

1 事業概要

Table with 5 columns: Policy System, SDGs, Broad Area, Method, and Purpose. Row 1: Policy System (IV 'Who can shine in the future'), SDGs (3.4/3.5/3.6, 3.7/3.8/3.a, 4.7/13.1, 13.3), Broad Area (O), Method ('Life Learning Kiramegi Bank' website), Purpose (Provide info and opportunities for citizens).

Table with 4 columns: Background, Current Environment, Future Environment (Forecast), and Resident Opinion Analysis. Background: Started in Heisei 28 based on research. Current: Diverse lifestyles. Future: Diverse needs. Resident: Diverse needs in the city.

2 事業進捗等 (指標等推移)

Large table showing progress of indicators from 2020 to 2026. Columns include: Indicator Name, Unit, 2020 Plan/Actual, 2021 Plan/Actual, 2022 Plan/Actual, 2023 Plan/Actual, 2024 Plan/Actual, 2025 Plan, 2026 Plan, Intermediate Target, Final Target. Includes rows for participation numbers, costs, and fees.

Table with 3 columns: Activity Indicator Analysis, Outcome Indicator Analysis, and Total Expense Analysis. Activity: Decreased due to COVID-19. Outcome: Reduced by switching to online. Expense: Stable operation.

3 一次評価 (部局内評価)

(1) Project Method Evaluation: Table with 5 criteria (Scale, Fairness, Efficiency, Activity, Outcome) and a radar chart showing scores for each.

(2) Business Continuity Evaluation: Matrix with 'Needs (Small)' vs 'Needs (Large)' and 'Replacement (Yes)' vs 'Replacement (No)'. Circle is in the bottom-right quadrant.

Continuation Evaluation Comment: 'Continuation' status. Comment: Diverse needs, flexible system, online implementation, PR efforts.

Table with 5 columns: Counterless, Cashless, Paperless, Fileless, Muless. Value: 5 Less.

Table with 2 columns: Climate Change Response, DX (Digital City Office), Local Coordination. Values: O, O.

4 二次評価

(1) Project Method Evaluation: Table with 5 criteria and a radar chart showing scores for each.

(2) Business Continuity Evaluation: Matrix with 'Needs (Small)' vs 'Needs (Large)' and 'Replacement (Yes)' vs 'Replacement (No)'. Circle is in the bottom-right quadrant.

Improvement Evaluation Comment: 'Improvement' status. Comment: Business is for providing opportunities, but needs to improve online implementation and PR.

Table with 1 column: Action Plan for FY25 Kaizen. Reference: FY25 Kaizen Action Plan.

1 事業概要

政策体系	SDGs	広域事業	手段	意図(目的)
大綱(取組)	Ⅲ「学び育む子どもたちの未来」	4.1 5.1	—	家庭教育の学習機会を提供する。1 家庭教育学習会を開催する。2 家庭教育講演会を開催する。3 就学前子育て講座を市内全市立小学校の就学前健康診断または入学説明会の際に開催する。4 企業を支える親学び講座を開催する。5 子育て応援事業を開催する。
施策	2 笑顔があふれ、未来への夢を育むまち			家庭教育に関する学習の機会と情報を提供することによって、保護者等が子どもたちの発達段階に応じた行動や考え方を理解し、子どもたちの健全な人格形成や子どもたちを取り巻く環境の改善を促進する。

事業開始時周辺環境(背景)	現状周辺環境	今後周辺環境(予測)	住民意向分析
家庭教育学級は、昭和40年代に開始し、昭和57年に全小・中学校に開設した。家庭教育学級の活性化を目的に、家庭教育学習会を実施するようになった。平成13年の社会教育法改正により、教育委員会事務として家庭教育に関する事務が明記され、就学前子育て講座の実施につながった。また、平成18年の教育基本法の改正により、家庭教育の支援が自治体の責務となった。	核家族化や地域社会との結びつきの希薄化等により、子育てについて悩みを抱える親が多くなっており、家庭教育の学習機会の提供や情報の提供に努めている。	社会全体の規範意識の低下や家族や地域についての価値観の問題など、子どもを取り巻く環境は依然厳しいと思われ、家庭教育の支援はますます重要となってくる。	市民のライフスタイルの多様化により、開催日時・場所等参加しやすい環境づくりが求められている。また、子どもの様々なトラブルからの安全確保、食育、職業意識など家庭教育の現代的な課題への学習ニーズが増加傾向にある。

