



郡山市子どもの生活実態調査

調査結果報告書

2022年11月 郡山市

目次

- I 調査の概要 …… 1
- II 保護者調査について …… 2
- III 児童・生徒調査について …… 22

I 調査の概要

調査の目的

地域における子どもの生活・家庭環境の課題を把握し、課題解決に向けた仕組みづくりや、新たな事業構築などの対応策を検討するために、児童及び生徒並びにその保護者の生活状況を把握するために実施しました。

調査の実施規模

調査は郡山市の全小学5年生・中学2年生本人、及び当該児童・生徒の保護者の中から、それぞれ1,500組を無作為に抽出し、計3,000組に対して実施しました。

実施方法及び実施時期

- ①実施方法は、学校単位での用紙配布、学校単位での回収で行いました。
- ②実施時期は、2022年夏期(7月)に行いました。

有効回答数

小学5年生1,386名、中学2年生1,326名、小学5年生の保護者1,395名、中学2年生の保護者1,335名から回答がありました。

※集計・分析にあたって

- 図表中の「n」とは回答者総数（または該当者質問での該当者数）のことで、100%が何人の回答に相当するかを示す比率算出の基数です。
- 数値（%）は単位未満を四捨五入しているため、総数と内訳の計が一致しないこともあります。
例：回答者総数3人で、「はい」：1人（33.3%）、
「いいえ」：1人（33.3%）、「無回答」：1人（33.3%）
の場合等、合計しても必ずしも100%とはなりません。
- 図表中の数値（%）の合計と分析文中の数値（%）の合計は、数値（%）を単位未満四捨五入している影響により一致しないことがあります。
- 複数回答の場合、回答者総数に対する割合を表示しているため、構成比の合計が100%を超えることがあります。
- 本文及びグラフ等の図や表中、意味をそこなわない範囲で簡略化した選択肢があります。

※グラフの種類について

- 円グラフ：全体に対する各項目の構成比を示す際に使います。
- 棒グラフ：棒の長短で数量（割合）の大小を比較します。
- 帯グラフ：全体に対する各項目の構成比を示す際に使います。異なる帯グラフを並べることで、項目の構成比の変化を捉えることができます。

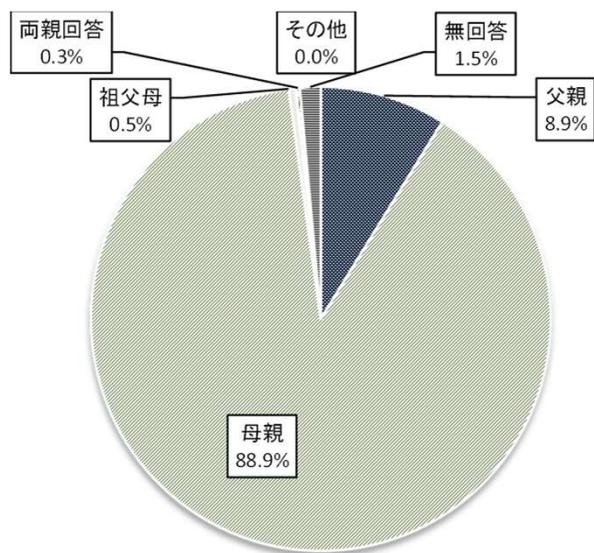
Ⅱ 保護者調査について

-1. 回答者と子どもの関係

郡山市子どもの生活実態調査結果

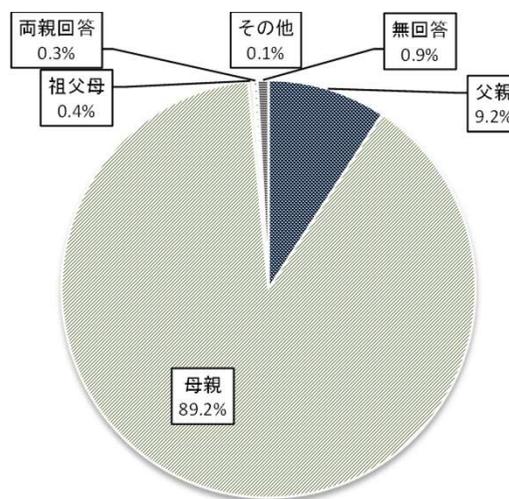
問1 お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さんからみた続き柄でお答えください。

【全体結果】



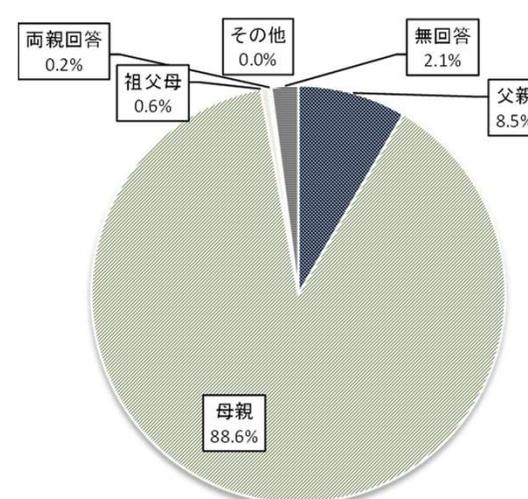
(n=2,730)

【小学生の保護者結果】



(n=1,395)

【中学生の保護者結果】



(n=1,335)

➤ 小学生の保護者、中学生の保護者ともに「母親」からの回答が多数を占めています。

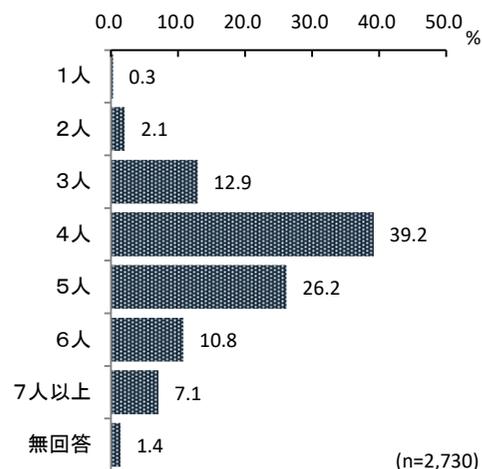
II 保護者調査について

-2. 家族人数と兄弟姉妹の人数

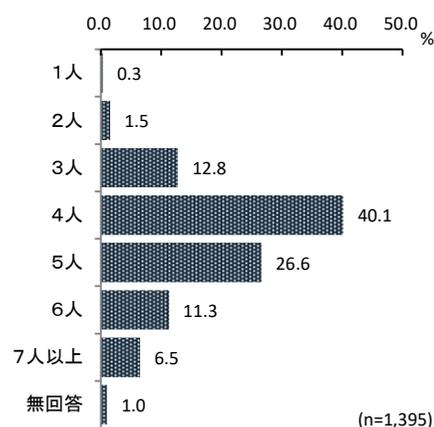
問2 お子さんと生計を同一にしているご家族の人数（お子さんを含む）を教えてください。
また、お子さんの兄弟姉妹の人数を教えてください。

■家族人数

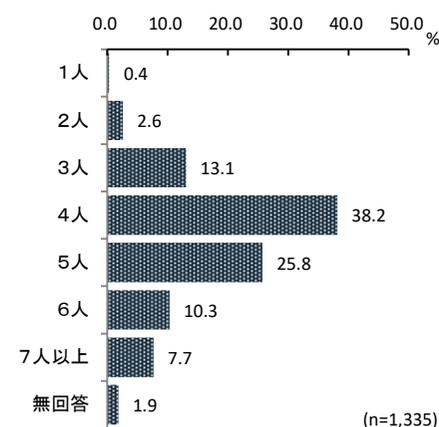
【全体結果】



【小学生の保護者結果】

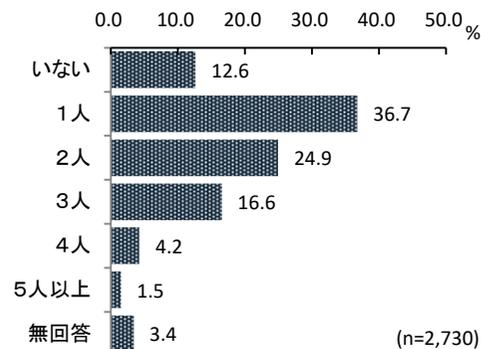


【中学生の保護者結果】

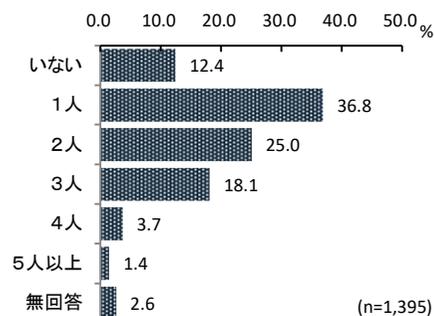


■兄弟姉妹の人数

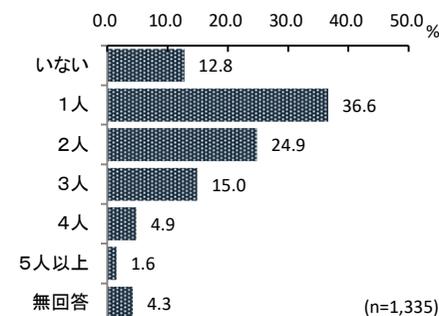
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



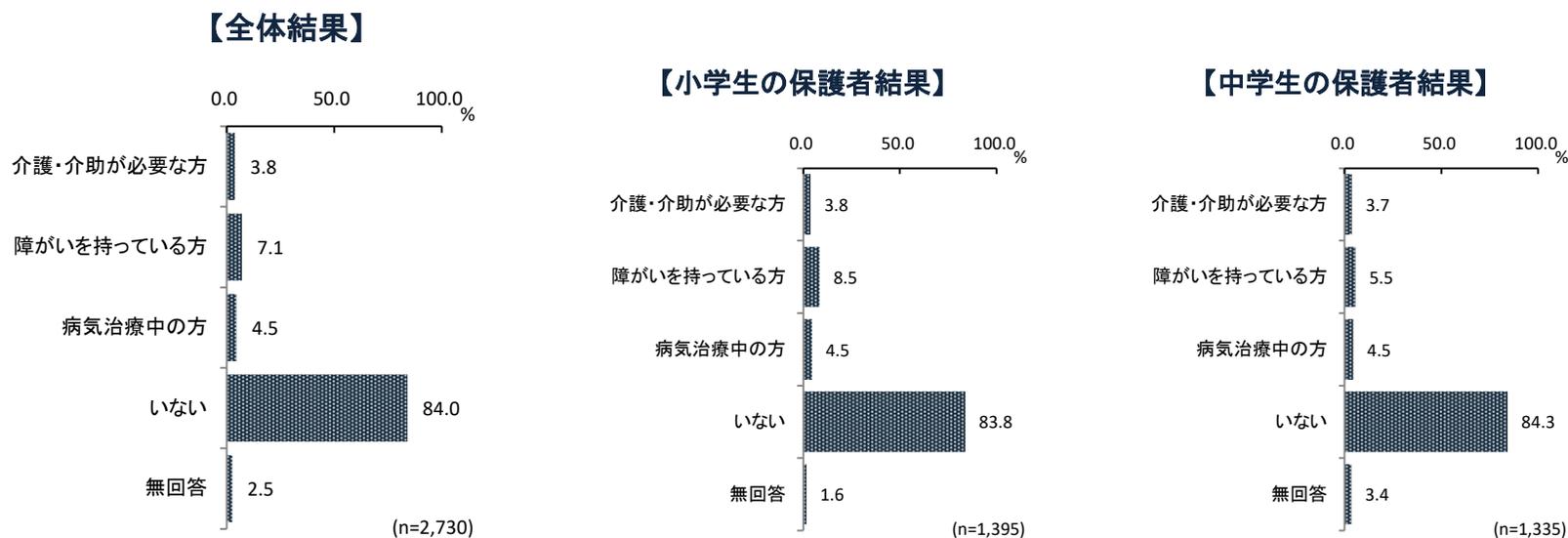
▶ 家族人数及び兄弟姉妹の人数の分布は上図のとおりです。

Ⅱ 保護者調査について

-3. 家族内の介護者・介助者、障がい者、病気治療中の方

郡山市子どもの生活実態調査結果

問3 問2で回答した「ご家族」に、次のような方はいらっしゃいますか。（複数回答）



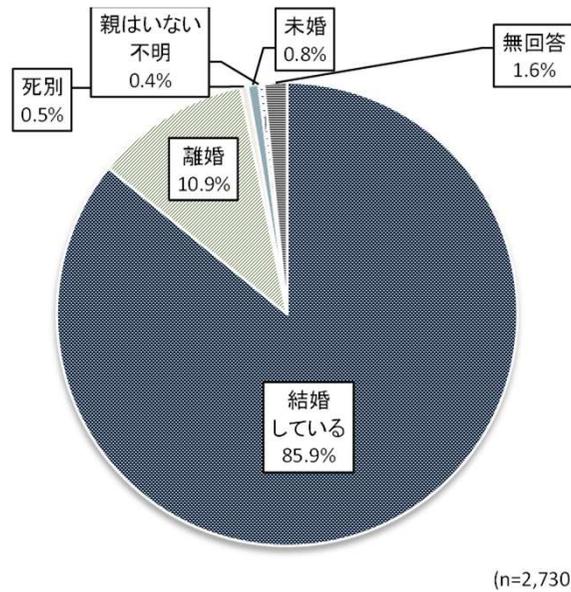
➤ 多数は「いない」世帯ですが、
見方を変えると、1割以上の世帯に『介護者・介助者、障がい者、病気治療中の方』がいます。

Ⅱ 保護者調査について

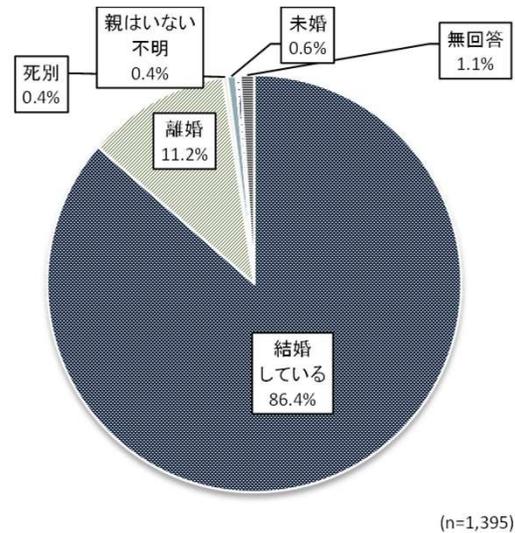
-4. 親の婚姻状況

問4 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。

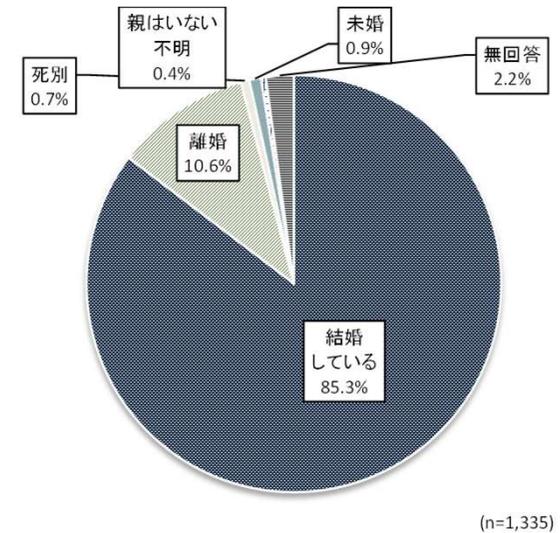
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



