

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 5 年 生	国 語	38 ~ 43	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう「きいて、きいて、きいてみよう」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書を読みましょう。 教科書の内容を参考に、家の人にインタビューしてみましょう。
		44	「漢字の広場1」		絵の中の言葉を使って文やお話を作り、ノートに書きましょう。
		45 ~ 57	文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう 「見立てる」「言葉の意味が分かること」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 文章の表現や構成に注意して、教科書の説明文を音読しましょう。 教科書46ページの「見立てる」を、下の段に書いてある進め方を参考に、くわしく読み取りましょう。 教科書54ページ「見通しをもとう」を参考に、「言葉の意味が分かること」をくわしく読み取ってみましょう。
		58 ~ 59	「和語・漢語・外来語」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書を音読しましょう。 教科書59ページの問題に挑戦しましょう。
	算 数	17	2 直方体や立方体の体積のかさの表し方を考えよう ○もののかさの表し方		アの直方体とイの立方体のかさは、どちらがどれだけ大きいのか、1辺が1cmの立方体の積み木の何こ分かを求めてみましょう。
		19	○直方体や立方体の体積を計算で求める方法		P19の□をうめて、直方体の体積を計算で求めましょう。また、立方体の体積を計算で求めましょう。直方体や立方体の体積は、たて、横、高さを表す数をどのように計算すれば求められるか考えましょう。体積を求める公式をつくってみましょう。体積を求める公式をつかって、教科書のいろいろな直方体や立方体の体積を計算で求めましょう。
		21	○体積の求め方の工夫		P21にある「右のような形の体積」の求め方を考え、図や式を使ってノートに書いてみましょう。しほさんの図を見て、しほさんの考えを式で表しましょう。こうたさん、みさきさんの式を見て、それぞれの考えを図を使って説明しましょう。
		26	○いろいろな体積の単位		1辺が1mの立方体の体積の表し方を理解しましょう。1mの立方体は1cmの立方体の何こ分か、P27の□をうめて求めましょう。P27の直方体や立方体の体積を求めましょう。P28の□をうめたり、P29の表をノートにかいたりして、これまでに学習した単位の関係をまとめましょう。
		33	3 変わり方を調べよう(1)		P33の表をうめて、直方体の高さ□cmと、体積○cm ³ の関係を調べましょう。また、「○は□に比例する」とはどういうことかノートにまとめましょう。
		34	3 変わり方を調べよう(1)		比例の考えを使って、P34、35の問題をときましょう。P130の「ほじゅうのもんだい」にも挑戦してみましょう。
	36	3 変わり方を調べよう(1)		P36の表を、数直線の図に表してみましょう。また、数直線の図を使って問題を解決しましょう。	

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 5 年 生	算数	41	4 かけ算の世界を広げよう		小数をかける計算の仕方を数直線の図を使って考えましょう。 小数をかける計算を整数の計算でできるしくみを教科書の□をうめながらおさえましょう。
	理科	20 ~ 23	2 植物の発芽と成長		いろいろな種子をまいて、発芽させてみましょう。発芽した植物があったら、記録カードに記録しておきましょう。
	社 会	22 ~ 23	堤防に囲まれた土地〔選択〕		教科書P22「ことば」のコーナーを音読しましょう。「堤防」とは何のことですか。三つの川が集まる地域の写真を見て、気がついたことや疑問に思ったことをノートに書きましょう。また、教科書P23の「やってみよう」に取り組みましょう。
		26 ~ 27	水害とたたかってきた人々〔選択〕		教科書P27「ことば」のコーナーを音読しましょう。「治水」とは何のことですか。輪中に住む人々が、どのようにして水害から生活を守ってきたのか、教科書を読んでノートにまとめましょう。
		28 ~ 29	豊かな水を生かした農業〔選択〕		教科書P29「ことば」のコーナーを音読しましょう。「パイプライン」とは何のことですか。輪中に住む人々が、豊かな水をどのように農業に生かしてきたのか、教科書を読んでノートにまとめましょう。
