	小6～	1961
162	県庁のある町	県庁所在地の役割を考える。白黒	18	小4～	1964
164	国会のはたらき	国会議員はどんな仕事をしているのか。政治の働きが我々の日常生活と深くつながった重要なものであることを理解させる。白黒	16	小6～	1958
181	すみよい町をつくる	下水道のしくみと、その維持管理にあたる人々の姿を描く。	14	小3～	1970
183	市役所のしごと	生活改善に対する住民の願いが、市議会や市役所などのはたらきで実現されていくことを理解させる。	20	小3～	1972
184	消防署の仕事	消防署の仕事を理解させる。	16	小2～	1972
188	火事をふせぐ	消防署の組織的活動を具体的に描く。	20	小4～	1980
190	ごみのゆくえ	ごみ処理のプロセスと公共機関の働きを描く。	15	小4～	1981
198	上水道・下水道のしくみとわたしたちのくらし	上水道と下水道のしくみを明らかにし、その中で、市役所が国や県、周囲の市と協力して仕事を進めていく様子を具体的に描く。	20	小4～	1982
199	政治のはたらき	国や地方の政治のはたらきと特色を描く。	20	小6～	1982

社会科 公民

番号	題名	内容	分	対象	購入年
545	憲法とわたしたちの生活	日本国憲法の基本的な考え方を、子供の目をとおして具体的に探り、民主政治のあり方に目を向けさせる。	20	小6～	1985
580	国民の生活と福祉	日本の社会保障制度の実状を描きながら、社会的弱者であるお年寄りと障害者の場合を例に、社会保障制度の問題点と課題を考える。	21	中学生～	1987
612	安全な生活を守る	安全な生活を守るため、夜中も働いている人々を取り上げ、特に交通災害から安全を守る人々の働きに焦点を当てて描く。	20	小4～	1990
616	日本国憲法	主権在民や平和主義、基本的人権などの憲法の三大特色を、日本国憲法と明治憲法を比較しながら楽しく学ぶ。	15	小5～	1990

社会科 交通・通信・産業

番号	題名	内容	分	対象	購入年
3	輪島市の漆器づくり	地域の環境を生かし、創意工夫を重ねながらつくり育ててきた伝統工業を、石川県輪島市の漆器づくりを例に描く。	20	小5～	1982
4	自動車工場のまち	豊田市を例に、工業生産の持つ意味を探る。	21	小5～	1982
5	稲作農家の仕事とくらし	稲作技術、機械化、共同化、稲作農家の苦心や工夫などの実態やその変化の姿を具体的に描く。	21	小5～	1982
10	日本の伝統工業	やきものの町・瀬戸市の陶磁器づくりを中心に描く。	20	小5～	1982
20	製鉄所をさぐる	鉄鋼業を支える条件や、克服すべき問題について考える。	20	小5～	1982
24	村や町のむすびつき	村の物産は町へ売られる。人々の暮らしも町に依存している。白黒	17	小4～	1961
30	宿場町	東海道の宿場町 白黒	11	小5～	1958
31	気候と農業	中部地方を例に気候と農業の関係を描く。	17	小5～	1967
49	工業地帯をさぐる	工業地帯の機能、生産を支える条件を解説する。	20	小5～	1976
53	日本の工業	技術を活かす自動車工業	15	小5～	1978
72	これからのエネルギー源	自然エネルギーと原子力エネルギーについて、その原理と利用の様子を解説する。	22	中学生～	1982
127	日本の四大工業地帯	日本の四大工業地帯の立地条件の特徴と、それに伴う産業の種類を解説する。白黒	20	小5～	1958
128	地下資源の開発	各地の地下資源開発の様子を描き、その特色と課題について理解させる。白黒	17	小5～	1962
129	日本の農業	機械化の進む外国と比較しながら、日本の米作りの様子を描く。白黒	20	小5～	1962
130	日本の水産業	日本の水産業の様子を描き、さらに捕鯨や遠洋漁業に関する諸問題を取り上げた。白黒	17	小5～	1964
131	日本の水産業	日本の水産業の様子を描き、さらに捕鯨や遠洋漁業に関する諸問題を取り上げた。白黒	17	小5～	1964

社会科 交通・通信・産業

番号	題名	内容	分	対象	購入年
132	新しい造船工業	大型タンカーの建設の記録と、造船工業の持つ役割を描く。	16	小5～	1965
133	日本の森林資源	林業が抱える問題を考える。	20	小5～	1965
134	木材のたび	伐採から紙になるまでの過程を描く。白黒	11	小5～	1958
135	鉄の加工	自動車工場で鉄がどのように利用されているかを知る。白黒	21	小5～	1960
136	日本の近代工業1	手工業と機械生産 白黒	18	小5～	1961
137	日本の近代工業2	重工業と化学工業 白黒	18	小5～	1963
138	開かれていく土地	八郎潟の干拓事業 白黒	16	小4～	1963
139	用水路をひらく	安積疏水ができるまでの先人の努力を理解させる。白黒	19	小4～	1967
140	用水路をひらく	安積疏水ができるまでの先人の努力を理解させる。白黒	19	小4～	1967
141	わが国の電力資源	電力発電の方法や電源開発の様子と将来を描く。白黒	20	小5～	1967
142	国土の開発	国土開発の方向と実情を描き、問題点を提示する。白黒	22	中学生～	1967
143	これからの工場	人を頼らず機械がひとりでの動くオートメーションの仕組みをパン工場の例で描く。	20	小5～	1968
144	東北地方の自然と産業	東北地方の地域性と課題を理解させる。	22	中学生～	1968
145	日本の沿岸漁業	とる漁業から育てる漁業へと転換していく様子を描く。白黒	21	小5～	1969
149	変わってきた日本の林業	機械化・共同化の問題と、今後の経営、貿易との関係について解説する。	20	小5～	1981
150	変わってきた日本の畜産	畜産の持つ問題点を、大型養鶏などから多角的に考察する。	20	小5～	1981
151	魚市場	水産物が魚屋まで運ばれる過程を描く。白黒	11	小3～	1959
152	市場のしくみとはたらき	青果市場と魚市場の機能	17	小2～	1968
153	新しい生産のしくみ	石油化学と製鉄を中心に、コンビナートの仕組みを描く。	15	小5～	1981
154	新しい技術の開発	近代工業発展の基礎たるアイデアと技術	20	小5～	1981
155	産業の発達と公害	基礎的な事実認識を中心とした対策と努力	20	小5～	1981
156	産業をささえる貿易	貿易の基本的観点を示し、プラント輸出や在外商社にもふれる。	20	小5～	1981
157	工業地帯をさぐる	工業地帯の機能・生産を支える条件を解説する。	20	小5～	1981
173	人の動きで見た町や村の結びつき	自分の住んでいる町が、近くの大きな町や小さい村といかに緊密に結びついているかを描く。	20	小3～	1982
178	二百海里時代の日本の漁業	日本の漁業の当面の課題と漁家の人々の悩みや、これからの漁業のあり方を描く。	20	小5～	1981

社会科 交通・通信・産業

番号	題名	内容	分	対象	購入年
180	大気汚染と騒音	大気汚染と騒音を科学的に追究する。 白黒	22	中学生～	1968
182	公害	公害問題を巨視的にとらえる。白黒	21	小5～	1972
186	米作の機械化	機械化・共同化・大規模経営の実態	20	小4～	1974
189	むすびあう市や町	問屋と市場の物の動きから、市と町の結びつきを探る。	20	小3～	1981
193	のうかのしごと	田植えの準備から出荷までの流れや、農協のはたらきを探る。	10	小2～	1981
194	のうかのくらし	農作業や生活の新しい動きを知る。	10	小2～	1981
202	山を越える鉄道	アプト式やスイッチバック方式で山を走る列車の姿を描く。	20	小3～	1959
203	交通のうつりかわり	江戸時代から明治以後への、旅のしかたや物資輸送の方法のうつりかわりを見る。白黒	18	小4～	1962
204	日本の交通	鉄道輸送と自動車輸送を中心に、現状、問題点、さらに将来の計画をテーマに、生きた交通の姿を描く。 白黒	19	小5～	1961
205	進みゆく通信	産業や生活の発展に結びつく通信について、郵便・電信・電話の起こりから、技術の進歩の様子を描く。 白黒	22	小5～	1967
206	日本の交通	鉄道輸送と自動車輸送を中心に、現状、問題点、さらに将来の計画をテーマに、生きた交通の姿を描く。 白黒	19	小5～	1961
208	各地の産業をむすぶ交通	道路交通に支えられている群馬県嬬恋村のキャベツ作りと、海上輸送・陸上輸送・鉄道輸送に支えられている京葉工業地域を取り上げて描く。	18	小5～	1980
2088	耐震構造の父	耐震構造建築の権威、内藤多仲の業績とその生涯を描く。	24	一般	1968
249	沿岸漁業のようす	長崎県・福江島の沿岸漁家を例に、その重要性を考える。	21	小5～	1982
329	ぼくらのエネルギー	エネルギー問題の現状と課題を考える。	27	小学生～	1981
374	育てる漁業	養殖、栽培漁業の実情を描く。	21	小5～	1982
375	世界の中の日本	東南アジアと日本の貿易を中心に描く。	20	小6～	1982
484	自動車工場	自動車生産の工程を追いながら、工場で働く人々の姿やその工夫を紹介する。	20	小学生～	1983
498	国土をいかす	資源としての水が、国土の特色を生かしたり、克服したりしながらどのように確保され活用されているかを具体的に探る。	20	小5～	1983
500	世界の中の日本	東南アジアと日本の貿易を中心に描く。	20	小6	1982
502	水産資源の保護と育てる漁業	私たちがいかに水産資源を保護し、水産物の増養殖を進めているかを、水中撮影や顕微鏡撮影を用いて示す。	20	小5～	1983

社会科 交通・通信・産業

番号	題名	内容	分	対象	購入年
503	日本の資源	産業の発展と関連深いエネルギー資源を中心に、資源とは何かを考え、資源の供給や将来における資源の利用開発の様子を示している。	20	小5～	1983
509	日本の工業と資源を生かすくふう	資源の大部分を輸入にたよる日本の工業で、貴重な資源を無駄なく有効に活用するための様々な工夫を自動車工業を例に描く。	20	小5～	1983
510	エネルギーと私達の生活	これからの主要なエネルギー源を、石油から原子力や石炭、天然ガスなどへ転換しようとする動きをとらえる。	20	中学生～	1983
530	伝統にいきる工業	出雲和紙を例にして、伝統的な技術を生かした工業を描く。	20	小5～	1984
532	日本の農業と食糧資源	戦後の食糧難などにもふれながら、一見豊かに見える日本の食糧も、多くは外国からの輸入にたよっている様子を明らかにする。	20	小5～	1984
562	水産資源をもとめて	200海里時代を迎えた日本の遠洋漁業の様子と、今後の遠洋漁業のあり方を考える。	20	小5～	1986
606	自然環境と人々の生活	国土を利用した地域開発や産業活動が、自然との調和を失わせ、自然環境を破壊し、様々な公害を引き起こしていることに気づかせる。	18	小4～	1990
609	米づくりのさかんな地域	機械化・省力化・品質改良などの生産技術の改良や経営改善等、今日の農家が抱えている問題点を理解させる。	22	小5～	1990

理科 物理・化学

番号	題名	内容	分	対象	購入年
295	抵抗によって電流の強さはどう変るか	オームの法則を分かりやすく解説する。 白黒	7	小4～	1959
297	イオン	電気の性質、電気を通すもの通さないもの、電極（陰極・陽極）電気分解、電子について解説する。 白黒	16	中学生～	1966
298	ふっとうの観察	液体、気体の実験をとおして、蒸発及び気化の集合を分かりやすく解説する。 白黒	16	小4～	1965
299	テレビジョン	テレビの仕組み、真空管（放電管）と電子のつながり、ブラウン管からの映像について解説する。 白黒	18	小6～	1958
303	まさつ	摩擦とはどういうことかを基礎的な実験で確かめ、接触面の性質の違いによる相違や、摩擦を小さくするための工夫、摩擦の利用などについて解説する。 白黒	14	小4～	1960
304	光の屈折	いろいろな容器に水を入れて、中にある物が様々な形に見える現象（光の屈折）について解説する。 白黒	14	小5～	1961
305	火の科学	火の燃える仕組みについて、酸素との関係を実験をとおして分かりやすく解説する。 白黒	20	小5～	1962
306	ローソクの化学	燃焼の条件と、その原理を探る。 白黒	14	小5～	1962
307	水の圧力	水の性質やパスカルの原理について解説する。 白黒	21	中学生～	1965
308	ころと車	“ころ”の原理を視覚的に解明する。 白黒	11	小4～	1958

理科 物理・化学

番号	題名	内容	分	対象	購入年
309	原子と原子力	原子力の原理・機能・生産方法について解説する。 白黒	24	小5～	1959
310	分子と原子	分子や原子と、身近な現象との関わりを探る。 白黒	15	中学生～	1965
313	金属の性質	鉄・銅・アルミニウム 白黒	18	小5～	1964
315	ものが燃えるときなにがおこるか	燃焼の際の酸素の役割を理解する。	14	中学生～	1967
316	力のおよぼしあい	作用・反作用の法則	14	中学生～	1967
317	ものの燃える速さ	化学反応の速度に対する濃度の影響を探る。	15	中学生～	1967
318	化学反応と温度	化学反応を分子の衝突という側面から描く。	14	中学生～	1968
319	酸とアルカリ	化学の基礎“酸とアルカリ”について、分かりやすく解説する。	10	小5～	1968
322	固体・液体・気体	精鉄所では液体の鉄が固体になる。物質には液体から固体、固体から気体に変化するものがある。これらのことについて物質の結晶や分子などを見ながら詳しく説明する。	18	中学生～	1970
323	ものとその重さ	重さの性質を解明する。	20	小4～	1970
324	動きまわる粒	液体と気体の分子の運動	18	小5～	1972
325	熱と仕事	物質が状態変化するときの熱の出入りを探る。	14	中学生～	1975
326	おう面鏡とつレンズ	凹面鏡と凸レンズの光源や焦点の位置などを比較する。	15	小6～	1976
327	偏光顕微鏡の使い方と岩石薄片／偏光顕微鏡観察	岩石の薄片を偏光顕微鏡で観察する際の基本を理解する。／貫入岩から変成岩までの岩石薄片を顕微鏡観察し、それぞれの特徴を理解する。	10	高校生～	1978
328	ナトリウムと塩素のふしぎ	化学変化によってできた物質は、もとの性質を引き継がないという特徴を解明する。	20	中学生～	1980
475	パスカルの原理／重さと質量	容器に閉じ込めた液体の一部に力を加えたときの圧力のかかり方を調べる。／物体の“重さ”と“質量”の違いを理解する。	11	中学生～	1983
541	浮力	浮力の大きさと、物体の形や体積、水の深さとの関係を探る。	24	中学生～	1984
566	すがたを変える水	自然の中で起こる様々な現象を取り上げ、水の三態変化について分かりやすく解説する。	19	小4～	1986
575	音を調べる	音に関する様々な現象を探る。	19	小5～	1987
603	化学反応と熱の出入り	化学反応に伴うわずかな温度変化を赤外線探知装置を使って映像化し、化学反応に伴う熱の出入りを理解させる。	5	中学生～	1989
604	もののもえ方	ろうそくやガソリンの燃え方を観察し、物質による燃え方の違いを理解する。	17	小6～	1989

理科 物理・化学

番号	題名	内容	分	対象	購入年
613	光電池(コウデンチ)のはたらき	光電池は、光が当たっていればいつまでも電気を流す。その働きを理解させる。	20	小4～	1990

理科 生物

番号	題名	内容	分	対象	購入年
69	自然のつりあいと保護	自然のバランスを認識させ、計画的な保護の重要性を訴える。	20	中学生～	1982
70	細胞	生物の体はすべて細胞でできていることを確かめ、また生命活動も細胞の中で行われていることを理解する。	15	中学生～	1982
71	大昔の生物	地球の始まりから人類誕生までの、約30億年といわれる長い時間の中で、生物はどのようにしてその歴史をたどってきたかを探る。	14	中学生～	1982
166	池	微小生物のからだのつくりや動き方を鮮明な映像で紹介する。	16	小5～	1982
215	メダカのたまごの育ちかた	メダカの卵の観察から、卵の変化の規則性を見いだす。	18	小5～	1981
216	冬眠する動物	ヘビ、カエル、ヤマネ、コウモリなどの冬眠の様子を描く。	17	小3～	1961
219	動物の運動	カエルやヘビを例に、冬眠について解説する。 白黒	18	中学生～	1958
220	動物の呼吸	解剖や顕微鏡撮影、接写等を用いて、動物による呼吸のしかたの違いを解説する。 白黒	13	中学生～	1964
222	冬の鳥	給餌によって野鳥を観察し、種類や習性を知る。 白黒	17	小3～	1963
223	モンシロチョウ	モンシロチョウの自然の状態での観察をとおして、その一生を描く。 白黒	17	小4～	1958
224	モンシロチョウ	モンシロチョウの自然の状態での観察をとおして、その一生を描く。 白黒	17	小4～	1958
225	岩はまの動物	岩浜での、砂浜とは違った小動物の生態を観察する。	14	小4	1965
227	アリの社会生活	アリの誕生から、オスとメスのそれぞれの役割を描く。 白黒	21	小4～	1961
228	原生動物	アメーバの仲間・せん毛をもつもの・べん毛をもつものに分けてその動きや特徴、体のしくみなどを紹介する。 白黒	12	中学生～	1965
229	コン虫のからだ	昆虫の体の形態や機能を観察と実験によって示し、それぞれの体のつくりと生活との関係を考え、理解を深める。	22	小4～	1965
230	コン虫のからだ	昆虫の体の形態や機能を観察と実験によって示し、それぞれの体のつくりと生活との関係を考え、理解を深める。	22	小4～	1965
231	トンボの一生	トンボの一生を、ギンヤンマで観察する。 白黒	13	小4～	1958
232	密蜂のちえ	ミツバチの驚異的な知恵の数々を、実験と観察で描く。 白黒	12	小4～	1959

