

小学生向け広報について (紹介)

参考資料2

バスツアーは4年ぶりに開催しました！

	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
謎解き☆きれいな水へのかえりみちバスツアー	実施	コロナ禍により中止			実施
謎解き☆きれいな水へのかえりみちウェブツアー		実施			



謎解き☆きれいな水へのかえりみちバスツアー

小学生に「水の循環」を理解してもらい、水資源の大切さを学習する場を作るために、「郡山市上下水道局」「日本大学工学部」「郡山市ふれあい科学館」の三者が連携して、「謎解き☆きれいな水へのかえりみちバスツアー」を開催した。令和2年度以降はコロナ禍により中止。

なお、このバスツアーは令和2年度国土交通大臣賞・循環のみち下水道賞（広報・教育部門）を受賞。

※循環のみち下水道賞とは、優れた下水道の取組を表彰する国土交通大臣賞。



謎解き☆きれいな水へのかえりみちウェブツアー

コロナ禍によってバスツアーが中止となり、水の学習の場を失う。そこで、「郡山市上下水道局」「日本大学工学部」「郡山市ふれあい科学館」の三者が連携し、4つの動画を制作。Web上で視聴できるようにし、コースブックにある謎を解くことで「水の循環」を理解していただくバスツアーの模擬体験ができるウェブツアーを発案。

ウェブツアーは、誰でも自由に参加可能としたが、郡山市教育委員会と連携をとり、市内の小学4年生の社会科授業「水はどこから」の単元で活用いただき、令和5年度は市内の小学4年生823名が授業を通して参加した。

これは、郡山市の小学4年生の3人に1人が参加したことになる。

きれいな水へのかえりみちの展開は・・・

ウェブツアーは、誰でも参加可能な「仮想体験型Webツアー」として、教育委員会とも継続して連携し、小学4年生の授業で活用いただき、バスツアーは、「実体験型バスツアー」として、2本柱で水の学習の場を提供していきます。

きれいな水へのかえいみち 謎解き☆バスツアー

開催日：10月15日（日）

参加者：22組63名



あいにくの雨でちょっと肌寒い気温でしたが、子供たちは元気にバスに乗り込み、湖南町へ向けて出発しました！





出前講座で水の話
やふれあい科学館
の天文シミュレー
ションを行いました
た！



郡山市ふれあい科学館の
水に係る実験を行いました！
また、泥水から水道水をつくる
工程を体験し、きららんと記念
撮影もしました。



湖南浄化センターや中野
教授が実証実験を行っている
ロハスの花壇を見学しました。
子供たちはロハスの花壇で
育ったカボチャの重さを
はかっていました。

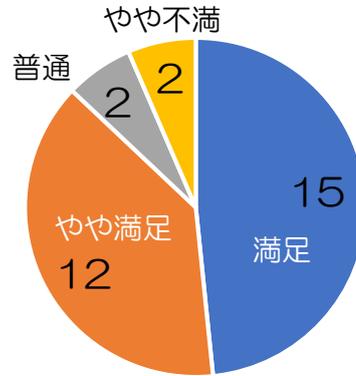


保護者の感想です。

年齢層



満足度



学年別



子供たちの感想です！

ツアーの感想

つまらなかった

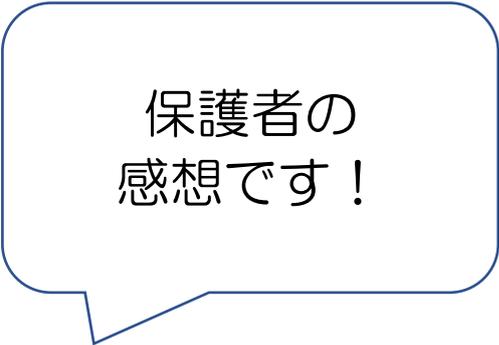


6 今回のバスツアーはいかがでしたか?

