

令和5年8月15日

令和4年度 特別の教育課程の実施状況等について

福島県		
学校名	管理機関名	設置者の別
郡山市立日和田小学校（外 50 校）	郡山市教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学校名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
郡山市立日和田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710025&frame=frm621dca75140f1
郡山市立高倉小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710008&frame=frm621dd007b6f47
郡山市立行健小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710034&frame=frm621eb4ddcc0c3
郡山市立行健第二小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710115&frame=frm621ed719b2e1b
郡山市立明健小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710009&frame=frm621ed8cd7ca22
郡山市立小泉小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710116&frame=frm621ed9b03035e
郡山市立行徳小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710117&frame=frm621eda6a6f723
郡山市立安積第一小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710044&frame=frm621f2b2e054c1
郡山市立安積第二小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710118&frame=frm621edc0c09526
郡山市立安積第三小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710023&frame=frm621ef569d7f9f
郡山市立永盛小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710010&frame=frm621ef5fe6a927
郡山市立柴宮小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710119&frame=frm621ef6c28b9f4
郡山市立穂積小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710011&frame=frm621ef7bc5d743
郡山市立三和小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710012&frame=frm621ef8902c65a
郡山市立多田野小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710001&frame=frm621ef948ef498
郡山市立河内小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710002&frame=frm621ef9d91ca90
郡山市立片平小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710013&frame=frm621efac1f3357
郡山市立喜久田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710003&frame=frm621efb68ba637
郡山市立熱海小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710004&frame=frm621efc05786db
郡山市立安子島小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710039&frame=frm621f01aabfeac
郡山市立守山小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710120&frame=frm621f0305089a8
郡山市立御代田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710038&frame=frm621f14918b3fb
郡山市立高瀬小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710121&frame=frm621f154373e01
郡山市立谷田川小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710032&frame=frm621f15e984c06
郡山市立金透小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710028&frame=frm621f16dc95d9d

郡山市立芳山小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710005&frame=frm621f184f655e9
郡山市立橋小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710015&frame=frm621f1d38275ff
郡山市立小原田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710006&frame=frm621f1e33f342f
郡山市立開成小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710016&frame=frm621f1ebfc63e7
郡山市立芳賀小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710122&frame=frm621f1f5823035
郡山市立桃見台小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710041&frame=frm621f1ff992019
郡山市立赤木小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710017&frame=frm621f2095423e
郡山市立薫小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710018&frame=frm621f213a01fd4
郡山市立富田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710042&frame=frm621f221bd6dca
郡山市立富田東小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710035&frame=frm621f2310a3623
郡山市立富田西小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710029&frame=frm621f239c8c00c
郡山市立大槻小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710033&frame=frm621f242d3b828
郡山市立白岩小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710040&frame=frm621ef8e817b1a
郡山市立東芳小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710123&frame=frm621f194744943
郡山市立桜小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710024&frame=frm621f1b4038b3d
郡山市立桑野小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710019&frame=frm621f1c939cf20
郡山市立大島小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710124&frame=frm621f1dbddf7e
郡山市立緑ヶ丘第一小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710125&frame=frm621f1ed29a8f3
郡山市立小山田小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710126&frame=frm621f1fe6c99ce
郡山市立大成小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710026&frame=frm621f20ce1585c
郡山市立朝日が丘小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710020&frame=frm621f218ce0450
郡山市立宮城小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710021&frame=frm621f2299420a3
郡山市立海老根小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710128&frame=frm621f244ecb770
郡山市立御館小学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710036&frame=frm621f252111c39
郡山市立西田学園	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710129&frame=frm621f29fa51279
郡山市立湖南小中学校	https://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0720055&frame=frm621f027b9d242

2. 学校及び自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学校名	自己評価結果の 公表場所・方法等	学校関係者評価結果の 公表場所・不法等
郡山市立日和田小学校 (外 50 校)	郡山市教育委員会にて閲覧	郡山市教育委員会にて閲覧

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
 - ・一部、計画通り実施できていない
 - ・ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

なし

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
 - ・実施していない

<特記事項>

なし

4. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している学校の教育目標との関係

本特例校は、小学校3年生から6年生において教科として「プログラミング学習」を導入し、ビジュアル型プログラミング言語（スクラッチ）やロボット型教材等を活用した創造的で協働的な学びから、児童一人一人の論理的思考力を育むことを目標としている。本特例を実施している白岩小学校では、3年生からプログラミング学習の経験を積んでいることで学年が上がるにつれて論理的思考やプログラミングの技能の向上が見られるとともに、互いに教え合いながら学習を進めていることで協調性の高まりを感じているという成果が上がっている。また、熱海小学校では思い通りにロボット型教材が動かないときに試行錯誤を繰り返したり、友達とアイデアを出し合ったりしながら粘り強く課題に取り組む姿が多く見られるようになり、他教科等でもトライ&エラーによる学習によって課題を解決しようとする態度が身に付いてきているという成果が上がっている。

一方、プログラムの組合せを考えることに難しさを感じている児童や、もっと高度なプログラムをしたいと思っている児童がいるなど論理的思考力に対して個人差が出てきているということが指摘されているところである。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

総合的な学習の時間の時数の一部を充当して実施しているプログラミング学習では、探究的な学習や協働的な学習を行い、問題の解決に主体的に取り組む態度やコンピュー

タ等を上手に活用していこうとする態度等を育てており、学校指導要領に示す目標の達成に向けて取り組むことができている。本特例を実施している喜久田小学校では、プログラミング学習を通して論理的思考が育まれ、算数科においても、見通しをもち筋道立てて考えながら的確に問題を解決する力が高まっている。他教科等の学習においても、タブレット端末を活用しながら、目の前の課題に積極的に向き合う態度が育まれているという成果が上がっている。各学校で実施した児童アンケートの「自分の思い通りに命令のブロックを組み合わせてキャラクターやロボットなどを動かすことができましたか」の項目では、約9割が肯定的な評価であり、昨年度同様高い評価となっており、論理的に思考することができていると考える。さらに、プログラミング学習に関する保護者アンケートの「お子様は授業で楽しくプログラミングを学習していますか」の項目では、約9割が肯定的な評価であり、保護者の興味・関心が高まっている。

一方で、プログラミング学習に関する教員アンケートで「論理的思考力を育むことができていると思いますか」では、約2割が否定的な評価である。これまで3年間プログラミング学習を行ったことで、教員はプログラミング学習教材を活用することができるようになってきたが、個に応じた指導や支援が十分でない教員もいる。そのため、ICT支援員や外部講師などを活用して研修や授業支援を行っている学校もある。

5. 課題の改善のための取組の方向性

4で示された課題を踏まえ、学校訪問やプログラミングに関する研修会等の機会を活用し、プログラミング学習の指導方法や授業づくりのポイント、単元計画の立て方など、教員の実態に応じて指導・支援していきたい。

また、今後においては、教育委員会が作成しているプログラミング教育指導計画の充実を図っていきたい。