理科 生物

番号	題名	内容	分	対象	購入年
234	ゾウリムシの観察	ゾウリムシの体のしくみや生態を調べる。白黒	17	中学生～	1961
235	かえるの発生	細胞の分割や孵化の様子から生物の発生過程を理解する。白黒	11	小3～	1969
236	コオロギの観察	コオロギの飼育や野外での観察をとおしてその生態を理解する。	20	小学生	1969
237	たまごからひよこへ	にわたりの栄養吸収に焦点を当て、その前提として、“育つのは胚”であることを視覚的に描く。	16	小6	1970
238	たまごからひよこへ	にわたりの栄養吸収に焦点を当て、その前提として、“育つのは胚”であることを視覚的に描く。	16	小6	1970
239	動物の走性	動物の、外界の刺激に対する最も原始的かつ典型的な“走性”の代表的なパターンを、微小動物を例に解説する。	17	中学生～	1972
240	しょうじょうばえ	シヨウジョウバエを例に、昆虫の成長や活動と温度との結びつきを描く。	16	小4	1973
241	しょうじょうばえ	シヨウジョウバエを例に、昆虫の成長や活動と温度との結びつきを描く。	16	小4	1973
242	かえるの世界	カエルの一生を飼育観察をとおしてとらえた。白黒	18	小3～	1960
244	魚の産卵、成長と水の温度	メダカを例に、産卵や発生・成長と水温の関係を、顕微鏡微速度撮影を用いて描く。	18	小5	1975
245	磯の動物と環境	海の生き物の、食物連鎖と環境適応の姿を描く。	22	中学生～	1980
250	稲の一生	モミの選別から種まき、成長過程、収穫の様子までを分かりやすく描く。白黒	22	小5～	1956
251	根のはたらき	いろいろな植物の種から芽が出るまでの様子と、根の働きについて解説する。白黒	11	小5～	1958
252	イネのかんさつ	イネの一生をとおして、植物の成長過程を描く。	14	小5～	1968
253	えんどうの一生	えんどうの種類と種子の構造、成長過程を描く。白黒	20	小4～	1961
254	植物の成長と運動	屈光性と屈地性を中心に描く。白黒	18	中学生～	1966
255	花のしくみ	花の形や、種をつくるためのしくみと働きについて解説する。	15	小5～	1964
256	花のしくみ	花の形や、種をつくるためのしくみと働きについて解説する。	15	小5～	1964
257	かびのかんさつ	いろいろなカビの生態を探る。	21	小4～	1961
258	かびのかんさつ	いろいろなカビの生態を探る。	21	小5～	1961
259	たねのはつが	インゲンマメを例に、発芽のしくみを描く。白黒	10	小5	1968
260	葉の形とはたらき	植物の葉の働きは種類によって違う。いろいろな植物の葉の性質や構造、また形の持つ意味についても解説する。	18	小5～	1968
261	葉の形とはたらき	植物の葉の働きは種類によって違う。いろいろな植物の葉の性質や構造、また形の持つ意味についても解説する。	18	小5～	1968

理科 生物

番号	題名	内容	分	対象	購入年
262	植物の冬ごし	冬越しできる植物とできない植物を比較する。 白黒	16	小3～	1964
263	池や小川の植物	水草の種類やつくりを調べる。白黒	16	小2～	1969
264	根のつくりと働き	いろいろな形の根や、根の役目について解説する。	18	小5～	1970
266	花から実へ	受粉から結実までの過程を描く。	19	中学生	1971
267	キノコの観察	胞子で増える植物の特徴を理解する。	21	小6	1972
268	じゃがいものかんさつ	植付けから収穫までの様子を、観察記録の形式で描く。白黒	18	小4	1974
269	ヘチマのそだちかた	ヘチマが成長し変化していく様子を描く。	20	小3	1974
270	植物群落のうつりかわり	群落と環境の相互作用と、草原から森林への遷移過程について理解する。	22	中学生	1975
271	植物の分布	植物の分布が緯度や高度によって変化しているのはなぜか。典型的な自然林の姿を紹介しながら解説する。	22	中学生	1976
272	琉球の自然	日本で唯一、亜熱帯に属する沖縄県の様々な植物を紹介する。	20	中学生	1978
273	シダ植物の生殖	シダの生活環境の特徴と存在の意義を探る。	14	小5～	1978
274	のはらへいってみよう	児童が自然の中へ出たとき、動植物とどのようなかわり合いを持つことができるか。	15	小1・小2	1978
275	あさがお	アサガオの発芽から結実までを分かりやすく描く。	21	小1	1981
276	海への植物	海岸の植物が自然に適応した形態を持っていることを理解する。	11	小4～	1981
277	花と受粉	種類による受粉のしくみの違いを示す。	18	中学生	1981
278	ひまわり	ひまわりの一生を、明確に映像で記録し、観察と記録の理科学習に役立てる。	16	小2	1981
279	光合成／土の中の生物	光合成の働きを解説する。／土中の落ち葉などを食べている小動物の働きを描く。	11	中学生	1981
280	遺伝の法則	遺伝の仕組みをハツカネズミの実験をとおして説明する。白黒	15	中学生	1965
281	花と昆虫	花と昆虫の関係を描く。	19	小4～	1958
283	プランクトン	プランクトンの採集と観察の仕方を示す。白黒	15	小4～	1959
284	沼や湖のプランクトン	淡水プランクトンの種類や生態、生物相互の関係をなどを描く。	21	小4～	1964
285	森林の生物	森林の中での動植物の緊密な関係を探る。	15	小6・中学生	1962
286	森林の生物	森林の中での動植物の緊密な関係を探る。	15	小6・中学生	1962
288	ダーウィンの進化論とガラパゴスの生物	ダーウィンの進化論の支えとなったガラパゴス諸島の生物を現地ロケで紹介する。	14	中学生	1972

理科 生物

番号	題名	内容	分	対象	購入年
290	池や沼の小さな生物	顕微鏡下の世界の美しさや、生物の多様性に目を向けさせる。	15	小4～中学生	1974
371	のはらへいってみよう	児童が自然の中へ出たとき、動植物とどのようなかわり合いを持つことができるか。	15	小1・小2	1978
376	脳とせきずい	脳、せきずい、末梢神経のしくみを探る。	20	中学生	1982
377	脳と神経のはたらき	脳の構造や働きについて、動画や動物実験で解説する。白黒	14	中学生	1961
379	血液の循環	生体における血液の役割と意義を解説する。	18	高校生	1981
380	脳と神経	脳と神経の働きを、アニメ等を用いて解説する。白黒	16	小6・中学生	1961
381	神経のはたらき	ガマを使った実験で、神経の働きを解説する。白黒	14	中高生	1960
383	皮ふとじんぞう	皮膚と腎臓が調節器官であることを示す。白黒	11	小6・中学生	1962
384	皮ふとじんぞう	皮膚と腎臓が調節器官であることを示す。白黒	11	小6・中学生	1962
386	骨と筋肉	X線や動画を用いて分かりやすく解説する。白黒	16	小6・中学生	1961
388	耳のしくみ	模型や実験、アニメ等により解説する。白黒	12	中学生	1962
389	呼吸	すべての生物は、知らず知らずのうちに規則正しく呼吸しているということを、ハツカネズミの実験をとおして解説する。白黒	11	小6・中学生	1963
391	伝染病	伝染病の病原菌の種類を紹介する。白黒	16	小5・小6	1960
392	運動と栄養	運動したときの筋肉や血液、心臓の様子などを描く。白黒	10	小6	1967
393	肺のしくみ	呼吸の概念と肺のしくみを分かりやすく解説する。	15	小5	1975
394	にょうとじんぞう	人工腎臓の構造や機能を描く。	15	小5	1978
395	目のしくみ	牛の目の解剖などから、そのしくみを分かりやすく解説する。	15	小5	1978
396	心ぞうのしくみ	実物とモデルにより、心臓のポンプ作用を描く。	15	小5	1978
397	骨は生きている	骨芽細胞の動きをとらえる。白黒	14	小6・中学生	1964
398	血液の成分とはたらき	赤血球や白血球の姿や機能を、ミクロな面から解説する。	20	中学生	1981
404	植物の実験・観察	ムラサキツユクサを使った実験を紹介する。	21	中学生	1982
405	生物界のつながりを見る	アリマキの集団と、捕食者、寄生者たちとの関係を描く。	21	中学生	1982
406	原生動物の世界	アメーバの観察をとおして、細胞とは何かを考える。	19	中学生	1982
444	アゲハチョウ	アゲハチョウの一生の変化を、飼育しながら細かく観察する。	20	小4	1983

理科 生物

番号	題名	内容	分	対象	購入年
478	草や木や虫たちの冬ごし	植物や昆虫がどのように冬を越し、春になるとどのように活動を始めるか、特殊撮影で示す。	21	中学生	1983
480	腎臓のはたらき	物質のろ過の微小なしくみを映像でとらえ、特殊な薬品を用いてろ過の過程を視覚化した。	5	中学生	1983
482	土の中の分解者	実験や観察によって、微生物が自然界の物質の流れを支える重要なはたらきをしていることを理解させる。	23	中学生	1983
534	植物のつくりとはたらき	植物体の中に入った水などの行方を調べ、それがいざわたる仕組みを理解させる。	19	小5	1984
535	コオロギのそだちかた	コオロギの餌のとり方、鳴く様子、産卵など、成虫の活動と飼育観察のポイントを示す。	15	小3・小4	1984
542	生命を支える緑	人間の生命を支えるものの大部分は、光合成によって作られている。	19	中学生	1984
550	花から実へ	トウモロコシの花とヒゲに焦点を当て、花から実ができるときの様子、受粉と結実の関係を理解させる。	21	小6	1985
551	林の木や草とまわりのようす	ヒノキ林を例に、日なたの木と日陰の木の育ち方の違い、林の中の気温と湿度、下草の生え方などを描いている。	21	小6	1985
552	ジャガイモの育ちかたを調べる	実験をとおしてジャガイモの増え方や、成長の様子、養分のでき方、養分貯蔵のしくみなどを明らかにする。	20	小6	1985
554	消化器のつくりと消化酵素	消化器が実際に活動している様子を、内視鏡や顕微鏡、X線装置によって紹介する。	18	中学生	1985
569	刺激と動物の反応	海辺の動物の走光性・走触性・走化性などを、実験を駆使して確かめていく。	12	中学生	1986
576	発芽の実験	土、水、空気、温度と発芽との関係を、実験によって探る。	16	小5	1987
577	虫の一生	完全変態や不完全変態など、コンチュウの様々な変態の様子を紹介する。	18	小4	1987
578	シダの生活と環境	シダ植物が、環境の違いによってどう住み分けているかを紹介する。	23	中学生	1987
579	アブラムシの生態	アブラムシの生態を描き、生物と環境との関連を理解させる。	19	中学生	1987
582	きせつといきものようす	四季の移り変わりの中の事象の変化や生物の出現を映像化し、四季の変化を連続的にとらえさせる。	20	小3	1988
583	血管のひろがりと血液	大小さまざまな血管を、体の外側からの観察やX線血管造影写真や血管硬化標本などにより具体的に示す。	15	小6	1988
588	虫の冬ごし	昆虫は、卵、幼虫、さなぎ、成虫のうち種類によって違った状態で冬を越す。寒さから身を守るための様々な工夫を探る。	16	小3	1988
589	細胞と成長	カエルの卵が、細胞分裂を繰り返しながら成長する様子を観察する。	16	中学生	1988
596	運動を見る基準	物体の運動は、見る人の位置や状態によって見え方が違う。運動を観察するときは、運動を見る基準を決めることが必要であることを理解させる。	5	中学生	1989
598	食べ物の旅	食べ物が各消化器官をどのように通り、養分として吸収されていくのかを、実験や内視鏡などの特殊撮影、アニメ等で描く。	18	小6	1989

理科 生物

番号	題名	内容	分	対象	購入年
618	ヒトはどのように進化したか	人類の祖先は、いつごろ地球に現れたのか。遠い祖先から現代にいたる進化の歴史をアニメを用いて解説する。	11	小5～	1990
629	いのちの誕生	動物には、卵生と胎生とがあることを理解させる。	14	小5	1993

理科 地学

番号	題名	内容	分	対象	購入年
21	地層をしらべる	縞模様のはっきり分かる地層を観察する。	18	小6	1982
22	四季の天気 1	春と夏の天気について詳しく解説する。	10	小3～	1965
23	四季の天気 2	秋と冬の天気について詳しく解説する。	9	小3～	1965
25	くも	空の様子を調べ、雲の変化をみる。	16	小3	1982
36	火山の多い日本	噴火のエネルギーは何が原因で生じるのか、噴火のあと地表にはどんな変化が起こったかなどの疑問を分かりやすく解く。	22	中学生	1969
62	星の観察	冬の星座の実写を交えながら、子供たちが星の動きの規則性をとらえていく過程を描く。	20	小5	1982
63	太陽と月を観察する	太陽や月の一日の動きや、月の満ち欠けについて解説する。	17	小4	1982
64	花粉のはたらき	カボチャを実験材料にして、受粉と結実の関係を確かめる。	18	小6	1982
66	火山のつくる地形	噴火のエネルギーは何が原因で生じるのか、噴火のあと地表にはどんな変化が起こったか、などの疑問を分かりやすく解く。	15	中学生	1982
67	火山岩と深成岩	火山岩と深成岩の構造の違いとその関係を探る。	24	中学生	1982
68	雲のでき方	断熱膨張という現象や、水の状態変化と気象条件との関係を分かりやすく解説する。	20	中学生	1982
282	私たちの顕微鏡	顕微鏡を正しく上手に使うことによって、ものを正しく理解し、楽しく学習することができる。 白黒	12	小4～	1958
289	尾瀬	尾瀬沼の自然から、植物群落や火山活動などの学習ができる。	14	小4～	1973
300	人工衛星のはなし	人工衛星打ち上げの意義と原理を、アニメやミニチュアを用いて分かりやすく学習できる。 白黒	20	小5～	1958
302	月への旅行	現在の科学知識から推測する月への旅行とは……。 白黒	16	小5～	1961
320	月ロケット	月ロケットの原理と構造について解説し、米ソの月ロケットの性能を紹介する。 白黒	22	中学生	1968
321	自然のなかの化学	世界屈指の酸性湖である白根山の火口湖を調べる。	17	中学生	1969
332	石灰岩	1億から3億年昔にできた石灰岩を、鍾乳洞の観察をしながら解説する。 白黒	15	中学生	1956
333	風化作用	岩石の変化について理解する。	21	中学生	1969
334	地かくの岩石とそのでき方	地殻を構成している岩石の種類と、それらの成因や性質を解説する。 白黒	10	小5～	1962

理科 地学

番号	題名	内容	分	対象	購入年
335	地かくの岩石とそのでき方	地殻を構成している岩石の種類と、それらの成因や性質を解説する。 白黒	10	小5～	1962
336	地層	しゅう曲や断層などについて解説する。 白黒	14	小5～	1959
337	土地の隆起と沈降	海岸段丘やリアス式海岸の成因について解説する。 白黒	20	中学生	1963
338	土地の隆起と沈降	海岸段丘やリアス式海岸の成因について解説する。 白黒	20	中学生	1963
339	生きている川	流れる水の実験と観察をとおして、その働きを知る。 白黒	14	小4～	1962
340	川の水の作用	川の水の流れによってできる様々な地形を紹介する。 白黒	20	中学生	1963
341	川の水の作用	川の水の流れによってできる様々な地形を紹介する。 白黒	20	中学生	1963
343	太陽と地球の動き	地球の自転と公転、地球と太陽の位置や関係、昼や夜、四季などの起こるわけをアニメなどを用いて描く。 白黒	14	小4～	1960
347	台風	低気圧や熱帯低気圧の発生する様子を実験で説明する。 白黒	22	小5～	1964
348	雲の観察	海面などから常に蒸発している水が雲になる過程を解説する。	10	中学生	1965
349	霜と霜柱	霜柱が伸びる様子を微速度撮影の映像で見せる。 白黒	10	小3～	1964
350	天気図の見方	天気図が表している事柄を理解し、天気のを予測をする。 白黒	11	中学生	1958
351	潮のみちひき	地球と月の関係、引力の強弱による潮の方向などを探る。 白黒	15	中学生	1960
352	たい積岩のでき方	地球表面に最も多く見られる岩石である堆積岩について、そのでき方や種類、成因や特色をわかりやすく紹介する。	21	小5～	1967
353	たい積岩のでき方	地球表面に最も多く見られる岩石である堆積岩について、そのでき方や種類、成因や特色をわかりやすく紹介する。	21	小5～	1967
354	雨や雪	雨や雪の性質、構造、でき方を、ドライアイスなどを用いた実験をとおして解説する。 白黒	21	小3～	1968
355	太陽と地球の動き	地球の自転と公転、地球と太陽の位置や関係、昼や夜、四季などの起こるわけをアニメなどを用いて描く。 白黒	14	小4～	1960
356	地震	地震の観察と予知について解説する。 白黒	16	中学生	1959
357	火成岩のでき方	火山岩の種類（火成岩・堆積岩・変成岩）とその性質、でき方について、火成岩を中心に詳しく解説する。 白黒	21	小6・中学生	1968
358	火成岩のでき方	火山岩の種類（火成岩・堆積岩・変成岩）とその性質、でき方について、火成岩を中心に詳しく解説する。 白黒	21	小6・中学生	1968
359	しゅう曲と断層	地層とは何か、様々な実例を紹介して解説する。 白黒	20	中学生	1969
360	地球の形と動き	太陽、月、地球の相互の位置関係をとらえて、地球上に昼夜のあるわけや、地球の自転や公転の様子を解説する。	18	小6	1972