1 満足 (2) やや満足 3 普通 4 やや不満 5 不満

7 今回のツアーで気づいたこと、ご要望、意見等ありましたらご自由にお書きください。

大木の社会科見学って感じだ。楽しかったよ。
親子で相談しながら、謎解きが、TV番組でやって
新しい感じ。子供の方が知識があって、びっくりしました。
おもしろい。いろいろ書いていて、ありがとう。ごさいました。



3 郡山市の上下水道料金についてどのように思われますか?

(上水道)
1 高い (2) 適正 3 安い (4) 関心がない・分からない
(下水道)
1 高い (2) 適正 3 安い (4) 関心がない・分からない

自由記入欄
今回資料を見て7割逆効果で東北は値段が高くなる理由も分かりました

6 今回のバスツアーはいかがでしたか?

1 満足 2 やや満足 3 普通 4 やや不満 5 不満

7 今回のツアーで気づいたこと、ご要望、意見等ありましたらご自由にお書きください。

お天気に体育館まで来たのが残念でした。
下水道の役割などを理解でき、お上、お下とかが
とても良かった。
スポンサーの天文もとても良かった。
お天気に合わせて。(お天気に合わせて...!!) (晴れ)

5 このツアーへの参加は、(保護者・児童) どちらが提案しましたか?

1 保護者 (2) 児童 3 その他
参加しようとした理由
(学校で見学学習の時、乗ったので、親子で参加して、
お天気の都合で是非見学したいと思いました。)

7 今回のツアーで気づいたこと、ご要望、意見等ありましたらご自由にお書きください。

・子どもが気づかない様に化学実験も行われていたのがよかったです。
・厳格な管理で下水が放流されており、家庭でも水をふき取りから流したり、
環境に配慮した洗剤を使用する等出来る事を行って、と思う。
・DVDやパンフレット、さらし日記の作成等職員の皆様の協力を感じました。
これほど参加した市のイベントで一番、人の手、お天気が一番、お天気が一番
が感じられました。

7 今回のツアーで気づいたこと、ご要望、意見等ありましたらご自由にお書きください。

いろいろな体験ができて、
水道のきれいになっていく様子もおわかりました。
お天気に合わせて。
とても楽しかったです。

5 このツアーへの参加は、(保護者・児童) どちらが提案しましたか?

1 保護者 (2) 児童 3 その他
参加しようとした理由

(謎解きイベントがあり、子供の興味をひいた)

6 今回のバスツアーはいかがでしたか?

1 満足 (2) やや満足 3 普通 4 やや不満 5 不満

7 今回のツアーで気づいたこと、ご要望、意見等ありましたらご自由にお書きください。

子供の興味をひいた謎解きイベントにまずはお天気に合わせて、見学イベントもあって
感じ。インフラである上下水道の重要性と子供達に体験型のイベント
を通して学習していただくことで、お天気に合わせてイベントだと思おう。
バスの中での動画についても、子供を退屈させないように素晴らしい内容と
なっていた。
スタッフの皆さん、ありがとうございました。

6 今回のバスツアーはいかがでしたか?

1 満足 (2) やや満足 3 普通 4 やや不満 5 不満

7 今回のツアーで気づいたこと、ご要望、意見等ありましたらご自由にお書きください。

なごき book の作りが、すばらしいですね
大変、驚きました。
今回 初めて知ったとばかりでした。
改めて、水を大切にしたいと感じました。
ありがとうございました

子供たちの感想です

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか?
 ① おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった
 自由意見
 (スライム作りや、しぼんたまを作ったりとかがたのしかりし
 いろいろつくってよかったです)

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。
 (おしほはバスでテレビがバスツアーに
 あり、おしほはバスでみたもの
 よりおもしろかったです
 またバスツアーをしたいです)

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか?
 1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった
 自由意見
 (水をきれにする方法をどかが知りました)

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。
 (水をきれにしたりロハスの花たんの
 がちも大きて、びっくりしました)

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか?
 ① おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった
 自由意見をとて
 ()

