

小学校5年生 家庭でできる学習の内容

6

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容	
小 学 校 5 年 生	国 語	60 ~ 63	言葉をよりすぐって俳句を作ろう 「日常を十七音で」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書を読み、俳句の作り方を調べましょう。 生活の中で気づいたことや、驚いたことなどを俳句にしましょう。	
		64 ~ 69	声に出して楽しもう 「古典の世界（一）」		教科書のQRコードを読み取ると、古典作品の音読を聞くことができます。スマートフォンやタブレットを使える人は聞いてみましょう。 教科書の古典作品をくりかえし音読しましょう。暗記できるかな？	
		70	集めるときに使おう 「目的に応じて引用すると」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。	
		72 ~ 77	調べたことを正確に報告しよう 「みんなが過ごしやすい町」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書を読み、調べたことを正確に報告する文章の書き方を調べましょう。	
		算 数	44 ~ 46	4 かけ算の世界を広げよう		P44問題①の「かけられる数とかける数がどちらも小数の場合のかけ算」を整数の計算でできるように、□をうめながら計算のしかたを考えてみましょう。 また、筆算のしかたについて教科書を参考にしてノートにまとめてみましょう。 P46問題2～4をといてみましょう。 「 4.92×7.5 」、「 0.18×3.4 」の筆算をみて、問題2～4とのちがいや、積の表し方について気づいたことをノートに書いてみましょう。 筆算のしかたを参考にして問題5に取り組んでみましょう。
	47		4 かけ算の世界を広げよう		ノートに数直線の図や式をかいて、問題4の答えを求めてみましょう。 積とかけられる数の大きさの関係は、かける数の大きさとのような関係があるか考えてみましょう。また、この関係を教科書を参考にしてノートにまとめてみましょう。 問題6、7に取り組んでみましょう。	
	48		4 かけ算の世界を広げよう		長方形の面積と直方体の体積を求める公式をノートに書いてみましょう。 辺の長さが小数で表されているときも、面積や体積の公式を使えるかどうか、教科書P48の問題①～④に取り組む、考えてみましょう。 また、気づいたことをノートに書いてみましょう。	
	49		4 かけ算の世界を広げよう		問題6①②に取り組んでみましょう。 整数のときに成り立った計算のきまりは、小数のときにも成り立つかどうか、問題6③に取り組む、考えてみましょう。また、気づいたことをノートに書いてみましょう。 問題9に取り組んでみましょう。	
	53 ~ 56		5 わり算の世界を広げよう		リボンの長さが小数で表されているとき、リボン1mの長さを求める式を考えてみましょう。 P55のあみさん、こうたさんの考えについて気づいたことをノートにまとめ、小数でわる計算のしかたについて考えてみましょう。 P56問題1に取り組んでみましょう。	
	56 ~ 58		5 わり算の世界を広げよう		P56問題2の「わられる数とわる数がどちらも小数の場合のわり算」を整数の計算でできるように、□をうめながらの計算のしかたを考えてみましょう。 また、筆算のしかたについて教科書を参考にしてノートにまとめてみましょう。 P58問題2、3に取り組んでみましょう。 「 $2.34 \div 3.9$ 」、「 $1.8 \div 2.4$ 」、「 $8 \div 2.5$ 」の筆算をみて、問題2、3との違いや商の表し方について気づいたことをノートに書いてみましょう。 筆算のしかたを参考にしてP58問題4に取り組んでみましょう。	

