

小学校3年生 家庭でできる学習の内容

6

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小学校3年生	国語	60 ~ 63	大事なことを考えて、あんないの手紙を書こう 気持ちをこめて「来てください」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。
		64	漢字の広場		絵の中の言葉を使って文やお話を作り、ノートに書きましょう。
		65 ~ 84	登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう「まいごのかぎ」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 様子や気持ちを表す言葉に気をつけて音読しましょう。 教科書82ページ「見通しをもとう」をさんこうに、「まいごのかぎ」をくわしく読み取りましょう。 ・場面ごとの「りいこ」の様子や気持ちをまとめましょう。 ・物語のさいしょとさいごでは「りいこ」にどんなへんかがあったか考えよう。 ・「おもしろいな」「すきだな」と思ったことを中心に感想を書きましょう。
		85 ~ 87	声に出して楽しもう「俳句を楽しもう」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書の俳句を何度も読みましょう。おぼえられるかな？ 気に入った俳句をノートにうつしましょう。また、気に入った理由も書きましょう。
		88 ~ 89	こそあど言葉を使いこなそう		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書を読み、「こそあど言葉」とは何か、調べましょう。 教科書89ページの ㊦ の問題をときましょう。
		90 ~ 91	あつめるときに使おう「引用するとき」		教科書の90ページを読み、「引用」について調べましょう。
	算数	49	365円のはさみと、472円の色えんぴつを買います。代金はいくら？		だいたいいくらかな？ ノートに数直線をかいてみよう。□に入る数字はいくらかな？
		49	筆算のしかたを考えよう。		右の図で考えてみよう。一の位からじゅんに計算するのは、2けたの筆算のときと同じだね。
		50	1番をやってみよう		何のくらいかな？
		50	2番をやってみよう		位をそろえて、2けたの筆算のときと同じやり方で、3けたの筆算もやってみよう。
		50	次の計算を筆算でやってみよう		どの位でもくり上がりがあるけど、やり方はこれまでと同じだね。
		50	3番をやってみよう		位をそろえて、2けたの筆算のときと同じやり方でやってみよう。
		51	315円持っています。194円のスティックのりを買うと何円のこる？		だいたいいくらかな？ ノートに数直線をかいてみよう。□に入る数字はいくらかな？
		51	1番をやってみよう		3けたになっても位をそろえて、一の位からじゅんに位ごとに計算しよう。
		52	402-175を筆算しよう		「402-175の筆算のしかた」の左の図と右の筆算をくらべながらやってみよう。 こうたさんの考えと同じだったかな？
		53	2番をやってみよう		十の位からくり下げられないときは、百の位からくり下げて計算しよう。
		53	3番をやってみよう		式を立てて、筆算でやってみよう。数が大きくなっただけで、筆算のしかたはこれまでと同じだね。
		53	265円の画用紙を買うのに、1000円札を出したら、おつりはいくらですか？		だいたいいくらかな？ 図を見て説明してみよう。
		53	4番をやってみよう		上の位からじゅんにくり下げて計算すればいいんだね。
		53	5番をやってみよう		けん算もしてみよう。
		54	8枚のカードで4けたの数を2つつくって、たし算ひき算をやってみよう		答えはだいたいいくらかな？ これまでと同じように、一の位からじゅんに計算しよう
		54	1番をやってみよう		答えはだいたいいくらかな？ これまでと同じように、一の位からじゅんに計算しよう
		55	8枚のカードを使って、答えが9000になるたし算の式をつくってみよう。		同じ数字は使えないよ。どの位から考えればいいのか？
		55	式の作り方を考えよう		みさきさん、りくさん、はるとさんの筆算を見て気づいたことを書いてみよう。 一の位はたしていくつになればいいかな？十の位は？百の位は？千の位は？
		55	答えが9000になる4けたの数のたし算の式をほかにもつくってみよう		いくつできるかな？
		55	2番をやってみよう		いくつできるかな？