➤ 1割強がシングル・ペアレントの世帯です。

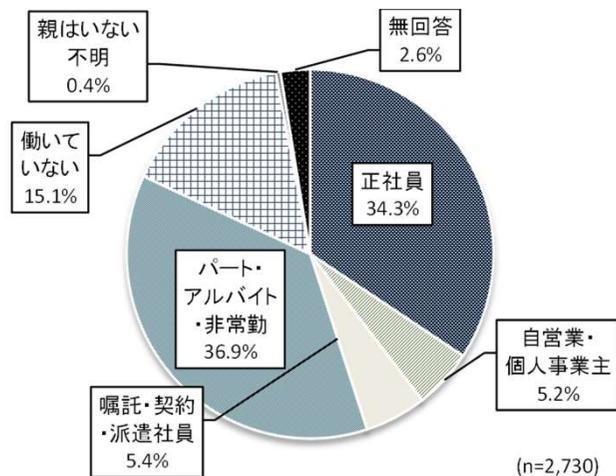
Ⅱ 保護者調査について

-5. 親の就労状況

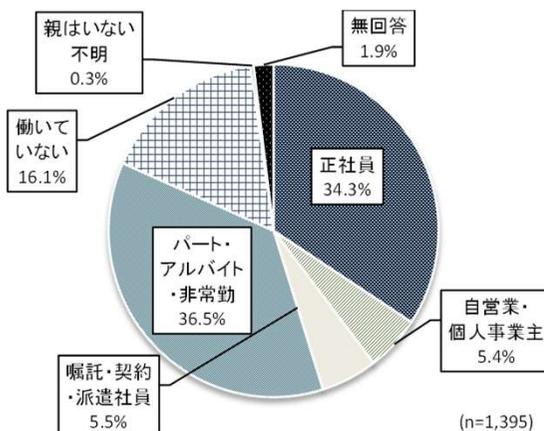
郡山市子どもの生活実態調査結果

問5 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。

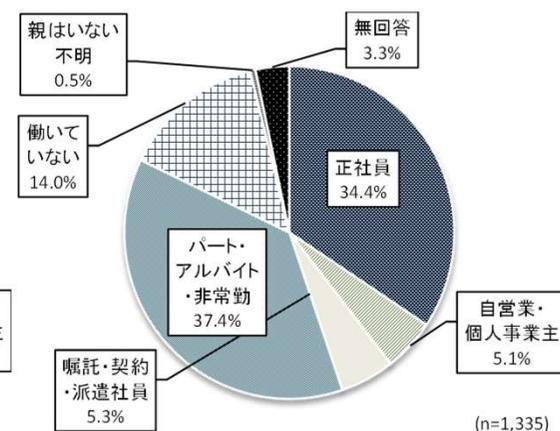
■母親 【全体結果】



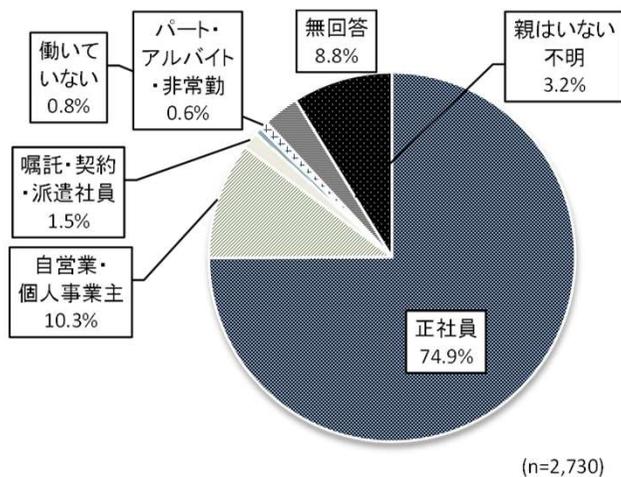
【小学生の保護者結果】



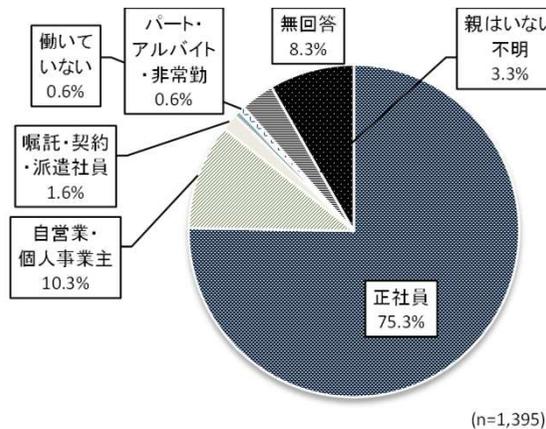
【中学生の保護者結果】



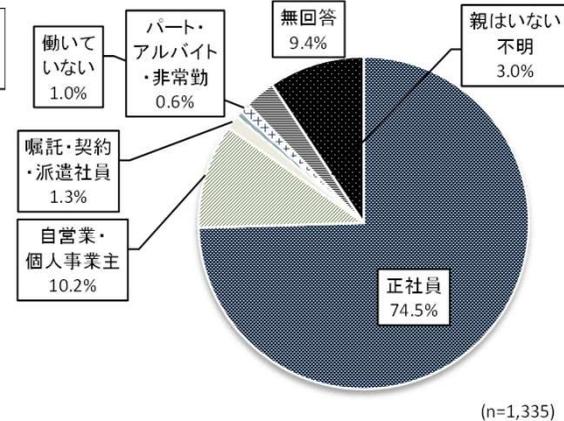
■父親 【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



▶ 母親は「パート・アルバイト・非常勤」の割合が高くなります。

Ⅱ 保護者調査について

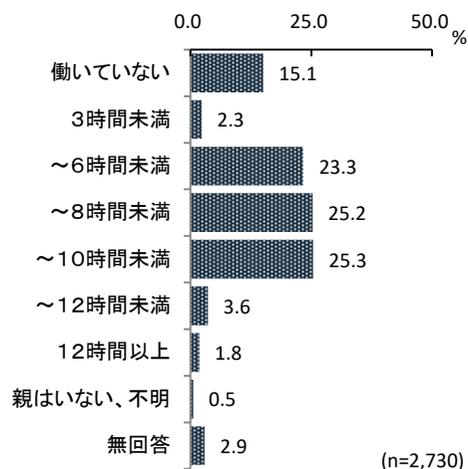
-6. 親の1日平均労働時間

郡山市子どもの生活実態調査結果

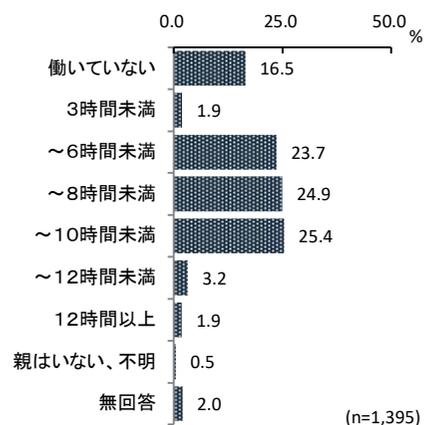
問6 お子さんの親の、過去1か月間の1日平均労働時間を教えてください。

■母親

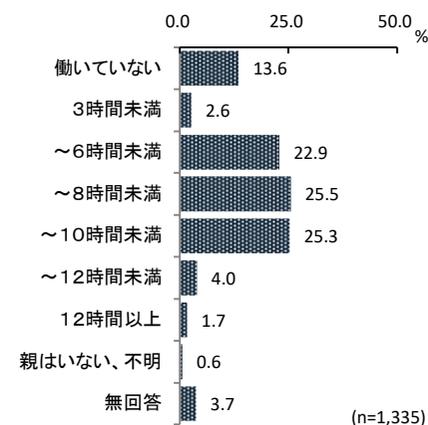
【全体結果】



【小学生の保護者結果】

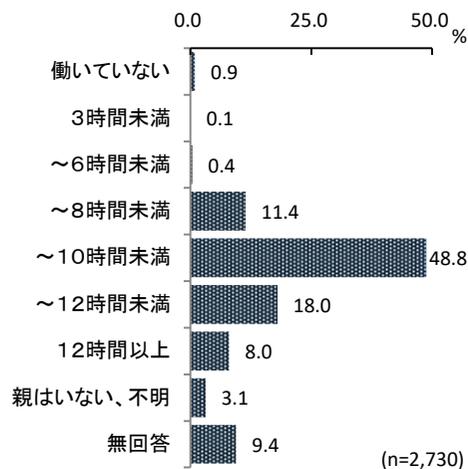


【中学生の保護者結果】

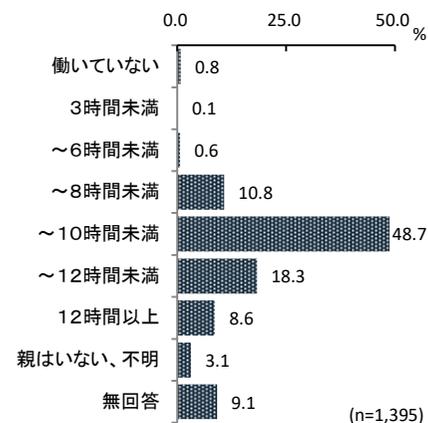


■父親

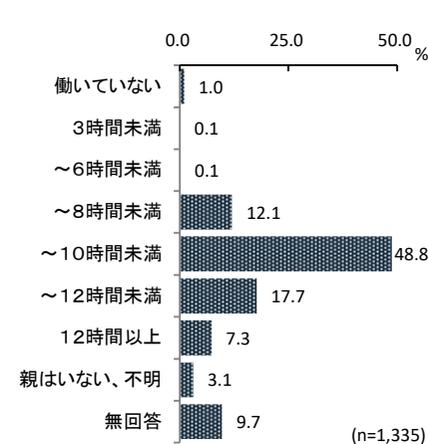
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



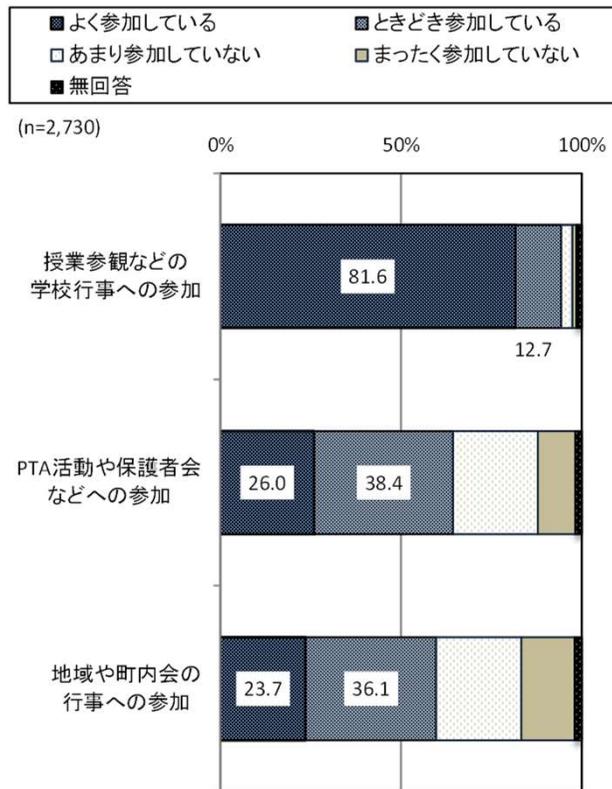
▶ 母親、父親の1日平均労働時間の分布は上図のとおりです。

Ⅱ 保護者調査について

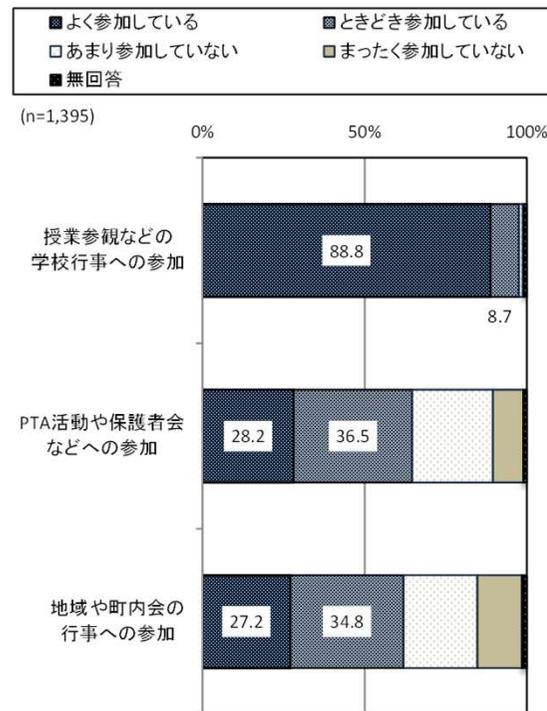
-7. 行事等への参加状況

問7 次のようなことをどの程度していますか。

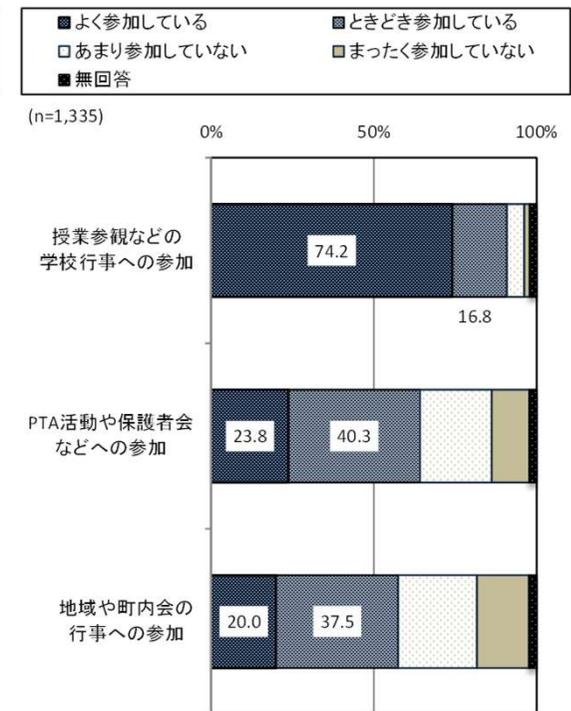
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



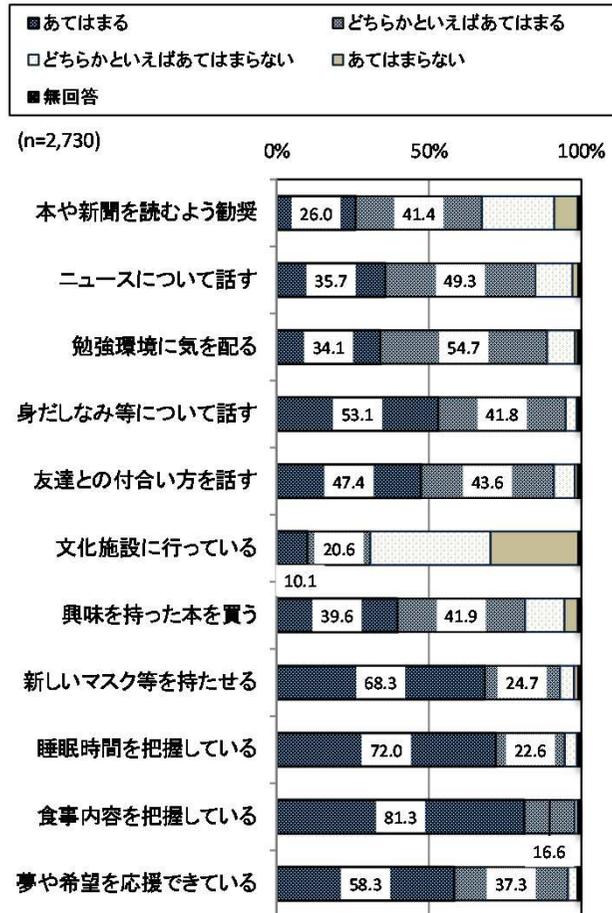
➤ 学校行事への参加は9割を超えますが、PTA等活動や地域行事等への参加は少ない状況です。