理科 地学

番号	題名	内容	分	対象	購入年
361	変成岩のでき方	変成岩は、火成岩、堆積岩に比べて、最も少ない岩石である。その変成岩のでき方や種類について解説する。	19	中学生	1967
362	前線と天気の変化	前線と低気圧を視覚化。	21	中学生	1978
363	アイスランドに地球の鼓動をきく	アイスランドの活発な火山・地震活動と、厳しい自然を紹介し、地球探求への意欲を高める。	27	中学生	1976
364	地球・月・太陽のようす	三天体について、長焦点レンズや宇宙船からの撮影フィルムによって、その様子を探る。	20	中学生	1978
365	四季はどうしておこるか	季節の移り変わりが、太陽に対する地球の運動と地軸の傾きによって生じることを、実験によって分かりやすく解説する。	15	小6・中学生	1978
366	土地はどのようにしてできどう変化していくのだろう	火山活動によってつくられた土地とその変化について解説する。	19	小4・小5・小6	1978
367	星の動きをしらべる	児童にできる観察方法、線動画による解説などから、天体観察への関心を高める。	19	小5	1980
368	空からみた日本の火山	日本の代表的火山を空撮でとらえ、マグマのエネルギーを実感させる。	30	中高生	1980
369	日本列島の誕生	模型実験を駆使して日本列島の歴史を描く。	21	小6・中学生	1980
372	地層のできかた	流水実験装置を用いて、分かりやすく解説する。	5	中学生	1982
399	川をしらべる	大洪水時の様子を丹念にとらえ、流水の三作用（削る・運ぶ・積もらせる）を、ダイナミックに描く。	19	小4	1982
401	太陽と月	毎日規則正しく繰り返されていく天体の動きを描く。	20	小4	1982
403	四季の天気	気象衛星「ひまわり」の天気図を重ねながら、天気変化を描く。	21	中学生	1982
408	気温の分布 ／隆起海岸に見られる地形	学校周辺で気温を測り、場所によって気温が違うことに気づく。／様々な隆起海岸の地形を上空からの映像で見る。	11	中学生	1982
476	宇宙 偉大なる挑戦	人類が進めてきた宇宙開発を、現在までの経緯を振り返りながら分かりやすく解説する。	30	小5～	1983
477	星の観察	冬の星座の実写を交えながら、子供たちが星の動きの規則性をとらえていく過程を描く。	20	小5	1982
481	氷河時代の日本	日本の氷期の存在を、海進海退、氷河地形、動植物やその化石の分布などから立証し、日本列島の過去の姿を鮮明に描き出す。	32	中学生～一般	1983
499	人工衛星とくらし	気象・通信・資源探査衛星を取り上げ、それぞれのしくみと働きを紹介しながら、人工衛星の役目を知らせる。	16	小5～	1983
539	月	1969年のアポロ11号の月面着陸をはじめとするアポロ計画の感動的場面を再現するとともに、月や地球の謎に迫る。	25	中学生～	1984
540	大気中の水のふるまい	空気中の水蒸気・雲・雨・雪など、天気変化の主役“水”について視覚化した。	22	中学生	1984
555	宇宙 太陽系	太陽系における地球、そして私たち人類の位置付け、さらに宇宙に向かう人類の科学と技術の有用性を示す。	19	小4～	1985

理科 地学

番号	題名	内容	分	対象	購入年
565	雲と天気	空撮や微速度撮影の映像で様々な形の雲を紹介し、雲と天気の関係に気づかせる。	18	小3	1986
567	三億年への旅	まだ日本列島が地球上になかった3億年もの昔にさかのぼり、地学的な見地から、山口県・秋吉台創造の歴史を解き明かす。	20	中学生	1986
568	たいせき岩のできるまで	アニメや実験で、堆積岩の特徴やでき方を解説する。	18	中学生	1986
590	雨や雪のでき方	気球にテレビカメラを積み、雨や雲の中の様子を調べたり、高度差による気圧変化と断熱膨張実験や人工降雪実験により、雲や雨や雪のでき方を理解する。	20	中学生	1988
608	すい星	ハレー彗星を中心に描き、太陽系の歴史と人間の歴史を考える。	12	中高生	1990
611	自然の中の水の変化	水蒸気が水に変化することを特殊撮影によって実証的にとらえ、水が自然界の中で姿を変えながら循環していることを理解する。	18	小4	1990
619	宇宙 その始まり	広大な宇宙の起源、太陽系、そして宇宙開発に焦点を当てる。	19	小学生～	1991
627	恐竜の時代	およそ6,500万年前、突如地上から姿を消した恐竜たち。発掘された化石の研究によって、いま恐竜たちの時代が再現される。	12	小学生～	1993

技術家庭科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
468	せんたく	衣類の汚れ（主に垢）を落とすには石鹼の力が必要なことを知り石鹼の働きを実験で見る。白黒	11	小6～	1956
469	すまいを考える	“社会性・労働性・個人性”の三つの基本的な条件を生かした住まいの間取りを考える。白黒	14	小6～	1964
470	衣服の手入れ	衣服についた汚れやしみの分析と、ブラシのかけ方やベンジンの使用方法について紹介する。白黒	11	小5～	1962
471	家庭電気器具の使い方	安全に電気を使うにはどうすればよいかを考え、ヒューズの役目や電気器具の容量を知ることの大切さを描く。白黒	22	小5～	1962
472	せんの知識	繊維の種類とその特質を実験などによって理解させる。白黒	21	小5～	1967
473	いすの設計	角材で構成する木製品を取り上げ、設計の手順や設計要素の吟味を視覚的に表現し、設計の意義を理解させる。	21	中学生	1973

音楽科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
73	たてぶえ	縦笛の基本的な技術を楽しく理解させ、さらに縦笛の優れた芸術性を模範演奏によって紹介する。	20	小3～	1982
119	オーケストラ	様々な楽曲を紹介しながら、オーケストラに使われる楽器の種類や特徴、音楽の種類や演奏形態について理解させる。白黒	25	小5～	1982

音楽科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
169	ベートーベンの生涯 前編	世紀の大指揮者や演奏家たちの歴史的演奏による音楽を聴きながら、ベートーベンの56年の生涯をたどる。白黒	45	中学生	1982
170	ベートーベンの生涯 後編	世紀の大指揮者や演奏家たちの歴史的演奏による音楽を聴きながら、ベートーベンの56年の生涯をたどる。白黒	40	中学生	1982
195	モーツァルトの生涯 前編	奇跡にも近い神童ぶりや旅の生活など、モーツァルトの35年の生涯を、代表曲の演奏や現地ロケでたどる。白黒	45	中学生	1982
196	モーツァルトの生涯 後編	奇跡にも近い神童ぶりや旅の生活など、モーツァルトの35年の生涯を、代表曲の演奏や現地ロケでたどる。白黒	45	中学生	1982
462	合奏の喜び	木琴の打ち方や音符の見方を理解し、「牧場の朝」を演奏する。白黒	22	小4～	1961
464	日本の音楽	民謡の特質と、私たちとのかかわり合いを描く。	24	中高生	1976

図画工作・美術科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
211	版画をつくろう	木版画の構想、下絵のかき方、彫り方の技法などをまとめた。	21	小5・小6	1982
212	デザインの基礎	ものの見方、デザインの基本形、表現方法などを解説する。	21	中学生	1982
213	風景をかく	題材選び、画面構成、彩色の仕方と、作品鑑賞の楽しさを理解する。	20	中学生	1982
291	楽しく絵をかこう	立体感、遠近感、画面構成、描写の仕方、彩色の仕方などの基本事項を取り上げた。	18	小5～	1982
445	私たちの発明工夫	暮らしの中で困ったことや不便を感じたことで、何か工夫できないかと考える小学生の発明工夫学級の様子を紹介する。白黒	20	小学生	1956
446	楽しい紙工作	紙を使って、表現力、構想力を養う。白黒	16	小1～	1960
447	やさしいデザイン	デザインの初歩的技法を描き、その楽しさを説く。	9	小学生	1962
449	色のべんきょう	色彩現象と色の効果的な使用法を解説する。	9	小学生	1963
450	やさしいはりえ	作品・材料とも無限の変化を持つはり絵を描く。	9	小学生	1964
453	つるすかざり	空間における形や色の組み合わせを把握させ、モビール制作の意欲を高める。	22	小5・小6	1970
454	クレヨン	引っかき絵や削り出し、熱を使っろう止めなど、様々な技法を紹介し、創作意欲をかきたてさせる。	16	小3・小4	1971
455	彫塑の表現	彫塑を理解するには、まず物の形に関心を持つことから始まる。美術の創作や鑑賞の原点である「物を見る目」を養う。	20	中学生	1973
456	かみはんが	基本的な技法を理解させるとともに、紙はんがの特徴に気づかせる。	20	小1・小2	1974

図画工作・美術科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
457	観察して描く	実際の創作活動から、観察や表現の要点を示す。	19	中学生	1976
458	木でつくる	工具や材料の特徴や使い方、初歩的な技法を解説する。	20	小5・小6	1978
466	構成の楽しさ	色や形などの美しさに気づかせ、感受性や発想力を育てる。	20	中学生	1982
529	そうぞうしてかく	それぞれの物の見方や感じ方を生かして、想像豊かに描く。	19	小4	1983

保健体育科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
121	ぼうを使った運動	棒を立てる運動、棒をまたいだり跳んだりする運動、棒のひっぱりっこなどを児童にも指導者にも分かりやすく紹介する。	12	小3～	1982
122	ハンドボール 基本プレイ編	スピードに富むハンドボールのプレーを高速度撮影やストップモーションで追いかけ、分かりやすく解説する。白黒	20	中高生	1982
123	ハンドボール チームプレイ編	試合の様子を追いながら、失敗例、成功例を紹介し、チームとして組織的なプレーができるように解説する。白黒	20	中高生	1982
292	柔道	基本姿勢、組み方から立ち技、固め技などを中心に解説する。	31	中学生～	1982
293	剣道入門	基本動作、代表的な対人的技能、練習方法を中心に解説する。	30	中学生～	1982
409	すばやい動きを高める運動	素早い動きを身に付け、その能力を高めていくための運動例を示し、その正しい方法や技能要点を解説する。白黒	15	小5・小6	1982
415	水泳の技術	クロールの基礎と泳ぎ方について描く。白黒	15	中学生	1961
417	小学生のサッカー	隊列ボール蹴り、ラインサッカー、簡易サッカーのルールや基本技術を解説する。白黒	18	小3～	1961
419	とび箱運動	開脚とび、閉脚とび、仰向けとびなどを解説する。白黒	16	小5～	1964
424	小学生のバスケットボール	パス・ドリブル・シュートなどの基本的な技術を、スローモーションやストップモーションを多用して分かりやすく解説する。	15	小5・小6	1978
425	ポートボール	バスケットボールのリードアップゲームとしてパス・ドリブル・シュートなどの基本技術を理解する。白黒	15	小4～	1959
426	ポートボール	バスケットボールのリードアップゲームとしてパス・ドリブル・シュートなどの基本技術を理解する。白黒	15	小4～	1959
428	やさしい人工呼吸法	最も簡易で確実な人工呼吸法「呼吸蘇生法」の原理と方法を描き技能の習熟に役立てる。白黒	10	小3～	1966
429	バレーボール 基本編	サーブ・パス・トスで中学生がおかしやすい失敗例とその克服練習法を、スローモーション映像などで解説する。白黒	20	中学生	1964
430	バレーボール チームプレイ編	9人制を中心としたチームプレーを描く。白黒	20	中学生	1967

保健体育科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
436	水におぼれないために どうする	安全に水泳を楽しむためにはどのような注意や態度が必要かを具体的な事例をとおして描く。 白黒	21	小3～	1970
439	やさしい水泳教室	水を恐れず水になじませるだけでなく、正しい泳ぎ方を身に付けること、泳ぐ前や泳げるようになったら注意することなどを解説する。	20	小学生	1972
440	テニス教室	軟式テニスの基本技術の各ポイントを特殊撮影を効果的に使い、分かりやすく解説する。	20	中学生～	1973
441	楽しい水泳教室	平泳ぎの正しい泳ぎ方と、効果的な指導法を描く。	14	小3～	1980
442	野球1	投手・走塁編	30	中学生～	1981
443	野球2	打撃・守備編	30	中学生～	1981
525	水の事故をなくそう	水難事故を回避する方法、救助方法、浮上技術などを解説する。	10	小学生～	1981
528	たのしい水泳	クロール、背泳ぎ、さか飛び込み、平泳ぎの基本姿勢、手の動きや足の動きなどを分かりやすく解説する。	23	小3～	1983
536	楽しいバスケットボール	ミニバスケットボールのルールと基本技術を解説する。	26	小5・小6	1984
543	中学生のサッカー1	キック、トラッピングを中心に解説する。	20	中学生	1984
544	中学生のサッカー2	ヘディング、ドリブルを中心に解説する。	20	中学生	1984
549	バスケットボール	オフェンスとディフェンスの練習方法を解説する。	32	中高生	1985
571	走り高とび	ゴムとびの遊びを交えて、走り高跳びの基本を解説する。	12	小5・小6	1987
585	みんなそろって美しく	集団が、安全で効率的かつ秩序正しく行動するための基本的な行動（四列縦隊列・前ならえ・回れ右・行進など）を解説する。	20	小5・小6	1988
605	みんなでいっしょに	二列縦隊・整列・気をつけ・休めなどを、遠足などで学校の外に出かけたときに役立つ集団行動の約束や決まりを分かりやすく解説する。	16	小1～	1989
2058	自然にはばたく	「青年の家」や「少年の家」が果たす教育的役割を明確にし、青少年の人間形成のうえからも必要な施設であることを訴える。	30	一般	1982
2061	友情の輪	大阪万国博での国際ラリーの様子を中心に描き、ガールスカウト運動の正しい姿を伝え、その意義を広く訴える。	29	小学生～	1971
2071	スキーの基本技術	新しい開脚練習法	17	小学生～	1975
2089	スキー上達の新しい練習法	リズムとフィーリングを生かして、スキーの技術を習得する。	17	一般	1980
2095	楽しいキャンプのために	テントの張り方や撤収の仕方、飯盒炊飯など、キャンプ生活を楽しく過ごすための心得や技術を具体的に描く。	30	中学生～	1981

保健体育科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2164	集会を楽しく	レクリエーション活動の効用を説き、それを取り上げていくコツや基礎的な理論について分かりやすく解説する。	30	一般	1981
2219	心を育てる野外活動	登山や野外炊飯、オリエンテーションなどをおして、人間性豊かな心と社会性を身に付ける。	29	小学生～	1982
2279	お年寄りのスポーツ教室	幸せな老後を送るには心と体の健康が第一である。老年期のスポーツの効用について考える。	26	一般	1982

保健衛生・性教育

番号	題名	内容	分	対象	購入年
124	からだと細菌	私たちのからだの細菌防御機能の構造やその働きを調べる。	19	中学生～	1982
294	スポーツ外傷の症状と救急法	創傷、筋肉痙攣、打撲、捻挫、突き指、骨折のそれぞれの症状と救急法のポイントを解説する。	10	中学生～	1982
301	むし歯をなくそう	虫歯予防の大切さを理解させ、歯磨きの習慣を徹底させる。併せて虫歯の早期治療の必要性を認識させる。	15	小1～	1982
416	こびとたいじ	アニメを交えた映像で、歯磨きへの関心を持たせる。	15	小1～	1961
526	近視の予防	近視を予防するための日常生活での注意点や、目のしくみや近視のしくみについて分かりやすく解説する。	18	小学生	1981
527	噛むことの大切さ	虫歯や歯槽膿漏の予防について分かりやすく解説する。	10	小学生～	1981
537	おとなヘダッシュ	児童に、自分の体の中では、やがて親になるための準備が始まっていることを自覚させ、生命の尊さを理解させる。	19	小5・小6	1984
607	性の知識	第二次性徴期を迎えた子供たちに、生命ある生物としての人間、その仕組み、そして心の変化を理解させる。	30	小4～	1990
631	性ってなあに？ 前編	仲良し3人組がドクター・ヤマモトの教えを受けながら、人間の性を広く深く理解していく姿を描く。	25	小5～	1994
632	性ってなあに？ 後編	仲良し3人組がドクター・ヤマモトの教えを受けながら、人間の性を広く深く理解していく姿を描く。	30	小5～	1994
2001	母性保健	先天性異常を防ぐために、医者や妊産婦が気をつけなければならないことを、結婚のあり方や家族計画にまでさかのぼって描く。	25	高校生～	1982
2085	おそろべきシンナー遊び	警視庁の監修のもとに、シンナー濫用の実態とその恐るべき有毒性を描く。	25	中学生～	1968
2128	成人病問答	成人病の原因を追求し、予防や早期診断の方法を示す。白黒	31	一般	1965
2130	ふぎんの科学	案外おそろそかにされがちな台所の衛生問題を、「ふぎん」を中心に考える。	22	小5～	1961
2131	生活の中の体力づくり	現代の生活においては、運動不足からの体力の衰えが問題になってきている。運動を繰り返すことで、強い肉体をつくる。白黒	30	一般	1966
2132	婦人とガン	ガンは、早期発見と早期の適正な治療によって根治できる率が高い。病状とその治療を正しく理解する。白黒	25	一般	1966

保健衛生・性教育

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2134	見なおせ食品添加物	食品添加物の毒性や性質を明らかにし、認識を高める。	21	小学生～	1970
2135	現代生活と精神衛生	現代生活にそった新しい精神衛生対策を示す。白黒	30	一般	1971
2136	しのびよる心臓病	恐るべき心臓病についての正しい知識をあらゆる角度からとらえ効果的な予防の実践活動を示す。	32	一般	1981
2137	運動不足と成人病	運動不足は肥満につながり、種々の成人病に発展しやすく、体力低下に伴って起こる腰痛、肩こりの原因にもなる。	28	一般	1981
2138	合成洗剤は安全か	石鹼と合成洗剤の違いなどの基礎的な知識から、合成洗剤のもついろいろな問題点を実証的に解明する。	20	中学生～	1981
2156	青年の愛と性	愛と性について考えを異にしながらか交際している男女を描き、妊娠中絶の恐ろしさ、愛・性とは何かを考える。	30	高校生～	1981
2179	野菜は安全か	私たちが普段食べている野菜の中に含まれる硫酸塩について追求し、ガンとの関係や、対処の仕方を考える。	18	一般	1981
2180	見なおそうわが子のおやつ	子供食品の安全性を中心に、その危険を避けるにはどうしたらよいか、どんなおやつを子供に与えればよいかを解明する。	19	一般	1981
2181	取りもどそう子どもの健康	子供の健康を取り戻し、守っていくには、運動や食環境、生活習慣などいろいろな面から生活のあり方を見直す必要がある。	31	一般	1981
2186	成人病の予防	脳卒中や心臓病の原因となる高血圧症は、本人がその恐ろしさを自覚しなければ予防できない。	28	一般	1981
2187	ガンの予防	ガンから身を守るためには、住生活や食生活の改善と、早期発見と早期治療が大切である。誰にもできるガンの予防対策を紹介する。	29	中学生～	1981
2188	いつの日かあなたも	女性の身体の成長の過程や成熟のしくみ、さらに妊娠・出産のメカニズムについて、分かりやすく科学的に解説する。	21	中学生～	1981
2190	母となる日のために 妊産婦体操	妊産婦体操を習得しておけば、お産も楽で産後の回復を早めることにも役立つ、明るい気持ちでお産に望むことができる。	22	一般	1981
2191	心と病気	現代病と言われるストレスはどのようにして起こるのか、それを解消するにはどうしたらいいのか、分かりやすく解説する。白黒	20	一般	1959
2192	働きざかりの精神衛生	ストレス社会と心の健康を考える。	30	一般	1981
2207	肥満とその予防	成人病の引き金になるといわれる肥満の原因を栄養学と生理学の面から明らかにし、肥満の予防法とその対策を具体的に考える。	21	一般	1982
2215	糖尿病の予防	糖尿病の実態を描き、定期健康診断の必要性を覚らせる。	28	一般	1982
2269	たべものを考える	合成着色料、加工食品の添加物などについて、実験をとおして考え、家族の健康管理に役立つように作成されている。	25	一般	1982

