

がくねん	きょうか	ページ	がくしゅうないよう	☑	お家でできるおべんきょう
小学校2年生	国語	62	かん字の ひろば		絵の中の ことばを つかって、 文をつくりましょう。 文のおわりには、まる(。)を つけましょう。
		63 ~ 76	お話を読んで、しょうかいしよう 「スイミー」		あたらしいかん字をノートに書いて れんしゅうしましょう。 じんぶつがしたことや、できごとに 気をつけて 声に出して読みましょう。 きょうか書74ページの 「見とおしをもとう」をさんこうに、 「スイミー」を くわしく読みとりましょう。 ・スイミーはどんなさかなかな？ ・お話のあらすじをまとめましょう。 ・スイミーをしょうかいする 文しょうを書きましょう。
		77	かたかなの ひろば		絵の中の ことばを つかって、 文をつくりましょう。
		78 ~ 79	あつめるときに つかおう 「メモをとる とき」		あたらしいかん字をノートに書いて れんしゅうしましょう。
		80 ~ 85	組み立てを考えて書き、知らせよう 「こんな もの、見つけたよ」		あたらしいかん字をノートに書いて れんしゅうしましょう。 きょうか書の れいを さんこうに、家の中やにわで 見つけたものを、文しょうにしましょう。
	算数	36 ~ 37	どんな計算になるのかな？		①~④のもんだいを よんで、ノートに しきと 答えを 書きましょう。
		38	おぼえているかな？		[1] ①~⑧までのしきを ノートに ひっ算にしてかいて 答えを書きましょう。 [2] ①~④までの とけいをよんで、ノートに 何時何分か 書きましょう。 [3] 長い じゅんに あ~いを えらんで、ノートに 書きましょう。
		39 ~ 40	長さを くらべて みると		いちばん 長い えんぴつは どれかな？ しほさんと こうたさんは ㊦の 線の 長さを はかりました。 しほさんは、ブロックの 何こ分で はかりました。 こうたさんは、けしゴムの 何こ分で はかりました。 それぞれ、何こ分だったかを りくさん あみさんの ことばの □に書きましょう。 しほさんと こうたさんの 2人の はかり方で、長さを あらわす数が ちがうのは どうしてか いえの人と 話し合ってみましょう。
		41	長さを はかって あらわそう 「長さの たんい」		[1] みんなが、同じ 長さを 同じ数で あらわすには、つぎのようになるので おぼえましょう。 ○長さは、1センチメートルが いくつ分あるかで あらわします。センチメートルは 長さの たんいで、cmと 書きます。 まず、教科書の 1cmの たんいの 書き方を見たり、なぞったりして、書き方をおぼえましょう。 つぎに、紙の ものさしを見て 長さの あらわしかたをおぼえましょう。 ・1は、0から 数えて 1つ分なので 1cm とあらわします。おなじように、2は 2つ分なので 2cm 3は 3つ分なので 3cm 4は 4つ分なので 4cm とあらわします。 ・6~7も 1cmが 1つ分なので 1cmと あらわすことができます。 ・9~13は、1cmが 4つ分なので 4cmと あらわすことができます。 「0から 1cmが いくつ分かで 数える あらわしかた」と「数の あいだで 1cmが いくつ分かで 数える あらわしかた」があります。 さいごに、135ページに かみの ものさしがあるので きりとして、41ページと おなじように □に 数を書きましょう。 むずかしいときには いえの人と いっしょにつくりましょう。

がくねん	きょうか	ページ	がくしゅうないよう	☑	お家でできるおべんぎょう
小学校2年生	算数	42	「長さの たんい」		<p>〈1〉長さを正しくはかっているのはどれですか。㊶～㊷からえらんでノートにかきましょう。また、正しくはかっていないのはどこがまちがえているのかいえの人に話しましょう。</p> <p>〈2〉紙のものをさしをつかって39ページの3本の線の長さをはかりましょう。そして、それぞれの長さをノートに書きましょう。</p> <p>〈3〉クレヨンとクリップの長さは何cmになるか紙のものをさしを見て、こたえをノートに書きましょう。</p> <p>〈4〉10cmの長さをきょうかしよのようにゆびや手でつくってみましょう。また、つくった長さをつかってだいたい10cmのものを 見つけて ノートに 書きましょう。</p>