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。
 (学校でやったウェブツアーよりも、むずかしかったけれど
 楽しかったです)

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか?
 1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった
 自由意見
 ()

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。
 (作ったものを持ち帰ることができ
 ことかいいと思
 ・もう一度参加したいと思
 ・もりだくさんで楽しかった)

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか?
 1 おもしろかった ② 普通 3 つまらなかった
 自由意見
 (なし)

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。
 (色々な方法や体験を通して、水について知ることができました。
 知っていることと知らないこともありましたが楽しめました。
 これからもこのような取り組みを続けてほしいと思いました。
 あそびやすいとはまた違ったことを学びました。◎ Bgood

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか?
 1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった
 自由意見
 (おもしろかったです。おもしろい
 写真をしたり、見学したりして
 おもしろかったです。)

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。
 (プラネリウムや、水のこととべんきょう
 をできてたのしかったです。
)

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。
 (かぼちゃがまた大きて、びっくりしました。
 またいきたいです
 ありがとうごさいます)

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか？

1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった

自由意見

存在感が素晴らしいけど、とけろれどろ

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

おもしろいのが多すぎた。

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

すろいかわ楽しかった

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

かたやが大きかった

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか？

1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった

自由意見

たんはいない水の
実用性をしめて
たのしかった。

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

大きなカネははじ
めされた

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか？

1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった

自由意見

少しむずかしかったです。でも、このようななぞ
ときは、はじめてだったので、とてもおもしろい
と思いました。

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか？

1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった

自由意見

3Dメガネがすごかったです。

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

スライムがたかたの、のり量を増やした方が
いいと思いました。

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか？

1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった

自由意見

社会でよくいわれる水はここからをく
わけてきてよかった

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

果！！！！

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

水について楽しく学べました。
このような機会を作ってくいただき、ありがとうございました。

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか？

1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった

自由意見

おもしろいところも多かった

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

A、B、C、D、Eもすかしが、おもしろい
おもしろいところも多かった

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか？

1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった

自由意見

いろいろな事ができた、楽しかったことか
あったりしないものが、かたたりなかった
しかった。

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

今日お見せした、たいやう、さうで、パピと
ちいかわみでかなしかったけど、とても楽しかった
もう一回やりたい。

3 バスツアーは、ウェブツアーの続編でしたが、どうでしたか？

1 おもしろかった 2 普通 3 つまらなかった

自由意見

スライムがおもしろかった

4 今日のバスツアーで思ったことをご自由にお書きください。

いいベトナムになった

令和5年度 きれいな水へのかえりみち 謎解き☆ウェブツアー



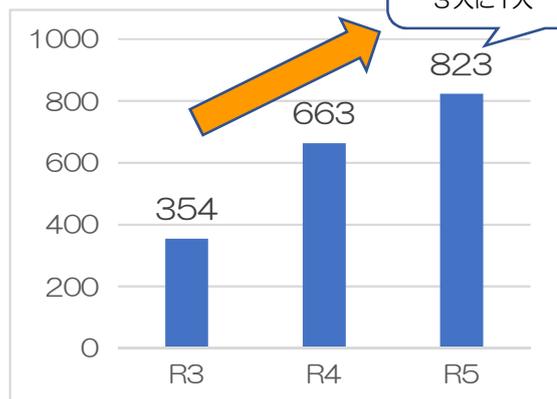
参加数 14校 30クラス 823名

郡山市内
小学4年生
3人に1人

26名の先生からアンケートをいただいた、満足度調査！

- 大変満足 12名
- 概ね満足 11名
- 普通 3名
- 不満 0名

多くの先生に満足していただけました！



参加校

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| ○赤木小学校 | ○安子島小学校 | ○安積第二小学校 | ○安積第三小学校 |
| ○朝日が丘小学校 | ○熱海小学校 | ○大槻小学校 | ○開成小学校 |
| ○桑野小学校 | ○行健小学校 | ○桜小学校 | ○多田野小学校 |
| ○芳賀小学校 | ○守山小学校 | | |