保健衛生・性教育

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2284	酒を飲む人飲まれる人	正しく良い飲み方をすれば百薬の長となり、誤れば悪魔の水にもなるということを実例や実験を加えて描く。	30	一般	1982
2285	食生活と成人病	成人病は食生活と深いつながりがある。家族の健康を維持するために、家庭の健康管理者である主婦はどうしたらよいか。	25	一般	1982
2289	家庭の応急手当	家庭内で起きやすい、やけど、出血、骨折や、毒物を飲んだときの応急処置法、人工呼吸法などを分かりやすく解説する。	27	一般	1982
2290	こころの病気	ストレスによって体に症状の出る心身症について解説する。	30	一般	1982
2317	親子で語る愛と性	性情報が氾濫する中で、家庭における性教育はどうあるべきか。家庭での性教育の必要性、性教育のあるべき姿を問題提起する。	30	一般	1984
2318	動脈硬化と成人病	動脈硬化を招く高脂血症、高血圧等の危険因子を科学的に究明しながら、その予防について具体的に示唆する。	29	一般	1984
2329	“子育ての中の性”を考える	子育ての各段階で直面する子供たちの「性」にまつわる疑問に、親はどう対処すればよいのかを、豊富な実例をもとに考える。	31	一般	1985
2330	子どもをむしばむ食生活	子供の成人病が増えている。バランスのとれた食生活の重要性を食事とおやつの面から強く訴える。	24	一般	1985
2331	妊娠中の食事と栄養	太り過ぎと妊娠中毒症を予防することを主眼に、妊娠中の栄養の基礎知識を解説し、実生活に役立つ献立を紹介する。	20	一般	1985
2332	妊娠後半期のこころえ	第5月以後の胎児の成長と、母体に起こりやすい症状について、アニメ主体に親しみやすく解説する。	21	一般	1985
2341	食品添加物と子どもの健康	食品添加物について調べ、それに対する知識と、子供の成長・健康に及ぼす影響を描く。	28	一般	1986
2347	心臓病を予防する日常生活	ガン、脳卒中とともに日本人の3大死亡原因である心臓病。そのうち最も多い狭心症や心筋梗塞の予防のポイントを知る。	20	一般	1986
2349	素晴らしい出産	お産の不安を取り除くための心と体の準備教育としての妊産婦体操の大切さを描く。	28	一般	1987
2351	腰痛のはなし	腰の痛みの原因から病理、予防、治療、日常の心得までを解説。	30	一般	1987
2368	骨の老化とその予防	骨の形と構造、骨へのカルシウムの出入りの仕組みを、興味深く説明し、骨の老化予防の対策を考える。	28	一般～	1988
2369	歯の健康はしつけから	育ち盛りの子供の健康に悪い影響を及ぼす歯の病気は、日常生活習慣に深くかかわりがある。歯の健康を親子一緒に考える。	24	一般	1988
2383	恐るべきシンナーの害	シンナー吸引の害を、科学的に分かりやすく解説する。	19	小学生～	1988
2384	たばこと健康	たばこは、特に未成年の体に害を与える。その影響を科学的に描き、未成年者に喫煙防止を訴える。	20	中高生	1988

保健衛生・性教育

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2388	出産	お産の自然のメカニズムをアニメなどで分かりやすく解説し、お産に対する不安感を取り除くことを主眼としている。	20	一般	1989
2401	食品の安全性を追求する	全消費量の70%を占めるまでに増えた輸入食品は、果たして安全なのだろうか。発ガン性や遺伝毒性を科学的に検証する。	23	一般	1990
2416	肝臓病の予防	肝臓病を正しく理解し、適切な対応手段を身に付ける。	28	一般	1990
2421	食生活を考える	食品添加物を中心に、その功罪を探る。	26	一般	1990
2453	奇妙な出来事 アトピー	アトピー性皮膚炎の症状、原因、治療、予防について追求する。	46	一般	1993

生活科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2	ぼくがうまれてから	自分が生まれてから現在にいたるまでの成長の過程と家庭生活の変化	18	小1	1982
65	おもりでうごくおもちゃ	厚紙を主な素材として、おもりで動くおもちゃを作る。	16	小1・小2	1982
146	パン工場働く人	パン工場を例に、工場生産に従事する人々の様子を描く。	20	小1・小2	1980
167	なにができるかな	砂遊び、石遊び、粘土遊びなどを紹介する。	19	小1・小2	1982
171	けいさつのおじさん	警察官の仕事の様子を探る。白黒	13	小1・小2	1965
172	てつどうのおじさん	車掌を中心に、列車で働く人々の仕事の様子を探る。	15	小1・小2	1966
174	船のおじさん	船の上で働く人々の仕事の様子を探る。白黒	10	小1・小2	1964
175	山のおじさんたち	きこりのおじさんの仕事と生活の様子を探る。	10	小1・小2	1965
176	山のおじさんたち	きこりのおじさんの仕事と生活の様子を探る。	10	小1・小2	1965
177	ゆうびんのおじさん	郵便配達人の仕事の様子をとおして、郵便の働きを探る。	13	小1・小2	1965
185	おとうさんのしごと	父親の仕事の様子や家事における役割について探る。	20	小1・小2	1974
191	てつどうのおじさん	車掌を中心に、列車で働く人々の仕事の様子を探る。	15	小1・小2	1966
197	ぼくのうち	食事の支度の様子をとおして、家族の仕事の役割を描く。	20	小1・小2	1982
201	ゆうびん	郵便配達のおじさんの仕事と、郵便のしくみを紹介する。	21	小1・小2	1958
207	郵便局の仕事	郵便物がどのように集配されているかを探る。	18	小1・小2	1970
217	ひよこの誕生	にわたりの卵からひよこになるまでを描く。白黒	11	小1・小2	1958
218	にわたりの観察	にわたりの習性を知り、飼い方を考える。	16	小1・小2	1961

生活科

番号	題名	内容	分	対象	購入年
221	つばめのかんさつ	営巣、産卵、育雛、巣立ち後の生活など、国内で見られるツバメの半年の生活の中から、観察のポイントを描く。白黒	17	小1・小2	1963
226	海辺のいきもの	海辺には多くの種類の生物が住み、環境に適応しながらそれぞれ特色のある生活を営んでいることを理解させる。	14	小1・小2	1960
233	ミノムシの生活	ミノガの幼虫ミノムシの成長の過程を描く。白黒	17	小1・小2	1964
243	うさぎ・やぎ・うま	ウサギやヤギ、ウマの体の毛の色、目の色、好きな食べ物などの特徴を理解させる。	8	小1	1974
246	けもの	ウサギやヤギ、ウマの体の毛の色、目の色、好きな食べ物などの特徴を理解させる。	8	小1	1974
247	さかな	金魚などの魚の、種類や体のつくりを観察する。白黒	8	小1	1981
265	ひまわり	植物の成長を、環境と関係づけて考える。	16	小1・小2	1970
287	いけやおがわのいきもの	水生生物の観察経験を池や小川に広げ、その種類や生活の様子について理解させる。	16	小1・小2	1968
311	おもちゃのひみつ	動くおもちゃの動力源を探る。白黒	14	小1・小2	1965
312	続・おもちゃのひみつ	動くおもちゃの、動きの工夫を探る。白黒	14	小1・小2	1965
314	土のせいしつ	身の回りの土や砂を調べる。白黒	11	小1・小2	1965
330	空気でっぼう	数種類の事例をとおして、空気や水の性質を理解させる。	11	小1・小2	1981
400	オタマジャクシはカエルの子	オタマジャクシの成長を追いながら、その生態を探る。	18	小1・小2	1982
531	のりものではたらく人	運転士や車掌、車両や線路の点検をする人々の仕事を探る。	20	小1・小2	1984
553	ザリガニをみつけよう	ザリガニの生態を探り、飼育のヒントにする。	16	小1・小2	1985
574	みなとや海ではたらく人	漁港の施設で働く人々、魚を捕る人々の仕事の様子を探る。	19	小1・小2	1987
587	たのしいリズム	歩くリズムや遊びの中のリズムを音符と結びつけて考える。	17	小1・小2	1988
610	うさぎとあそぼう	ウサギを観察したり、手で触れたり、餌をやったりする様子を描く。	15	小1・小2	1990
2419	やさしいどうぶつのおやこ	ほほえましい動物の親子の愛情を伝える。動く動物図鑑。	21	幼児～	1990

交通安全・防災

番号	題名	内容	分	対象	購入年
248	地震にそなえて	学校内や登下校中の地震発生時の避難の仕方などを分かりやすく描く。	19	小3～	1982
296	運転者の目・歩行者の目	事故現場の再現と原因、運転者と歩行者の死角についてそれぞれの立場から描く。白黒	25	小4～	1966
495	見知らぬ人のさそい	見知らぬ人の誘いによる危険性を児童に教えながら、その誘いに対処するための正しい判断、適切な態度、身の守り方を考える。	20	小学生～	1976

交通安全・防災

番号	題名	内容	分	対象	購入年
497	なくそうぼくらの交通事故	飛び出しや交差点での事故を中心に、その盲点や防止策、交通事故に遭わないための心構えを視覚的に明らかにする。	19	小3～	1982
513	学校で火事があったら	学校における火災発生時の避難の方法や心得を示すと同時に、避難訓練の意味を理解させる。白黒	18	小3～	1967
516	自転車の交通事故を防ぐには	小中学生が起こしやすい自転車事故の原因を究明しながら、緊迫感あふれる映像をとおして、安全な乗り方を考える。	18	小学生～	1973
517	安全に乗ろう	自転車点検の重要性、交差点の通り方、横断の仕方などを具体的に解説し、安全な乗り方について考えさせる。	16	小5～	1975
519	おおぜいで歩くとき	集団で歩くときのルールや、個人の安全意識について考える。	8	小3～	1978
520	U F O 国の交通安全	交通大臣に頼まれてU F O 国へやってきた婦人警官と道夫と安子の三人は、交通量の多さに驚いてしまう。	14	幼児	1977
521	避難訓練	校内での地震発生時の避難訓練の様子を描く。	15	小1～	1980
556	自転車事故ゼロへの誓い	友達が自転車事故に遭ったのをきっかけに、クラス全員が交通ルールについて考え直す。	21	小3～	1985
557	コアラちゃんの交通安全	コアラちゃんとエリマキトカゲくんが町に出かけて、交通事故の恐ろしさ、交通ルールの大切さを教える。	14	小学生	1985
600	悟空の交通安全	「ドラゴンボール」のキャラクターたちが、交通ルールを守ることの大切さを教える。	15	小学生	1989
601	自転車の交通安全ウォッチング	小学生の自転車事故で特に多い飛び出し、急な進路変更や坂道での危険に焦点を当てて、危険な目にあわないための注意事項を描く。	20	小学生	1989
615	メイプルタウンの交通安全	「メイプルタウン物語」の仲間たちが、子供たちに飛び出しの怖さや、交通ルールを守ることの大切さを教える。	14	小学生	1990
617	ストップ ザ・自転車事故	自転車事故の原因を追求し、安全走行のためのルールとマナーを知る。	20	中高生	1990
620	ハイあっこです みんなの交通安全	あっことタローとハナコが、交通安全のルールを楽しく教える。	14	小学生	1991
621	ゴマちゃんの交通安全	アシベやゴマちゃんと一緒に、自転車のふたり乗りや飛び出しの危険性を考える。	15	小学生	1992
625	マリーベルの交通安全	テレビでおなじみのマリーベルとその仲間たちが、交通ルールを教える。	14	幼児～	1993
626	鉄腕アトム of 交通安全	アトムやお茶ノ水博士が、交通安全の基本を繰り返し教えます。	15	幼児～	1993
628	ファイヤーロボ119対 キョンシー・キョン太	博士の作った防火ロボットに雷が落ちて、放火ロボットに変身してしまいました。狂ったファイヤーロボを捕まえようと、キョン太が大活躍します。	16	幼児～	1993
630	スーパーマリオの交通安全	ファミコンでおなじみのスーパーマリオブラザーズが、正しい交通ルールを教えます。	14	幼児～	1994
634	歩行者と交通事故	子供と老人の実際の事故現場、交通事故後遺症患者の少女を中心に、ダミー人形、アニメ、視覚実験等で、交通ルールを教える。	19	小5～	1994
635	チビラの自転車安全教室	かわいい恐竜のチビラと一緒に、自転車の交通ルールとマナーを楽しく教える。	16	小学生	1995

交通安全・防災

番号	題名	内容	分	対象	購入年
636	スーパーマリオの消防隊	ファミコンでおなじみのスーパーマリオブラザーズが、火遊びの怖さや、防火の大切さを教えます。	10	幼児～	1995
637	忍たま乱太郎の交通安全	落第忍者の乱太郎・きり丸・しんべエが、現代の町の中で交通安全のルールを教える。	15	幼児～	1996
638	忍たま乱太郎の自転車安全教室	落第忍者の乱太郎たちが、自転車に乗って現代の町にタイムスリップ。危険の多い都会の道路で、自転車の交通ルールや道路での安全な走行法を婦警さんから学ぶ。	16	幼児～	1999
2055	小さな防火運動	「火」について科学的に解説し、火の扱い方や火事の際の正しい処置などを示す。	20	一般	1965
2059	くらしの中の危険	ガスは私たちの生活を便利なものになっている反面、ガス中毒やガス爆発などの危険を宿している。ガスについて、正しい知識や扱い方、留意点を実験を多用しながら科学的に解明する。	25	一般	1971
2086	ゼロへの戦い	交通事故防止啓蒙フィルム。企画・福島県交通安全協会	27	一般	1968
2087	ゼロへの戦い	交通事故防止啓蒙フィルム。企画・福島県交通安全協会	27	一般	1968
2165	家庭と職場と安全と	労働災害の実態、災害による損失、安全委員会の紹介と、環境の整理整頓、服装と保護具、目と直感と錯覚についての解説。	20	一般	1981
2255	家庭と安全教育	家庭内での交通安全教育の進め方をドラマ形式で描く。白黒	22	一般	1981
2265	母の悲しみ	交通事故で愛児を亡くした母親の手記をもとに描く。	30	一般	1982
2371	おぼん・こぼんのお年寄り交通安全寄席	漫才コンビおぼん・こぼんが、守るべき交通ルール、留意点を当意即妙の演技と話術で、面白おかしく分かりやすく語りかける。	23	高齢者	1988
2406	危険がいっぱい	家庭内で起こりやすい事故を、その対象となりやすい老人と子供に重点を置いて事故例のいくつかを取り上げ、防止策を考える。	21	一般	1990
2440	ユミちゃん あぶないよ！	ゲームの世界に入ったユミちゃんが、闇の帝王スネークデビルにさらわれそうになってしまいます。小学生に、誘拐防止の大切なポイントを身に付けさせます。	15	小学生	1992
2455	ぼくのじしんえにつき	災害時における心の準備、非常用品常備の大切さに気づかせる。	23	小3～	1994
2483	負けへんで！	6900人も命を奪った阪神淡路大震災。ある小学校の6年3組の児童たちの地震から卒業までを描く「心」の記録。	23	小学生	1996
2505	実録 交通事故多発地帯を行く	どこで、どんな時、どんな交通事故が起こっているかを24時間待機体制の長時間取材で得た生々しいドキュメント映像で構成。交通事故パターンを認識し、危険を予測した運転をしたい。	28	中学生～	1998

道徳・特別活動

番号	題名	内容	分	対象	購入年
214	すれちがい	待ち合わせのときの小さなすれ違いから傷つけ合ってしまう友達同士。何気ない出来事を客観的に考える。	21	小5・小6	1982