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小学校 3年生	算 数	55	3番をやってみよう		ていねいに筆算で計算しよう。
		58	1mのものさしを2本使って、教室の入り口の高さをはかったら		ものさしの図を数直線を書いてみよう 数直線の様子を式であらわしてみよう。
		58 ~ 59	2番3番をやってみよう		みさきさんととりくさんの考えを説明してみよう
		59	110cmのテープに90cmのテープをつなぐ。テープの長さを185cmにするには、つなぎ目の長さは？		図を数直線にあらわして、式をつくってみよう。 自分の考えを説明できるかな？
		61	マットの長さのはかり方を考えよう		長いものをはかるには、ものさしではなくて、まきじゃくを使うといいね。 なぜだろう？
		61	まきじゃくは0のめもりがあるものとないものがあるね		まきじゃくの0のめもりがないものは、どこを0にするのかな？
		62	マットの長さをいみましょう。		アのめもりをよもう。
		62	イのめもりをよみましょう		何m何cmを表していますか？
		62	1m90cm、2m25cmはどこですか？		きょうかしよのまきじゃくに↓でかこう。
		62	1番をやってみよう		何m何cmを表していますか？
		62	2番をやってみよう		まきじゃくに↓でかこう よみかたはまきじゃくとおなじだね。
		63	3番をやってみよう		まきじゃくで、2人一組でやってみよう。もしひとりでやる時は、0をきちんとはしにそろえてからまきじゃくを重いものでおさえよう。
		63	4番をやってみよう		長さの見当をつけて（予想をして）、いろいろなものの長さをまきじゃくではかってみよう。自分の見当はじっさいの長さにどのくらい近いかな？
		63	5番をやってみよう		まきじゃく、30cmのものさし、1mのものさし、どれをえらんだか、その理由を説明しよう。
		64	いろいろな長さをもとめよう ①②をやってみよう。		まっすぐにはかった長さど道にそってのはかった長さは、どちらがうか説明しよう。どちらがみじかいですか？それはなぜですか？
		65	③④⑤⑥をやってみよう。		1000m=1km を考えて、こたえよう。
		66	1番をやってみよう		あさみさんの家からゆうびん局までの道のりをもとめてみよう。
		66	2番をやってみよう		きょりと道のりのちがいをもう一度説明しよう。
	66	3番をやってみよう		大きさや長さによって、どの単位を使ったらいいかな？	
	67	いかしてみよう		1kmの長さは、スマホのアプリ（グーグルマップなど）ではかることができるよ。家から1kmはどこになるか見当をつけて、おうちの人にはかしてもらおう。	
	理 科	35	こん虫を育てようー1 3 チョウを育てよう たしかめよう		1の(1)~(4)は32~34ページや自分のノートなどを見ながら、2は164ページを見ながら、これまで学んだことをふり返ってみましょう。
		37	植物を育てようー2 どれくらい育ったかな 1 植物の育ち方		育てていた植物のようすをくわしくかんさつし、記ろくしましょう。かんさつするときには、子葉が出たときとくらべて、植物の高さ、葉の形や大きさ、葉のまい数などはどうなっているか見てみましょう。
		41	2 植物のからだのつくり 学びを生かして深めよう		庭や自宅の周辺、校庭などにある植物をさがして、からだのつくりを調べてみましょう。ほり返してもよいときには、記ろくカードや台紙にはりつけましょう。 ※むやみに植物をほり返したり、ふみあらしたりしないようにしましょう。 ※ほった後は、もとにもどしておきましょう。
		47	こん虫を育てようー2 トンボやバッタを育てよう たしかめよう		46ページや自分のノートなどを見ながら、これまで学んだことをふり返ってみましょう。チョウの育ち方や子育てをするクロオオアリなどとくらべながら、ノートに書いてみましょう。
		59	4 風やゴムで動かそう たしかめよう		風やゴムのはたらきについて、ノートにまとめまてみましょう。48~58ページや自分のノートなどを見ながら、これまで学んだことをふり返ってみましょう。
	社 会	36 ~ 37	まちの人たちの仕事		わたしたちのくらすまちには、どのような仕事をしている人たちがいるのでしょうか。ノートに書きだしてみましょう。いくつ書けましたか。
		38 ~ 39	市でつくられるやさいやくだもの		郡山市では、どんな「やさい」や「くだもの」がつくられていますか。ふるさと郡山のP16~17を見て、ノートに書きましょう。先生から白地図をいただいたら、書きこんでもよいですね。
		40 ~ 41	特産品のあまおう		教科書P40「ことば」のコーナーを音読しましょう。「農家」とは何のことですか。 また、「曲がりねぎ」を知っていますか。知っていることをノートに書きましょう。家の人に聞いてみてもよいですね。
	42 ~ 43	あまおうづくりの1年間		ふるさと郡山のP18~19を見て、「阿久津曲がりねぎ」づくりの1年を調べましょう。何月に何をしていますか。ノートに「曲がりねぎづくりカレンダー」を書きましょう。	
	44 ~ 45	あまおうの畑で見つけたよ		曲がりねぎを作っている農家の人に質問したいことはありませんか。聞いてみたいことを、ノートに書きだしましょう。	

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 3 年 生	社 会	46 ~ 47	くふうがつまったあまおうづくり		曲がりねぎづくりには、どことなくふうがあるでしょうか。ふるさと郡山のP18~19などから探してみましよう。見つけたらノートに書きましょう。
		48 ~ 49	いよいよしゅうかく		しゅうかくされた曲がりねぎは、どこに運ばれるのでしょうか。ふるさと郡山のP19を見て、調べましよう。分かったことはノートに書きましょう。
		50 ~ 51	せんでんシールを考える		お店で曲がりねぎにはる「せんでんシール」のデザインを考えてノートにかきましょう。
	英 語	22 ~ 23	Unit6 ALPHABET		22ページと23ページの街のイラストの中に隠れているアルファベットを探してみましよう。また街の中にある英語を言ってみましよう。日本語ではカタカナになっているものもあります。トランプ大の大きさの紙に一つずつイラストをかいてみるのもよいでしょう。それをお家の人に英語で言ってもらったり、あなたが言ったりして、カルタのようにして遊んでみるのもいいですね。
		24 ~ 25	Unit 6 ALPHABET Let's Play Activity		24ページにあるLet's Playと25ページにあるActivityに挑戦してみましよう。24ページのLet's Playでは、アルファベットの大きな文字を仲間分けしてみましよう。自分で仲間分けして構いません。25ページにあるActivityでは、あなたの友達や家族、好きなキャラクターや芸能人などの頭文字を書いてみましよう。学校が始まったら友達とだれの頭文字なのかクイズを試してみるのもいいですね。
			NHK Eテレ 「エイゴビート2」		英語をリズムに乗せて繰り返しながら、耳と体で英語に親しむことができます。声に出したり、体を動かしたり、楽しく英語に触れてみましよう。