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小学 校 5 年 生	算 数	59	5 わり算の世界を広げよう		ノートに数直線の図や式をかいて、問題4の答えを求めてみましょう。 商とわられる数の大きさの関係は、わる数の大きさとどのような関係があるか考えてみましょう。また、この関係を教科書を参考にして、ノートにまとめてみましょう。 問題5、6に取り組んでみましょう。
		60	5 わり算の世界を広げよう		問題5に取り組み、小数のわり算のあまりについて考えてみましょう。 教科書を参考にして、あまりの小数点の位置についてノートにまとめてみましょう。
		61	5 わり算の世界を広げよう		問題6について、式を書き、商を求めてみましょう。また、商について気づいたことを書いてみましょう。 わりきれないときに、あまりを出さないで商を表す方法を考えてみましょう。 教科書を参考にして、「わり算では、わりきれないときや、商のけた数が多いときなどに商をどのようにして表すことがあるか」について、ノートにまとめてみましょう。
	理 科	27	1 種子が発芽する条件 学びを生かして深めよう		農家の赤石さんが行っている次の㊶～㊸の作業はどんな条件を満たすために行っている作業なのか考え、ノートに書いてみましょう。 ㊶ 土をよく耕してふわふわにしてからまく。 ㊷ たねまきに適した季節にまく。 ㊸ 土がかんそうしないようにする。
		35	3 植物が成長する条件 学びを生かして深めよう		～トマト菜園で働く宇佐美さんに聞きました～を読んで、小名浜のほうが同じ県内にあるA市よりも、トマト栽培に適している理由を、右下のグラフをもとに考え、ノートに書いてみましょう。また、菜園でトマトの高さや間かくを調整する理由を考え、ノートに書いてみましょう。
		36～37	たしかめよう		P23～P34や自分のノートなどを見ながら、これまで学んだことをふり返ってみましょう。また、種子が芽を出して、大きく成長するために必要なことを、自分なりに考え、ノートに書いてみましょう。
		42	3 魚のたんじょう 1 メダカを飼う 理科のひろば		～野生のメダカを守る～を読んで、ふだんの生活の中で、できそうなことを自分なりに考え、ノートに書いてみましょう。
		42	2 たまごの変化 たしかめよう		P40～P45、P164～P165、自分のノートなどを見ながら、これまで学んだことをふり返って、ノートに書いてみましょう。
		社 会	48～49	沖縄県の家やくらしのくふう 〔選択〕	
	50～51		あたたかい気候に合った農業 〔選択〕		沖縄では、気候に合わせてどんな農業をしていますか、ノートにまとめましょう。
	52～53		あたたかい気候を生かした観光と沖縄の課題 〔選択〕		沖縄のあたたかい気候に合わせた観光には、どのようなものがありますか。ノートにまとめましょう。また、アメリカの軍用地の問題について、ノートにまとめましょう。
	54～55		古くからの文化を守る 〔選択〕		教科書P50「ことば」のコーナーを音読しましょう。「文化」とは何のことですか。 また、沖縄県の文化はどのようなものがあるのでしょうか。ノートにまとめましょう。
56～57	北海道の家やくらしのくふう 〔選択〕			寒い土地の家にはどのようなくふうがあるのでしょうか。ノートに書きましょう。	
58～59	札幌市の雪対策と雪を生かした観光 〔選択〕			札幌市に住む人々は、雪とともにどのような生活を営んでいるのでしょうか。ノートにまとめましょう。	
60～61	十勝地方の自然を生かした農業 〔選択〕		十勝地方の人々は、自然を生かしてどのような産業を行っているのでしょうか。教科書で調べて、ノートにまとめましょう。		

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 5 年 生	社 会	62 ~ 63	守ってきた文化を受けつぐ 〔選択〕		教科書P62「ことば」のコーナーを音読しましょう。「先住民 族」とは何のことですか。 また、北海道に伝わるアイヌの文化は、どのようなものでしょう か。ノートにまとめましょう。
		66 ~ 67	給食の材料		あなたが、昨晚食べたメニューは何でしたか。どんな材料を使っ ていましたか。ノートに書きだしましょう。そして、その材料は どこから運ばれたものですか。産地を調べましょう。
		68 ~ 69	産地調べ		教科書P68「ことば」のコーナーを音読しましょう。「産地」と は何のことですか。 また、チラシを使い、様々な食材の産地を調べましょう。
		70 ~ 71	日本の米づくり		教科書P70「ことば」のコーナーを音読しましょう。「水田」と は何のことですか。 日本で米づくりがさかんなところはどこでしょうか。P71の表に 都道府県名を記入して、1位から5位をたしかめましょう。順位 を見て、何か気がついたことはありませんでしたか。ノートに書 きましょう。
		72 ~ 73	農産物の産地		野菜、果物、畜産の産地はどのように広がっていますか。米とく らべて、産地の広がりにはちがいはありますか。
	英 語	26 ~	2次元コード (QRコード)		お家で2次元コード (QRコード) を使える場合には、それぞれの ページの2次元コード (QRコード) から音声や映像を確認した り、まねて言ってみたりしましょう。
		26 ~ 27	Unit 3 What do you want to study?		26ページと27ページでは、どのような話をしていると思います か？イラストを参考に話の内容を考えて、家族に紹介したり、 ノートに書いたりしましょう。授業が始まったら、友達はどうな ストーリーを考えたのか聞き比べてみましょう。ここまでは日本 語でかまいません。さらに、イラストに描かれているものや行 事、場所など英語で言えそうなものを探してみたり、調べたりし てみましょう。
		28	Unit 3 What do you want to study? Your Turn		5年生で学ぶ教科が英語で紹介されています。それぞれ英語でど のように表現するのか調べて、言ってみましょう。そしてあなた の時間割表を英語で作って (書いて) みましょう。
		29 ~ 33	Unit 3 What do you want to study? ~Enjoy Communication		身の回りにはたくさんの職業があります。あなたの家族や興味 のある職業など、どのような職業があるのか、調べてみましょう。 そして英語では何と言うのかも調べてみましょう。
		94 ~ 95	Sounds and Letters		94ページと95ページにあるイラストを英語で言ってみましょう。 その時、どこを強く読むのか、最初と最後の発音はどのような発 音になるのか、調べてみましょう。
		96	Sounds and Letters		動物や食べ物について発音してみましょう。日本語の発音と比べ てみるとよいでしょう。発音を確認できる電子辞書を使ってみ るのもいいですね。インターネットでも調べることができますの で、利用できる場合には挑戦してみましょう。
			Picture Dictionary		あなたが知っている英語や気になる英語をイラストと一緒にノー トに書き写してみましょう。好きな時に、好きなだけやってみま しょう。書きうつしたものを部屋にはったり、飾ったりしてみる のもいいですね。