2 事業進捗等(指標等推移)

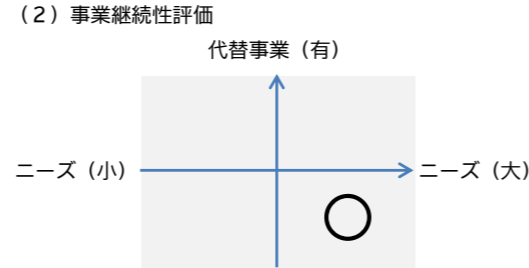
指標名	指標名	単位	まちづくり基本指針三次実施計画		まちづくり基本指針四次実施計画		まちづくり基本指針五次実施計画		まちづくり基本指針六次実施計画		まちづくり基本指針七次実施計画		八次実施計画		次期実施計画		まちづくり基本指針		
			2020年度(令和2年度)	2021年度(令和3年度)	2022年度(令和4年度)	2023年度(令和5年度)	2024年度(令和6年度)	2025年度	2026年度	中間指標	最終指標								
			計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	2021年度	2025年度			
対象指標	市内の中学生以下の子どもを持つ家族	世帯		12,000		12,000		12,000											
活動指標①	家庭教育各種講座実施回数	回	660	124	660	108	660	129	660		660		660		660	660			
活動指標②	学級数	学級	76	76	76	76	76	76	76		76		76		76	76			
活動指標③																			
成果指標①	市民対象講演会への参加人数	人	3,000	2,739	3,000	2,794	3,000	2,786	3,000		3,000		3,000		3,000	3,000		3,000	
成果指標②	家庭教育学級参加者数(のべ)	人	17,000	1,140	17,000	1,017	17,000	1,940	17,000		17,000		17,000		17,000	17,000		17,000	
成果指標③	全事業のべ参加者数	人	20,000	3,879	20,000	3,811	20,000	4,726	20,000		20,000		20,000		20,000	20,000		20,000	
単位コスト(総コストから算出)	参加者1人あたりのコスト	千円		2.2		1.8		1.6		0.4		0.4		0.4		0.4			
単位コスト(所要一般財源から算出)	参加者1人あたりのコスト	千円		1.9		1.4		1.3		0.3		0.3		0.3		0.3			
事業費		千円		1,003		1,586		1,401		4,498		4,498		4,498		4,498			
人件費		千円		7,481		5,211		6,183		2,993		2,993		2,993		2,993			
歳出計(総事業費)		千円		8,484		6,797		7,584		7,491		7,491		7,491		7,491			
国・県支出金		千円		1,003		1,586		1,401		1,499		1,499		1,499		1,499			
市債		千円																	
受益者負担金(使用料、負担金等)		千円																	
その他		千円																	
一般財源等		千円		7,481		5,211		6,183		5,992		5,992		5,992		5,992			
歳入計		千円		8,484		6,797		7,584		7,491		7,491		7,491		7,491			
実計区分		評価結果		継続		継続		継続		継続		継続		継続		継続			

活動指標分析結果	成果指標分析結果	総事業費(事業費・人件費)分析結果
・コロナの影響により講座等の実施回数が減少していたが、令和3年度からは増加した。しかし、コロナ禍以前の実施状況には至っていない。特に各小中学校で実施している「家庭教育学級」の開催状況が回復していない。	・コロナの影響により講座等の参加者数が減少していたが、令和3年度からは増加した。しかし、コロナ禍以前の実施状況には至っていない。特に各小中学校で実施している「家庭教育学級」の開催状況が回復していない。 ・家庭教育講演会については、コロナ感染対策のため開催方法をオンラインで実施した。	【事業費】 コロナウイルス対策としてオンラインで講座を実施するなど実施回数及び参加者数が増加しているが、需要が高まっているため事業費はほぼ横ばいである。なお、現在は国の補助(10/10)を活用しているが、補助対象要件の変更などにより、令和5年度以降は別の補助メニュー(学校を核とした地域強化プラン補助率1/3)へ切り替えること 【人件費】 人件費は増加したが、就学前子育て講座の講師を外部に依頼する数を増やすことで、社会教育指導員の負担を減らし、単位コストを低額に抑えるため、効果的・効率的な運営に努めている。

