

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 3 年 生	国 語	38	「漢字の音と訓」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書を読みましょう。 教科書39ページの問題にちょうせんしましょう。
		40 ~ 45	知りたいことを考えて、しつもんしよう「もっと知りたい、友だちのこと」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。
		46	「漢字の広場2」		絵の中の言葉を使って文やお話を作り、ノートに書きましょう。
		47 ~ 59	段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 それぞれの段落に書かれていることを、中心となる言葉や文をたしかめながら読みましょう。 教科書48ページの「言葉で遊ぼう」を、下の段に書いてある進め方をさんこうにくわしく読みとりましょう。 教科書56ページの「見通しをもとう」をさんこうに、「こまを楽しむ」をくわしく読みとりましょう。
	算 数	34	どのように分けているかな？		焼きそばはどうやって分けているかな？書いてみましょう。 ケーキはどうやって分けているかな？書いてみましょう。
		35	クッキーが12こあります。3人で同じ数ずつ分けると、1人分は？		おはじきを一つずつ箱の中に入れてみましょう。
		37 ~ 38	ゼリーが20こあります。5人で同じ数ずつ分けると1人分は？		$(1人分の数) \times (人数) = (全部の数)$ にあてはめてやってみましょう。
		39 ~ 40	パイが12こあります。1人に3こずつ分けると、何人に分けられるか、分け方を考えよう。		おはじきを使って3つずつ分けてみましょう。
		41 ~ 42	カードが20まいあります。1人に5まいずつ分けると、何人に分けられる？答えの見つけ方を考えよう。		$(1人分の数) \times (人数) = (全部の数)$ にあてはめてやってみましょう。
		43	2つの問題のにているところやちがうところを考えよう。		① どんな式になりますか？ ② 何をもとめる問題ですか？ 「1人分の数」「人数」「全部の数」
		51	筆算のしかたを考えよう。 315 - 194		3けたになっても位をそろえて書き、一の位からじゅんに位ごとに計算してみましょう。 2けたの筆算と同じしかたで、3けたの筆算もやってみましょう。
		54	0~9の10まいのカードから8まいえらんで、4けたの数を2つつくって、それらをたしたりひいたりしてみよう。		これまでと同じしかたで1の位からじゅんにけいさんしてみましょう。
	理科	19	2めが出た後のようす		ハウセンカなどの植物を育て、めが出た後のようすを記録くカードに記録くしておこう。記録くのしかたは160ページ「記録くカードのかき方」をさんこうにしよう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 3 年 生	社 会	22 ~ 23	市の土地の使われ方		教科書22ページ「ことば」のコーナーを音読しましょう。「田畑」とは何のことですか。ふるさと郡山6~7ページを見て、「市の土地の使われ方」で気がついたことをノートに書きましょう。また、あなたの家のまわりは、どのような土地の使われ方をしていますか。ノートに書きましょう。
		24 ~ 25	市の交通の様子		教科書24ページ「ことば」のコーナーを音読しましょう。「交通」とは何のことですか。ふるさと郡山8~9ページを見て、「市の交通の様子」で気がついたことをノートに書きましょう。鉄道や新幹線は何という線で、国道や高速道路は何という名前で、何という市町村とつながっていますか。また、鉄道が集まっているのはどんなところですか。
		26 ~ 27	市の公共しせつ		教科書26ページ「ことば」のコーナーを音読しましょう。「市役所」とは何のことですか。ふるさと郡山10~11ページを見て、郡山市の公共しせつについて調べましょう。どこに、どのようなはたらきの公共しせつがありますか。また、あなたの家の近くには、どんな公共しせつがありますか。
		28 ~ 29	市に古くからのこるたて物		教科書28ページ「ことば」のコーナーを音読しましょう。「いわれ」とは何のことですか。ふるさと郡山12~13ページを見て、郡山市に古くからのこるたて物について調べましょう。どこに、どのようなたて物がありますか。また、あなたの家の近くには、古くからのこるたて物がありますか。家の人に聞いてみましょう。
		30 ~ 31	市のとく色やよさをまとめよう		これまで調べてきたことをもとに、郡山市の特色やよさについて、ノートにまとめましょう。学校が始まったら「しょうかい地図」をかくことができるように、教科書31ページを見て、郡山市の「じまん」として5つ以上書きましょう。
		32 ~ 33	地図を使って考えをつたえ合う		教科書32ページのカード①から④の答えをノートに書きましょう。教科書の「福岡市」と書かれているところは、「郡山市」として考えましょう。
	英 語	14 ~ 15	Unit 4 I like blue.		にじに色を塗って、それぞれの色を英語で言ってみましょう。あなたの好きな色を使ってカラフルにしてみるのもいいですね。また、リモコンのボタンや服、車など身の回りにあるものの中で、あなたが言えそうなものについて、英語で言ってみましょう。英語での色の言い方を調べてみるのもいいですね。
		16 ~ 17	Unit 4 I like blue.		16ページと17ページにあるイラストを英語で言ってみましょう。日本語ではカタカナになっているものもあります。英語でも同じ発音になるか、調べてみるのもいいですね。
		18 ~ 19	Unit 5 What do you like?		18ページと19ページにあるイラストを英語で言ってみましょう。日本語ではカタカナになっているものもあります。英語でも同じ発音になるか、調べてみるのもいいですね。20ページ、21ページにあるものも含めて、トランプ大の大きさの紙に一つずつイラストをかいてみましょう。それをお家の人に英語で言ってもらったり、あなたが言ったりして、カルタのようにして遊んでみるのもいいですね。
			NHK Eテレ 「エイゴビート2」		英語をリズムに乗せて繰り返しながら、耳と体で英語に親しむことができます。声に出したり、体を動かしたり、楽しく英語に触れてみましょう。(3・4年生共通)