Ⅱ 保護者調査について

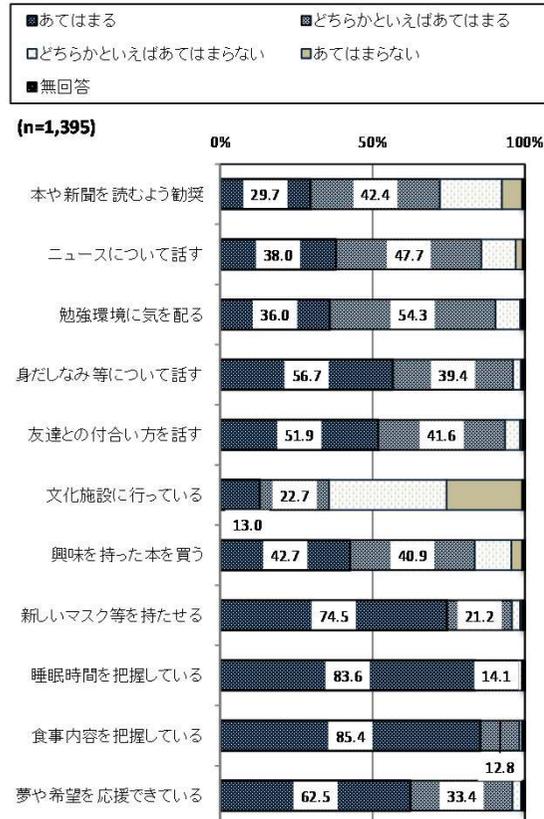
-8. 子どもとの関わり方

問8 お子さんとの関わりについて、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。

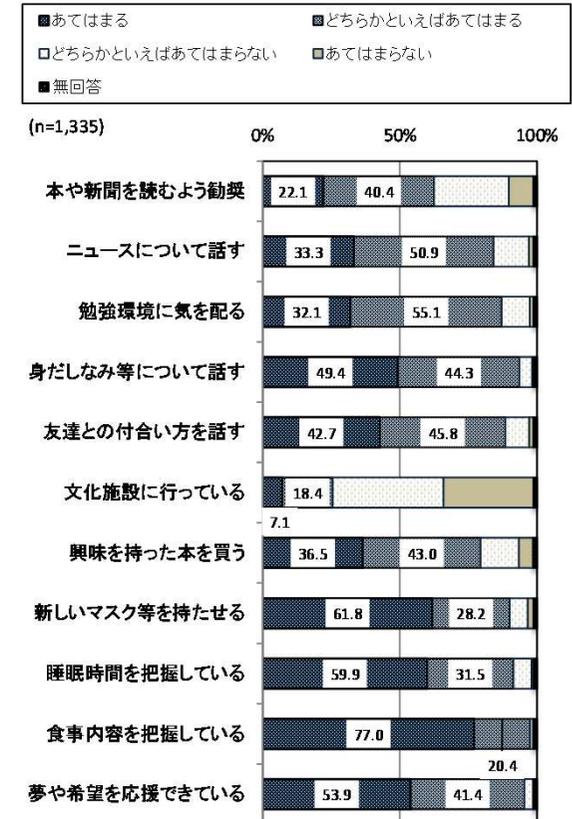
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



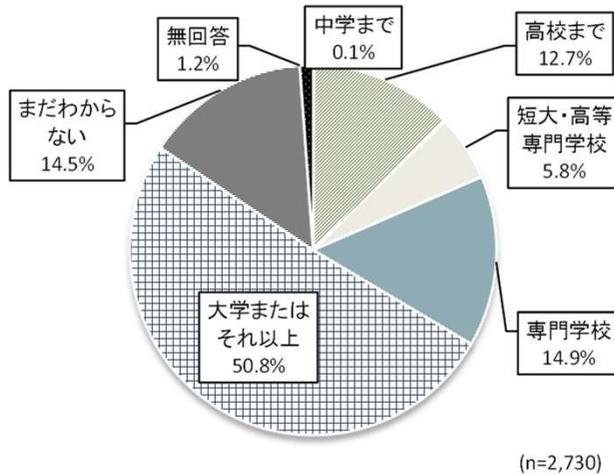
➤ お子さんとの関りが最も深いのは「食事内容の把握」です。

Ⅱ 保護者調査について

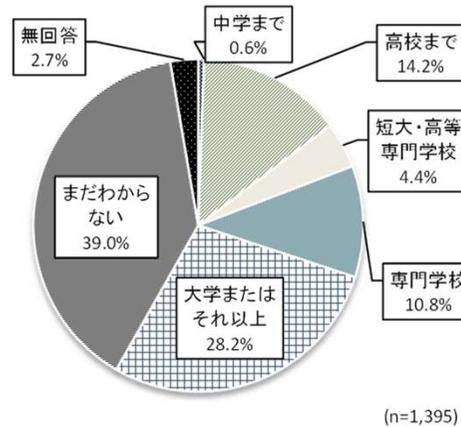
-9. 子どもの進路

問9 お子さんは将来、どの段階まで進学すると思いますか。

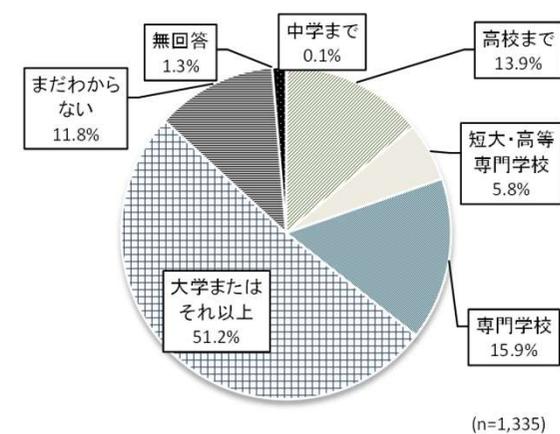
■保護者の希望 【全体結果】



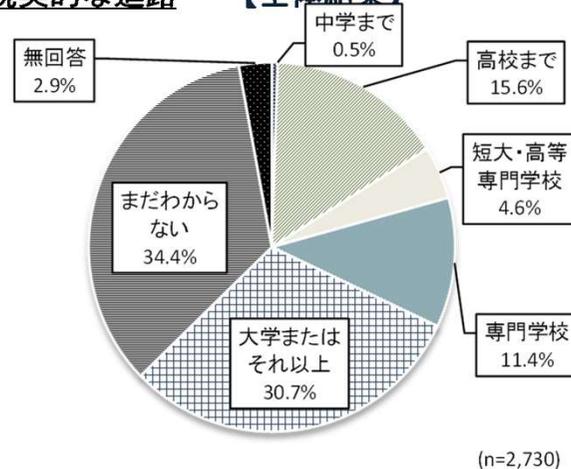
【小学生の保護者結果】



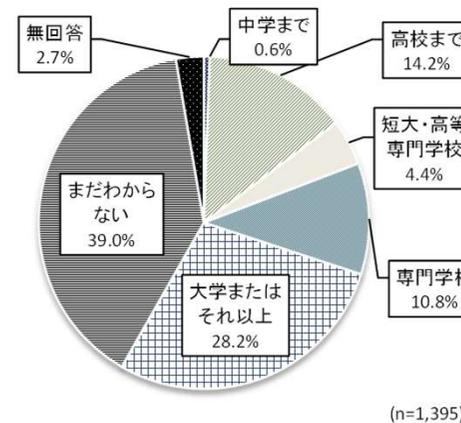
【中学生の保護者結果】



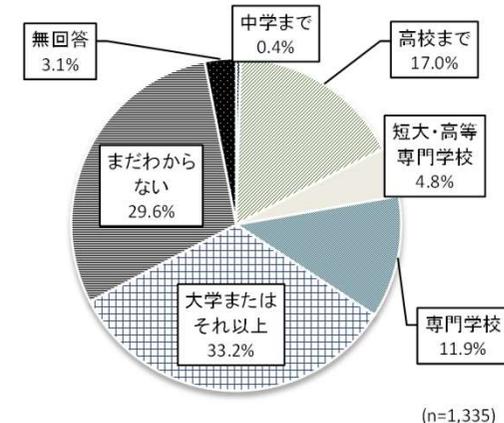
■現実的な進路 【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



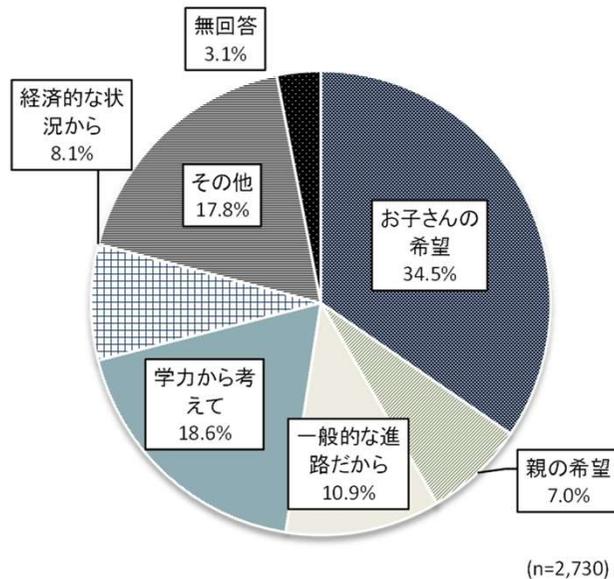
➤ 中学生の保護者の過半数は大学以上の進学を希望していますが、現実的には「まだわからない」の割合が増えます。

Ⅱ 保護者調査について

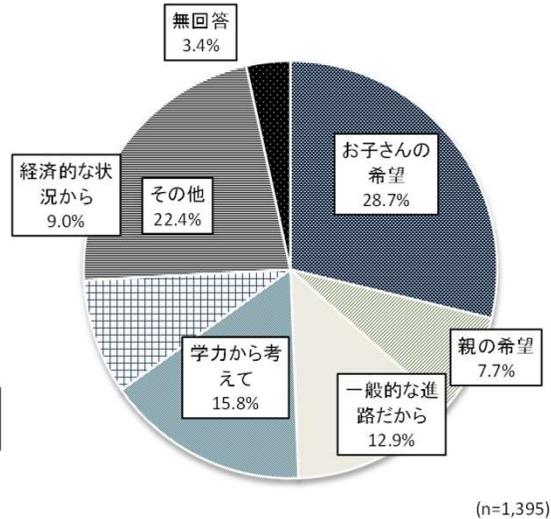
-10. 現実的な進路を選んだ理由

問10 「現実的な進路」で選んだ答えの理由はなんですか。

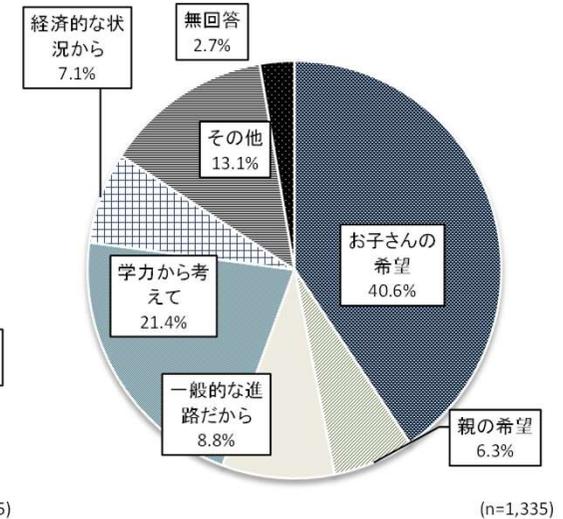
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



▶ 約3分の1は子どもの希望ですが、経済的な事由から進路を限定せざるを得ない方も1割弱はいることに留意が必要です。

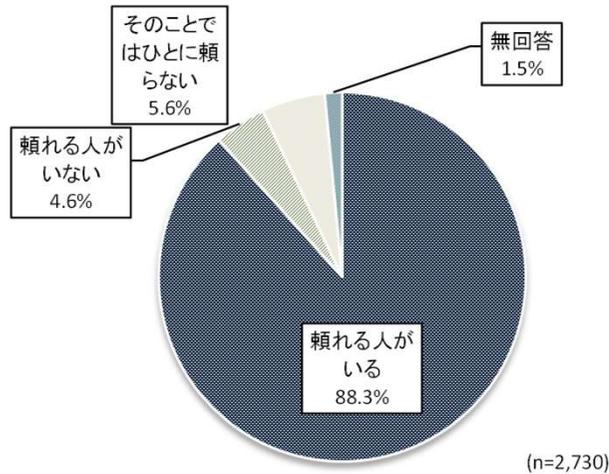
Ⅱ 保護者調査について

-11.子育てに関する相談相手

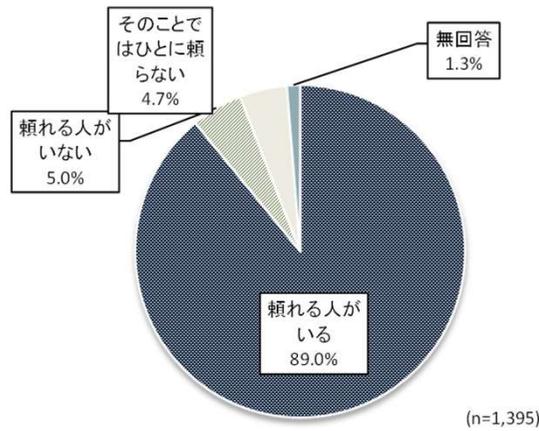
郡山市子どもの生活実態調査結果

問11 子育てに関する相談で頼れる人はいますか。 問12 「頼れるひとがいる」と答えた場合、それはだれですか。（複数回答）

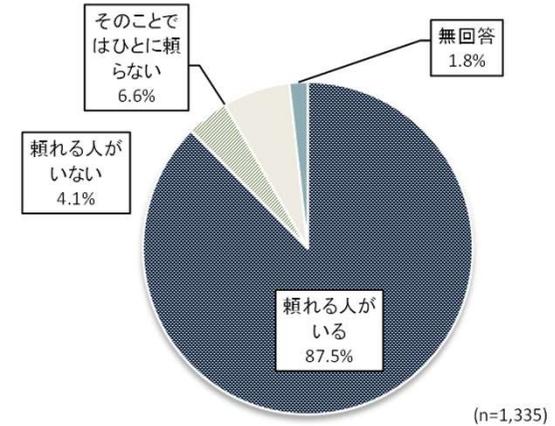
■相手の有無 【全体結果】



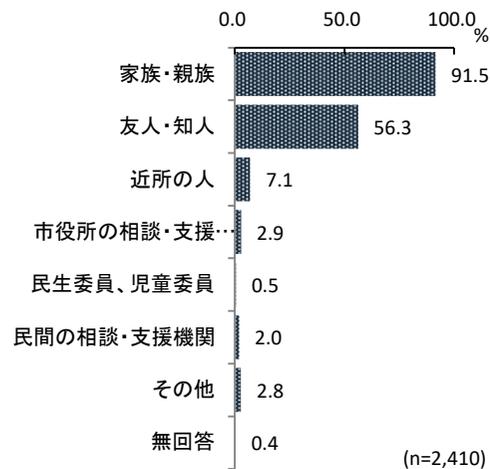
【小学生の保護者結果】



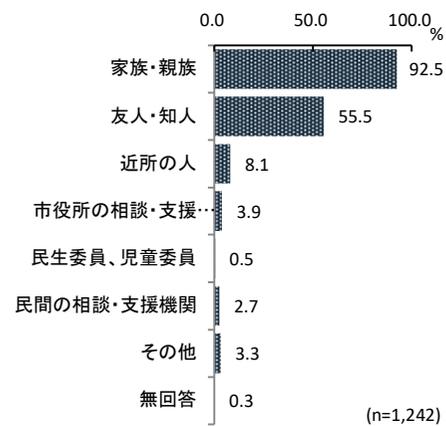
【中学生の保護者結果】



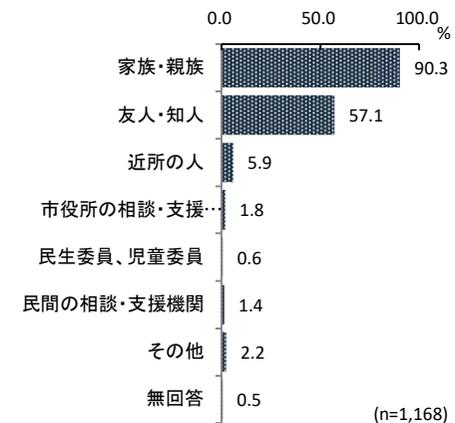
■相談相手 【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