		43	「長さの たんい」		<p>[2] 紙のものをさしをつかってはがきのよことたての長さをしらべましょう。</p> <p>①よこの長さを はかって、ノートに 書きましょう。</p> <p>②たての長さを はかって、何cmと何cmの間か ノートに 書きましょう。</p> <p>1cmより みじかい 長さの あらわしかたを しらべるために、ものさしをつかうのでじゅんびしましょう。</p>
		44	「長さの たんい」		<p>ものさしではがきの たてのながさを はかってみると、教科書の上のように あらわすことができます。</p> <p>③ものさしの いちばん 小さい めもりは 1cmを いくつに わけているか、きょうかしよの上の ものさしを 見ながら ノートに 答えを 書きましょう。</p> <p>1cmより 小さい数は つぎのように あらわすので、おぼえましょう。</p> <p>○1cmを 同じ 長さに、10に分けた 1つ分の長さを <u>1ミリメートル</u>といい、<u>1mm</u>と 書きます。mmも ながさの たんい です。</p> <p>○1cmは、1mmの 10こ分の長さと同じ 長さになります。そのため $1\text{cm}=10\text{mm}$と あらわすことができます。</p> <p>きょうかしよの 1mmの たんいの 書き方を見たり、なぞったりして、書き方をおぼえましょう。</p> <p>④ものさしの めもりを見て 左はしから ↓までの 長さは 何cm 何mmになるかを ノートに書きましょう。</p> <p>⑤はがきの たての 長さは 何cm何mmになるかを ノートに 書きましょう。</p>
		45	「長さの たんい」		<p>〈5〉左はしから、ア、イ、ウ、エまでの長さは、それぞれどれだけか ノートに こたえを 書きましょう。</p> <p>〈6〉①～⑤は、ものさしを見て 長さを はかって ノートに こたえを 書きましょう。⑥は、ものさしをつかって 長さを はかって ノートに こたえを かきましょう。</p> <p>〈7〉算数の教科書の たてとよこの長さを ものさしをつかって 長さを はかって、ノートに 答えを 書きましょう。</p>
		46	「長さの たんい」		<p>[3] まっすぐな線を直線といいます。赤い直線の長さは何cm何mmになるか、ノートに答えを書きましょう。</p> <p>○同じ長さを、長さの たんいを かえて あらわす 方ほうを かんがえよう。</p> <p>①7cmは 何mmになるか、あみさんの ことばを よんで ノートに 答えを書きましょう。</p> <p>②68mmは何cm何mmになるか、みさきさんや りくさんの ことばを よんで ノートに 答えを書きましょう。</p>
47	「長さの たんい」		<p>〈8〉①～③の直線を、ものさしではかって、ノートに 答えを 書きましょう。</p> <p>〈9〉①～④の □に こたえを 書きましょう。</p> <p>[4] ものさしをつかって、10cmの 直線を ひきましょう。直線の ひき方は、46～47ページの 下に書いてあるので、せつ明を よみながら、直線を ひいてみましょう。</p> <p>〈10〉①～④までの 長さの 直線を ノートに 書きましょう。</p>		

がくねん	きょうか	ページ	がくしゅうないよう	☑	お家でできるおべんぎょう
小学校 2年生	算数	48	「長さの計算」		<p>[1] ㊦の線と㊧の線の長さをくらべましょう。 ㊦や㊧のように直線がとちゅうでまがってしまっているときには、直線と直線の長さをはかって計算することができます。</p> <p>① ㊦の直線の長さのこたえを□に書きましょう。 ② ㊧の直線の長さをはかって、□にあてはまる数をいれましょう。 ③ ㊦の線と㊧の線の長さをくらべるときの計算のしかたをかんがえましょう。はるとさんのことばをよんで、□にあてはまる数をいれて、答えましょう。</p> <p>〈1〉①～④のもんだいのしきとこたえをノートに書きましょう。</p>
		49	「いかしてみよう」		<p>みのまわりのものの長さをものさしではかりましょう。はかる前に長さをよそうしましょう。 はかったものはノートに書きましょう。</p>
		50	「たしかめよう」		<p>〈1〉ア～エの長さをノートに書きましょう。 〈2〉()にあてはまる長さのたんいをノートに書きましょう。 〈3〉□にあてはまる数をノートに書きましょう。 〈4〉ノートに計算のこたえを書きましょう。</p>