道徳・特別活動

番号	題名	内容	分	対象	購入年
331	キャンプ	野外でのキャンプをとおして保健安全、公衆道徳、集団生活の決まり、役割分担の必要性を考えさせる。	15	小学生	1982
494	私たちの体験学習	クラブ活動にボランティアを取り入れ、成果をあげている実例を描き、ボランティア活動の大切さを考えさせる。	25	中学生	1982
496	テレビに泣かされたボク	テレビに振り回されていた少年が、やがて自律的な生活態度へと向かう過程を描く。	20	小3～	1978
504	あすを信じて	横暴な野球部のキャプテンをめぐる子供たちの様々な発言と行動をとおして、相手の立場を理解することの大切さを考える。白黒	15	小5～	1964
505	ぼくは弱虫か	他人の意見や誘惑に負けて、心ならずも望ましくない行動をする子供たちの反省と思考の姿を描く。白黒	16	小5～	1964
506	だれかがやるさ	学級文庫の取扱いを例に、無責任な行動が他人や集団に与える影響について考えさせる。白黒	15	小5～	1965
507	進学への道	家庭での話し合いの中から、自分の意志で進路を決めた中学生とそうでない中学生の姿を描く。白黒	20	中学生	1965
508	週番の仕事	学校で週番の仕事がうまくいかないとき、もっとよくする方法を考える。白黒	18	小5・小6	1965
511	みんなで作る学級新聞	学校のできることをみんなで話し合い、身近な問題を取り上げ、関心を持たせる学級新聞づくりを描く。白黒	19	小5～	1961
512	じょうずなたべ方	給食をつくる様子や、正しい食べ方の順序を描く。白黒	12	小1～	1967
515	こういう人にぼくはなりたい	中学を卒業して東北から東京に働きに出た少年の生活をとおして働くことの本当の意義を思い起こさせる。白黒	52	中学生～	1970
518	思春期の男女交際のために	思春期における男女交際の意義や態度、心構えについて考えさせ健全な異性観、マナーなどを培う。	21	中高生	1975
522	ぼくの変身	鉄棒や跳び箱運動が苦手な子が挫折感におそわれながらも、友だちに励まされ、それを克服していく。	30	小3～	1980
523	みんなのあいさつ	おはよう、いただきますとごちそうさま、ごめんなさい、さようなら、ありがとうの5つに分けて描く。	18	小1～	1981
559	中学生はどう生きるか	中学生の心の中にある不安や悩み、願いなどを描きながら、自主的・自律的に自己を形成していくにはどうしたらよいか考える。	19	中学生	1985
570	先輩の進路	先輩の働く姿をとおして様々な職業の実態を理解させ、進学の意味や将来の正しい職業選択について考えさせる。	15	中学生	1986
599	高校入試 面接の受け方	面接は自己を知ってもらうチャンスである。面接のノウハウと基本的心得を示す。	19	中学生	1989
622	私たちの場合	「生徒会なんか解散してしまえ！」という投書を受け取った生徒会役員たちが、生徒会の活性化に乗り出した。	20	中学生	1992
633	地球は友だちだ	日本で働き学ぼうと、世界中の国から多くの人が集まってくる。私たちの国は彼らとどのようにつきあえばいいのだろうか。	15	小3～	1994

道徳・特別活動

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2511	みんないっしょに	青少年ボランティア活動の手引きとして高齢化社会の現状を理解し、ボランティア活動の視野を広げるために先駆的な活動事例を紹介し、その魅力を分かりやすく伝える。	20	中学生～	1999

郷土資料

番号	題名	内容	分	対象	購入年
467	奥会津の木地師	福島県田島町の木地師の生活や様子を描く。	56	小学生～	1982
2141	安積疎水	現在の郡山市の繁栄と、安積疎水の歴史を伝える。 企画・農政省東北農政局（当時）	22	小4～	1973
2142	張子の里	郡山市のデコ屋敷で、永い伝統に育まれた三春張子を作り続けている人々の生活と人形製作の技法を紹介する。	19	小4～	1975
2143	伸びゆく新産都市郡山	昭和39年ごろの郡山市の姿	30	小4～	1966
2144	伸びゆく新産都市郡山	昭和39年ごろの郡山市の姿	30	小4～	1966
2145	郷土福島 前編	戦時中の福島県内の様子 白黒	30	小4～	1972
2146	郷土福島 後編	戦時中の福島県内の様子 白黒	30	小4～	1972
2147	郷土福島	皇軍慰問記録 白黒	30	小4～	1972
2148	こどもまつり	昭和41年第1回こどもまつりの様子を描く。	17	小4～	1966
2149	心豊かで 活気あふれるまち郡山	昭和55年の郡山市の姿	40	小4～	1980
2150	心豊かで 活気あふれるまち郡山	昭和55年の郡山市の姿	40	小4～	1980
2151	心豊かで 活気あふれるまち郡山	昭和55年の郡山市の姿	40	小4～	1980
2152	心豊かで 活気あふれるまち郡山	昭和55年の郡山市の姿	40	小4～	1980
2153	心豊かで 活気あふれるまち郡山	昭和55年の郡山市の姿	40	小4～	1980
2154	伸びゆく郡山	昭和33年当時の日本専売公社、国鉄の工機部、保土ヶ谷化学、日本化学、ジャパナイト、東北工業、三菱電機、日東紡績の様子と采女伝説、如法寺、音路太子堂などの歴史と行事。 白黒	46	一般	1958
2314	都市に緑と公園を	企画・郡山市公園緑地課	23	一般	1984
2321	美しく清潔な街の守りに	郡山市河内清掃センター	23	一般	1984
2324	郡山の自然と観光	郡山市の観光映画	24	一般	1985
2325	郡山の自然と観光	郡山市の観光映画	24	一般	1985

郷土資料

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2326	郡山の自然と観光	郡山市の観光映画	24	一般	1985
2385	創造都市 郡山	近代都市郡山の基礎を築いた安積疏水の歴史と、飛躍的な発展を続ける現在の郡山市の姿を映し出す。	58	一般	1988
2403	でこ屋敷	郡山市西田町のデコ屋敷では、古くから張子人形や張子面、三春駒などの民芸品を作り続けている。その張子面の製作の過程を紹介する。	15	一般	1990

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
165	勉強しろっていうけれど	親や先生への批判・抵抗・勉強の悩みなど、中学生の偽りのない姿を描き、中学生を理解する。 白黒	42	一般	1982
2002	熟年の季節	神戸市の老人ホームや農園で、仕事や趣味に充実した日々を送る高齢者の姿を描くドキュメンタリー。	27	一般～	1982
2008	青年の生活設計	その日暮らしをしていた若者が、恋人の助言やたくましく生きる社会人との接触を通じ、自分の生き方を変える。	31	一般	1975
2009	反抗期	中学生の娘の心の変化に気づいた母親。娘の成長する心と、子供を抱え込もうとする母親が、幾多の曲折を乗り越え、交換ノートで成長していく過程を描く。	30	一般	1981
2010	君はこの時間をどう使うか	余暇時間が増大している今日、現代の余暇活用の実態を示しながら、自己開発は苦しいプロセスの中で創造されるものだということを考える。	32	一般	1981
2011	会議の進め方	会議のしくみや進め方のルールについての基本的な知識と技術を解説する。	30	一般	1981
2012	青年と自立	厳しい環境の下で働く一人の青年の夢と友情、挫折と再起の過程を描き、自立とは、生きるとは何かを問いかける。	31	一般	1981
2013	結婚とは…	若者の離婚が激増し、当事者や子供に大きな悲劇をもたらしている。結婚に伴う義務と責任を考える。	31	一般	1981
2019	親の知らない世界	受験戦争の中で苛立ち、万引きを繰り返す少年、シンナー遊びをする少年、喧嘩をして怪我を負う少年。オムニバスのに挙げられた3つの事例から、青春とは、非行とは、を考える。	31	一般	1982
2027	母、その愛	成長する子供たちの悩みや苦しみを温かく受け止め励ましていく母の愛の姿を、思春期の娘との関係から強く訴える。白黒	34	一般	1967
2028	日本のしつけ 外国のしつけ	日本のしつけと外国のしつけとを対比しながら、その基本的相違点を明らかにし、子供の将来に役立つしつけを考える。白黒	25	一般	1967
2033	ママは知らなかったのよ	勉強しろとは言わないし、欲しいものは何でも買ってくれる。しかし、子供はそんなママに反抗的だ。白黒	30	一般	1970

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2034	げんこつとにぎりめし	父親としての厳とした愛情と母親としてのやさしい愛情が、子供の成長に不可欠なものであることを訴える。白黒	33	一般	1970
2037	子どもと読書	子供の成長にかかる本の役割や読書の必要性について解説し、本を与える際の留意点、子供と読書のあり方について描く。白黒	34	一般	1973
2038	お父さん あなたの出番です	母親中心の家庭教育の問題点を扱う。父親が果たさなければならない役割を強く訴える。	31	一般	1975
2039	子供を伸ばす叱り方	ある一家での子供のしかり方とほめ方を描き、その意味や目的について考え直す。	30	一般	1975
2040	母と子の旅	東海自然歩道の美しい風景の中、母と子が二人の足で確かめた手作りの旅。親子のふれあいを描く。	32	一般	1977
2041	子どもに読書のよろこびを	家庭や地域で子供を本に親しませ、読書の喜びを与えていくにはどうしたらよいかを、母親たちの様々な活動をとおして描く。	29	一般	1978
2042	おかあさん ちょっと待って	劇映画形式で描くある姉弟と母親との交流から、そこに含まれる問題点に気づかせ、次に問題点を訂正した状況を提示してその是非を考えさせる。	30	一般	1979
2043	叱ってよい時わるい時	子供の健やかな人間形成に効果をもたらす叱り方とはどのような叱り方であるかを、臨場感あふれる実話をとおして訴える。	30	一般	1981
2044	十代の非行と親の責任	少年非行の背景には受験中心の厳しい教育環境や家庭教育の混迷等が考えられる。非行の原因と非行防止の方策を描く。	30	一般	1981
2045	心の扉を開く	国立久里浜養護学校で、現に重度障害児の教育に取り組む教師たちが、いかにして障害児と交信の関係を成立させていったかの記録。	20	一般	1981
2047	親が子どもに語りかけるとき	しつけの基本は、子供を一個の人格と認め、子供なりの自覚と責任感を日常生活の中で身に付けさせることである。	31	一般	1981
2048	黙ってはいけない	自分の意見をたとえ表現は下手でも勇気をもって発言することの大切さを、身近な生活の中から考える。白黒	21	一般	1960
2050	ことばと態度	ことばと態度を表裏一体のものとして、心ならずも悪い印象を与えるようなことなく、人と人とのつながりをよりよいものにするために、具体的な例をあげて描いている。	23	一般	1982
2051	他人の子を叱った私	万引きを見つけた主婦。注意しようとしたが、煩わしいことになるのではと思い、見過ごしてしまう。他人の子でも注意するのが大人の責任であり義務であることを訴える。	31	一般	1982
2060	職場と礼儀	職場における若い人たちの無作法が問題にされている。礼儀の意義とそのあり方を描く。白黒	24	一般	1971
2062	読むこと 書くこと 生きること	本を読むことによって考え、書くことによって自分自身を見つめ社会への目を開いていこうとする母親たちの姿を紹介する。	30	一般	1971
2064	新しいエチケット	エチケットは、その時代の生活にマッチして初めてその価値を発揮する。改めて、社会と人間関係を見直してみよう。	26	一般	1972

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2065	女の生きがい	女性が子育てを終えたとき、ふと自分の生きがいは何だろうと考えることがある。20代、30代、40代、それぞれの世代の生きがいについて考える。白黒	32	一般	1972
2068	浪費への挑戦	資源不足、公害、ゴミ問題といった状況の中で、消費者は意識の転換を迫られている。豊富な事例をとおして大量消費時代における消費者のこれからのあり方、本当の豊かさとは何かを考える。	26	一般	1975
2070	のびゆく子ども会	子供会運営のプログラムをどのように作っていったらよいかを、具体的な例で示した。	30	一般	1975
2075	相手の身になって	スムーズな人間関係とは決して相手に調子を合わせるのではなく、「自己」を見失うことなく、いかにして他との調和を図るかということである。	32	一般	1977
2080	わが家の第三日曜日	過酷な社会情勢の中で苦闘する多くの父親。その中で、第三日曜日を近所の子供たちに開放し、我が家や地域社会との交流を深めることができたある父親の姿を感動的に描く。	30	一般	1978
2084	言葉づかい	正しい言葉遣いを具体的に描いて、その要点を示す。白黒	22	一般	1967
2090	図書館と子どもたち	東京都日野市立図書館の、児童奉仕の記録	30	一般	1980
2100	おばあちゃんの生きがい	老人の心理、老人クラブの必要性、おばあちゃん子と集団保育、共働きのプラス面、マイナス面など、老人のいる家庭生活・地域生活での様々な課題を描く。白黒	35	一般	1964
2101	おじいちゃんも仲間	ある農家で、息子と嫁との考え方の違いから孤立するおじいさんの姿を描く。白黒	28	一般	1962
2103	老後の設計	ある老夫婦のさびしい老後の姿を目の当たりにし、自分自身の生き方を考え直した主婦の姿を中心に描く。白黒	32	一般	1971
2104	働く老人たち	各分野で生き生きと働く老人たちの記録。白黒	32	一般	1971
2105	われに友あり	孫が縁で知り合った二人の老人。趣味も娯楽も正反対の二人の心温まる交流を描く。白黒	30	一般	1973
2106	おじいちゃんの恋人	おじいちゃんに恋人ができた。一家の大事件を楽しく描いて、お年寄りには異性の友人を求める勇気を、家族には高齢者の心理や気持ちを理解することの大切さを示唆する。	31	一般	1975
2107	どっこい おいらに老後はない	東京都江戸川区高齢者事業団の記録をとおして、今後さらに層の厚くなっていく高齢者社会に備えて、いかに対処すべきかなど、様々な問題を考える。	28	一般	1977
2108	おばあちゃんの独立宣言	自分の人生を自力で生きたいと願うおばあちゃんを中心に描き、老人の生きる姿勢とその過程の人間関係のあり方を考える。	36	一般	1978
2109	わたしのおばあちゃん	積極的なおばあちゃんの生き方を、心温かな少女の目をとおして描き、お年寄りへのいたわりと尊敬の心を植え付ける。	40	小学生～	1978

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2110	おばあちゃんが帰ってきた	孫娘のおばあちゃんに対する愛情を描き、祖母と両親の関係がいかに子供に影響を及ぼすものであるか示唆する。	34	一般	1980
2111	おじいちゃんのおくりもの	困難に屈することなく、最後まで「おじいちゃんの松茸の代」を探す少年。強い意志とやり遂げた満足感を明るく描く。	42	小学生～	1981
2113	豊かな高齢期	清水市中央公民館の高齢者を講師とした市民講座の様子を描く。高齢者の持つ知識や技能を地域社会のために生かし、同時に高齢者の生きがいにもつながる新しい動きである。	28	一般	1981
2114	父と子	定年間近い父と大学生の息子が、世代の相違による考え方の隔たりを、お互いの深い理解と愛情で埋めていく過程を描き、新しい親子関係のあり方を示す。 白黒	34	一般	1962
2115	おやじの威厳	子供の性格に大きな影響を及ぼす父親の威厳の3つのタイプを描いて、父親のあり方を探求する。 白黒	31	一般	1963
2116	夫の気もち 妻の気もち	夫婦間のごくありふれたいくつかの問題を取り上げ、夫婦円満の秘訣を考える。 白黒	27	一般	1964
2117	父親の条件	3人の異なったタイプの父親が、それぞれの過程に及ぼす影響をオムニバス風に描き、理想的な「父親の条件」を示唆する。 白黒	33	一般	1965
2119	心と生活	人は愛情による結びつきなしには幸せになれない。人間生活と心との関係、愛情を育てるための努力と工夫について考える。 白黒	25	一般	1969
2120	竹とんぼ	仕事に手一杯で子供との精神的な交流に手が回らない父親が、ふとしたことで始めた親子合作の竹とんぼ作り。 白黒	30	一般	1973
2121	家庭にユーモアを	笑いの絶えない明るい家庭を作るには、妻・母が、ユーモアの精神を体得することが必要だ。	30	一般	1973
2122	家族の構図	父の死後の母を中心としたある家族の、人間関係のあり方や子供の教育を含めた生活設計、人生設計のあり方を映し出す。	31	一般	1979
2125	おばあちゃん子っていうけれど	おばあちゃんの孫に対する態度の中に、自分に欠けている経験や深い愛情を発見する若い母親を描き、子供の人間形成に及ぼす祖父母の存在価値を見直す。	30	一般	1981
2126	三世代家族	子供夫婦や孫に対する老親の役割や影響を考え、お年寄りの生活文化伝達者としてのすばらしさを訴える。	32	一般	1981
2127	嫁と夫と姑たち	家族の間で嫁と姑がそれぞれの役割を円滑に遂行し、平和な家庭を築き上げていくにはどういう心がけが必要か。	29	一般	1981
2157	あなたもリーダーに	地域活動のリーダーは難しいものではなく、各自の特技を生かし熱意と努力によって誰でもできるということを、4つの事例をとおして示す。	31	一般	1981

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2158	リーダーシップ	リーダーシップとは何か、リーダーシップを効果的に発揮するにはどうしたらよいかを明らかにし、集団の成長過程の各段階でリーダーが果たす役割や知識、心構えを示す。	30	一般	1981
2159	妻ありてこそ	ある夫婦が、夫の入院を機に将来を予測し、やがてくる子育て後の夫婦だけの人生に備えて自分自身の生活設計を立てる。	31	一般	1981
2160	若者が人生をみつめるとき	工場に働くある青年が、様々な経験をとおして堅実な生き方を見出ししていくまでの姿を感動的に描く。	31	一般	1981
2161	あなたの笑顔が会社の笑顔	対応の良し悪しが、企業のイメージを変えてしまう。対応の基本・電話・来客との対応など、様々な事例をとおし、お客を迎える笑顔が会社の代表なのだということを示す。	26	一般	1981
2162	正しい苦情処理術	苦情処理の巧拙・処理の仕方によって顧客を永遠に捨てることにもなり、逆にすばらしい信頼関係を結ぶことにもなる。顧客・消費者の心をつかむために必要な技法を伝授する。	14	一般	1981
2163	暮らしの中の敬語	尊敬語・謙譲語・丁寧語の特質や、日常よく使われる敬語の使用上の心得について、家族で座談会を開いて話し合う。	30	中学生～	1981
2172	お母さんの自立宣言	やがてくる子離れの時期に備えて、今から目標を立て、自立の芽を育てることの大切さを描く。	30	一般	1981
2175	ぼく走りたい!!	自らが障害者の母親の園長と、彼女を支える人々の努力で維持されてきた大泉保育園。明るく生きる肢体不自由児とその周辺を描き、障害にもめげずがんばっている人々への理解を深める。	43	一般	1981
2177	母親の願いと父親の役割	子供の心の中に驕りと甘えの精神を発見したとき、父親は敢然として立ち上がる。父と子がぶつかり合う中で、父親のあるべき姿や望ましい父親像を考えていく。	30	一般	1981
2205	二十歳の出発	満20歳になれば、おのずと法的な権利が生じてくる。その権利とは何か、義務とは何かを解説し、成人としての自覚を訴える。	28	一般	1982
2206	非行ってなに？	一般的な女子高校生の素顔に迫り、その遊び半分の非行の実態を明らかにする。	30	一般	1982
2208	幼児と絵本	家庭や幼・保育園での幼児の心理的な成長の過程を見つめながら幼児と絵本とのかかわりを考える。	30	一般	1982
2209	元気で歌えば茶もうまい	若いころにやりたくてもできなかったことを、自分の中に発見して、生きがいある日々を送ろうと訴え、歌をとおして生活に喜びを得ている老人コーラスの仲間たちを紹介する。	20	高齢者	1982
2211	実りある学習のために	学級や講座を開設する場合に、必要な基本手順と留意点について理解する。	28	一般	1982
2218	翔けあしたへの愛	児童福祉法に基づいて設けられている乳幼児を紹介する。	27	一般	1982
2220	老人と少年	冬休みを祖母のもとで暮らした少年の目をとおして、指導者としてのお年寄りの姿を描く。	32	一般	1982

