

小学校4年生 家庭でできる学習の内容

6

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小学校 4年生	1国語	66	漢字の広場		絵の中の言葉を使って文やお話を作り、ノートに書きましょう。
	国 語	67 ~ 80	場面の様子をくらべて読み、感想を書こう「一つの花」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 登場人物の行動を表す言葉や、会話に気をつけて読みましょう。 教科書78ページ「見通しをもとう」をさんこうに、「一つの花」をくわしく読み取りましょう。 平和に関する本があれば読みましょう。ない人は、家にある本を選んで読みましょう。
		81 ~ 83	つなぎ言葉のはたらきを知ろう		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書を読み、「つなぎ言葉」のはたらきを調べましょう。 教科書83ページの問題に挑戦しましょう。
		84 ~ 85	声に出して楽しもう 「短歌・俳句に親しもう」		教科書の短歌・俳句を何度も読みましょう。覚えられるかな？ 気に入った短歌や俳句をノートにうつしましょう。また、気に入った理由も書きましょう。
		86 ~ 87	集めるときに使おう 「要約するとき」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書の86ページを読み、「要約」について調べましょう。
		88 ~ 97	事実を分かりやすくほうこくしよう 「新聞を作ろう」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 家に新聞がある人は、教科書89ページをさんこうにしながら新聞を読み、とくちょうをたしかめよう。 教科書94ページの例をさんこうにして、さいきんの出来事についての新聞記事を書きましょう。
	算 数	57	157ページの円を切り取って重ね、一方を回転させていろいろな角を作ってみよう		左に回すと角の大きさが大きくなり、右に回すと角の大きさが小さくなるね。
		57	①をやってみよう		三角じょうぎの角をあてて、同じ大きさの角をつくってみよう 全部で6つの角があるね。角の大きさが同じになる角もあるかな？
		57	②をやってみよう		左に回すと角の大きさが大きくなり、右に回すと角の大きさが小さくなるね。
		58	③をやってみよう		直角ってどれだっけ？
		58	④をやってみよう		直角が何個入るかな？ 三角じょうぎが使えないかな？
		59	分度器のめもりをしらべよう		直角を90等分した1つ分を1度といい、1°と書きます。
		59	①をやってみよう		直角を90等分した1つ分を1度というんだね。
		59	②をやってみよう		みさきさん、りくさんの言っていることはどんなことかな？ ほかにあるかな？
		59	1番をやってみよう		1直角は90°だから・・・
		60	あ、いの角度はそれぞれ何度かな？		分度器を使って、①②③をやってみよう。
		60 ~ 61	下の「角度のはかり方」のとおりをやってみよう		イがアの左にあるときも、やってみよう。
		61	2番をやってみよう		なぜ正しいか、なぜまちがっているか、説明しよう。
		62	3番をやってみよう		分度器が正しく使えるかな？ 分度器が使いやすくなるように教科書をうごかしてもいいよ。
		62	4番をやってみよう		辺の長さが短かったら、じょうぎでのばせば、分度器ではかれるね。
		62	5番をやってみよう		分度器が正しく使えるかな？ 分度器が使いやすくなるように分度器をうごかしてもいいよ。
		62	6番をやってみよう		140°ときをたしたら何度になるかな？ 140°とくをたしたら何度になるかな？
		63	あ の角度は何度かな？ ①をやってみよう		はるとさん、みさきさん、の考えを聞いて、どうしたらいいかな？考えてみよう。
		63	②をやってみよう		自分のやり方でやってみよう。できたら、説明してみよう。
		64	③をやってみよう		分度器を逆さにしたのは、わけがあるのかな？
		64	④をやってみよう		あ の角は180°なんだね。
		64	⑤をやってみよう		う の大きさははかったのはなぜかな？
		64	⑥をやってみよう		180°より大きい角度はどうやってはかるといいかな？ 2つの方法を自分の言葉で説明しよう。
		65	⑦⑧をやってみよう		きみならどうやってやるかな？ こうたさんやみさきさんとおなじかな？ こうたさんやみさきさんのやり方を説明しよう。
		68 ~ 69	下半分の「角のかき方・三角形のかき方」を参考にして、68ページ右上の三角形をかいてみよう		分度器の中心をアに合わせるときや、イに合わせるときに、分度器をしっかり押さえることが大切だね。
69		7番8番をやってみよう		分度器の中心に、つくりたい角の頂点や0°の線をしっかりあわせて、角度をつくるのが大切だね。260°はどうやってつくればいいかな？64, 65ページを振り返ってみよう。	