		51	「つないでいこう算数の目」		<p>もんだいをよんだり、絵を見たりして、みさきさんとはるとくんのことばの□にあてはまることばや長さを答えましょう。</p>
		52～53	3けたの数 100より大きい数をしらべよう 「数のあらわし方としくみ」		<p>[1] 52ページのクリップの数を数えましょう。クリップは何こありますか。 10のまとまり、100のまとまり、1は何こできますか。 □にあてはまる数を教科書に書きましょう。</p>
		54	「数のあらわし方としくみ」		<p>100より大きい数のよみ方や書き方は、つぎのようになるので、おぼえましょう。 ○百を2こ集めた数を二百といいます。二百と三十五をあわせた数を二百三十五といいます。 ○二百三十五は235と書きます。 くらのひょうを見たりみさきさんのことばをよんだりして、おぼえましょう。 ④□にあてはまる数を、教科書に書きましょう。</p>
		55	「数のあらわし方としくみ」		<p>[2] 数の書き方をおぼえましょう。 ○100が2つ、10が0こ、1が5つのときには、十のくらいは0となります。 ○よみ方は、二百五となり、205と書きます。 〈1〉①②ぼうや色紙の数を数えてノートに数字で書きましょう。 〈2〉①～⑤の数のよみ方をノートに書きましょう。 〈3〉①～④の数のよみ方をノートに数字で書きましょう。</p>
		56	「数のあらわし方としくみ」		<p>[3] カードをならべて数をあらわしました。それぞれいくつをあらわしていますか。 まず、135ページに数のカードがあるので、きりとりましょう。 ①たいちさん、ゆきのさんは100、10、1がそれぞれなんこあるか教科書を見たり、数カードを同じようにならべたりしてかぞえましょう。 ②たいちさんとゆきのさんの百のくらい、十のくらい、一のくらいにあてはまる数字を書きましょう。 ○ゆきのさんは、十のくらいに10が10こになります。そのときには、しほさんのことばのように「10は10こで100になるので、まとめて100にして、百のくらいにうつします」 さいごに、このせつ明にあうように数カードで同じようにうごかしてみましょう。むずかしいときには、いえの人といっしょに動かしてみましょう。 ③684、710、308をたいちさんやゆきのさんのようにくらいいあわせて数カードであらわして、いえの人に見てもらいましょう。</p>
57	「数のあらわし方としくみ」		<p>〈4〉～〈7〉もんだいをよんで、あてはまる数を教科書に書きましょう。</p>		

がくねん	きょうか	ページ	がくしゅうないよう	☑	お家でできるおべんぎょう
小学校2年生	算数	58	「数のあらわし方としくみ」		<p>[4] (1) 10を14こあつめた数はいくつですか。あみさんやりくさんのことばや十円と百円をつかったせつ明をよんで□にあてはまる数を書きましょう。</p> <p>(2) 230は10を何こあつめた数ですか。こうたさんのことばや十円と百円をつかったせつ明をよんで□にあてはまる数を書きましょう。</p> <p><8> ①② もんだいをよんで、答えをノートに書きましょう。</p>
		59	「数のあらわし方としくみ」		<p>[5] 数の線を見て、100より大きい数をあらわした数の線のよみ方をかんがえましょう。</p> <p>①いちばん小さい1めもりはいくつになるかりくさんのことばをよんでかんがえましょう。</p> <p>②㉗~㉘の□にあてはまる数を教科書に書きましょう。みさきさんのことばをよんでかんがえましょう。</p> <p>③550、790をあらわすめもりの下に↑をかきましよう。</p> <p><9> ①~③ □にあてはまる数を教科書に書きましょう。</p>
		60	「数のあらわし方としくみ」		<p>[6] 60、61ページの下の青い○はぜんぶで何こありますか。</p> <p>①100のまとまりが何こあるか数えましょう。</p> <p>○100を10こあつめた数を千(せん)といい、1000と書きます。おぼえましよう。</p> <p><10> ①~⑤60、61ページの下の数の線を見て、答えをノートに書きましょう。</p>
