



SDGs未来都市 郡山市



ICT教育環境整備について

郡山市教育委員会



ICT教育環境整備について



1人1台端末

令和元年までに 2,398台
令和元年度に 3,052台
令和2年度に 19,036台

LTE型1/4 Wi-Fi型3/4のハイブリッド*

合計 24,486台

1Gbpsの高速校内
LANの整備

高速校内
LAN

Web
カメラ

2学級に1台の
558台

全ての子どもたちに最適な学習環境を一体的に整備



ICT教育環境整備について



特別支援学級への端末整備

平成28年度から特別支援学級に在籍する児童生徒に、普通学級に先駆けて1人1台の端末を整備

	特別支援学級数	特別支援学級児童生徒数	整備台数
平成28年度	112学級	511人	511台
)	
令和2年度	167学級	900人	900台





ICT教育環境整備について



授業での端末の主な活用

体育



運動の様子を録画し、自分の動きを振り返り、改善に生かす。

算数（特別支援学級）



読むことが苦手なため、音声を聞いて問題に取り組む。



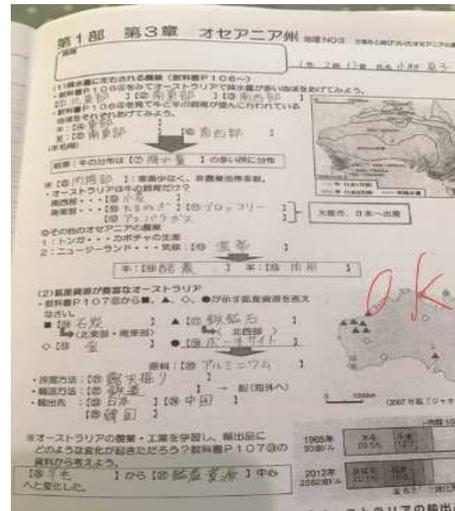
ICT教育環境整備について



コロナ禍におけるオンライン授業



ビデオ会議システム「Zoom」を活用したリモート授業の実施



配付しておいたプリントを生徒が実施した後、教師に送信
教師は採点し、生徒に送付



英語の音読の課題を出し、生徒は録画後教師に送信
教師は動画を評価し、生徒に送付

ICT教育環境整備について



授業支援アプリ(ロイロノート・スクール)の活用



学んだことをカードでつなぎ、
学習を体系化



多様な意見の交流



自動採点機能を使い、豆テストを実施

ICT教育環境整備について



クラウド型教科ドリル



算数の授業の適用問題として活用



朝の学力向上タイム等活用



ICT教育環境整備について



学習者用デジタル教科書普及促進事業への参加

<文部科学省によるデジタル教科書の本格的な導入に向けた実証事業>

	①学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書の実証事業
参加校	市立全校 76校（小学校5年生～中学校3年生）
内容	各校1教科分のデジタル教科書の提供を受け、授業等で使用
検証方法	学びの成果や課題に関するアンケート

ICT教育環境整備について



学習者用デジタル教科書普及促進事業への参加

<文部科学省によるデジタル教科書の本格的な導入に向けた実証事業>

	②学習者用デジタル教科書のクラウド配信に関わるフィージビリティ検証事業
参加校	小学校 3校（全学年） 中学校 1校（全学年）
内容	全教科のデジタル教科書の提供を受け、授業等で使用
検証方法	多教科のデジタル教科書を多数の児童生徒が同時に使用した際のデータ通信量および速度の計測、使用感等の調査



ICT教育環境整備について



学習者用デジタル教科書

機能

- ① 紙面を拡大して表示する（ポップアップやリフロー等を含む）
- ② 紙面にペンやマーカーで書き込むことを簡単に繰り返す
- ③ 紙面に書き込んだ内容を保存・表示する
- ④ 紙面を機械音声で読み上げる
- ⑤ 紙面の背景色・文字色を変更・反転する
- ⑥ 漢字にルビを振る

ICT教育環境整備について