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小学校 4年生	算 数	70	9番をやってみよう		68ページから69ページの「角のかき方・三角形のかき方」を参考にノートにかいてみよう。
		70	10番をやってみよう		正三角形の3つの角について気がついたことを説明してみよう。
		71	いかしてみよう		身のまわりのかたむいているところの角度がどのくらいかを、この道具を使ってはかってみよう。
		75	①をやってみよう		0.2と0.3の間はどのようにすればいいかな？ どんなめもりをつければわかるかな？
		76	②をやってみよう		0.2と0.3の間のめもりは何等分されているかな？ 0.2から何こ分のところかな？
		76	③をやってみよう		0.01の2こ分は0.02、3こ分は0.03だから・・・
		76	1番をやってみよう		0.01の2こ分は0.02、3こ分は0.03だから・・・
		76	2番をやってみよう		①0.1を10等分しているから・・・ ②それぞれ、0.いくつ、1.いくつから、0.01が何こ分かな？ ③0.5からめもりいくつかな？ 1.0からめもりいくつかな？
		77	1.435という数について調べよう		1.435の4は、何が何こ？ 3は何が何こ？
		77	②をやってみよう		1.435の5は、何が何こ？
		78	③をやってみよう		□に数をあてはめてみよう
		78	3番をやってみよう		0.01は0.001より位が1つ上だから・・・
		78	4番をやってみよう		4.29と4.3の間は、何等分されているかな？
		78	5番をやってみよう		72cmは、何m？
		78	6番をやってみよう		1kgは、1000gだから、1gは、0.001kgだね。
		79	1と0.1、0.01、0.001の関係を図であらわしてみよう		□に当てはまる数をかいてみよう。 自分でもノートに図をかいてみよう
		79	①②をやってみよう		上の図を見てやってみよう。
		79	③をやってみよう		いくつ気づくかな？
		80	④をやってみよう		□に数をあてはめてみよう
		80	⑤をやってみよう		小数第一位は <u>  </u> の位、小数第二位は、 $\frac{1}{10}$ の位、 小数第三位は、 $\frac{1}{100}$ の位だね。
		81	4つの小数の大きさをくらべよう 2.43 2.446 2.408 2.48 ①をやってみよう		表にかいてくらべてみよう。どのくらいの数からくらべればいいかな？
		81	②をやってみよう ③をやってみよう		いちばん大きい1めもりはいくつを表しているかな？
		81	2番をやってみよう		どちらが大きいかな？
		81	3番をやってみよう		ア～オの数を表すめもりに↑をかいてみよう。
		82	①をやってみよう ②をやってみよう ③をやってみよう		10倍、 $\frac{1}{10}$ すると、7と4はどこにうつるかな？
		82	4番をやってみよう		10倍、 $\frac{1}{10}$ すると「12」、「18」はどこにうつるかな？
		83	2.45は、0.01を何こ集めた数かな？ ①をやってみよう		図をみて、こうたさんとしほさんの考えを説明してみよう。 □に数をあてはめてみよう
		83	5番をやってみよう		図を見ないでできるかな？
		84	1.75Lと2.64L、あわせて何L？		式をたてよう。りくさんとみさきさんの考えの□にあてはまる数を入れよう。
		84	①をやってみよう		1.75+2.64の筆算のしかたを、175+264の筆算のしかたをもとにしてやってみよう。
		84	1番をやってみよう		まず、位をそろえて、整数のたし算と同じように計算しよう。最後に小数点をつけるのを忘れずに。
		85	(1)(2)の筆算のしかたを考えよう。 ①②③をやってみよう		何+何の筆算のしかたをもとにして考えているかな？ 答えが0.800のように、0の右に数がない場合、0は\で消して0.8としよう。
		85	④をやってみよう		まちがっている方はどこがまちがっているかな？説明しよう。
		85	2番3番をやってみよう		位をそろえて書くことが大切だね。それには、まず小数点を合わせればいいんだね。
		86	3.64Lの水のうち2.76L使いました。残りは何L？		式をたてよう。りくさんとみさきさんの考えはどういうことかな？
		86	①をやってみよう		たし算と同じようにひき算も整数のひき算と同じようにできるね。
86	4番をやってみよう		位をそろえるということは、一番小さい位をもとにしているんだね。		
86	5番をやってみよう		位をそろえて書くことが大切だね。それには、まず小数点を合わせればいいんだね。あとは、整数のひき算の筆算と同じだね。		
		87	(1)(2)の筆算のしかたを考えよう。 ①②をやってみよう		小数点をそろえて位をそろえると、数字が入っていない場所があるね。そこには、0をいれるといいね。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容	
小学校 4年生	算数	87	6番をやってみよう		小数点をそろえて位をそろえると、数字が入っていない場所があるね。そこには、0をいれるといいね。	
		88	3.45はどんな数？ ①をやってみよう ②をやってみよう		数直線に↑で表そう。 3.45という数はどういう数だろう。4人の考えの□にあてはまる数を入れて説明しよう。	
		88	③をやってみよう		あみさん、はるとさんの見方は式になるね。何算かな？	