▶ 多数は家族等の相談相手がありますが、一方で、「頼れる人がいない」とする方も5%程度います。

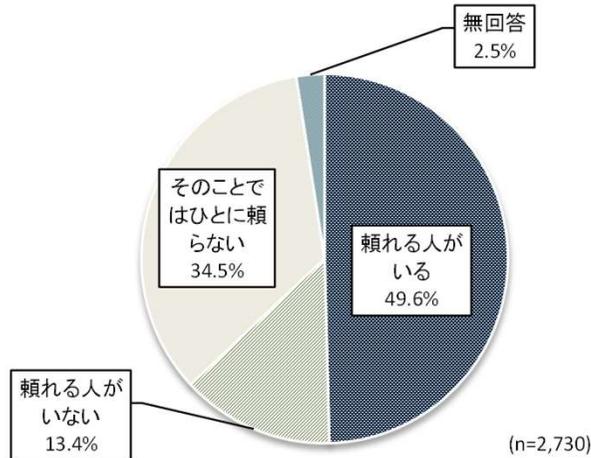
Ⅱ 保護者調査について

-12.困った時のお金の援助の相談相手

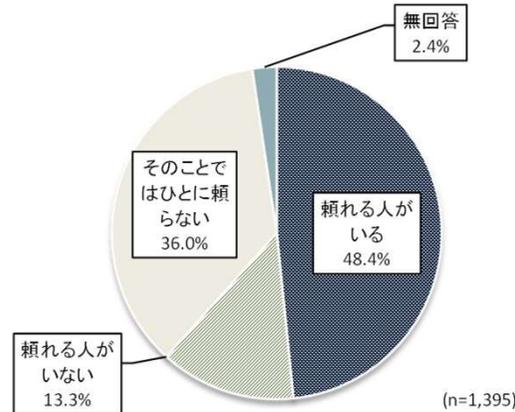
郡山市子どもの生活実態調査結果

問11 困った時のお金の援助の相談で頼れる人はいますか。 問12 「頼れるひとがいる」と答えた場合、それはだれですか。（複数回答）

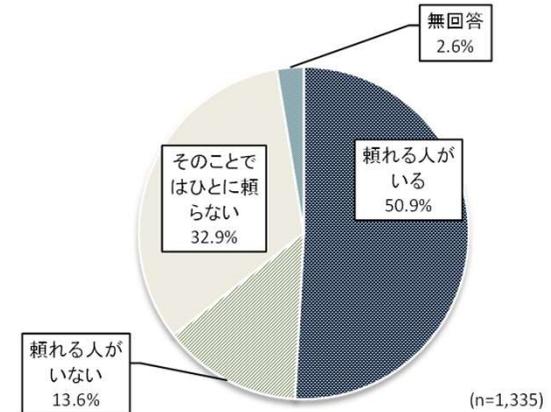
■相手の有無 【全体結果】



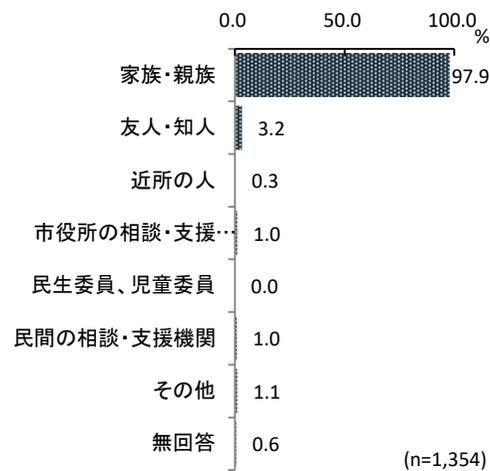
【小学生の保護者結果】



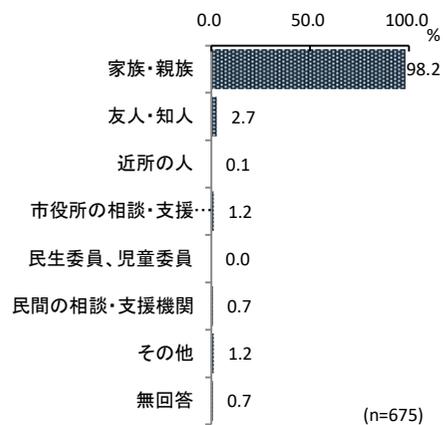
【中学生の保護者結果】



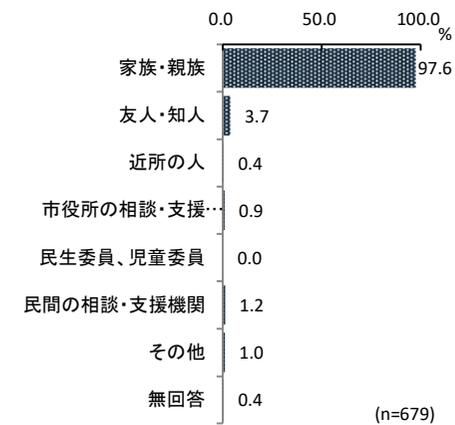
■相談相手 【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



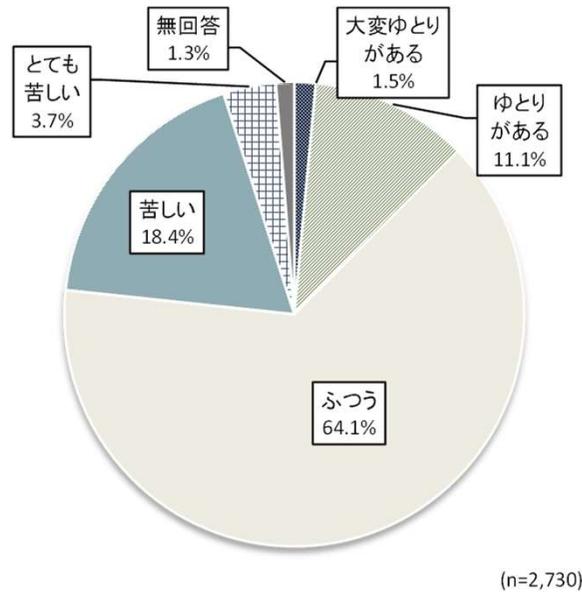
▶ 半数程度は家族等の相談相手がありますが、一方で、「頼れる人がいない」とする方も10%以上います。

Ⅱ 保護者調査について

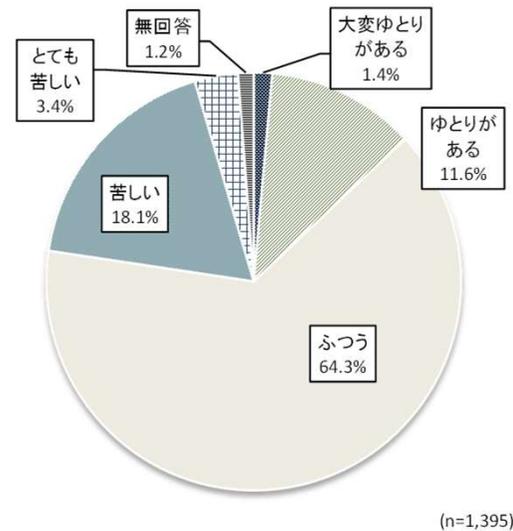
-13. 暮らしの状況について

問13 現在の暮らしの状況をどう感じていますか。

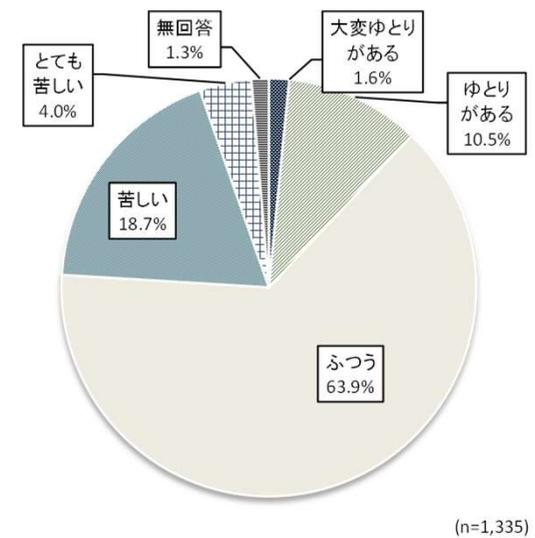
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



➤ 3分の2程度は「ふつう」としてはいますが、「苦しい」と感じている方も2割以上いることに留意が必要です。

Ⅱ 保護者調査について

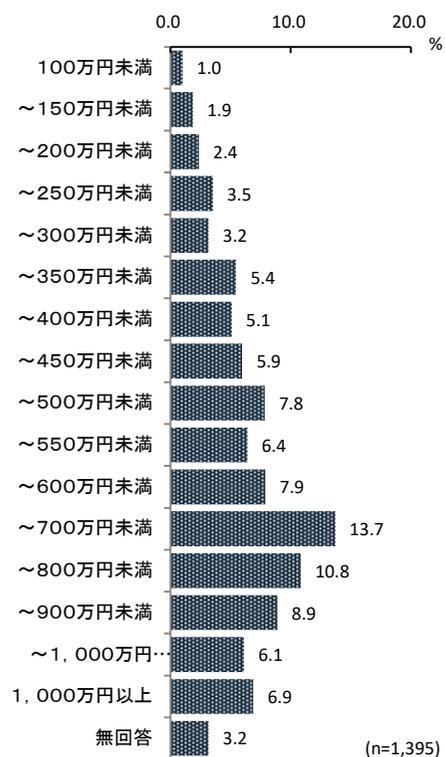
-14. 世帯収入

問13 世帯全体のおおよその年間収入はいくらですか。

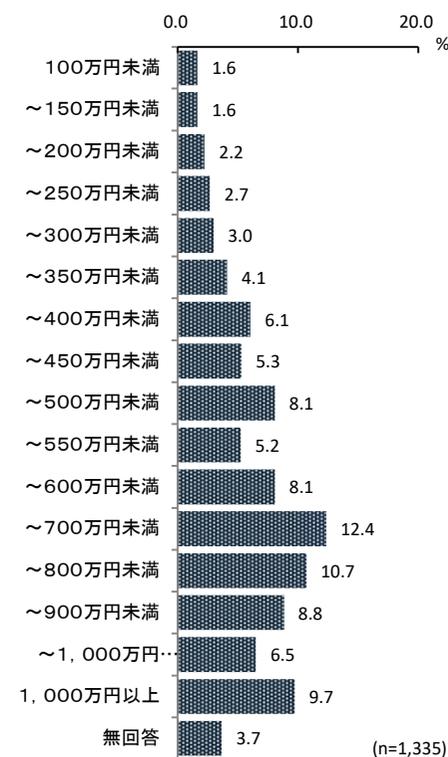
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



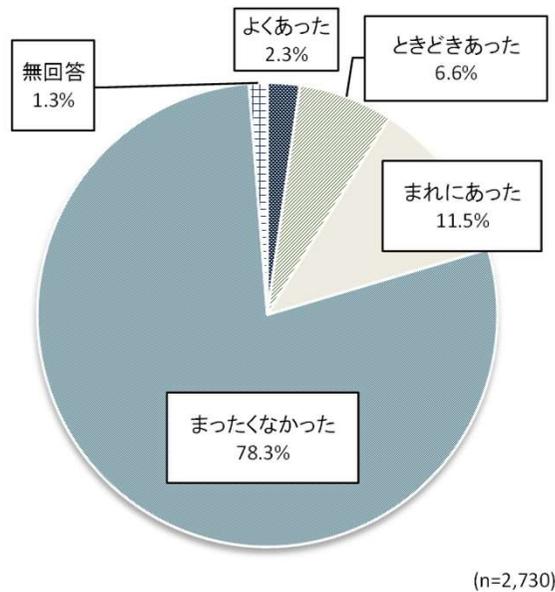
➤ 世帯の年間収入の分布は上図のとおりです。

Ⅱ 保護者調査について

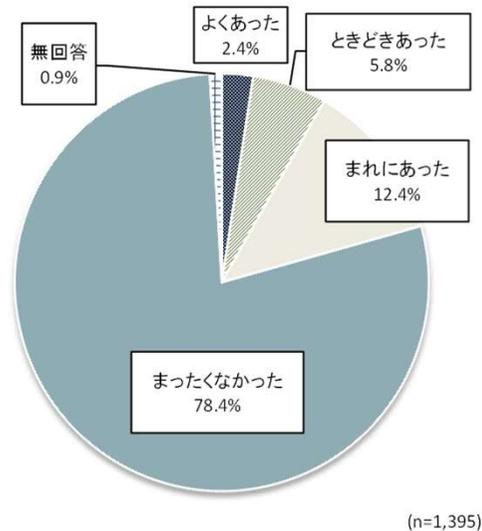
-15. 食料や衣類に困窮した経験

問15 過去1年の間に、お金が足りなくて家族が必要とする食料または衣類が買えないことがありましたか。

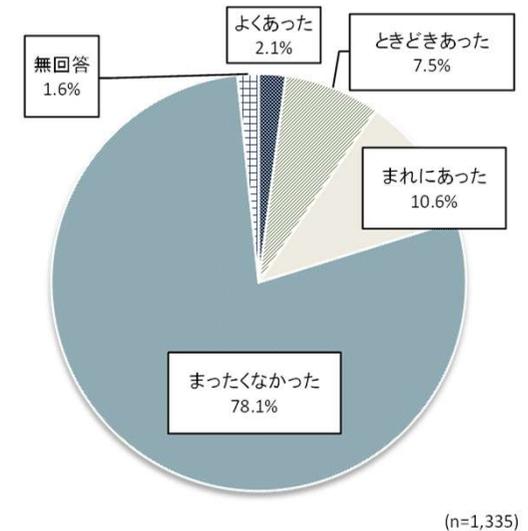
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



➤ 2割程度の世帯で、この1年間に食料や衣類に困窮した経験を有しています。

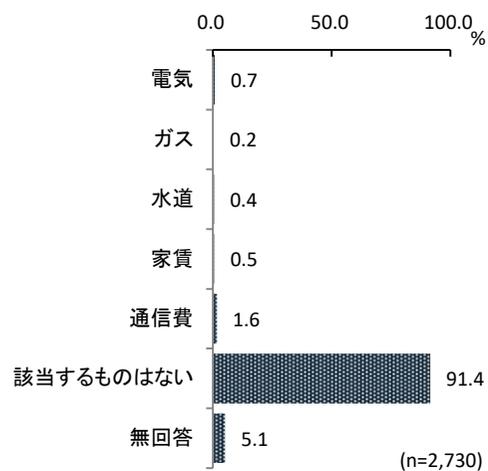
Ⅱ 保護者調査について

-16. 料金未払いの状況

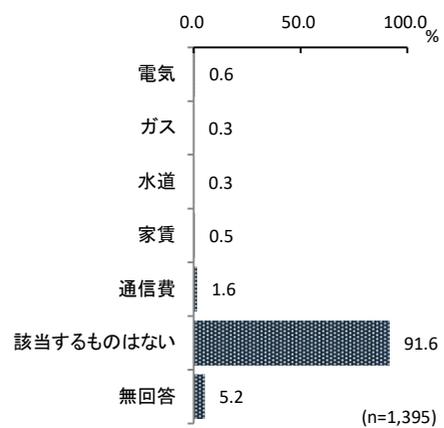
郡山市子どもの生活実態調査結果

問16 過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。（複数回答）

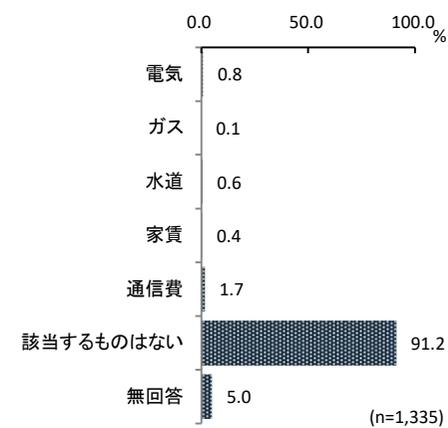
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



