

令和5年度 きれいな水へのかえりみち 謎解き☆ウェブツアー



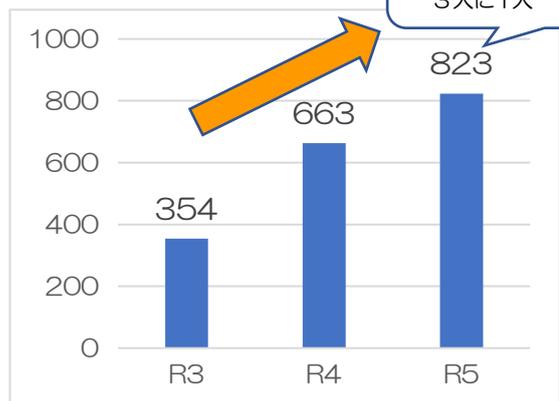
参加数 14校 30クラス 823名

郡山市内
小学4年生
3人に1人

26名の先生からアンケートをいただいた、満足度調査！

- 大変満足 12名
- 概ね満足 11名
- 普通 3名
- 不満 0名

多くの先生に満足していただけました！



参加校

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| ○赤木小学校 | ○安子島小学校 | ○安積第二小学校 | ○安積第三小学校 |
| ○朝日が丘小学校 | ○熱海小学校 | ○大槻小学校 | ○開成小学校 |
| ○桑野小学校 | ○行健小学校 | ○桜小学校 | ○多田野小学校 |
| ○芳賀小学校 | ○守山小学校 | | |



今まで参加した先生方からいただいた感想です！

動画の中でまだ学習していないことにもとても興味をもって見ていました。「続きを早く観たい!!」という子ども達がとても多かったです。

2日に分けて観ました。みんなまで考える時間もとれたのでとても良かったと感じました。

意見：子どもたちは、動画を視聴しながらクイズに答えたり、キョートを探したりすることで、2時間があっという間に過ぎるくらい楽しかったです。

内容はとてもわかりやすかった。謎と謎の形式も児童の意欲が高まった。

水について、いろいろな視点からわかりやすく教えて下さり、子ども達の水に関する理解が深まりました。

水はどこからの学習に生かせるのが大変ありがたかった。猪苗代湖で何気なく通過している施設に興味を持った。身近な施設もあり、意欲的に取り組めた。動画の中身も子供たちが興味をわく内容でよかった。

浄水場や下水処理場などに関する学習を1学期に行ったのですが、今回ウェブツアーに参加したことで、学習したことをふり返ったり、理解を深めたという姿が見られました。

謎解きとウェブ動画の組み合わせが、子供たちにとって新鮮であったようで、楽しく取り組むことができた児童が多かったです。謎を解き終わった達成感が得られたことが、意欲の向上に繋がったように感じました。また、動画を通してこれまで知らなかった情報を得ることができ、水のことや自分の生活について新たに興味関心が広がった児童もいました。

難しい内容もあるが、おもしろくまとめてあり、興味をそえられる内容でした。

ゲーム感覚で楽しく進んで取り組むことができました。

わかりやすい動画でした。指導していただいておきておきたい内容がしっかり入っていました。

「謎解き」があったので、最後まで興味をもって学習できました。
・コロナ禍で、浄水場の見学がしばらくできずにいたので、とても助かりました。今年は、堀口浄水場の見学ができるようにおたのびウェブツアーで学習したことが役に立つと思います。ありがとうございます。

社会科「水はとどろく」の学習では、見学学習を取り入れられなかった中で、浄水場、動画や説明板で助かりました。また、水のしくみについてもわかりやすく説明されて子ども達も理解するようになりました。

実験などもあり、子ども達が興味をもって真剣に観ていました。

「ウェブツアー」というタイトルもイメージが浮かびやすく、「最後まで頑張るぞ!!」と意欲もっていたのでとても良かったです。

意見：実験をしたり、テレビ番組のような演出があったりすることで、最後まで集中して取り組むことができました。よかったです。最終的にはSDGsを学ぶことにもつながり、とても有意義な時間になった。

謎解きが難しく苦戦しました。相談しながら解いておくといいですが、解くことができた子どもは、とても難しい方がおもしろい。

子ども達が見やすいように、ところどころに「モーア」を入れつつ、大切なことをおさえる動画で勉強になりました。

各動画を見ての穴埋め問題は「簡単だったので、どの子どもも記入できましたが、最後のアルファベットの問題は難しいようでした。

楽しく学習できました。ありがとうございました。

児童は、楽しんで水について学んでいます。クイズを難しいと感じる子どもは多いようですが、友達と確認し合いながら答えを見つけ出している姿が多く見られました。

・動画(映像)をよく見ないと解くことができない問題もあり、再視聴することで、ロハスの花壇についての理解を深めることができました。

・実際に行くのが難しいところについての説明があり、とても興味をもって取り組むことができました。

4年生では、まだ学習していない言葉が多く出てきましたが、くり返し説明されていたり、こちらからポイントとなる言葉を説明したりして、深く取り組むことができました。

クイズを通して、大切なことを学ぶことができ、子どもたちは、とても楽しかったようです。貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。

実際の場所に行ったり、実験したりできないことを映像で見ることができ、とてもよい。教科書の内容を「君山版」で理解することができた。子どもたちの水への関心が高まった。