3 一次評価(部局内評価)

(1) 事業手法評価

1 規模・方法の妥当性	3
2 公平性	4
3 効率性	4
4 活動指標(活動達成度)	3
5 成果指標(目的達成度)	2



改善	一次評価コメント
改善	令和3年度からは講座実施回数や参加者数が増加しているが、コロナ禍以前ほど回復はしていない。家庭教育及び地域の教育力の向上が必要とされていることから、今後も「新しい生活様式」に対応したオンライン講座やSNSを活用した情報提供などを積極的に推進していく。なお、事業費については現在国の補助(10/10)を活用しているが、補助要件の変更などにより、令和5年度以降は別の補助メニュー(学校を核とした地域強化プラン補助率1/3)へ切り替えることになる。

5レシ

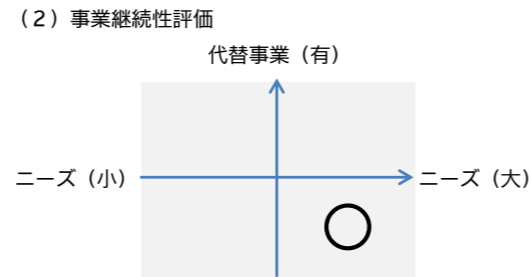
カウンターレス	キャッシュレス	ペーパーレス	ファイルレス	ムーブレス(会議レス)
				○

気候変動対応	D X (デジタル市役所)	部局間協奏
	○	○

4 二次評価

(1) 事業手法評価

1 規模・方法の妥当性	2
2 公平性	4
3 効率性	4
4 活動指標(活動達成度)	3
5 成果指標(目的達成度)	2



改善	二次評価コメント
改善	当該事業は、家庭教育の学習機会を提供することで、保護者等が子どもたちの発達段階に応じた行動や考え方を理解し、子どもたちの人格形成や取り巻く環境の改善を促進する事業である。 令和4年度の市民対象講演会については、就学前子育て講座を対面及び動画配信で開催するとともに、家庭教育学級合同学習会をオンラインを活用して開催したことにより、参加人数は、新型コロナウイルス感染拡大前と比べ横ばいであった。しかしながら、各小中学校で実施している家庭教育学級の実施回数に関してはコロナ禍前まで回復しておらず、参加者数も目標値に達していない。 核家族化や地域社会との結びつきの希薄化等により潜在的に子育てに悩みを抱える保護者は多いと考えられ、保護者同士のコミュニケーションの場や学習機会の創出はますます重要になる。一方、ライフスタイルの多様化が進んでいることから、家庭教育学級の開催方法や適切な情報提供の方法について、今後の開催状況の回復傾向を注視しながら、再検討を行う必要がある。

(参考) 令和4年度カイゼンのための行動計画

--

1 事業概要

Table with 5 columns: Policy System, SDGs, Area, Method, and Intent/Purpose. Row 1: Policy System III 'Future of Children', SDGs 17-17, Method: Ceremonies and activations, Intent: Encourage adults to realize their dreams.

Table with 4 columns: Background, Current Environment, Future Environment (Forecast), and Resident Intent Analysis. Row 1: Background: National holiday laws, Current: Diverse lifestyles, Future: Diverse lifestyles, Intent: Encourage adults to realize their dreams.

2 事業進捗等 (指標等推移)

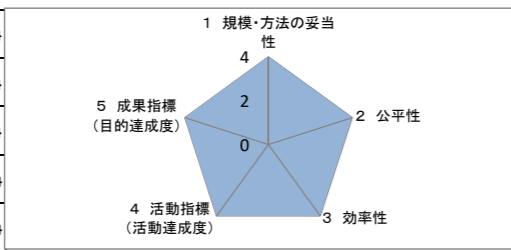
Large data table with 12 columns: Indicator Name, Unit, 2020-2024 Plan/Actual, 2025-2026 Plan, and Target. Includes rows for participation numbers, costs, and fees.

Table with 3 columns: Activity Indicator Analysis Results, Outcome Indicator Analysis Results, and Total Expense Analysis Results. Contains text descriptions of performance and cost analysis.