➤ ライフラインの料金未払いに関しては、大多数が該当しない状況です。

Ⅱ 保護者調査について

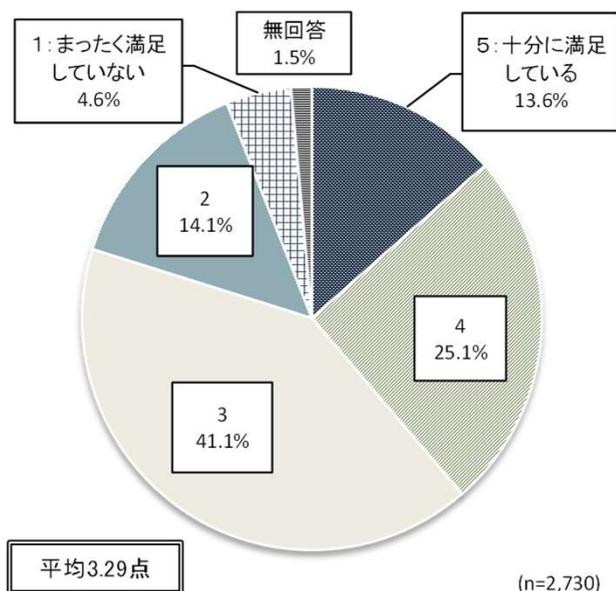
-17. 生活への満足度

郡山市子どもの生活実態調査結果

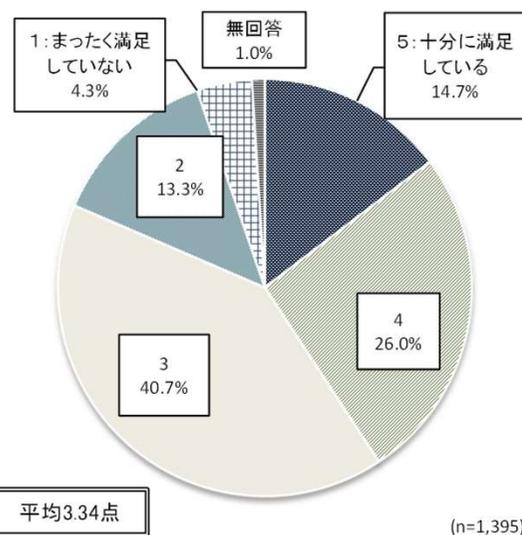
問17 最近の生活にどのくらい満足していますか。

「5」（十分に満足している）から「1」（まったく満足していない）の数字で教えてください。

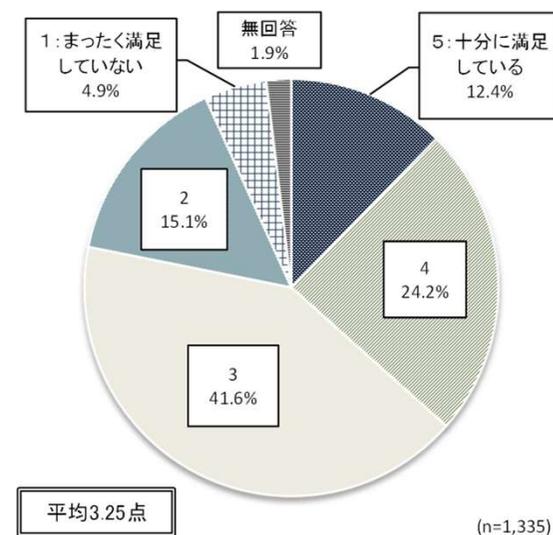
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



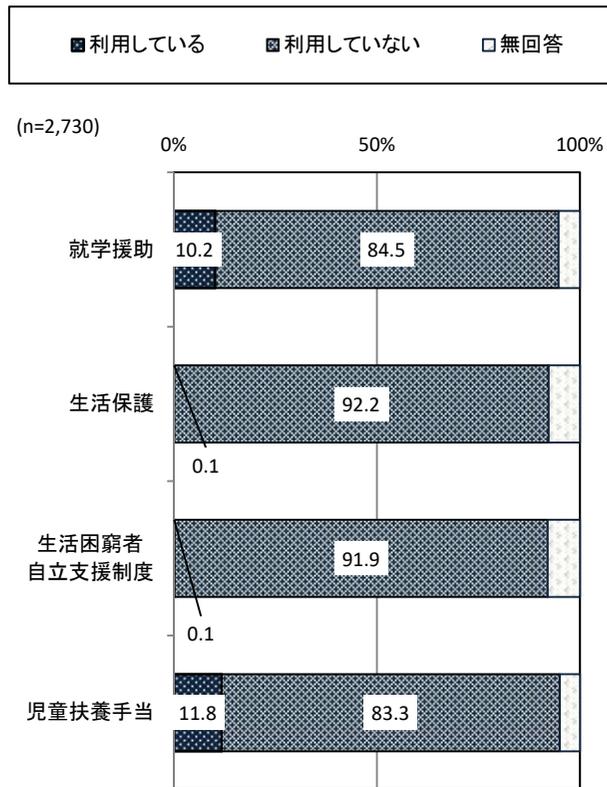
➤ 約8割は「ふつう（3点以上）」としています。平均満足度も3.29点となっています。

Ⅱ 保護者調査について

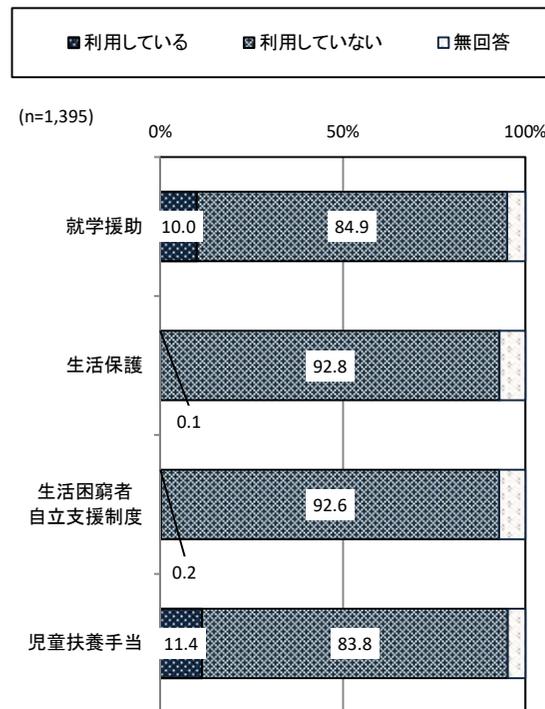
-18. 各種制度の利用状況

問18 ご家庭では、次の制度を現在利用していますか。

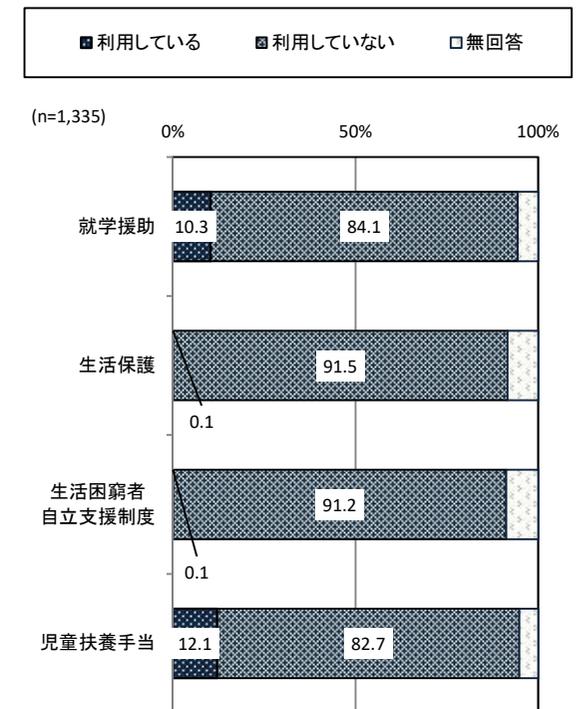
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



➤ 各種制度の利用状況は上図のとおりです。就学援助や児童扶養手当が1割台となっています。

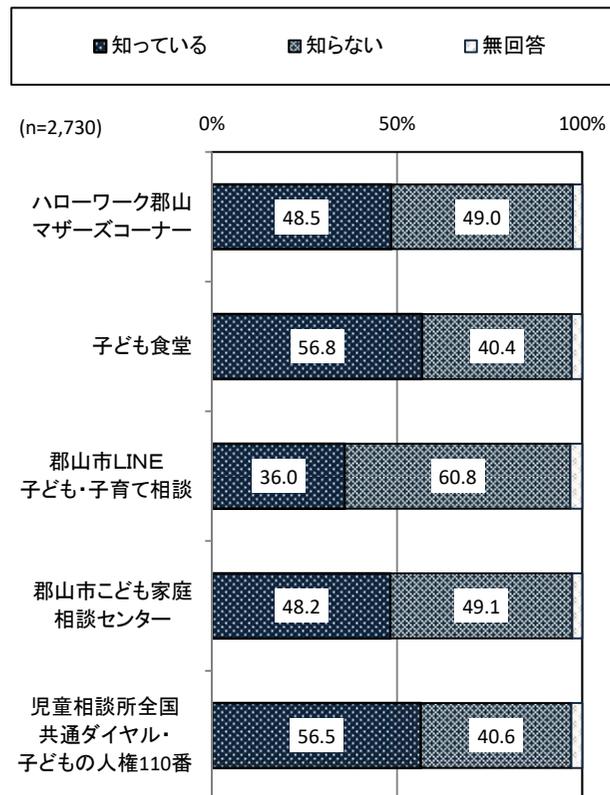
II 保護者調査について

-19. 各種取り組みや相談窓口の認知状況

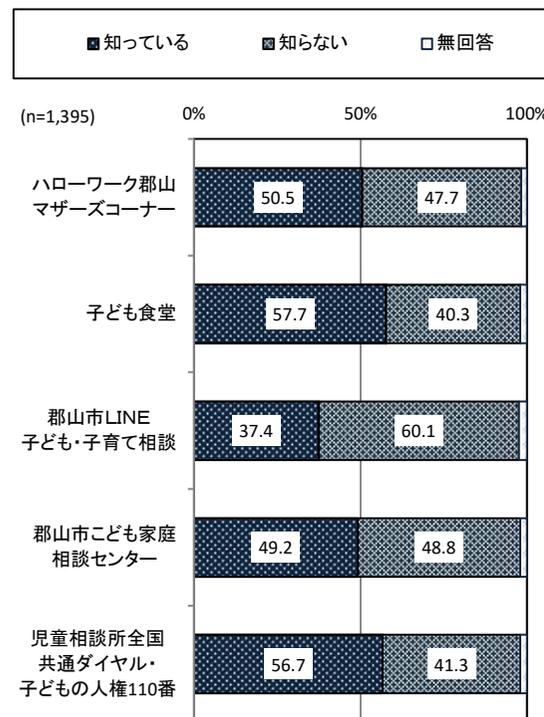
郡山市子どもの生活実態調査結果

問19 次の取り組みや相談窓口を知っていますか。

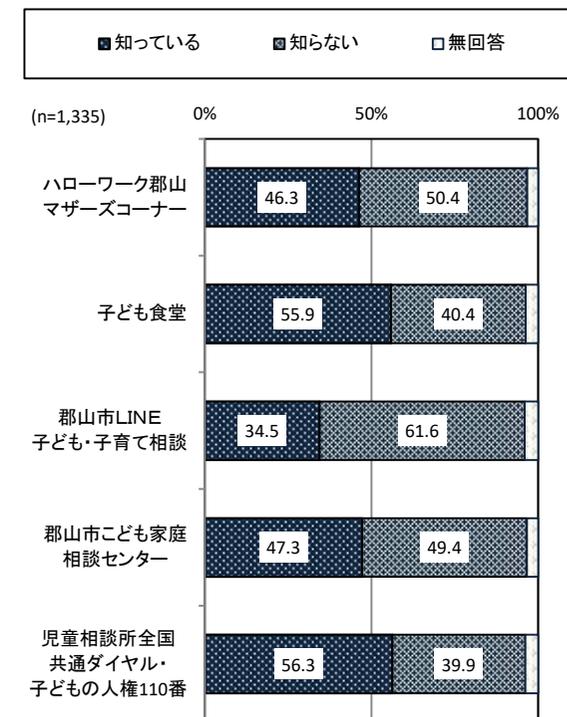
【全体結果】



【小学生の保護者結果】



【中学生の保護者結果】



➤ 各種取り組みや相談窓口の認知状況は上図のとおりです。「子ども食堂」や「児童相談所全国共通ダイヤルまたは子どもの人権110番」は半数以上が認知しています。

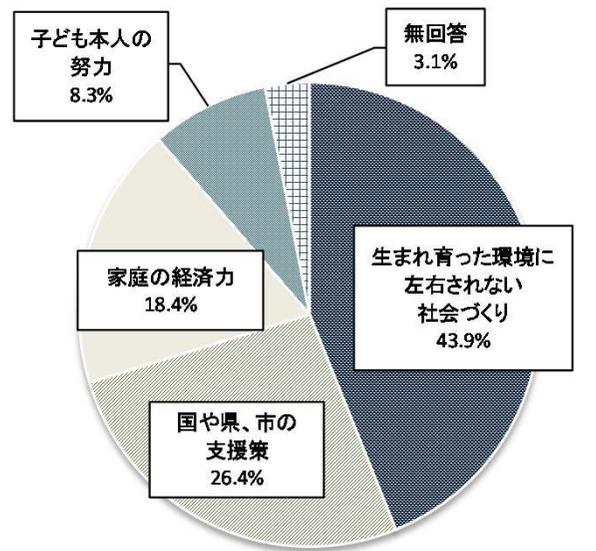
Ⅱ 保護者調査について

-20. 子どもの成長にとっての最重要事項

郡山市子どもの生活実態調査結果

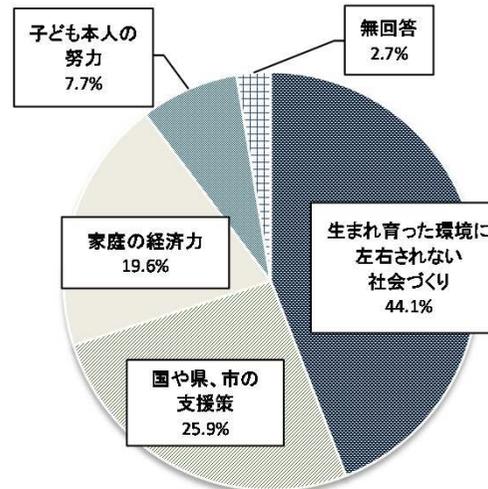
問20 子どもが心身ともに健やかに成長し、教育の機会が均等に保障され、夢や希望を持って成長することができるようになるために、最も重要だと思うものを選んでください。

【全体結果】



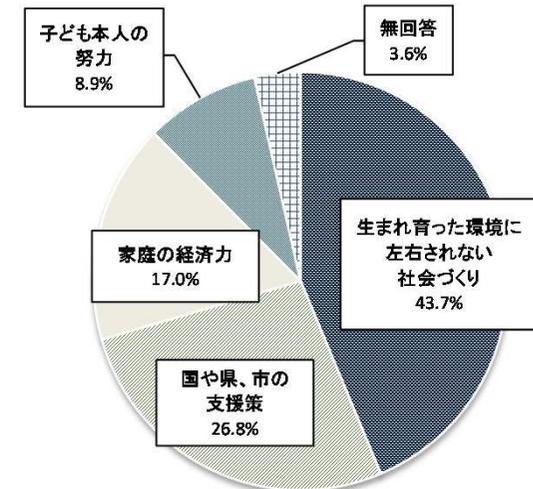
(n=2,730)

【小学生の保護者結果】



(n=1,395)

【中学生の保護者結果】



(n=1,335)

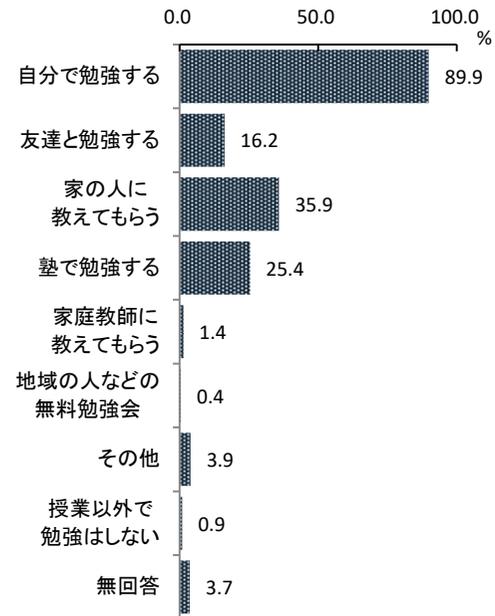
- 子どもが夢や希望を持って成長するためには、「生まれ育った環境に左右されない社会づくり」が最も重要と考える方が4割強を占め、「行政の支援策」を上回ります。
- 最優先（重要）事項は、『誰もが平等に過ごすことのできる社会基盤の構築から』という結果でした。