今まで参加したみなさんから、
たくさんの感想をいただきました！

ぼくは、重カ画をみておもったこ
とは、水は、何回でもつかあえていこ
三春ダムとかのやこおりかすこど分
かったのもっと水を大セカにしたいであ
一番びっくりしたのは、木は糸糸
のダムという事です。木もダムの
ようなやこおりがあるのをしりました。
もっと水のことを知りたいたいであ
おと問題ぜんぜん分かんなかった
けどみんなをでやると答えがでてきて
正しいであれしうたであ

私はとくに、3つの事がすごいなと思いました。
1つ目は「不思議な水のお話」です。その中の水の
循環という言葉に心を引かれました。水の循環
は、雲ができて、その後雨がふって、その雨が山か
らながれて海に行くというふう定でした。私は、
水の循環を、エコだと思いました。無げんレ
ープのようでエコだと思たからです。
2つ目は、「ロハスの花壇」です。私はとくにロハス
の花壇で育てている、ハイブリットサンフラワーとア
トランチックジャイアントの育て方に興味を引
かれました。ロハスの花壇は主に4回のろかて水
をきれいにしていう事がわかりました。植
物は、きれいな水で育てられるから、すごい大き
くなるのかなと思いました。アトランチックジャ
イアントはその事で大きいのかなと思いました。
3つ目は「不思議の海の科学実験」です。その中の、
色の実験に心を引かれました。海は外から見ると
青色に見えるけど、その中に入ったりするとどう明
に見えるという事は私は不思議だったけど、そ
の理由は、「海が青く見えるのは、一部の光をき
うしょうしているからです。実験し、ケースに入った
水を重ねたものも青くなっていたから、今の理
由と同じなんだなと思いました。

とても勉強になりまし
た。水道の歴史に昔の人
たちの熱意などくわしいじ
ょうなことを知れてよかった
です。身近な水にみんなも
ひみつがあつてすごかったです。
またこのツアーをうけてく
ださい。ありがとうございました。
ます。

わたしは、ウェブツアーを見て、学んだことがあ
ります。それは、安全な水をとるために、一人一人が
注意をしなければならぬことであつた。なせなら、
油を流すと、水のはこ木を食べてしめる、ひ生物
(ワムシ)が、死んでしまうからです。ひ生物が死
んでしまうと、安全な水が、きけな水になってし
まうかもしれないからです。

そして、ウェブツアーでもう一つ学んだことが
あります。謎解きの答えと同じように、「水の
じゅんかん」ということです。まず、海の水は、
気から、雲ができて、雨をふらせ、それがダムに
たまり、川へ流れ、浄水場に行き、また
海へ流れ、このくり返したおです。

ウェブツアーを見て、わたしは、水は
たくさん使ってもいい。という気持ちから、
水は、人々の苦ろうによって、ようやく安全な
水になっているから、もったいない。という気
持ちになりました。

なぜときは、プリントや動画をし
かり見ないと、とけなかったので、楽
しかたです。
私が動画を見て気に入ったのは、
ロハスの花壇で、水があんなにきた
なかったのに、ろかしたら、信じられな
いほど、きれいになってたので、とてもお
どろいたし、ろかを利用して、植物を
育てるなんて、考えた人天才だな。と
思いました。

動画を見て、クイズをやただけではなく、動画を一生けんめい見て、たくさん勉強になりました。さい後のなぞを当てはめるのかむずかしかったけど楽しかった。たです動画はと中、と中としてもおもしろい話しかでて、見ているだけでわくわくしました。キャラクターもとてもかわいかった。たです不思議の科学実験が一番おもしろかった。たですけれど、不思議な水のお話では植物がたんぷんを作り出す仕組み、こうごうせいという言葉を知れて楽しかった。たです。上下水道のお話では、県中じょうかセンターの仕組みがわかりました。ロハスの花壇では、研究者がななのかなり教じゅが説明がおもしろかった。たです。最終は、組み合わせ、とてもまよってしまっただけで、たくさんを知れてとてもおもしろかった。たです。

ただ見るだけではなくクイズけいきてやるので、内容が豆頁に入ってきた。その内容やクイズがとてもおもしろかった。なぞときがむずかしくて、いはい頭を使った。なぞ、なぞ、なぞなどがあたらから分かりやすかったし、分かりやすかったからこて、ちゃんと社会の勉強になった。なぞ、なぞ、なぞのことばきりかたがなかつたけどおもしろかった。たです。きょうみかもた。

これから下水道に、油とかを流さないようにしたいです。なぞ、なぞ、なぞから水をひいている人だなど思いました。ロハスの花壇で育てている、アランチックジャイアントというカボチャをいつか見てみたいです。

水のふしぎや、猫苗代湖の水などについてよく知れました。植物を利用して水をきれいにしていることを知れたし、勉強しながらなぞが解きかできたので、楽しかった。たです。わたしは、「ふしぎの海の科学実験」に、きょうみをもりました。海は、とう明たにけど、一部の光をきゅうしゃうしているから、海は青く見えることもわかりました。なぞが解きウェブツアーのおかげで、水のふしぎなことなどをよく知れました。なぞが解きも楽しめたし、良かった。たです。

ロハスの花壇で育てているひまわりが、ハイブリッドサンフラワーという名前だ。というのとカボチャをアランチックジャイアントというのを初めてしりまけ。これからもつづけてください。なぞ、なぞ、なぞ。おうえんしています。

皆様のご参加、ありがとうございました！