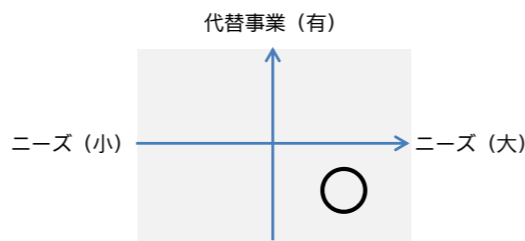
3 一次評価 (部局内評価)

(1) 事業手法評価

Table with 3 columns: Evaluation Item, Score, and Target. Items include appropriateness, fairness, efficiency, activity achievement, and goal achievement.



(2) 事業継続性評価



Box containing '継続' (Continuation) and '一次評価コメント' (Primary Evaluation Comment) regarding the continuation of the 'Hatachi no Tsudoi' event.

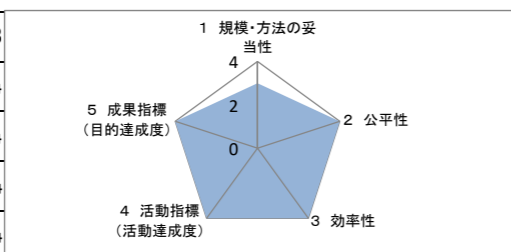
Table with 5 columns: Counterless, Cashless, Paperless, Fileless, and Paperless (Meetingless). All cells contain '○'.

Table with 3 columns: Climate Change Response, DX (Digital City Office), and Inter-departmental Cooperation. All cells contain '○'.

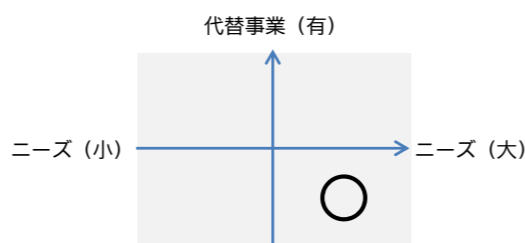
4 二次評価

(1) 事業手法評価

Table with 3 columns: Evaluation Item, Score, and Target. Items include appropriateness (3), fairness (4), efficiency (4), activity achievement (4), and goal achievement (4).



(2) 事業継続性評価



Box containing '継続' (Continuation) and '二次評価コメント' (Secondary Evaluation Comment) regarding the continuation of the 'Hatachi no Tsudoi' event.

Table with 1 column: (Reference) Action Plan for FY2023 Efficiency Improvement. The cell is empty.

1 事業概要

Table with 5 columns: Policy System, SDGs, Broad Area, Method, and Intent/Purpose. Row 1: Policy System (IV 'Who glows in the future'), SDGs (17-17), Method (Bright town promotion committee...), Intent (Promote community activities).

Table with 4 columns: Business Start Environment, Current Environment, Future Environment, and Resident Intent Analysis. Row 1: Background (Shouwa 44...), Current (Aging...), Future (Youth aging...), Resident Intent (Flower festival...).

2 事業進捗等 (指標等推移)

Large table showing progress indicators from 2020 to 2026. Columns include: Indicator Name, Unit, 2020-2026 Plan/Actual, and Target/Actual. Includes rows for 'Number of flower seedlings', 'Number of participants', and 'Costs'.

Table with 3 columns: Activity Indicator Analysis, Achievement Indicator Analysis, and Total Expense Analysis. Row 1: Activity indicators (Seedling distribution), Achievement indicators (Participants), Total expense (Costs).

3 一次評価 (部局内評価)

Table (1) Business Method Evaluation. Columns: Item, Score. Rows: Scale/Method (3), Fairness (4), Efficiency (3), Activity (4), Achievement (4). Includes a radar chart.

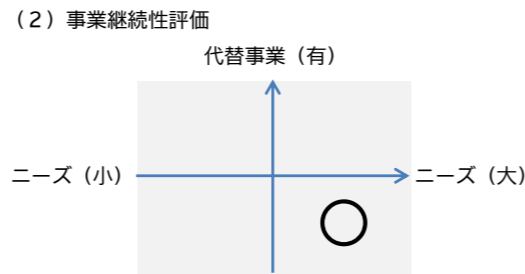


Table with 2 columns: Status (継続) and Primary Evaluation Comment. Comment: 'This business is for bright town promotion... participation is increasing'.