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2222	きずな	扶養問題を、扶養される側の心情から描く。お年寄りが、独りで生きていく心構えを確立しておくことの大切さを考える。	32	一般	1982
2239	親はわかってこない	親の過大な期待に心を歪め、その重圧にあえぐ少年たち。むずかしい年頃の子供との絆を深めるために、親はどうすればよいかを示唆する。	31	一般	1982
2254	言葉づかい	正しい言葉遣いを具体的に描いて、その要点を示す。白黒	22	一般	1967
2256	今度だけです	親の身勝手は、子供を混乱させるだけだ。母親の一貫性のないしつけと、これに戸惑う幼児の姿を描く。白黒	30	一般	1981
2257	子どもは王様ではない	中高校生がいる家庭での、家事の手伝いをめぐる出来事を描く。しつけにおける子供の手伝いの持つ意味を示唆し、親の反省を促す。白黒	33	一般	1981
2258	おはよう運動	非行を防ぎ、健全な地域社会を作るために、あるPTAがすすめたあいさつ運動の記録。白黒	30	一般	1981
2259	家庭と学校のけじめ	家庭と学校には、それぞれ独自の教育的役割があり、両者の連携があってはじめて子供の健全な成長がなされる。白黒	31	一般	1981
2263	婦人のライフサイクルと学習課題	婦人のライフサイクルの変化や、生涯の各時期における学習課題について様々な角度から解説する。	20	一般	1982
2264	おじいちゃんの青春	高齢者事業団の仕事が縁で、おじいちゃんが結婚した。孫娘の視点から描く明るくさわやかな物語。	30	一般	1982
2276	こんにちは お隣さん	地域社会における閉鎖的・孤立的な隣人関係に、心のふれあい、裸のつきあいを取り戻そう。	31	一般	1982
2277	となりの立場 うちの立場	最近多くなった騒音問題に題材をとり、そこから派生する近隣関係の問題点や好ましいあり方を考える。	29	一般	1982
2278	年はとっても	子育てにおける祖父母の役割は貴重である。長い人生を歩んできた年齢がよい手本になるのだ。	29	一般	1982
2280	父、この強きもの	父親が、我が子の目に余る甘えや妻の過保護ぶりを見たとき、同じように育ってきた部下の姿に我が子の将来を見た。	30	一般	1982
2281	親ばなれ 子ばなれ	陶芸家を志す大学生と両親との葛藤を今日的な視点からとらえ、親と子の関係はどうあるべきかを考える。	31	一般	1982
2282	嫁ぐわが子に	一組の夫婦の歴史をとおして結婚について考え、また家庭における「健全な生活設計」の真の意味を訴える。	33	一般	1982
2291	老人賛歌	ある一組の夫婦の結婚問題をとらえながら、老後の生きがいを積極的に自分自身で獲得していくことの意義を訴える。	27	一般	1982
2295	私の育てた二人の子	性格や能力の違う兄弟をどう導くか。うまく導けば、無限のプラスを子供の性格形成に与えることができる。	29	一般	1982
2302	学ぶよろこび	生きがいを持って日々を暮らし、意義ある人生を送るには、絶えず学習しなければならない。「生涯学習」の認識を高める。	31	一般	1982

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2316	ほめて育てる	褒めることで子供のやる気と自信を育てることができる。小学校低学年の二組の親子に焦点を当て、褒めることが子供の心に与える影響を探る。	29	一般	1984
2319	訪問販売	国民生活センターに寄せられる多くの相談から、訪問販売の手口とトラブルを防ぐための対策を紹介する。	29	一般	1984
2322	自立へのこころ	ある中学生が勉強の基本に気づくまでの過程を描き、親の考え方が子供の自立心を育てるのにいかに力になるかを考える。	32	一般	1984
2328	いじめっ子 いじめられっ子	社会問題となっている小学生のいじめを、実例をとおして原因を探り、親と教師の対処のしかたを考える。	31	一般	1985
2333	夫婦 そして愛…	思秋期を迎えた妻の危機を描いて、夫婦とは、家族とは、離婚とは、女性の自立とは何かを考える。	38	一般	1985
2334	罪の意識のない子どもたち	集団万引きや自転車の乗り捨てなど、中学生の遊び型非行が激増している。いかに子供に善悪のけじめを持たせるか。	31	一般	1985
2337	いじめをなくす	小学校でのいじめの典型的な実例を追いながら、いじめの根底にある子供たちの心の問題点を描く。	27	一般	1986
2340	考えていますか あなたの老後	悔いのない高齢期を送るためには、どうすべきなのか。実際の高齢者たちの生活ぶり、生き方とおして自分の老後を考える。	29	一般	1986
2352	お年寄りを狙う悪徳商法	健康食品、開運、靈感商法、現物まがい商法（ペーパー商法）などの手口を知り、賢い消費者としての自覚を持つ。	26	一般	1987
2354	幼い心を育てる	幼児の第一反抗期。親は我が子の突然の変わりように不安を抱いて過干渉、甘やかしになりがちである。我が子の第一反抗期に正しく接し、親子の絆を強めたある母親の姿を描く。	30	一般	1987
2364	少年と花	花を育てることに熱心な中学生とその家族や友人たちを描き、進路選択で、能力や適性を考慮することの大切さを訴える。	30	一般	1987
2367	カード時代の落とし穴	健全な金銭感覚を身に付け、賢いカード利用者になるにはどうしたらよいか考える。	24	一般	1988
2370	素敵なお母さん	素敵なお母さんとは、自分を素直に反省し、子供からも学べるお母さんのことではないだろうか。親子の日常事例をとおしてユーモラスに描く。	29	一般	1988
2372	育てていませんか… いじめっ子 いじめられっ子	ある幼稚園を舞台に、いじめっ子、いじめられっ子、普通の子、それぞれの親子の姿を描き、親のあり方を考える。	30	一般	1988
2389	お父さんお母さん けんかしないで	両親の不和が子供の心を大変暗いものにし、子供らしい積極性や活動性を失わせてしまう。	33	一般	1989
2391	祖母・母 そして子どもたち	ある中年夫婦の家族とその母親の生き方とおして、生活設計の大切さを強く訴える。	32	一般	1989

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2392	悪徳商法手口集	悪質不動産商法、キャッチセールス、財テク商法、アポイントメントセールスなどの手口をドラマ形式で描き、それが巧妙なセールステクニックなのか悪徳商法なのかを分かりやすく解説する。	30	一般	1989
2394	子供の心知っていますか	成績の良い姉と比べられ、いつも叱られてばかりの弟。子供の教育は親の責任ではあるが、学校と地域の協力なくしては完璧は期しがたい。	30	一般	1989
2415	風の色が見えた	定年後、退屈な日々を送っていた男が、やがて社会参加の喜びを知るまでを楽しくコメディタッチで描く。働く喜び、生きるすばらしさを訴える。	32	一般	1990
2417	わが子を伸ばす親の一言	子供の「やる気」を育てるのも摘んでしまうのも、親の態度や言葉ではないだろうか。ちょっとした言葉のニュアンスや態度を改めることで子供のやる気を引き出せることを具体例で考える。	29	一般	1990
2418	もうすぐ一年生	小学校入学前に身に付けておかなければならないことは何か。	24	一般	1990
2420	価値ある償い	中学生の万引きが増加しているという現実を踏まえ、善悪のけじめと親の態度の大切さを、初犯中学生の目をとおして描く。	30	一般	1990
2429	あなたを狙う だましのテクニク	点検商法、商品先物取引、内職商法などの手口を紹介し、それらの被害を防ぐための心得について、分かりやすく解説する。	26	一般	1991
2430	あなたの子育て まちがっていませんか	過保護、過干渉という親の態度が問題になっている。親のとるべき態度と、親でなければできない教育のあり方を考える。	28	一般	1991
2435	素敵にボランティア	ボランティア活動に生きがいをもって励んでいた老婦人が怪我をして、ボランティアの受け手にまわった。立場が逆転して気づいたことは…	31	一般	1992
2447	愛が聞こえますか	幼いころの病気がもとで、聴覚と言語を失った少女が、健常者と同じ中学校に進学し、数々の試練を乗り越えていく様子を描く。	54	小学生～	1993
2448	ママぼくほんとはいい子だよ	我が子を「悪い子」と思っていた母親が、幼稚園の園長に幼児期の発達心理を教えられ、子供の自立性を育てていけるようになるまでの成長の姿を描く。	29	一般	1993
2452	おじいちゃんが 階段をおりるとき	祖父の世話に不満をもつ中学生と、その担任の教師を中心に、高齢者と「共に生きる」社会を考える。	39	中学生～	1993
2459	寝たきりゼロの10か条	医療・保健・福祉が連携し、積極的に挑戦を続ける広島県の実践の姿に学びながら、10か条とはどういうものか描いた。	29	一般	1994
2462	やる気を育てる	小学生のうちに塾に通わせるかどうかを悩む親の姿を描く。	34	一般	1994
2465	そこに、愛	田舎暮らしの祖父と都会育ちの孫との心の交流をとおして、そこにこそ愛があるということを哀感を込めて描く。	32	小学生～	1994

家庭生活・市民生活

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2471	いのちの詩	相次ぐ若者の自殺に心を痛めた、重度の障害をもつ人たちが、生きることのすばらしさ、命の大切さを訴える。	34	中学生～	1995
2473	学校に行けない子どもたち	登校拒否の初期段階とも言える小学生に焦点を当て、保護者が正しい知識を持ち、家庭・学校・地域が共に努力する大切さを訴える。	30	一般	1995
2490	わが子の長所みえてますか	親は意外にも自分の子供の本当の姿が見えない。子供の長所を見つけ、認め、励ますため、子供の長所の見出し方を訴える。	30	一般	1996
2491	子供の社会性を伸ばす	子供たちの豊かな社会性をはぐくみ、個性を伸ばしていくにはどのようにしたらよいか、各地の取り組みを見ながら考える。	20	一般	1996
2492	たくさんの愛をありがとう	脳性まひで手足や言葉が不自由な女性が1年間ボランティアに参加し、老人ホームで寝たきりのお年寄りの介助に従事した記録。	35	小学生～	1997
2497	地域で子育て	子育てへの父親の参加が強く求められている今日、地域で生き生きと活動する父親たちの姿を追いながら、子育てや地域づくりに果たす父親の役割の大きさを訴える。	20	一般	1997
2500	育てようガキ大将	異年齢集団の遊びは、社会性を育て、人間関係を豊かにする。異年齢集団の遊びをとおして地域の人たちのつながりが深まり、ガキ大将も育てていく。	20	一般	1998

環境・資源

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2139	食品公害を追求する	化学物質や添加物の人体への影響を視覚的に明らかにする。	28	一般	1981
2140	汚れをおとす	石鹼の特性を実験で解明しながら、無害な石鹼の経済的・効果的な使い方を考える。	21	中学生～	1981
2178	合成洗剤と水質汚濁	水質汚濁の原因の一つである生活廃水の中の合成洗剤について、科学的に描く。	23	一般	1981
2182	ごみと生活	瑞穂町のごみ分別が再資源回収やごみ減量などのごみ問題の解決にどのように役立っているか。この問題が、一人一人暮らしを見直すきっかけとなった様子を描く。	23	一般	1981
2183	ごみと社会	欧米のいくつかの都市のごみ処理の実状をたずね、ごみに対する世界の都市の関心の方向を探り、日本の現実について考える資料とする。	23	一般	1981
2184	ごみに挑むアメリカ	アメリカでは、環境問題と資源問題の面から、ごみを資源に活用する動きが高まっている。強力な資源化技術の開発の様子を紹介しながら、我が国におけるごみ資源化の参考とした。	24	一般	1981
2350	くらしの中の不安 合成洗剤	合成洗剤が自然環境や人体に与える影響を科学的に追求し、これらの被害者であると同時に、加害者である私たちの愚かさを訴える。	20	一般	1987
2405	隣り人の叫び	アフリカ、インド、バングラデシュで飢餓の現状を取材した。飢餓の歴史や背景、先進国の責任、政府間援助などについて解説する。	16	小学生～	1990

環境・資源

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2438	地球を救う25の方法	ユニークなパントマイムやイラストで、地球を救うために私たちが今すぐできることを具体的に提案する。	28	小学生～	1992
2446	私たちの暮らしと環境汚染	ある家庭の「環境問題家族会議」をとおして、環境破壊を食い止めるには私たちは何をしなければならないかを考える。	31	小学生～	1993
2489	地球SOS それいけコロリン	お花見会場は空き缶だらけ。缶の山から、怪獣カンギラスが現れた。空き缶や空き瓶、捨てる前に考えて！	34	幼児～	1996

アニメ・人形劇

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2015	野ばら	国籍を異にする2人の兵士の友情を、豊かな詩情で描く。	19	小学生	1982
2016	動物オリンピック	いろんな動物が集まってオリンピック大会が始まった。リレー、ボクシング、障害物競走、誰が優勝するのだろうか。	14	幼児～	1982
2049	宇宙っ子のぼうけん	不思議な乗り物に乗った不思議な子供が、女の子のところにやってきました。ユーゴスラビア映画。	11	幼児～	1982
2053	ジャン・バルジャン物語 前編	ビクトル・ユゴー原作「レ・ミゼラブル」より。愛することの尊さ、愛されることの喜びを描く。	35	小学生～	1982
2054	ジャン・バルジャン物語 後編	ビクトル・ユゴー原作「レ・ミゼラブル」より。愛することの尊さ、愛されることの喜びを描く。	35	小学生～	1982
2195	雨こぞうの話	ゆみちゃんは雨が大好きだ。空から落ちてきた雨こぞうは、川からどこに流れていくのでしょうか。冒険旅行の始まりです。	10	幼児～	1981
2196	みの虫坊やの旅行	いたずらっ子のみの虫坊やが、ある日、お父さんを捜しに外の世界へ飛び出します。	10	幼児～	1981
2199	寺坂の狸	お寺の和尚さんの木魚の音がうるさくて、森の動物たちは困っていました。	10	幼児～	1981
2201	星の王子さま	サン・テグジュペリ原作。王子さまは、大事なブローチを拾ってくれた大将との約束を必死で守ります。	30	幼児～	1981
2202	ピコリーノの冒険	「ピノキオ」より。ピコリーノは、重い荷物を持って歩いていたジャンゴじいさんのお手伝いをします。	30	幼児～	1981
2203	どうぶつむらのこどもたち	動物村に自動車と電車が通るようになりました。みんなの安全を守るために、交通ルールを考えます。	21	幼児～	1981
2210	おやゆび姫	アンデルセン童話より。花から生まれたおやゆび姫の物語。	10	幼児～	1965
2221	仲よし仲間	仲よし動物の子供たちの姿を描く。 白黒	11	小学生	1960
2223	しあわせの王子	幸せの王子の銅像と、一羽のツバメの感動の物語。	19	幼児～	1982
2224	夕日のしずむまで	トルストイ原作「人にはどれほどの土地がいるか」より。物質的豊かさを求めがちな現代っ子に、節度節制を考えさせる。	19	小3～	1982

アニメ・人形劇

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2225	美しいさいごのひと葉	ジョアンナは、窓の外の蕪の葉が散っていくのを見て、「蕪の葉がみんな散ったら、わたしも死ぬでしょう。」と言いました。	19	小5・小6	1982
2226	きのこの家	きのこの下で動物たちが雨やどり。 白黒	10	幼児～	1961
2227	狼と七匹の小山羊	無法者の狼をこらしめろ！ 白黒	11	幼児～	1961
2229	ちびっこカムのぼうけん 前編	母親の病気を治すため、少年カムは、トナカイのブルガとともに火の山へ向かいます。壮大な冒険物語。	35	幼児～	1982
2230	ちびっこカムのぼうけん 後編	母親の病気を治すため、少年カムは、トナカイのブルガとともに火の山へ向かいます。壮大な冒険物語。	35	幼児～	1982
2231	森の騒動	森中の動物が集まって、悪者ギツネをやっつけろ！ 白黒	14	幼児～	1964
2234	こびとの絵具	秋になると木の葉が赤くなるのは、木に住んでいるこびとが、花びらで作った絵の具で色を染めているからなのです。	10	幼児～	1969
2235	一寸法師	小さな一寸法師の鬼退治。日本の代表的な昔話。	14	幼児～	1969
2236	みにくいあひるの子	アンデルセン童話より。みにくい灰色をしたひよこのお話。	20	幼児～	1970
2240	おかしなおかしな星の国	子供たちが、あやしい円盤にさらわれた。着いたところは“無駄遣いが最高の美德”という変な星だった。	20	幼児～	1972
2241	桃っこ太郎	有名な「桃太郎」を、民話の原点にもどして描く。	17	幼児～	1972
2242	てんまのとらやん	大阪は天満のウナギ屋のトラやん。逃げたウナギを追って、大冒険の始まりです。	17	幼児～	1972
2243	モチモチの木	怖がりの豆太は、おじいさんと二人暮らし。ある夜、おじいさんが急病になり、豆太は夜道を医者様のもとへと走った。	17	小学生	1974
2244	まけうさぎ	「うさぎとかめ」より。かめに負けてしまったうさぎの話。	20	幼児～	1974
2247	ピーターと狼	ディズニー作品。子供のための音楽物語。	14	幼児～	1979
2249	ポロンギター	ギターを抱えた旅の老人と、街角の花売り娘の物語。	27	小学生～	1978
2251	テレパスクマール	西暦3000年、地球の荒廃とエネルギーの危機を救うため、宇宙の彼方へ旅立った少年の冒険とロマン。	25	幼児～	1980
2268	銀河鉄道999 「二惑星のラーラ」	駅の名前は「完全機械化」。この星では、人間は脳以外は機械化されていた。	25	小学生～	1982
2271	うさぎとかめ	うさぎのペンとかめのテックが競走することになりました。	7	幼児～	1982
2272	7ひきのこやぎ	お母さんヤギが買い物に出かけたので、7匹の子ヤギたちが留守番をすることになりました。	11	幼児～	1982
2273	3びきのこぶた	3匹のこぶたの兄弟が、家を建てることになりました。	11	幼児～	1982
2274	かもとりごんべえ	日本民話	15	小学生～	1982