参加した先生方からいただいた感想です！

動画の中でまだ学習していないことにもとても興味をもって見ていました。「続きを早く観たい!!」という子ども達がとても多かったです。

2日に分けて観ました。みんなで考える時間もとれたのでとても良かったと感じました。

意見：子どもたちは、動画を視聴しながらクイズに答えたり、キオクトを探したりすることで、2時間があるという間に過ぎるくらい楽しめたことができた。

内容はとてもわかりやすかった。謎とクイズの形式も児童意欲が高まった。

水について、いろいろな視点からわかりやすく教えて下さり、子ども達の水に関する理解が深まりました。

水はどこからの学習に生かせるのが大変ありがたかった。猪苗代湖で何気なく通過している施設に興味を持てた。身近な施設もあり、意欲的に取り組めた。動画の中身も子供たちが興味をわく内容でよかった。

浄水場や下水処理場などに関する学習を1学期に行なったのですが、今回ウェブツアーに参加したことで、学習したことを振り返ったり、理解を深めたという姿が見られました。

謎解きとウェブ動画の組み合わせが、子供たちにとって新鮮であったようで、楽しく取り組むことができた児童が多かったです。謎を解き終わった達成感が得られることが、意欲の向上に繋がったように感じました。

また、動画を通してこれまで知らなかった情報を得ることができ、水のことや自分の生活について新たに興味関心が広がった児童もいました。

難しい内容もあるが、おもしろくまとめがあり、興味をそえられる内容でした。

ゲーム感覚で楽しく進んで取り組むことができてました。

わかりやすい動画でした。指導していただいておきておきたい内容がしっかり入っていました。

「謎解き」があったので、最後まで興味をもって学習できました。
・コロナ禍で、浄水場の見学がしばらくできずにいたので、とても助かりました。今年は、堀川浄水場の見学ができるようにおたのしみです。ウェブツアーで学習したことが役に立つと思います。ありがとうございます。

社会科「水はとどろく」の学習では、見学学習を取り入れられなかった中で、浄水場、動画や説明板で助かりました。また、水のしくみについてもわかりやすく説明されて子ども達も理解するのにおもえました。

実験などもあり、子ども達が興味をもって真剣に観ていました。

「ウェブツアー」というタイトルもイメージが浮かびやすく、「最後まで頑張るぞ!!」と意欲もっていたのでとても良かったです。

意見：実験をしたり、テレビ番組のような演出があったりすることで、最後まで集中して取り組むことができて、よかったです。最終的にはSDGsを学ぶことにもつながり、とても有意義な時間になった。

謎解きが難しく苦戦しました。相談しながら解いておくといいですが、解くことができた子どもは、とても難しい方がおもしろい。

子ども達が見やすいように、ところどころに「モーア」を入れつつ、大切なことをおさえる動画で勉強になりました。

各動画を見ての穴埋め問題は「簡単」だったので、どの子どもも記入できましたが、最後のアルファベットの問題は難しいようでした。

楽しく学習できました。ありがとうございます。

児童は、楽しんで水について学んでいます。クイズを難しいと感じる子どもはありますが、友達と確認し合いながら答えを見つけ出している姿が多く見られました。

・動画(映像)をよく見ないと解くことができない問題もあり、再視聴することで、ロハスの花壇についての理解を深めることができた。

・実際に行くのが難しいところについての説明があり、とても興味をもって取り組むことができた。

4年生では、まだ学習していない言葉が多く出てきたが、くり返し説明されていたり、こちらからポイントとなる言葉を説明したりして、深く取り組むことができた。

クイズを通して、大切なことを学ぶことができ、子どもたちは、とても楽しかったようです。貴重な体験をさせていただき、ありがとうございます。

実際の場所に行ったり、実験したりできないことを映像で見ることができ、とてもよい。教科書の内容を「君山版」で理解することができた。子どもたちの水への関心が高まった。