Ⅲ 児童・生徒調査について

-1. 授業以外での勉強の状況

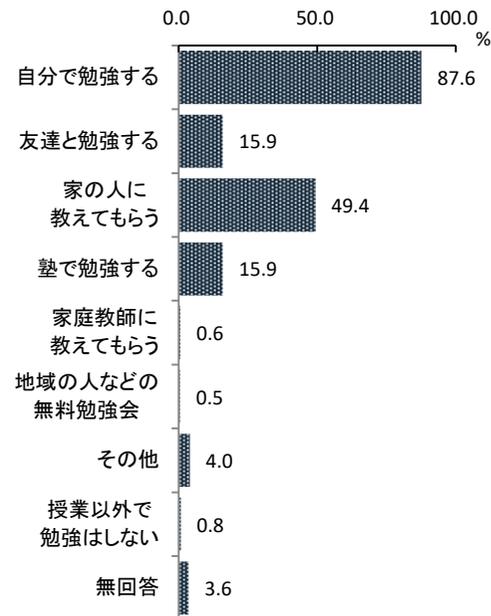
問1 ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。(複数回答)

【全体結果】



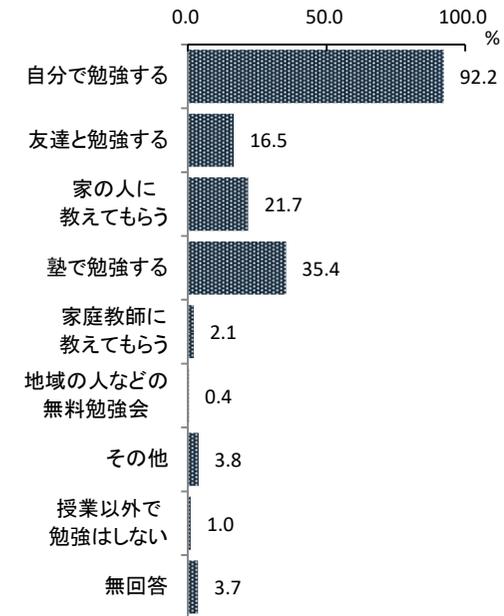
(n=2,712)

【小学生結果】



(n=1,386)

【中学生者結果】



(n=1,326)

➤ 大多数は授業以外でも勉強を行っています。

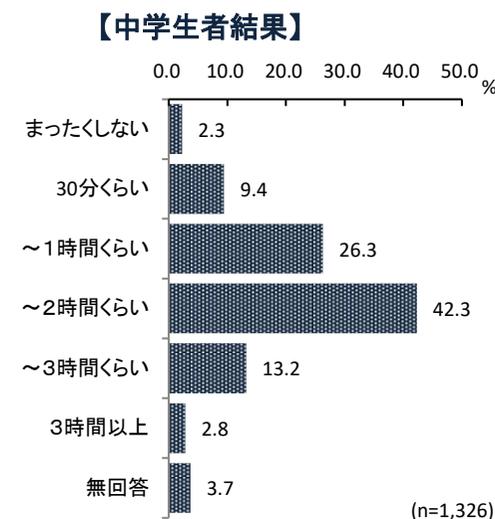
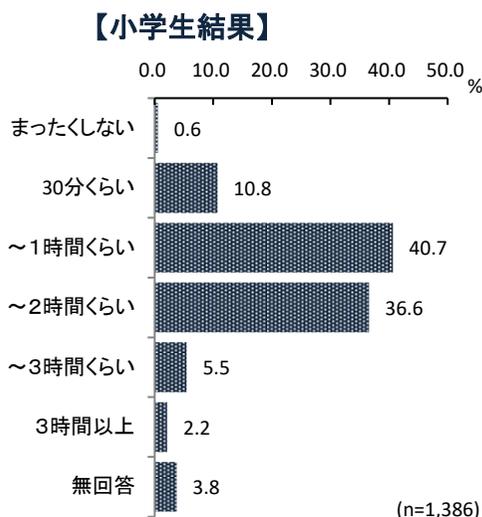
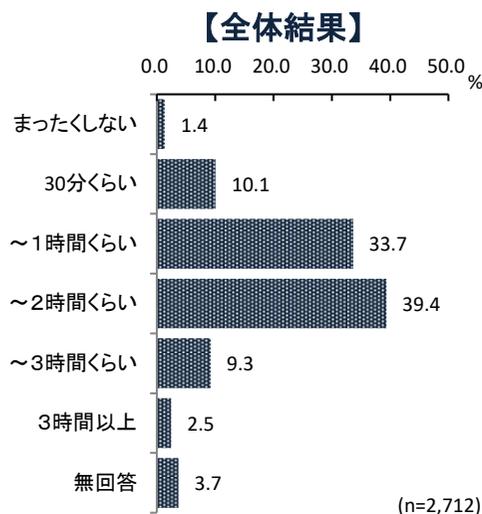
Ⅲ 児童・生徒調査について

-2. ふだんの勉強時間

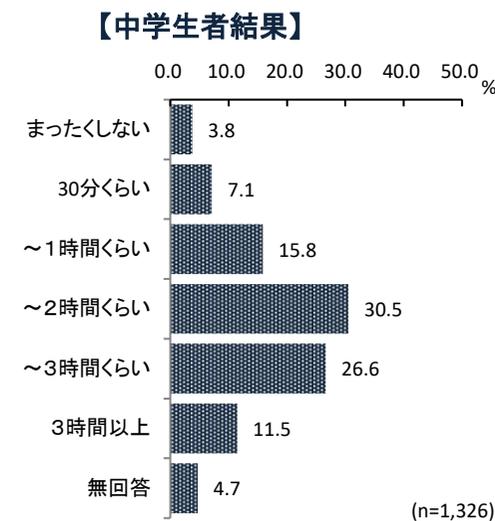
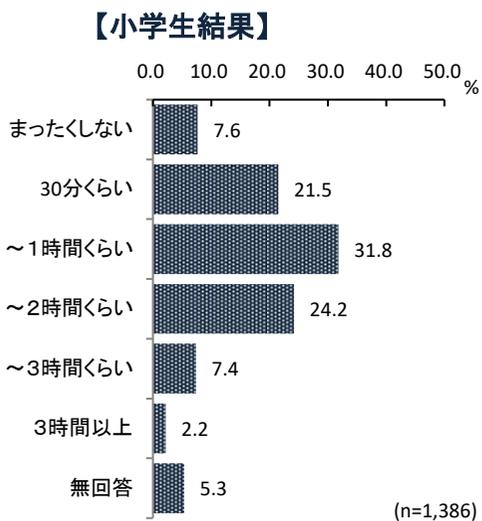
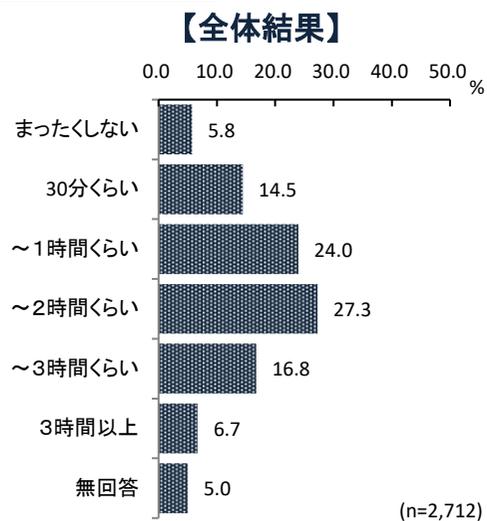
問2 ふだん学校の授業以外に1日あたりどれくらいの時間勉強しますか。

➤ ふだんの勉強時間は下図のとおりです。

■学校がある日



■学校がない日

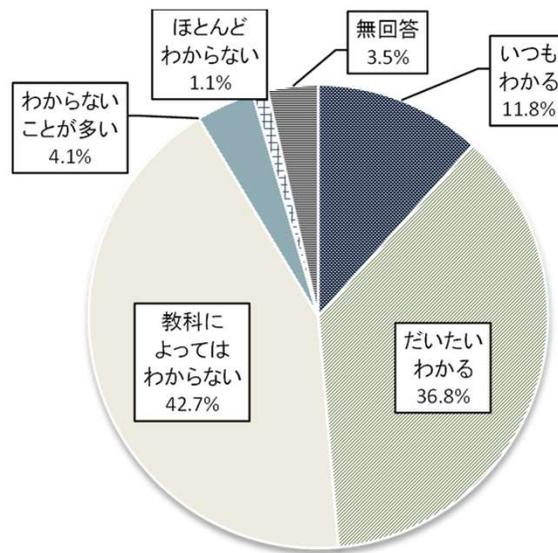


Ⅲ 児童・生徒調査について

-3.授業でわからないこと

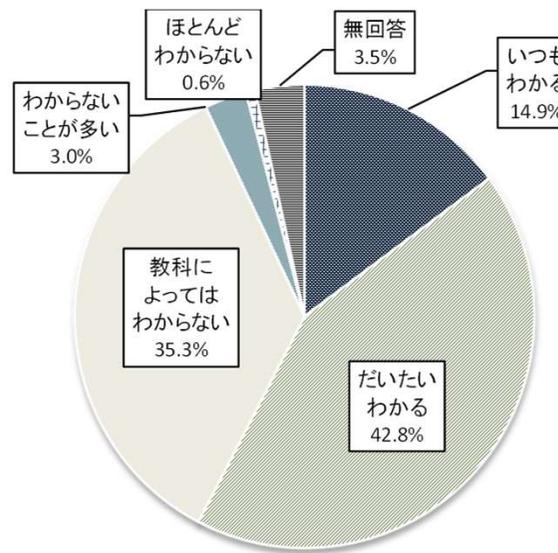
問3 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。

【全体結果】



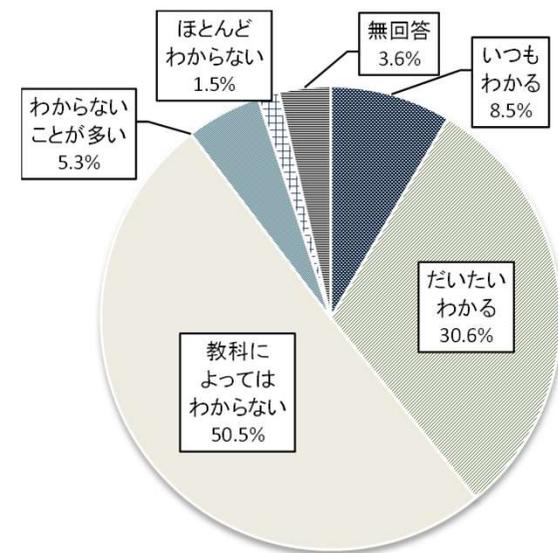
(n=2,712)

【小学生結果】



(n=1,386)

【中学生者結果】



(n=1,326)

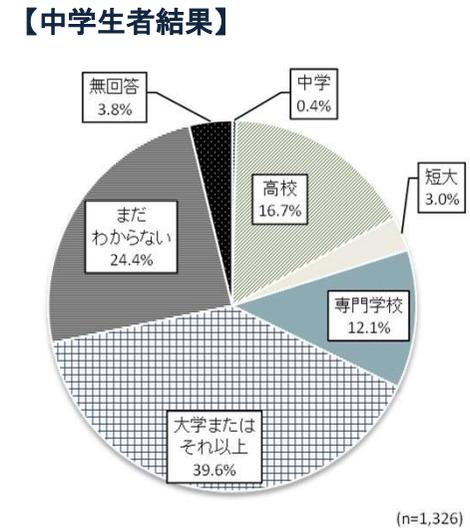
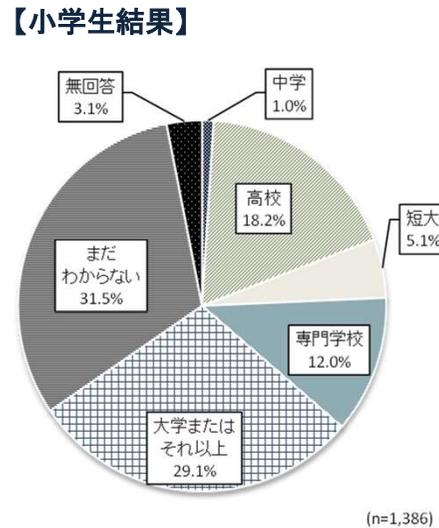
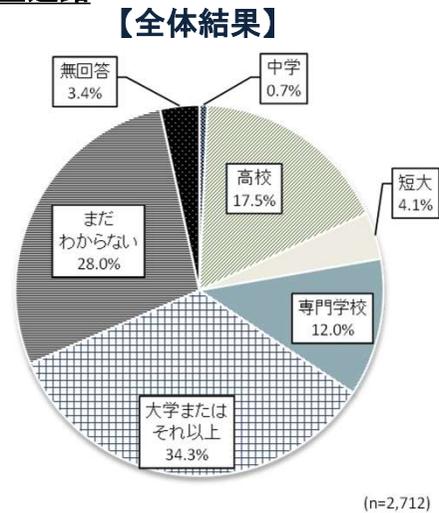
➤ 中学生になると「教科によってはわからないことがある」が半数を占めるようになります。

Ⅲ 児童・生徒調査について

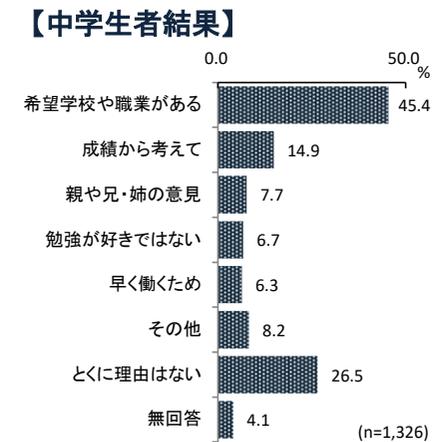
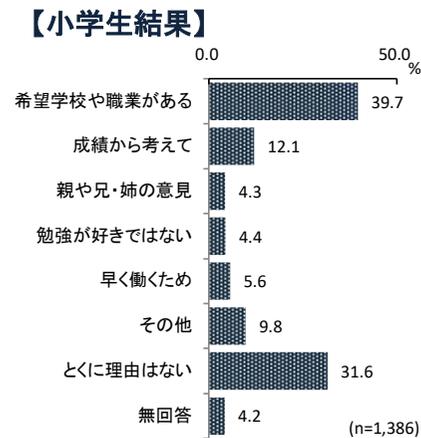
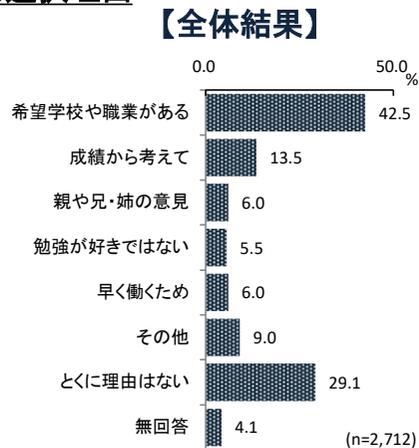
-4.希望する進路と進路選択の理由

問4 将来、どの段階まで進学したいですか。 問5 進路を選んだ理由をおしえてください。（複数回答）

■希望進路



■選択理由



➤ 3人に1人以上は「大学またはそれ以上」の進学を希望しています。

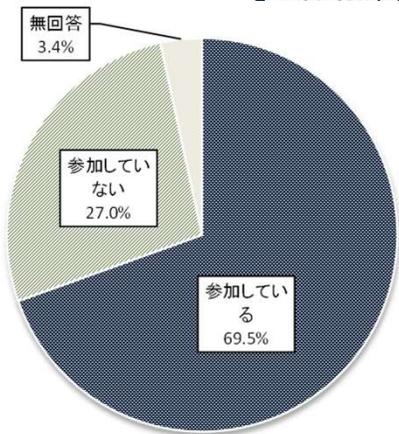
Ⅲ 児童・生徒調査について

-5.部活動などの参加状況と習い事などの実施状況

問6 地域のスポーツクラブや文化クラブ、または学校の部活動に参加していますか。

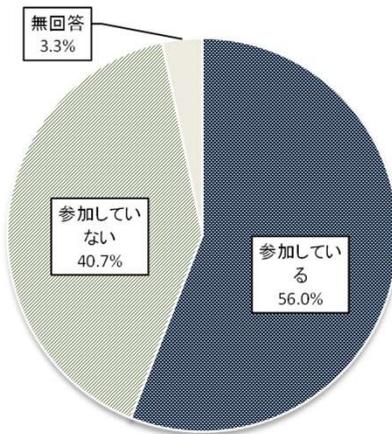
問7 習い事（スポーツや楽器のレッスン、英会話など）をしていますか。

■部活動など 【全体結果】



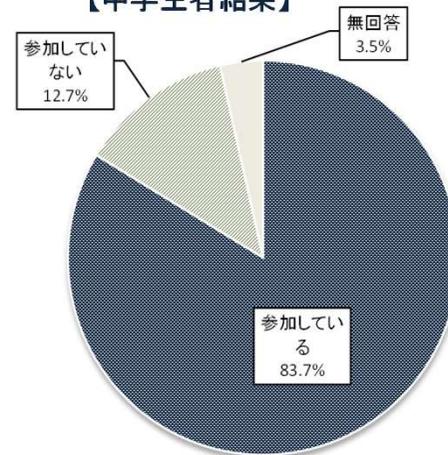
(n=2,712)