Table with 5 columns: Counterless, Cashless, Paperless, Fileless, Mobileless. Row 1: All '5 sheets'.

Table with 2 columns: Climate Change Response, DX (Digital City Office), and Inter-departmental Coordination. Row 1: DX (O), Coordination (O).

4 二次評価

Table (1) Business Method Evaluation. Columns: Item, Score. Rows: Scale/Method (3), Fairness (4), Efficiency (3), Activity (4), Achievement (4). Includes a radar chart.

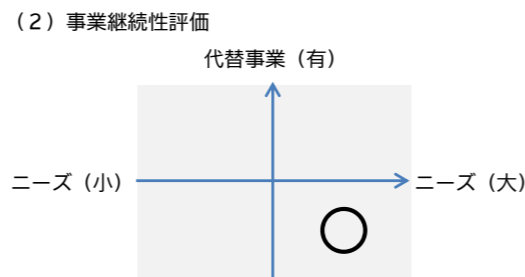


Table with 2 columns: Status (継続) and Secondary Evaluation Comment. Comment: 'This business is for bright town promotion... participation is increasing'.

Table with 1 column: Action Plan for FY2022 Improvement. Content: '(Reference) Action plan for FY2022 improvement'.

1 事業概要

政策体系		SDGs	広域事業	手段	意図(目的)
大綱(取組)	IV「誰もが地域で輝く未来」	3.4/3.5/3.6 3.7/3.8/3.a 4.7/11.a	○	市内40の地区・地域公民館において、青少年の健全育成や高齢者の生きがいづくりなど、市民の多様な学習ニーズに対応する定期講座等を開設する。また、学習ニーズによる教養的な講座だけではなく、地域コミュニティの核となる人材育成や世代間交流などの事業を実施し、生涯学習の推進とともに、地域づくりの推進を図る。	子どもから高齢者までの各世代の学習ニーズに応じた各種講座等の開催により、市民の自主的な生涯学習活動及び地域に根ざした学習活動を支援する。
施策	2 好きなこと、得意なことを地域で学び生かせるまち	13.1/13.3			

事業開始時周辺環境(背景)	現状周辺環境	今後周辺環境(予測)	住民意向分析
社会の急速な変化に対応して、日常生活に必要な知識や技能の習得と個人の持つ関心や興味を喚起させ、自己啓発を図るとともに、集団による学習の場を設けて学習者の仲間作りを促進する必要があった。	生涯学習の拠点として公民館は広く認知されており、市民が気軽に趣味や教養を学ぶための定期講座等は毎年一定の需要がある。地域づくりの拠点としても公民館は中心的な役割を担っており、地域づくりを目的とした講座等が活発に行われている。また、ICTの急速な発展・広がりにより、デジタル教材を活用した自己学習も普及している。	都市化や過疎化、少子高齢化に伴い、公民館の事業に参加する世代に偏りが見られる地区があり、今後は全市民的な課題となると思われる。市民が必要としている課題等を的確に把握し、市民のニーズと地域の課題をふまえた講座等の実施が必要である。また、講座をネット中継・配信し、場所・時間に左右されない事業展開をする必要がある。	事業をきっかけとして、地域のボランティア組織の設立等につながった例もあることから、きっかけを探している人材が多いと思われる。65歳未満の一般成人については、平日に開催される講座には参加が困難であるため、休日の開催やオンラインで気軽に参加できるよう工夫が必要と考える。

2 事業進捗等(指標等推移)