アニメ・人形劇

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2286	花のき村と盗人たち	新美南吉原作。人を信じ、人に信じられることのすばらしさ、人間本体の心の美しさを綴る。	26	小学生～	1982
2287	銀河鉄道999 「蛍の街」	次の停車駅は「真理子の蛍」。999号から見ると金粉を散りばめたように美しい星だったが、貧富の差が激しい星だった。	25	小学生～	1982
2288	銀河鉄道999 「白骨の歌」	「昨日の歌を歌う星」で、哲郎は卵売りのホロホロと出会う。ホロホロは「稼いでお金を貯めて恋人を呼び戻すんだ」と言う。	25	小学生～	1982
2299	まえがみ太郎 前編	火の鳥の命の水を求めて、太郎は飛び立つ。	35	小学生～	1982
2300	まえがみ太郎 後編	火の鳥の命の水を求めて、太郎は飛び立つ。	35	小学生～	1982
2305	おやゆび姫	アンデルセン童話より。花から生まれたおやゆび姫の物語。	10	幼児～	1965
2306	はなたれこぞうさま	新潟地方に伝わる民話より。貧しい兄にやは、ある日乙姫様から涙をたらした男の子を預けられた。	18	幼児～	1983
2307	おば捨て山の月	親が子を思い、子が親を思う心の美しさ、お年寄りを大切に作る気持ちの尊さを描く。	21	小学生～	1983
2308	おこんじょうり	いたこの婆さまとキツネのおこんが出会い、ユーモラスでほのぼのとしたやり取りを繰り広げる。	25	小学生～	1983
2311	あんじゅとずしおう	森鷗外原作「山椒太夫」より。母親とともに旅をする姉弟、安寿と厨子王の深い愛情の物語。	31	小学生～	1983
2312	はだかの王様	アンデルセン童話より。どうして王様はありもしない服を着ることになったのでしょうか。	20	幼児～	1983
2320	父と子	クオレ「愛の学校」より。父親の内職を密かに手伝おうとした少年が、そのために学校の成績が悪くなってしまう。	22	小学生～	1984
2323	山羊の幼稚園	子ヤギ幼稚園の犬の先生が、狼から子ヤギたちを守ろうと、いろんな工夫をします。	10	小学生～	1984
2342	くずの葉ぎつね	歌舞伎や浄瑠璃でも有名な日本の古い伝承「くずの葉」の物語をもとに、親子・夫婦の愛情を謳いあげる。	26	小学生～	1986
2343	宗谷物語 「奇跡の犬タロとジロ」	昭和を生き抜いた南極観測船「宗谷」の歴史を描く。15頭の犬を残して昭和基地を離れた隊員たち。残された犬たちは、厳しい自然と闘った。	25	小学生～	1986
2344	幽霊屋敷	オスカー・ワイルド原作「カンダビルの幽霊」より。重い罪の報いを受けて300年もの間苦しみ続ける幽霊を救ってやりたいと献身的な努力をする少女のお話。	20	幼児～	1986
2345	エジソン物語	世界の発明王エジソンの幼少時代を描き、すばらしい成功を導き出すには、努力と探究心とがいかに大切かを学ぶ。	19	幼児～	1986
2346	めがみさま	病気のお母さんを助ける姉妹のお話。	10	小学生	1986
2358	虔十公園林	宮沢賢治原作。正直で欲がなく、働き者だった虔十。彼が育てた杉の林には、今でもたくさんの方が集います。	18	小3～	1987

アニメ・人形劇

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2359	銀河鉄道999 「心やさしい花の都」	惑星「花の都」に咲く花は、毒の花。星の住人は花粉避けコートを着て地底に住んでいた。	25	小学生～	1987
2360	ゴンザとソウザ	享保13年、大阪を目指して薩摩を出港した船が、嵐に見舞われロシアに流れ着いた。その後、ロシア政府の下で日本語教師として働いた2人の日本人の姿を描く。	24	小学生～	1987
2361	がんばれスイミー	レオ・レオ二原作「スイミー」より。神秘的な海の世界に生きる魚たちの知恵と勇気を描く。	26	小学生	1987
2362	野口英世物語	幼児期に手に大やけどをした英世が、そのハンディをどのように克服したかを、彼を励ます人々とのかわりの中で描く。	20	小3～	1987
2365	いじわる狐ランボー	口笛が上手なキツネのランボーは、意地悪ばかりするので、みんなから、「いじわるランボー」と呼ばれています。	15	小学生	1988
2366	ミッキーマウスとゆかいな仲間たち	ディズニー作品。クリスマスが近づきました。ミッキーとブルートがクリスマスツリーにちょうどよい木を見つけましたが、その木には2匹のリスが住んでいたのです。	10	幼児～	1988
2377	なかよし鯉のぼり	テレビゲーム好きのひ弱な健太が、鯉のぼりに乗って大冒険。金太郎に相撲を教わって、強くたくましく変身します。	9	幼児～	1988
2378	七夕さま	七夕さまにまつわる織姫と彦星のお話。	10	幼児～	1988
2379	スノーマン	レイモンド・ブリッグズの絵本のタッチをそのままに、冬の夜の詩情あふれるファンタジーを描く。	26	幼児～	1988
2380	がちょうに乗って	「ニルスのふしぎな旅」より。がちょうのモルテンが何度も練習を繰り返して、ついに空を飛べるようになりました。さあ、ニルスの空の旅の始まりです。	29	幼児～	1988
2381	福は内！ 鬼は外！	村人たちが、赤鬼・青鬼のいたずらに困っていると、旅の僧がよい話を教えてくれました。	11	幼児～	1988
2382	くもの糸	芥川竜之介原作。地獄をさまようカンダタのもとへ、天国から一本の蜘蛛の糸を垂らした母親の深い愛情を描く。	15	小学生～	1988
2386	田舎ネズミと都会のネズミ	イソップ物語より。憧れの都会にやってきた田舎ネズミのチュー吉は、都会ネズミのネズオに町を案内してもらいます。	12	幼児～	1989
2387	魔法のシンフォニー	ディズニー作品。ブギやハンブルグブギ、ミュージカル音楽、ベートーベンの田園交響曲などを紹介し、情景を心に描きながら音楽を鑑賞することの楽しさを教えます。	17	幼児～	1989
2393	おにたのぼうし	まこと君の家の物置に住むおにたは小さな黒鬼です。節分の日、おにたは豆がこわくて物置を逃げ出してしまう。	18	小学生	1989
2396	たんぼぼ山の大火神	助とはなは、仔馬のシロを捜しにたんぼぼ山に向かい、山火事に遭ってしまいます。	23	幼児～	1989
2397	ハチ公物語	ハチ公は、上野先生の家族にかわいがられて毎日を楽しく暮らしていました。いつものように駅に先生を迎えに行ったハチ公。ところが先生はなかなか帰って来ません。	18	幼児～	1989

アニメ・人形劇

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2400	がんばれ！盲導犬サーブ	目の不自由な主人をかばって前足を失った盲導犬サーブ。実話をもとに描く感動の物語。	27	幼児～	1990
2402	ハメルンの笛ふき	ディズニー作品。昔々、ハメルンという町ではネズミがたくさん増えて困っていました。ある日不思議な男が現れて、ネズミを全部追い出して見せると言いました。	8	幼児～	1990
2404	かさじぞう	頭に雪を積もらせたお地蔵様も寒そうです。	12	幼児～	1990
2407	サンタのおくりもの	ディズニー作品。クリスマス・イブの夜、サンタのおじさんは贈り物を配るのに大忙しです。	8	幼児～	1990
2408	勇気あるホタルととべないホタル	羽が縮んで生まれたために飛べない蛍がいました。彼を励まし助ける仲間の蛍たち。勇気ある蛍とやさしい子供たちの心の物語。	17	幼児～	1990
2409	三ねん寝太郎	与平といういつも寝てばかりいた若者が、水の乏しい村に、幾山も越えた遠い湖から水を引く決意をします。	43	小学生	1990
2411	したきりすずめ	石川県江沼郡に伝わる有名な昔話	18	幼児～	1990
2412	ひなまつり	サヨは病気で寝ている妹のために、折り紙でひな人形を作りました。するとその夜、人形たちが動き出し、はやしに合わせて踊りだしたのです。	10	幼児～	1990
2422	手ぶくろを買いに	初雪の夜、きつねの親子が手袋を買いに町へ出かけました。	15	小3・小4	1991
2424	釣りキチ三平	子ぎつねが、テグスが絡み付いて動けなくなった親ぎつねを助けたい一心で、三平と一平じいちゃんに近づきます。	25	小・中学生	1991
2426	ミッキーマウスと魔法の帽子	ディズニー作品。ミッキーは魔法を習おうと、魔法使いの弟子になりました。	10	幼児～	1991
2427	3丁目物語 夏	「タマが生まれた時の話」「タマとポチの大冒険」	25	幼児～	1991
2428	3丁目物語 秋	「おまつりの夜」「3丁目大運動会」	25	幼児～	1991
2432	山に輝くガイド犬 平治号	九州の屋根・九重連山で多くの登山者の命を守り、誰からも愛された、世界でもめずらしいガイド犬「平治」の物語。	28	小・中学生	1992
2433	3丁目物語 春	「うちのタマ知りませんか？」	25	幼児～	1992
2434	3丁目物語 冬	「クリスマス・イブのなぞ」	25	幼児～	1992
2436	あしたぶたの日ぶたじかん	則安くんが書いた「うそしんぶん」の中の空想が、現実になってしまいました。	40	幼児～	1992
2439	1人ぼっちの狼と7ひぎの子やぎ	オオカミが子やぎを食べようと家の中に入ると、なんと子やぎたちは、一緒に遊ぼうと言って、手を取って踊りだしました。	18	幼児～	1992
2442	金色の足あと	椋鳩十原作。正太郎は山で捕まえた子狐を家で飼うことにした。しかし、子を思う一心で、危険を冒して床下に巣を作った親狐の深い愛情に、正太郎は深く心を打たれる。	28	幼児～	1993

アニメ・人形劇

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2443	ミッキーマウスのたのしいゆめ	ディズニー作品。本を読んでいるうちに眠ってしまったミッキーは、夢の中の不思議な世界で遊んでいました。	9	幼児～	1993
2444	六羽の白鳥	グリム童話より。ある国の王様が、魔女の娘を妃にしています。妃は王様の子供たちが気に入らず、魔法で子供たちを白鳥にしてみました。	25	幼児～	1993
2445	太郎ヶ池の夏まつり	夏祭りの日、池ではタライ競争が行われた。花子のタライがひっくり返ったとき、太郎は花子を助けるために池に飛び込んだ。	30	幼児～	1993
2449	ちいちゃんのかげおくり	あまんきみこ原作。空襲の最中に家族とはぐれた少女が、焼け跡の中で家族を思い出しながら、お父さんに教えてもらった“かげおくり”の遊びをしています。	17	幼児～	1993
2450	きこりの دونالد	ディズニー作品。Donaldが木を切りに森へやってきました。Donaldの選んだ木には2匹のリスが住んでいました。	6	幼児～	1993
2451	ぼくときどきぶた	則安くんが、クラス発表会で紙芝居をやることになりました。すると突然、紙芝居の絵の中から魔王が飛び出しました。	25	幼児～	1993
2454	ムーミン 「おじさんは手品師」	ある夜、ムーミンの家にパパの古い友達が訪ねてきました。そのおじさんは大きな鞆を持って変な格好をしていました。	25	幼児～	1994
2456	おばけうんどうかい	今日はおばけうんどうかい。白組の助っ人にスカウトされたしんちゃんは、“インスタントおばけ薬”で一日だけお化けに変身！優勝目指してがんばります。	25	幼児～	1994
2458	ミッキーマウスの メリークリスマス	ディズニー作品。クリスマス・イブの日、Donaldダックの家にグーフィーの幽霊が現れました。	26	幼児～	1994
2460	彦星と織姫	働き者で誠実な若者アルタイルと天女（織姫）の物語。	20	幼児～	1994
2461	エリック・カールコレクション	「はらぺこあおむし」「だんまりこおろぎ」「ごちゃまぜカメレオン」	22	幼児～	1994
2463	3丁目物語 冬	「あけましておめでとう」「たけしの夢」	24	幼児～	1994
2467	クリスマスのおくりもの	クリスマスにもらった新しい人形に心を奪われ、長いこと慣れ親しんできた仲良しの人形を捨ててしまった少女のお話。	18	幼児～	1995
2468	おおきなかぶ	おじいさんのかぶはとて大きくて、抜くのが大変です。	21	幼児～	1995
2469	日本一短い「母」への手紙	福井県丸岡町が行った一筆啓上コンクールの優秀作品11作品を映像化。心温まるファンタジー。	32	一般	1995
2472	鬼がら	昔々、与助という若者がいました。仕事が嫌になった与助は、鬼の抜け殻を盗んで着込み、鬼になりすまして悪事を重ねました。	27	幼児～	1995
2474	サラダ十勇士トマトマン	トマトマンはコンテストに出品するために巨大トマトの種をまきましたが、ちっともうまく育ちません。	23	幼児～	1995
2475	ピーターパンの冒険	ピーターパンは、ウェンディたち3人をネバーランドの彼の家に招待しました。	24	幼児～	1995

アニメ・人形劇

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2476	忍たま乱太郎	“優勝者は授業料ただ”のご褒美につられて武道大会に参加した3人組。次々と勝ち進み、残る相手はくノ一組だけとなった。	25	幼児～	1995
2477	だるまちゃんとてんぐちゃん ／だるまちゃんとかみなり ちゃん	だるまちゃんのはてんぐちゃんのみねっこばかりしています。／だるまちゃんが、雲の上の雷の国にやってきました。	23	幼児～	1995
2478	明かりになったかたつむり	「明かり」になりたいと願ったいのちの精は、虫に生まれて空腹を知り、花に生まれて食べられる痛さを知ります。	25	幼児～	1995
2479	ミッキーマウスのたのしい冬	ディズニー作品。雪だるまの精が、クリスマスの習慣やプレゼントの由来などをミッキーたちに教えてくれました。	10	幼児～	1995
2480	ムーミン 「消えないおばけ」	ムーミンの家にお客様がやってきました。でも困ったことに、そのお客様はおばけだったのです。	25	幼児～	1996
2481	大造じいさんとガン	椋鳩十原作。仲間の危険を身をもって防いだガンのリーダーと、それを見守る大造じいさんの物語。	20	小学生～	1996
2482	雪渡り	宮沢賢治原作。四郎とかん子は、森で狐の紺三郎に会い、「幻燈会」に誘われる。	23	小学生～	1996
2484	木を植えた男	一人の牛飼いの男が、不毛の土地に緑をもたらすことの大切さに気づき、人々のためにその努力を重ね続ける。	30	小学生～	1996
2485	おかあさんのやさしい手	病床にある祖父に対する母のやさしい行為に感動を覚えた一人の少女が綴った作文を映像化した。	23	小学生～	1996
2486	校長先生が泳いだ	水泳大会に出場することになった足の不自由な少女とその仲間たちの温かい物語。	20	小学生～	1996
2487	注文の多い料理店	宮沢賢治原作。仲の良い都会の紳士が、山奥で道に迷ってしまいました。そんなとき二人は、一軒の料理店を見つけました。	23	幼児～	1996
2488	ミッキーマウスのお化け退治	ディズニー作品。ミッキー、ドナルド、グーフィーのお化け退治。3人ともお化けに弄ばれてしまいます。	9	幼児～	1996
2494	よっちゃんの 不思議なクレヨン	よっちゃんは、おばあちゃんから不思議なクレヨンをもらいました。クレヨンで画用紙に絵を描くと、絵は画用紙から飛び出し、本物になるのです。	22	幼児～	1997
2495	すてきなクリスマス	ディズニー作品。クリスマス・イブの夜、子供たちが寝静まったころ、サンタさんがやってきました。	9	幼児～	1997
2498	なっちゃんのケヤキ	子供たちの大好きなケヤキの木が、マンション建設のために伐採される計画が進んでいました。子供たちは、ケヤキ救出の作戦会議を開きました。	30	小学生	1997
2499	かんすけさんと ふしぎな自転車	かんすけさんが自転車をとおして自然や人々、タヌキまでを温かく見つめて接する姿を描く。原作は、第42回青少年読書感想文コンクール課題図書。	23	幼児～	1998
2504	トイレの花子さん	全国の学校にある怖い話や奇妙な言い伝え。女子トイレに、花子さんという少女の霊が住みついているという話で、様々な形で語られるが、ここではやさしいお化けとして登場する。	30	幼児～	1998

アニメ・人形劇

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2506	最後の空襲 -くまがや-	1945年8月14日夜。第二次世界大戦最後の空襲を終戦前夜に受けた熊谷市の惨劇を、当時の記録や体験者の話・手記を忠実に参照して描いた短編。	29	小学生	1998
2508	クマのミナクロと公平じいさん	山奥まで開発が進む今日、野生動物はこれまでのようには生きられなくなってきた。日本の自然を、野生の動物たちをどうしたらよいか。動物と人間の共生を願う作品。	23	幼児～	1999
2509	しらんぷり	いじめと対峙した少年の心の葛藤をリアルに描く。最後の心の叫びが爆発するシーンは、特に胸を打つ。子供と大人が一緒になって考えてほしい作品。梅田俊作・佳子絵本原作。	21	幼児～	1999
2510	七つのほし	トルストイ原作。病気の母に水を飲ませようとして女の子は、ひしゃくを持って水を探しに出かける。女の子の心のやさしさと、母のために一生懸命な姿を描く。	12	幼児～	1999
2513	どんぐり森へ	虫をいじめていたわんぱく少年が、どんぐり森で体験する不思議な出来事とおして、どんな生き物にも命があり、失うと二度と戻らない大切なものであることを学んでいく姿を描く。	15	幼児～	2000
2514	年神様とお正月	昔から行われてきた年中行事から、子供たちに親しみのあるものをシリーズ風にして取り上げた。楽しく夢のある話とおして、行事や祭りのもつ意味を教える。	10	幼児～	2000
2515	魚が空をとんだよ	木を切り倒し、海と大地を汚す人間。そんな救いのない人間の営みに、灯をつけた人たちがいる。子供たちの心に、ささやかな木を植えてみたいと願った作品。	25	幼児～	2000