【小学生結果】



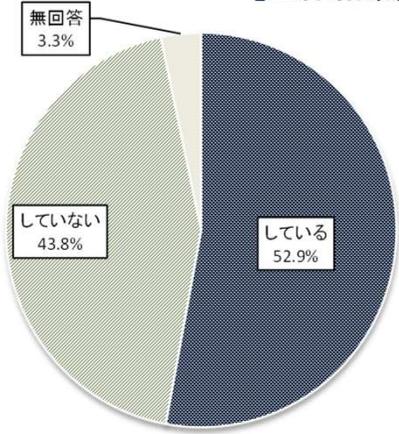
(n=1,386)

【中学生者結果】



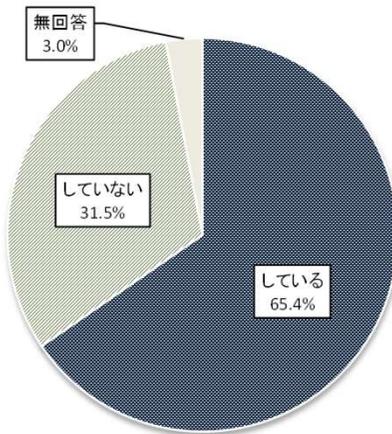
(n=1,326)

■習い事など 【全体結果】



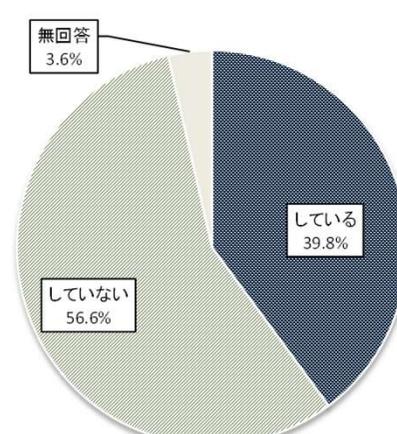
(n=2,712)

【小学生結果】



(n=1,386)

【中学生者結果】



(n=1,326)

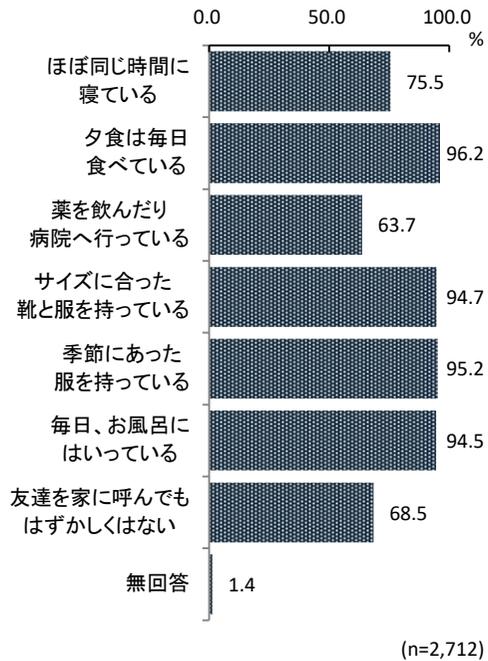
➤ 中学生の多数は「地域のスポーツクラブや文化クラブ、または学校の部活動」に参加しています。

Ⅲ 児童・生徒調査について

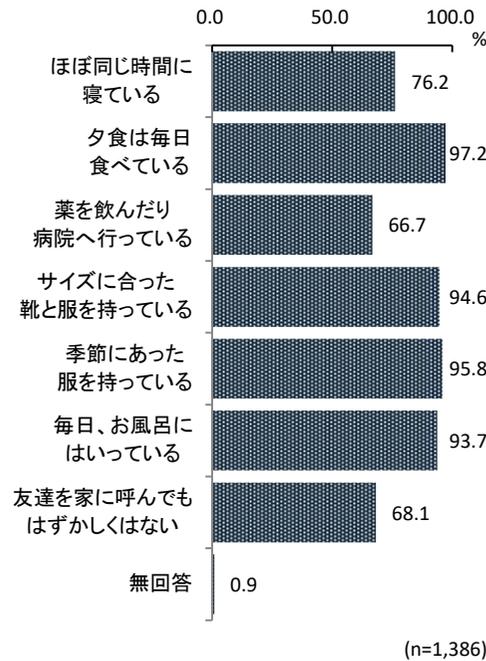
-6. 日常生活などの状況

問8 自身について、あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)

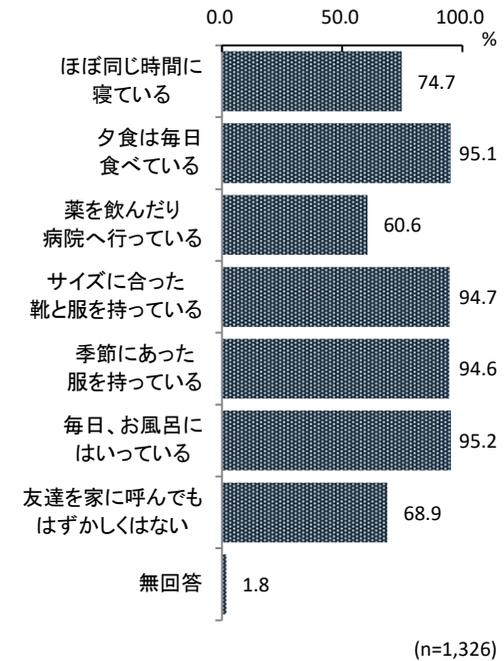
【全体結果】



【小学生結果】



【中学生者結果】

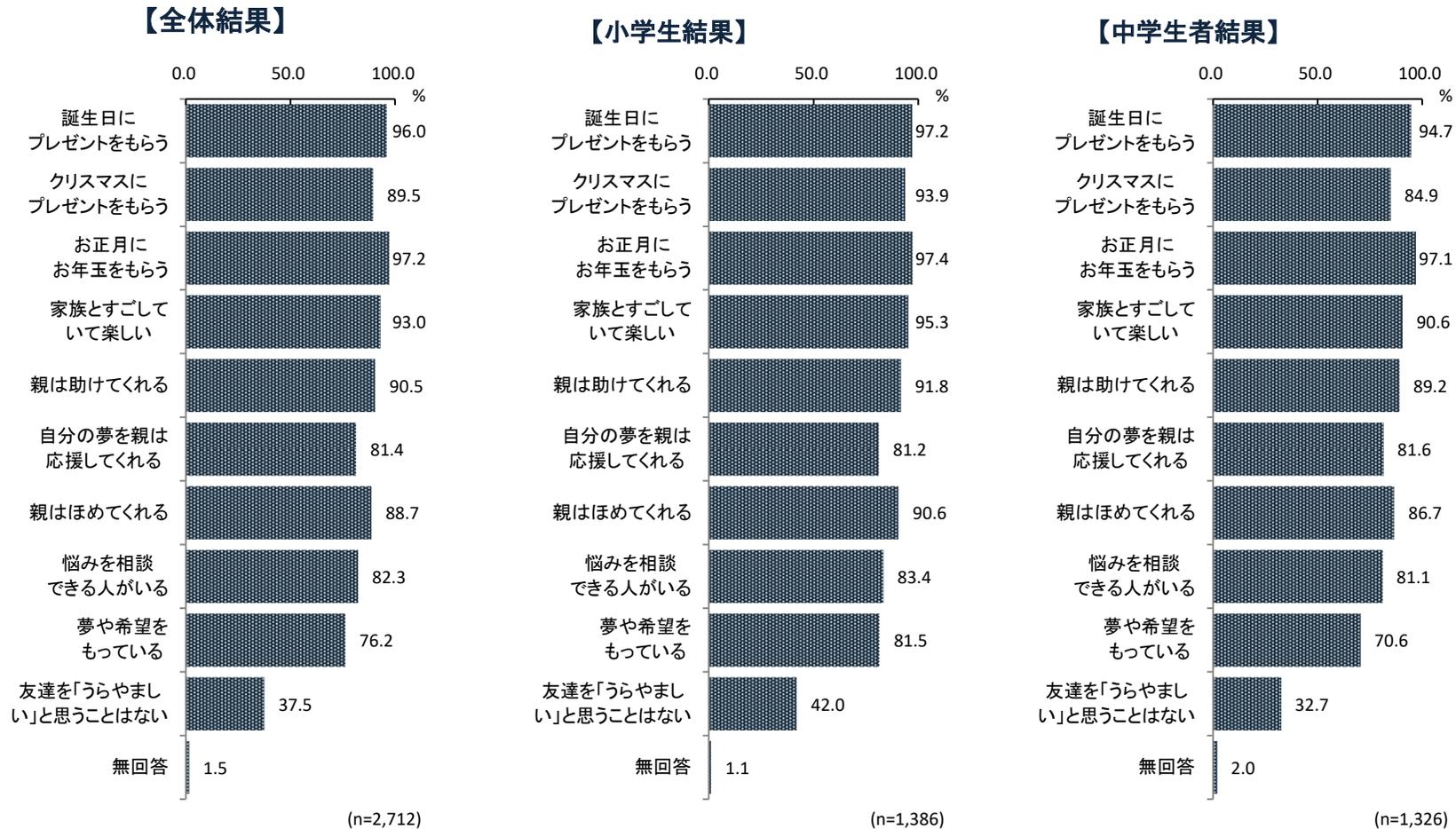


➤ 項目により、該当しない児童や生徒も多数いるため、貧困や虐待などの恐れに留意が必要です。

Ⅲ 児童・生徒調査について

-7. 周囲との関わり方や意識など

問9 自身について、あてはまるものすべてに○をつけてください。(複数回答)



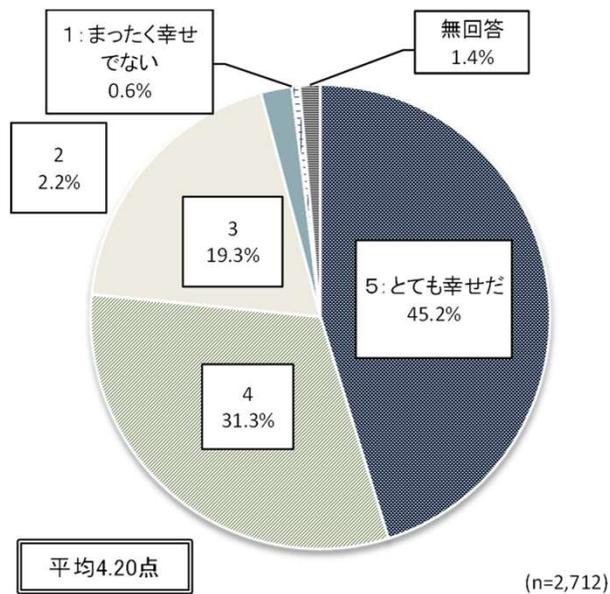
- 前項同様、項目により、該当しない児童や生徒も多数いるため、ケースによっては大人のサポートなどが必要となります。
- 夢や希望を持っている児童・生徒は4人に3人程度となっています。

Ⅲ 児童・生徒調査について

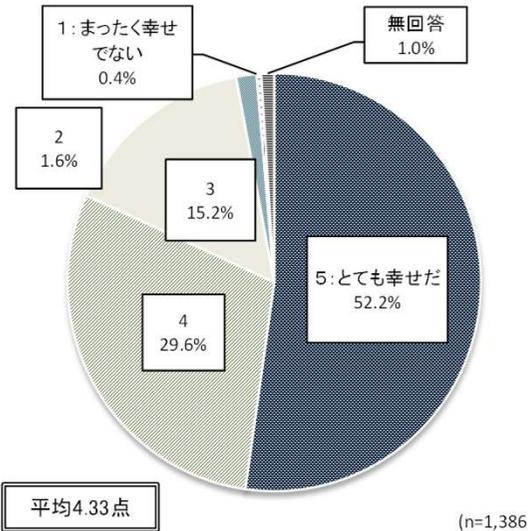
-8. 幸福度

問10 あなたは今の生活に、どのくらい幸せだと感じますか。
「5」（とても幸せだ）から「1」（まったく幸せでない）の数字で教えてください。

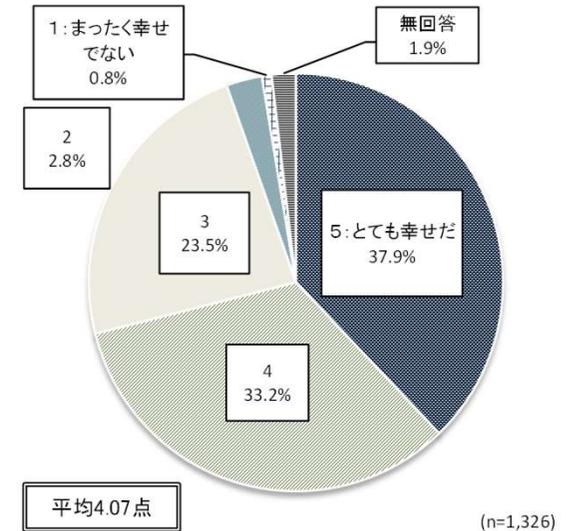
【全体結果】



【小学生結果】



【中学生結果】



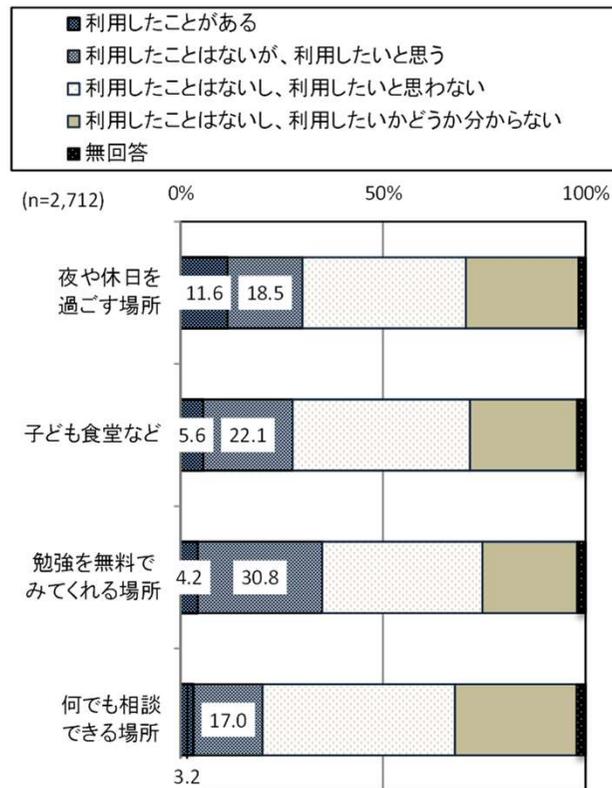
➤ 小学生の半数以上は「とても幸せだ（5点）」としていますが、中学生になるとその割合は低下します。

Ⅲ 児童・生徒調査について

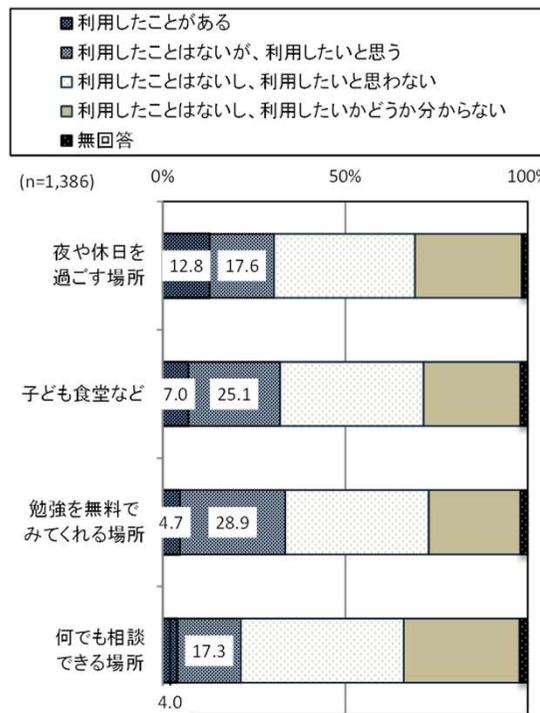
-9. 各種場所の利用状況や利用意向

問11 次のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことがない場合、これから利用したいと思いますか。