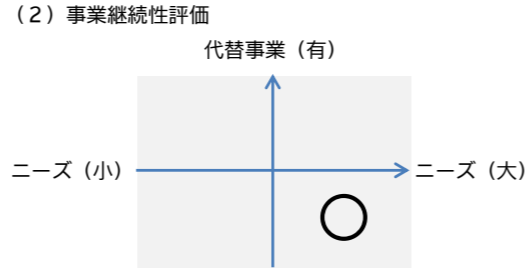
指標名	指標名	単位	まちづくり基本指針三次実施計画		まちづくり基本指針四次実施計画		まちづくり基本指針五次実施計画		まちづくり基本指針六次実施計画		まちづくり基本指針七次実施計画		八次実施計画		次期実施計画		まちづくり基本指針		
			2020年度(令和2年度)	2021年度(令和3年度)	2022年度(令和4年度)	2023年度(令和5年度)	2024年度(令和6年度)	2025年度	2026年度	2021年度	2025年度								
対象指標	市民	人		330,787		326,402		324,586											
活動指標①	講座開催数	回	300	195	250	210	250	220	250		250		250		250				
活動指標②																			
活動指標③																			
成果指標①	講座受講者数(延べ人数)	人	25,600	11,791	24,000	12,955	24,000	15,927	24,000		24,000		24,000		24,000		24,000	24,000	
成果指標②	受講者満足度	%	100	92	100	90	100	93	100		100		100		100		100	100	
成果指標③																			
単位コスト(総コストから算出)	受講者1人あたりのコスト	千円		9.3		7.9		6.5	5.0		5.0		5.0		5.0		5.0	5.0	
単位コスト(所要一般財源から算出)	受講者1人あたりのコスト	千円		9.3		7.9		6.4	5.0		5.0		5.0		5.0		5.0	5.0	
事業費		千円		12,006		12,203		15,127	26,247		26,247		26,247		26,247		26,247	26,247	
人件費		千円		97,967		89,399		87,607	91,948		91,948		91,948		91,948		91,948	91,948	
歳出計(総事業費)		千円		109,973		101,602		102,734	118,195		118,195		118,195		118,195		118,195	118,195	
国・県支出金		千円																	
市債		千円																	
受益者負担金(使用料、負担金等)		千円		347		315		369	654		654		654		654		654	654	
その他		千円																	
一般財源等		千円		109,626		101,287		102,365	117,541		117,541		117,541		117,541		117,541	117,541	
歳入計		千円		109,973		101,602		102,734	118,195		118,195		118,195		118,195		118,195	118,195	
	実計区分	評価結果		継続	継続	継続	継続	継続	継続		継続		継続		継続		継続	継続	

活動指標分析結果	成果指標分析結果	総事業費(事業費・人件費)分析結果
・趣味・教養に関する講座を精査し、地域の課題解決に資する事業やデジタルディバイド対策事業等を優先的に実施している。コロナの影響により開催数が減少していたが、令和3年度以降、増加している。	・講座開催数に伴って、受講者数も令和3年度以降、増加している。 ・様々な世代の学習ニーズを取り入れた講座を開催しているため、高い満足度を得ている。	【事業費】 講座開催数の増加に伴い事業費は増加したが、地域住民の学習ニーズに取り入れ、効果的・効率的な事業運営に努めている。 【人件費】 人件費は減少した。地域の課題解決等に資する事業を優先的に実施したことにより、効果的・効率的な運営に努めている。

3 一次評価(部局内評価)

(1) 事業手法評価

1 規模・方法の妥当性	3
2 公平性	4
3 効率性	4
4 活動指標(活動達成度)	4
5 成果指標(目的達成度)	4



継続	一次評価コメント
継続	コロナの影響により減少していた事業への参加者数や講座開催回数については、令和3年度以降、回復傾向にあるものの目標の指標へは達成していないが、地域課題解決を意識した講座を優先的にを行うことにより、地域活性化を促す取組みが各地域で展開されている。また、高齢者へのスマートフォン講座、子どもへのプログラミング教室などのDX推進に取り組んだ。 今後においても、様々な世代の学習ニーズを満たす講座を開催するとともに、地域づくりと世代間交流の創出をはかるため、講座内容を精査しながら継続して事業を実施する。

5レシ

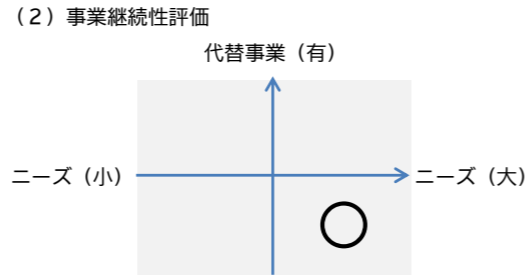
カウンターレス	キャッシュレス	ペーパーレス	ファイルレス	ムーブレス(会議レス)