		88	7番をやってみよう		①②③は式であらわしてみよう。	
		89	いかしてみよう ①②をやってみよう		単位をよく見て、小数で表してみよう。	
		89	③をやってみよう		単位をどちらかにそろえればいいね。 きみも、また下、サドル高をはかって、君の自転車は君の体に合っているかたしかめよう。	
	理科	39	3 天気と気温 たしかめよう		1は35、38ページや自分のノートなどを見ながら、2は196ページを見ながら、これまで学んだことをふり返ってみましょう。	
		51	4 電流のはたらき たしかめよう		43、44、45、46、50、202ページや自分のノートなどを見ながら、これまで学んだことをふり返ってみましょう。	
		52 ~ 53	学びをつなごう 電気の特ちょうをまとめよう		3年生の「電気の通り道」や「じしゃくの性質」、4年生の「電流のはたらき」で学んだことを関係づけて、電流のはたらきについて考えましょう。電気の特ちょうについて教科書の中にあるかい答らん、または、ノートに書いてみましょう。	
		60 ~ 61	5 雨水のゆくえと地面のようす 1 雨水の流れ方		庭や自宅の周辺、公園などで雨水が流れていたところや、水たまりができていたところとできていなかったところのさかい目で地面のかたむきを調べてみましょう。調べたことは、ノートや記録カードにその場所の見とり図を書いて、かたむきをやじるして記録しておきましょう。	
		65	2 水のしみこみ方 たしかめよう		62~64ページや自分のノートなどを見ながら、これまで学んだことをふり返って、ノートに書いてみましょう。	
		70	あたたかさや生き物-2 6 暑くなると 1 植物の成長		観察1を行う中で、観察や結果の記録、発表や話し合いのとき、大切だと思ったことをノートに書いてみましょう。	
		社会	62 ~ 63	ダムの働き		教科書P63「ことば」のコーナーを音読しましょう。「ダム」とは何のことですか。 また、郡山市にはダムがありますか。ふるさと郡山P48で探してみよう。
			64 ~ 65	きれいな水をつくるために		教科書P65「ことば」のコーナーを音読しましょう。「じょう水場」とは何のことですか。 また、水をきれいにするしくみを、教科書P65やふるさと郡山P49で調べて、ノートに書きましょう。
			66 ~ 67	安全でおいしい水をつくるために		教科書P66「ことば」のコーナーを音読しましょう。「水質けんさ」とは何のことですか。 また、じょう水場で働いている人に質問したいことはないですか。ノートに書きだしましょう。
			68 ~ 69	大切な水をくり返し使うくふう		教科書P68「ことば」のコーナーを音読しましょう。「下水しより場」とは何のことですか。また、使われた水はどこに行くのでしょうか。教科書やふるさと郡山P50で調べて、ノートに書きましょう。
			70 ~ 71	水の流れをまとめる		教科書の緑の四角の中に書きこんで、水の流れをまとめましょう。
			72 ~ 73	旭川の源流をたずねて		教科書P68「ことば」のコーナーを音読しましょう。「エコツアー」とは何のことですか。また、水や川のかんきょうにかんけいのある地いきの行事を調べてみましょう。
			74 ~ 75	きれいな川をつなげるために		ふるさと郡山P51を読んで、郡山市の水道のことを調べましょう。また、大切な水を、これからも使いつづけていくために、あなたにできることは何ですか。ノートに書きましょう。
			80 ~ 81	ごみを分別する		あなたの家からは、どのようなゴミがでますか。そのゴミは、どのようにしてしょ分していますか。家の人に聞きながら、ノートに書きましょう。
82 ~ 83	ごみ置き場の様子		教科書P83「ことば」のコーナーを音読しましょう。「しゅう集」とは何のことですか。また、家の人といっしょに、ごみ置き場にごみを置きに行きましょう。ごみ置き場はどんな様子でしたか、気がついたことをノートに書きましょう。			
84 ~ 85	ごみのゆくえ		あなたの家では、ごみをどのように分けていますか。ノートに書きましょう。			
小学		22 ~ 23	Unit6 Alphabet		22ページと23ページにある街のイラストの中で、英語で言えそうなものを英語で言ってみましょう。日本語ではカタカナになっているものもあります。トランプ大の大きさの紙に一つずつイラストをかいてみるのもよいでしょう。それをお家の人に英語で言ってもらったり、あなたが言ったりして、カルタのようにして遊んでみるのもいいですね。また、あなたの身の回りにあるものの中には、雑誌やお菓子の箱など、英語が書いてあるものがたくさんあります。それらを書き集めてみましょう。	

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小学校 4年生	英語	26 ~ 27	Unit 7 What do you want?		26ページと27ページにあるイラストを英語で言ってみましょう。日本語ではカタカナになっているものもあります。英語でも同じ発音になるか、調べてみるのもいいですね。他にもどのような仲間があるか、調べてみるのもいいでしょう。さらにトランプ大の大きさの紙に一つずつイラストをかいてみましょう。英語をまねて書いてみるのもいいでしょう。それをお家の人に英語で言ってもらったり、あなたが言ったりして、カルタのようにして遊んでみましょう。
			NHK Eテレ 「エイゴビート2」		英語をリズムに乗せて繰り返しながら、耳と体で英語に親しむことができます。声に出したり、体を動かしたり、楽しく英語に触れてみましょう。