劇・ドキュメント

番号	題名	内容	分	対象	購入年
558	お母さんの卵焼き	忙しい母が愛情を込めて作ってくれた遠足のお弁当。少女は次第に深い家族愛に目覚めていく。	21	小5・小6	1985
602	生きている今を	陸上部のけがをした少女が、今までのような激しい運動はできなくなると言われ絶望する。	21	中学生	1989
2014	希望	都会に住む父親が、自分の息子をここで働かせてほしいと農家の家族に頼みにきた。「ゆとり教育」について考える。	35	一般	1982
2046	街	大都会をさまよう一人の少女が、様々な人たちと遭遇します。	38	一般	1981
2052	はばたけ！ 天平	どんなに遠いところからでも帰ってくるという鳩に、母への愛惜の情をダブらせながら、天平の心の成長を描く。	42	小学生	1982
2056	ひなにとって親とはなにか	アヒルのひなは何をもって親とみなすか。ノーベル賞を受けたローレンツの「刷り込み」理論。動物行動学の先端を紹介するとともに、人間についても考える。	20	中学生～	1982
2063	山びこよ歌え！	木曾谷の山村農家を舞台に、山を愛し、自然を守って生きることの真の意味を、少年の目をおして感動を込めて訴える。	33	中学生～	1972

劇・ドキュメント

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2067	思いやり	引っ越した友達の家へと向かう途中で、少女の幼い目が見た大人の世界。それは無関心と不信、利己的なものに満ちていた。	30	一般	1973
2069	すばらしい松おじさん	ふとしたことから父親代わりの相談相手になってくれた昔気質の松おじさん。子供たちの心に、宝物を植えつけていく。	43	小学生～	1975
2072	てんぐ祭りとがき大将	秩父の山村で今もなお続けられる火祭り“てんぐ祭”は、子供たちの手だけで行われるのが特色。最上級生の“ガキ大将”を中心に、てんぐ小屋作りに励む子供たちの様子を紹介する。	45	小学生～	1977
2073	小さな勇気のお話	少年がある悩みを素直に告白できずに悩みながらも、教師の温かい目や級友の友情で、自分の弱さに打ち勝つまでの姿を描く。	39	小学生～	1975
2074	わが家の好敵手	子供の目から見た親の姿、子を思う親の心を明るく描いたホームコメディ。	41	小3～	1975
2076	長ぐつ父さん	ぶかぶかの長靴を履いていて、ドジでカッコ悪いお父さん。そんな不満をぶつけ合う中で、やっと分かった父の愛と尊い教え。	41	小3～	1977
2077	お兄ちゃんとぼくの七転び八起き	勉強も運動も苦手な少年が、自信を失いかけたお相撲さんとの出会い、互いに励まし合う。二子山部屋全力士総出演。	43	小学生～	1978
2078	ぼくの剣道日記	転校生の男の子が、剣道をとおしてたくましく育つ姿を描く。	40	小学生～	1978
2079	心に咲く花	万年筆を借りたままになってしまったドイツ人の少年が、名前すら知らない日本人に、その万年筆を返そうと懸命に努力する。	29	小学生～	1978
2081	あの空のはてに響け	思い出の曲に父の面影を求める少年と、トランペットの美しいメロディーに魅せられた兄妹の交流を感動的に描く。	45	小3～	1979
2083	ちびでか物語	太っちょで気の弱いデカ三君が、元気でがんばり屋のチビ君の努力で、次第に強くなっていく過程を描く。	42	小学生～	1979
2091	故郷（ふるさと）は心の中に	かつて蒸気機関士だった老人と孫との心のふれあいをとおして、家族の心のきずなを描いた。	50	小3～	1981
2092	ダンプの母さんと六人の子供たち	ダンプトラックを運転するたくましい母さんの、6人の子に対するわけ隔てない優しさと思いやりを感動を込めて描く。	40	小学生～	1981
2094	ぼくとギターとおじいさん	音楽好きの小学生と、元音楽家の本屋のおじいさん。二人の仲をギターが取り持つ心温まる友情物語。	43	小学生～	1981
2096	山の子平太	山へ昆虫採集に出かけた少年たちが、夢中になって道に迷い、野宿することになった。子供たちの葛藤と友情を描く物語。	45	小学生～	1981
2097	ぼくはSLをみた	鉄道マニアの少年と全盲の少年。一人旅の少年同士が列車で道連れになった。障害者との相互理解を深める。	46	小学生～	1981

劇・ドキュメント

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2123	母さんは歌ったよ	聴力を失いながらも、我が子に厳しく豊かな情を注ぐ母親と、その愛に応え、母に優しい心遣いをする息子たちの物語。	48	小学生～	1980
2124	こころ	大好きなおじいさんが老人ホームに入れられてしまう。両親の会話を聞いて猛反対する少年の心の優しさを描く。	32	一般	1980
2166	思い出の一冊の本	子供たちに本に親しませるにはどうすればよいか考える。	30	一般	1981
2167	太陽を追う少年	「太陽のあとを追っていくと、地球を一回りする。」この言葉を聞いた5歳の少年は、太陽を追って町を出て行く。	35	幼児～	1981
2168	ひみつのかたつむり号	空き地に捨てられていたポンコツ車が、3人の秘密基地「かたつむり号」だ。少年の夢は無限に広がっていった。	40	小4～	1981
2169	海のあした	美しい志摩の海辺で育った少年を中心に、海に生きる一家の生活を感動的に描く。	54	小学生～	1981
2170	わんぱく漂流記 前編	7人の子供たちが南の島に流れ着いた。けんかをしながらも、やがて団結して、そこで生きる工夫を始める。	30	小学生～	1981
2171	わんぱく漂流記 後編	7人の子供たちが南の島に流れ着いた。けんかをしながらも、やがて団結して、そこで生きる工夫を始める。	27	小学生～	1981
2173	わたんべとすばらしい仲間	級友の心臓手術という出来事から、クラスみんなが相手を思いやり行動するようになった。	40	小学生～	1981
2174	蒸気機関車の王者 C 6 2	今は決して見ることでできない鉄の王者C 6 2が、草深い北海道の山線を黙々として走る姿をおさめた。	20	小学生～	1981
2176	パワーズ・オブ・テン	脅威のカメラアイが、ノンストップで人間から銀河宇宙の果てのマクロの世界、そして体内のミクロの世界の驚くべき世界をとらえる。	10	中学生～	1981
2213	愛のかけはし	手話通訳のボランティアをしているある女性の行動を軸に、真のボランティア活動の意味を考える。	30	高校生～	1982
2216	うれしかったびじんくらべ	「女ばんちょうなんてイヤだ！」小学校に入学して間もない女の子の行動と心の動きを生き生きと描く。	25	小学生～	1982
2217	この道はいつかくるみち	呆けのおじいさんを引き取ったある一家の嫁とその娘の献身的な努力や愛情が、老人の心の窓を開いていく。	37	一般	1982
2228	ひまわり兄妹	学童保育の子供たちが自分たちの生活を創りあげていく過程と、それにかかわる大人たちのありようを提起する。	40	一般	1982
2238	かあちゃんの海	日本海の小さな漁村を背景に、貧しくても明るくたくましく生きるかあちゃん子供たちの姿を描く。	51	小学生～	1982
2248	チコタン ぼくのおよめさん	一人の子供の素朴な体験を描いて、交通禍に対する子供の気持ちを切実に訴える。	12	幼児～	1979
2253	カモシカチームにあつまれ	ある出来事をきっかけに粗暴になった少年のクラスに赴任してきたカモシカ先生が、子供たちの心に波紋を投げかける。	45	小学生～	1981

劇・ドキュメント

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2260	ぼくら秘密探偵団 前編	羊殺しをめぐる、少年探偵団が大活躍。孤独な老人と子供たちのゆかいな物語。ニュージーランド映画。	40	小学生～	1982
2261	ぼくら秘密探偵団 後編	羊殺しをめぐる、少年探偵団が大活躍。孤独な老人と子供たちのゆかいな物語。ニュージーランド映画。	40	小学生～	1982
2262	シャベルにかける青春	本来なら今ごろ、サッカー部の練習に明け暮れているはずの交通遺児の青春を描く。母と兄弟の、愛の物語。	48	中学生～	1982
2266	ガキ大将先生	ガキ大将先生と、わんぱく児童のさわやかな学級づくり。クラスにすばらしい友情と連帯感がよみがえる。	48	小学生～	1982
2267	あしたの空は青い空	手足も言葉も不自由な先天性脳性マヒの少女が書を志し、障害にも負けず元気に明るく成長していく姿を描く。	46	小学生～	1982
2270	とうふ屋かあさんとその子どもたち	4人の子供を一人前にするまではと、肘の痛みをおしてがんばる豆腐屋母さん。温かい心の通い合いを描く。	48	小学生～	1982
2275	クワガタクワジ物語	子供たちに大人気のクワガタの生態を織り込んで、虫を飼育する少年とその母の心の交流をさわやかに描く。	40	小学生～	1982
2283	雑木林の四季	雑木林の四季折々の美しさの変化を、父と子の散策をとおして見つめ、自然を媒介とした親子のふれあいを考える。	32	一般	1982
2292	ニホンザル 母の愛	長野県の動物園で、重度四肢奇形のニホンザルがはじめての赤ん坊を産んだ。ハンディを負ったサルのためくましい子育てを記録した。	30	一般	1982
2293	猿の子踊りと仲間たち	鹿児島県指宿市に伝わる伝統芸能“猿の子踊り”の練習に打ち込む子供たちの様子を描く。	49	小学生～	1982
2294	旅	少年が旅に出た。父親や旅先で出会った人たちとの交流をとおして、人生にとって旅とは何か、父親像とは何かを考える。	29	中学生～	1982
2296	海とお月さまたち	不知火海の漁師の生活と海の生き物を描いた記録映画。	50	一般	1982
2297	赤い風船	学校に行く途中で見つけた赤い風船。風船と男の子はすぐに仲良しになる。フランス映画。	34	小学生～	1982
2298	お父さんの宝島	単身赴任の父が住む見知らぬ土地で、少年は父親を理解する。	41	小学生～	1982
2301	予言	米国の戦略爆撃調査団の記録。ネバダの原爆実験及び核兵器の威力テストの記録、今なお原爆後遺症に苦しむ被爆者の原状の映像で、核廃絶を訴える。	42	小学生～	1982
2303	にんげんをかえせ	米国から入手した原爆の記録フィルムと、戦争の地獄を体験した人たちの証言で、被爆者の思いをしっかりと受け継いでいく。	20	小3～	1982
2304	白い馬	野生の白い馬と少年の愛情物語。フランス映画。白黒	40	一般	1982
2310	春風の子どもたち	5人の小さくてやんちゃなお坊さんを中心に描く、親子と兄弟の愛情の物語。	50	小学生～	1983
2313	おかあさん	ふとしたことから出生の秘密を知った少女。家族愛とは……。	40	小学生～	1983
2315	走れ！ ぼくの小さな友だち	子供たちが捨て犬を見つけた。子供たちと仔犬が交流を重ねていく様子を情感豊かに描く。	47	小学生～	1984

劇・ドキュメント

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2327	ぼくの熊おじさん	内気な少年の心を大きく変えた熊おじさん。体と本音をぶつけ合う中で、少年は積極的な生き方を身に付ける。	46	小学生～	1985
2335	父ちゃんの汗に乾杯！	市場で働く父親の生き方を、笑いと涙で描く。	46	小学生～	1986
2336	いとこ同士	性格が反対のいとこ同士が、一緒に住むことになった。活発ないとこに触発されて変わっていく少女の心の動きを描く。	45	小3～	1986
2338	やさしさ	一人暮らしの老人と、ふと出会った一人の少女の物語。人と人とのふれあいの意味を考える。	33	一般	1986
2339	バス停の座布団	バスの待合所に誰かが置いた座布団。そのささやかな善意が世代を越え、理屈を越えて人々の心に受け継がれる。	31	一般	1986
2353	京子・そのやさしさ…	ある少女のやさしさをもとに展開する心温まる物語。	32	小学生～	1987
2355	がんばったねお母さん	働く母に不満を持つ少女が、母親の会社勤め10周年を機に、次第に母の立場を理解していく。	39	小学生～	1987
2356	コロボックルの すてきなおくりもの	コロボックルは、北海道の山奥に住む小人です。ある日、臆病な昌彦が森でコロボックルに出会いました。	41	小学生～	1987
2357	おじいちゃんの海	聴覚障害を克服した少女が、祖父に贈る感謝の歌。耐える力の尊さ、友情と家族愛の美しさを描く心温まる物語。	50	小学生～	1987
2363	バトンはVサイン	複雑な家庭事情から人間不信に陥り、長期欠席や家出を繰り返す女子中学生と、彼女を立ち直らせようとする周囲を描く。	51	中学生～	1987
2373	春を呼ぶ瀬戸の小島	美しい瀬戸内海に浮かぶ小さな島に、父ちゃんと子供たちの笑いと涙があふれる。	53	小学生～	1988
2374	ぼくと仔犬のわんぱく大事件	落ちていた財布を拾ったばかりに、大騒動に巻き込まれてしまった小学生のお話。もし君が拾ったらどうする？	52	小学生～	1988
2375	うれしいときにも涙がでる	「お父さん」という題で出された作文の宿題に、テツヤは大張り切りだ。早速、父の仕事の様子取材するが……。	31	小学生～	1988
2376	わたしを育ててくれたもの	体に火傷の傷のある少女を、いじめや差別から守ってくれたのは母親の愛だった。	31	小学生～	1988
2390	僕の家にはカバがいる	動物園の飼育係を父に持つ少年を主人公に、動物を世話する喜びや悲しみ、生命の尊さとすばらしさを明るく描く。	48	小学生～	1989
2395	まぼろしの4番バッテリー	天真爛漫でユーモラスな町医者と、息子の温かい心のふれあいを描く。物の豊富な時代における人の生き方を考える。	49	小学生～	1989
2410	ぼくのクモがっせん	子供たちに人間の生活と自然とのかかわり合いを考えさせ、動植物に興味を持たせながら、自然愛護の心を育てる。	21	小3・小4	1990
2423	しあわせ色の小さなステージ	緑あふれる山村で、小さなしあわせを数えながら成長する一人の少女の物語。	45	小学生～	1991
2431	おじいちゃん元気になってね！	動物好きの心優しい少年と頑固じいさんとの心のふれあいを、笑いと涙で綴った感動の物語。	47	小学生～	1991

劇・ドキュメント

番号	題名	内容	分	対象	購入年
2437	ぼくに涙はにあわない	ラグビーの試合中に首の骨を折り、手足の自由を奪われたが、悲しみの底から新しい可能性に立ち向かう高校生の姿を描く。	50	中学生～	1992
2441	ガッツ親父とオサム	トラックでの父と子の初めての旅。少年は、普段は怖い父親の意外にやさしい素顔を見た。	56	小5～	1992
2457	国際救援最前線	世界の戦争犠牲者の現状と、そこで活動する救助の最前線の人たちの姿を描く。	35	一般	1994
2464	健太のトンボ日記	もらってきたヤゴが羽化した。トンボの誕生である。健太は虫の命をとおしてすばらしい自然の営み、命の大切さを知った。	42	小学生～	1994
2466	涙をたらした神	大正末期から昭和にわたって福島県の山間の荒地に開拓農民として生き抜いたひとりの女のたどった足跡を、感動的に描く。	80	一般	1994
2470	小さな家族	交通事故で両親を失い、祖母のもとで暮らすことになった少年。いつも寂しそうな孫を励ます祖母の愛情を温かく描く。	55	小5～	1995
2493	すばらしい私のおじいちゃん	おじいちゃんと一緒に暮らすことになった少女。思いやりを身に付けながら成長していく少女の心情を美しく描く。	35	小学生	1997
2496	かえだま日曜日	ふとしたことからいとこの勇介の替え玉として駅伝チームに参加することになったユミ。6人のメンバーは猛練習に打ち込む。	48	小学生	1997
2501	すてき坂	父を7年前交通事故で亡くした小学4年生の武は、母のラーメン屋の屋台を引くのを手伝いながら生活している。そんな二人を取り巻く生活の中で、いじめや塾、友達関係などを描く。	52	小学生	1998
2502	あきかんカンカラカンコン	あまり勉強が得意ではないいたずらっ子が、全校で取り組む「空きカン回収委員会」の委員長に選ばれてしまう。集まった山のような空きカンを前にして委員長の活躍が始まる。	30	小学生～	1998
2503	ぼくのお姉さん	障害者をもつ家族の明るい生き方を描き、家族の絆のすばらしさや障害者への正しい理解の大切さを示し、障害の有無に関係なく思いやりの気持ちをもつことの重要性を訴える。	36	小学生～	1998
2507	お母ん ぼく泣かへんで	原作・北岡克子「ぼくって弱虫や」。小学生のやすおの不登校をめぐる両親や担任の先生の努力と、地元の人たちの交流、そして、やすおを心にかける同級生たちのドラマ。	41	小学生～	1999
2512	ワシントンポスト・マーチ	生まれたときの病気で脳性マヒになった主人公が、姉の結婚式をめぐる親戚による差別の現実と直面しながらも、明るく前向きに生きる姿を描く。	40	小学生～	2000
2516	走れタンコロひかりのなかへ	「江ノ電の運転手になりたい！」という長年の夢を、多くの人々の援助で実現させた、ある心臓病の少年の実話。子どもから大人まで、幅広い人々の共感を呼び起こすドラマ。	49	小学生～	2001
2517	空へ 夏のエール	他の誰かと、いつでも入れ替わることが可能であるような、少年非行の芽生えともいえる問題を描き、非行問題を水際でくいとめるために大切なことを訴える作品。	40	中学生～	2001

その他

番号	題名	内容	分	対象	購入年
524	OHP教材の作り方	OHP教材の簡単な作り方とその利用法を解説する。	22	教員	1981
2348	16ミリ映写機の操作	映写機の構造や操作について学ぶ。	30	一般	1986