気候変動対応	DX(デジタル市役所)	部局間協奏
	○	○

4 二次評価

(1) 事業手法評価

1 規模・方法の妥当性	3
2 公平性	4
3 効率性	4
4 活動指標(活動達成度)	4
5 成果指標(目的達成度)	4



継続	二次評価コメント
継続	当該事業は、青少年の健全育成や高齢者の生きがいづくり、地域コミュニティの核となる人材育成等を目的に、地区・地域公民館において、定期的に講座を開催する事業である。 新型コロナウイルスの影響により減少していた講座開催数や受講者数は、年々回復傾向にある。また、令和4年度は、高齢者へのスマートフォン講座や子どもへのプログラミング教室などのDX推進に関するメニューや、地域の課題解決に資する事業を優先的に実施するなど、内容を精査しながら事業に取り組んでいる。 今後においても、様々な世代の学習ニーズを満たす講座を開催するとともに、地域づくりと世代間交流の創出を図るため、講座内容を精査しながら継続して事業を実施する。

(参考) 令和4年度カイゼンのための行動計画

--	--	--	--	--

1 事業概要

政策体系	SDGs	広域事業	手段	意図（目的）
大綱（取組）	III「学び育む子どもたちの未来」	4.7/17.17	高齢者、退職教員等の有資格者の様々な仕事・特技を持つ学校支援活動に参加する意欲ある地域住民と既存の社会教育施設等が一体となって事業を推進する。	学校と地域がつながりを深め、地域住民による「地域の学校」づくりを目指すことにより、「まちづくりの基本は人づくり」の理念を具現化し、学校、家庭、地域が一体となって子どもを育てる活動を推進する。また、学校内の授業において、地域人材を講師に活用することで、学校の教職員の働き方改革につなげていく。
施策	3 一人ひとりの個性を伸ばし、すべての子どもが輝くまち			

事業開始時周辺環境（背景）	現状周辺環境	今後周辺環境（予測）	住民意向分析
本事業は、平成11年度から実施された「特色ある学校づくり推進事業」と平成21年度から実施された「学校支援地域づくり事業」が統合され、平成26年度から開始された。平成29年3月の社会教育法改正により、「地域学校協働活動」について教育委員会が円滑かつ効率的な運営を推進するよう明確に示された。	27中学校区を基本に地域コーディネーターが配置され、各小・中学校で外部人材の支援を受け、学習・体験活動が行われている。	改訂学習指導要領に示されている「社会に開かれた教育課程」の推進やコミュニティ・スクールの導入を含め、今後、事業の拡大が予測される。	外部人材として本事業に参加した講師の方々からは、好意的な意見や感想が寄せられた。また、授業を受けた児童生徒は、普段とは異なる指導に、意欲的に取組む姿が多く見られた。保護者からも、特に長期休業中の学習会は、ぜひ、継続してほしいという声寄せられた。

2 事業進捗等（指標等推移）

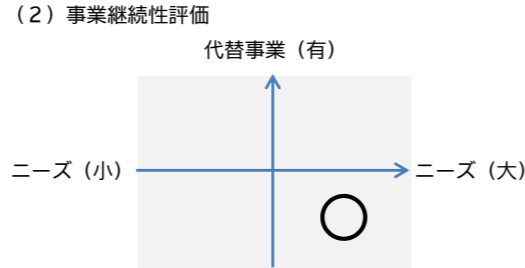
指標名	指標名	単位	まちづくり基本指針三次実施計画		まちづくり基本指針四次実施計画		まちづくり基本指針五次実施計画		まちづくり基本指針六次実施計画		まちづくり基本指針七次実施計画		八次実施計画		次期実施計画		まちづくり基本指針	
			2020年度（令和2年度）	2021年度（令和3年度）	2022年度（令和4年度）	2023年度（令和5年度）	2024年度（令和6年度）	2025年度	2026年度	中間指標	最終指標							
対象指標	市内の児童生徒数	人		24,426		24,147												
活動指標①	コーディネーター数	人		50		41		50		41		50		50		50		
活動指標②	授業実施回数(働き方改革)	回		600		588		600		618		600		600		600		
活動指標③	地域未来塾実施回数	回		100		78		100		75		100		100		100		
成果指標①	事業参加児童生徒数	人		33,000		36,188		33,000		37,127		33,000		33,000		33,000		
成果指標②																		
成果指標③																		
単位コスト（総コストから算出）	事業参加児童生徒1人あたりのコスト	千円		0.32		0.31		1		1		1		1		1		
単位コスト（所要一般財源から算出）	事業参加児童生徒1人あたりのコスト	千円		0.088		0.06		1		1		1		1		1		
事業費		千円		8,475		8,991		12,857		12,857		12,857		12,857		12,857		
人件費		千円		3,131		2,399		3,500		3,500		3,500		3,500		3,500		
歳出計（総事業費）		千円		0		11,606		11,390		16,357		0		16,357		0		
国・県支出金		千円		8,435		8,991		4,187		4,187				4,187		4,187		
市債		千円																
受益者負担金（使用料、負担金等）		千円																
その他		千円																
一般財源等		千円		0		3,171		2,399		12,170		0		12,170		0		
歳入計		千円		0		11,606		11,390		16,357		0		16,357		0		
	実計区分	評価結果				新規		継続		継続		継続		継続		継続		