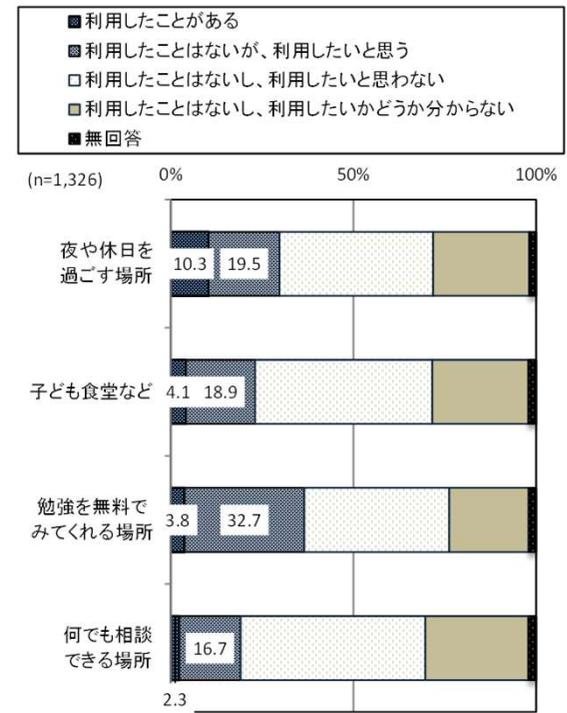
【全体結果】



【小学生結果】



【中学生結果】



➤ 各種場所の利用経験や利用意向は上図のとおりです。利用未経験者で意向が最も多かったのは、「勉強を無料でみてる場所」です。

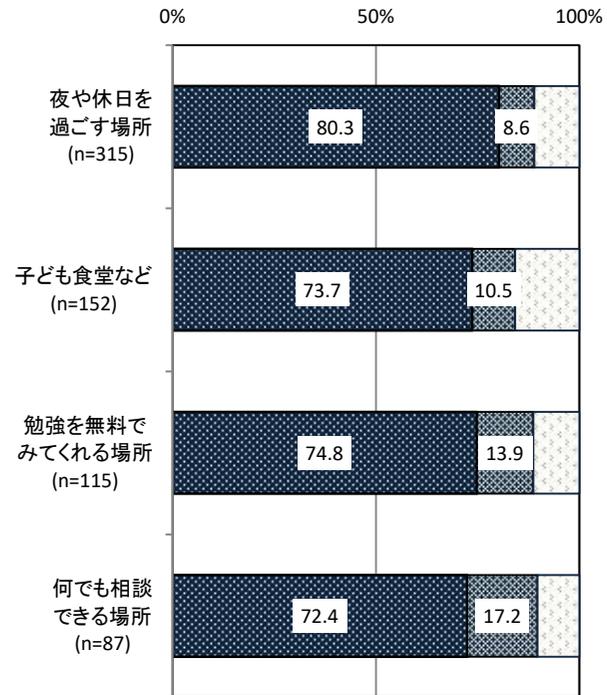
Ⅲ 児童・生徒調査について

-10. 利用経験者の再訪意向

問12 前の質問で、「1利用したことがある」と答えた人にお聞きします。また利用したいと思いますか。

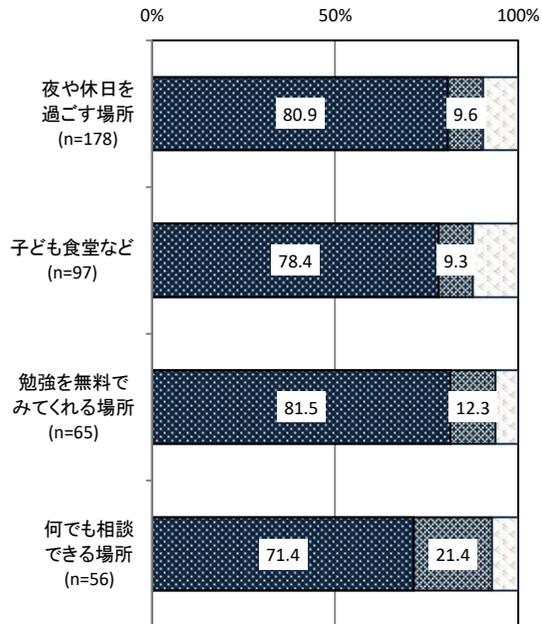
【全体結果】

■また利用したいと思う ■また利用したいとは思わない □無回答



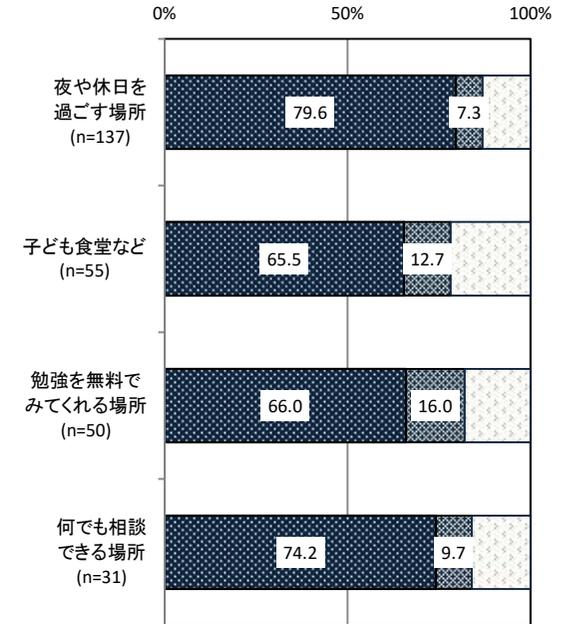
【小学生結果】

■また利用したいと思う ■また利用したいとは思わない □無回答



【中学生者結果】

■また利用したいと思う ■また利用したいとは思わない □無回答



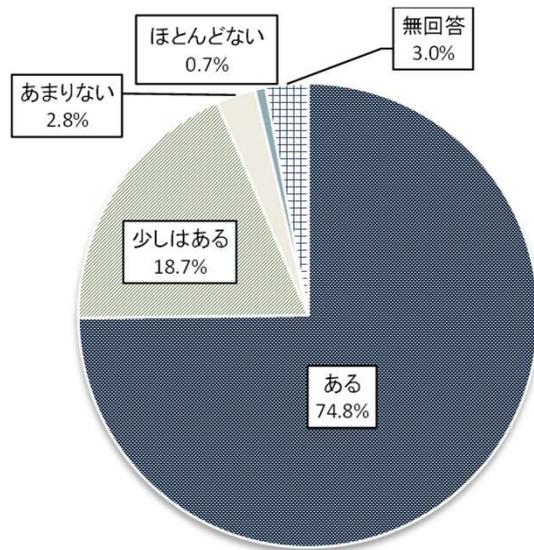
➤ いずれの場所とも、利用経験者から高い再訪意向がしめされています。

Ⅲ 児童・生徒調査について

-11. 自由に過ごす時間の有無

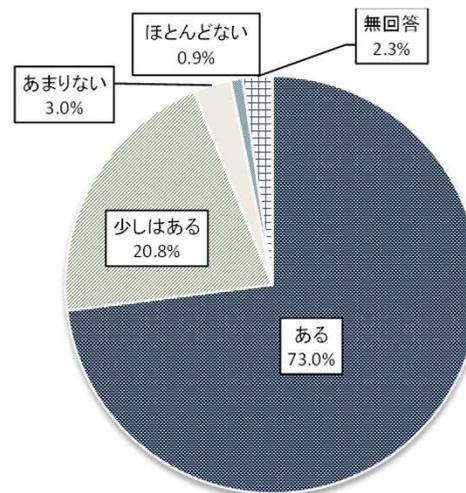
問13 学校以外の時間で、自分でどう過ごすか決められる自由な時間がありますか。

【全体結果】



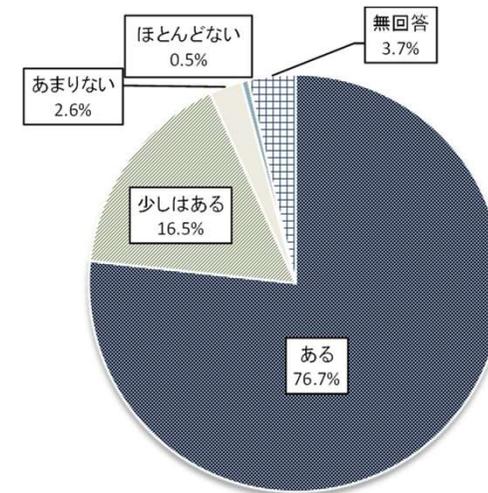
(n=2,712)

【小学生結果】



(n=1,386)

【中学生者結果】



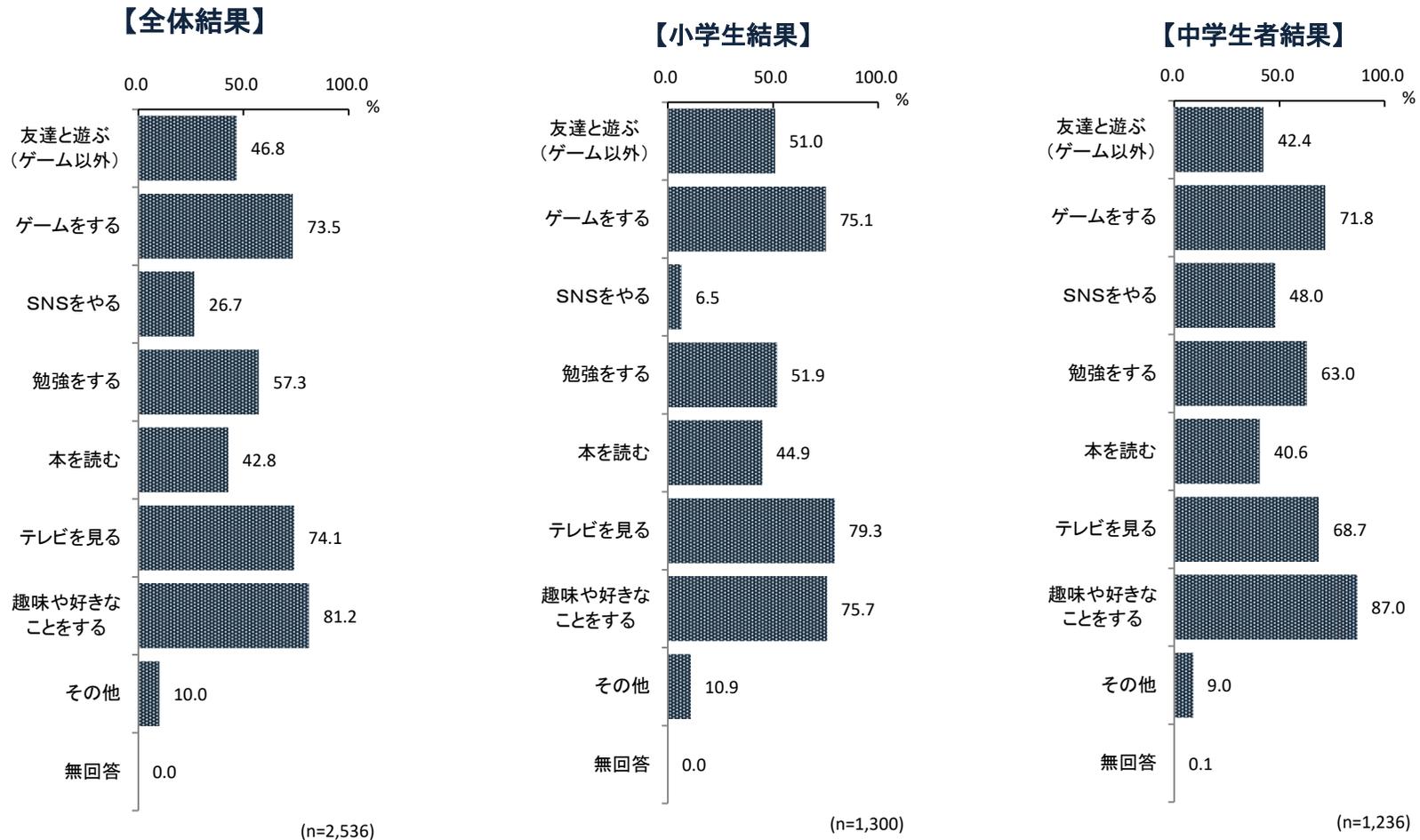
(n=1,326)

➤ 多数は、自由に過ごす時間を持っています。

Ⅲ 児童・生徒調査について

-12. 自由時間の過ごし方

問14 前の質問で「1ある」、「2少しはある」と答えた人にお聞きします。その時間は何をしていますか。（複数回答）



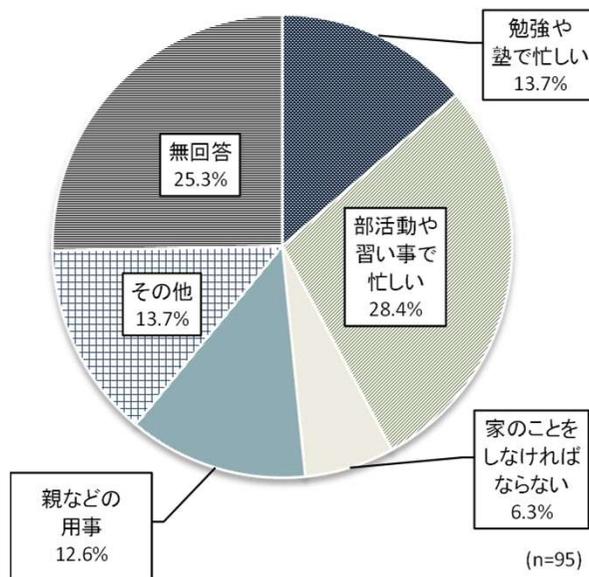
➤ 自由時間の過ごし方は上図のとおりです。「趣味や好きなこと」で過ごす人が最も多くなっています。

Ⅲ 児童・生徒調査について

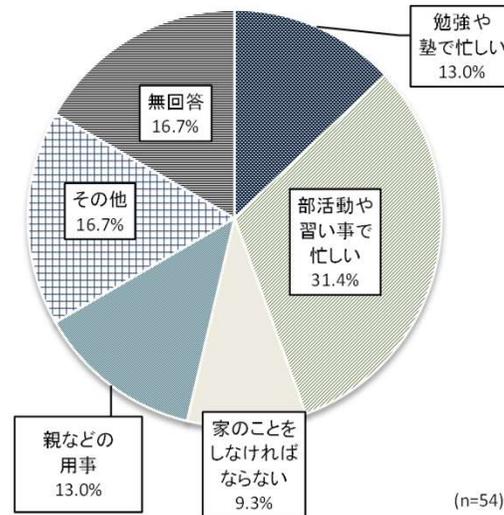
-13. 自由に過ごす時間を取れない理由

問15 問13の質問で「3あまりない」、「4ほとんどない」と答えた人にお聞きします。その理由はなんですか。

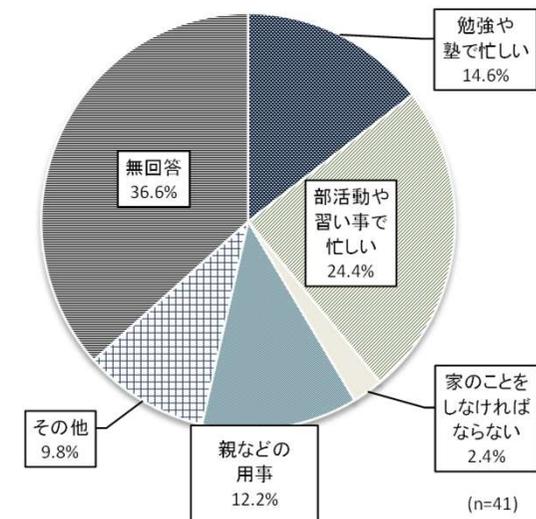
【全体結果】



【小学生結果】



【中学生者結果】



➤ 「部活動や習い事」が最多の理由です。