		61	「数のあらわし方としくみ」		<p>[7] 780はどんな数かせつ明しましよう。</p> <p>①61ページの下の数の線で780をあらわすめもりに↓をかきましよう。</p> <p>②しほさん、りくさん、みさきさんのせつ明にあうように、□にあてはまる数を書きましょう。</p> <p>③□にあてはまる数を書きましょう。</p>
		62 ~ 63	「何十、何百の計算」		<p>[1] 50+70の答えはいくつですか。こうたさんのことばをよんだり、□に数をあてはめたりしてかんがえましよう。</p> <p>①120-30の計算のしかたを絵をつかって、うちの人にせつ明しましよう。</p> <p><1> ①~⑤のしきと答えをノートに書きましょう。</p> <p>[2] 300+200の計算のしかたをかんがえましよう。</p> <p>①100のたばは、いくつになるかぜんぶでいくつになるか絵を見てかんがえましよう。</p> <p>②600-200の計算のしかたを絵をつかって、うちの人にせつ明しましよう。</p> <p><2> ①~⑥のしきと答えをノートに書きましょう。</p> <p>○みさきさんのことばをよんで、何十や何百の計算のしかたをおぼえましよう。</p> <p>[3] くらいのひょうを見て、計算のしかたをかんがえましよう。</p> <p><3> ①~④のしきと答えをノートに書きましょう。</p>
		64	「数の大小」		<p>[1] はるとさんのことばをよんで、数の大きさのくらべ方をかんがえましよう。</p> <p>①②のもんだいのこたえを、うちの人にせつ明しましよう。</p> <p><1> 数の大小のしるしのせつ明をよんで、①~④に>、<を書きましよう。</p>
		65	「数の大小」		<p>[2] ①もんだいをよんで、ガムが買えるか、そのわけをいえの人にせつ明しましよう。</p> <p>②大きいか小さいかをあらわすしきのせつ明をよんで、ほかのおかしを買うときのしきをノートに書きましょう。</p> <p><2> しほさんのことばをよんで、①~③にあてはまる>、<、=を書きましよう。</p>
		66	「たしかめよう」		<p><1> 答えをノートに書きましょう。</p> <p><2> しきと答えをノートに書きましょう。</p> <p><3> □にあてはまる数をノートに書きましょう。</p> <p><4> ㉗~㉘の□にあてはまる数をノートに書きましょう。</p> <p><5> □にあてはまる数字を書きましよう。</p>

がくねん	きょうか	ページ	がくしゅうないよう	☑	お家でできるおべんぎょう
小学校2年生	算数	67	「つないでいこう算数の目」		[1] もんだいやりくさんのことばをよんでそれぞれのくらいに数字を書きましょう。 [2] もんだいをよんで、線でむすびましょう。
	生活	12 ~ 13	ぐんぐんそだてわたしの野さい 「野さいのせわをしよう」		○せわをしていて気づいたことをいえのひとに話をしたり、絵やことばでかいたりしましょう。
		28 ~ 29	どきどきわくわくまちたんけん 「まちをたんけんしよう」		○いえのひとといっしょにちかくのお店などにいってどんなものがあるかを見たり、お店の人とあいさつやお話をしたりしましょう。 ○お店に行ってお店で見つけたものやおもったことを絵やことばでかいてみましょう。
		34 ~ 35	生きものなかよし大作せん 「生きもののことを話そう」		○いえのまわりで生きものを見つけることができるばしょをいえの人と話してあってみましょう。
		36 ~ 37	「生きものをさがそう」		○いえのまわりやこうえんなどでいえの人といっしょに生きものを見つけてみましょう。 ○見つけるときには37ページの「か」「キケンなばしょ」「チャドクガ」などには気をつけましょう。 ○見つけるときには、いえの人といっしょにぼうしやすいとうなどをじゅんびしましょう。 ○いえにかえったら、手あらいやうがいをしましょう。 ○生きものを見つれたり、あそんだりして気づいたことや思ったことをいえの人にはなしたり絵やことばでかいたりしましょう。
38 ~ 39	「生きものをそだてよう」		○見つけた生きものをそだててみましょう。 ○そだてるために、40、41ページの「生きもの図かん」や本でしらべたり、いえの人といっしょに話しあってじゅんびしましょう。 ○生きものをそだてていて気づいたことやおもったことをいえの人に話をしたり、絵やことばでかいたりしましょう。		