活動指標分析結果	成果指標分析結果	総事業費（事業費・人件費）分析結果
<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症の影響により活動が制限される中であったが、授業実施回数は目標を超える回数を実施することができた。</li> <li>コーディネーター数についても、目標値には及ばなかったものの、全中学校区で1名以上の配置になっており、総数も前年と変わらない人数を確保できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症の影響により活動が制限される中であったが、開催方法の工夫などにより、事業参加児童生徒数は計画値を上回ることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【事業費】事業の実施回数増加にともない、事業費も増加した。</li> <li>【人件費】効率的・効果的な運営により人件費は減少した。</li> </ul>

3 一次評価（部局内評価）

(1) 事業手法評価

1 規模・方法の妥当性	4
2 公平性	4
3 効率性	3
4 活動指標（活動達成度）	4
5 成果指標（目的達成度）	4



継続	一次評価コメント
継続	<p>専門的な知識や技能を有する地域住民等の民間の方々と教員との協働授業を通して、日常の授業の一層の充実が図られた。土曜日や長期休業中等に、地域住民や大学生等の協力を得て、公民館等の公共施設で、希望者に学習支援や体験活動支援を行ったが、参加児童生徒数は昨年度より増加しており、当該事業に対する需要は大きいものと考えられる。</p> <p>なお、現在国の補助金（補助率：10/10）を活用しているが、令和5年度からは国の別メニュー（補助率：1/3）に移行する。</p>

5シス

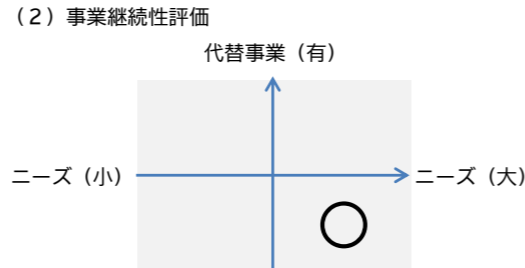
カウンターレス	キャッシュレス	ペーパーレス	ファイルレス	ムーブレス（会議レス）
---------	---------	--------	--------	-------------

気候変動対応	D X (デジタル市役所)	部局間協奏
		○

4 二次評価

(1) 事業手法評価

1 規模・方法の妥当性	4
2 公平性	4
3 効率性	3
4 活動指標（活動達成度）	4
5 成果指標（目的達成度）	4



継続	二次評価コメント
継続	<p>当該事業は、地域コーディネーターを配置し、教育活動や学校外活動で地域住民等の支援を受け、学習・体験活動を実施することにより、学校と地域が連携・協働した子育て活動を推進するとともに、教職員の働き方改革につなげていく事業である。</p> <p>授業活動実施回数は、オンラインの活用など開催方法を工夫したことにより目標を上回っており、事業参加児童生徒数も前年度より増加している。また、令和4年度はコーディネーター研修会を実施し、事例の共有などを通しコーディネーターの資質向上を図ったところである。</p> <p>今後においても、社会に開かれた教育課程及び学校を核とした地域の創生を目指し、継続して実施する。</p> <p>なお、実施にあたっては、学校教育部の「コミュニティ・スクール」と連携を図り推進していく必要がある。また、令和5年度以降は、10/10の国の補助から、1/3の補助メニューへ移行予定であることから、効率的な事業実施に努める必要がある。また、現在設定されている成果指標は活動に関する内容であることから、中間アウトカム（マイルストーン）になるような適正な成果指標を設定する必要がある。</p>

(参考) 令和4年度カイゼンのための行動計画

--