		30	水を生かした生活〔選択〕		教科書P30「ことば」のコーナーを音読しましょう。「河川じき」とは何のことですか。輪中に住む人々が、豊かな水をどのように生活に生かしているのか、教科書を読んでノートにまとめましょう。
		32 ~ 33	山のすそ野に広がる高原〔選択〕		群馬県嬭恋村はどんなところだと思いますか。教科書P32の写真やグラフ、P33の地図を見て、考えたことをノートに書きましょう。
		34 ~ 35	あれ地を耕し広い畑に〔選択〕		教科書P35「ことば」のコーナーを音読しましょう。「高原野菜」とは何のことですか。嬭恋村に住む人々が、どのようにして今のような土地にしてきたのか、教科書を読んでノートにまとめましょう。
		36 ~ 37	夏に新鮮なキャベツをとどける〔選択〕		教科書P37「ことば」のコーナーを音読しましょう。「促成さいばい・抑制さいばい」とは何のことですか。嬭恋村のキャベツ作りには、どのような工夫があるのか、教科書を読んでノートにまとめましょう。
		38	自然のめぐみを生かす〔選択〕		嬭恋村に住む人々が、高い土地ならではの自然や気候をどのように生活に生かしているのか、教科書を読んでノートにまとめましょう。
		42 ~ 43	四季の変化がある日本の気候		教科書P42「ことば」のコーナーを音読しましょう。「気候」とは何のことですか。教科書P43の4枚の写真を見くらべて、日本の気候にはどんな特色があると予想できますか。北海道はどんな気候ですか。沖縄はどんな気候ですか。考えたことをノートに書きましょう。
		44 ~ 45	つゆと台風、季節風		教科書P45「ことば」のコーナーを音読しましょう。「つゆ」「台風」「季節風」とは何ですか。教科書を読んで調べましょう。日本にどのような影響がありますか。ノートに書きましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 5 年 生	社会	46 ~ 47	地域によってことなる気候		教科書P46を見て、日本の特色の異なる6つの気候について、ノートにまとめましょう。まとめるときには、「まなび方コーナー」を参考にして進めましょう。
	英 語	17 ~	2次元コード (QRコード)		お家で2次元コード (QRコード) を使える場合には、それぞれのページの2次元コード (QRコード) から音声や映像を確認したり、まねて言ってみたりしましょう。
		18 ~ 19	Unit 2 When is your birthday?		P18とP19のイラストを見て、いつ頃なのか、場所はどこののか、何をしているのか、どのような場面なのかなどを考えてみましょう。そして一つのストーリーを完成させましょう。それを家族に紹介したり、ノートに書いたりしましょう。授業が始まったら、友達はどんなストーリーを考えたのか比べてみましょう。ここまでは日本語で構いません。さらに、イラストに描かれているものや動作、場所など英語で言えそうなものを探してみたり、調べたりしてみましょう。
		22 ~ 23	Unit 2 When is your birthday?		「Enjoy Communication バースデーカードをおくろう。」に挑戦！教科書の巻末にあるバースデーカードを参考に、バースデーカードを作ってみましょう。友達や家族の名前をローマ字で書いてみたり、日本語でメッセージを添えてみましょう。そして相手が好きなものをイラストにしてみましょう。
		24 ~ 25	Over the Horizon		P24とP25には、月ごとに世界の行事や祝日が紹介されています。写真からどんなことをするのか予想してみましょう。インターネットなどを使って調べてみるのもよいでしょう。予想したことや調べたことを家族に説明してみましょう。
		86 ~ 87	Sounds and Letters		前回に引き続き、アルファベットの大文字をなぞってみましょう。書けそうなアルファベットから書いてみましょう。ノートに書いてみるのもよいでしょう。書いたものは家族に見てもらいましょう。
		88 ~ 89	Sounds and Letters		前回に引き続き、アルファベットの大文字をなぞってみましょう。書けそうなアルファベットから書いてみましょう。ノートに書いてみるのもよいでしょう。書いたものは家族に見てもらいましょう。
		90 ~ 91	Sounds and Letters		なぞったり、まねて書いたりしてみましょう。
		92 ~ 93	Sounds and Letters		なぞったり、まねて書いたりしてみましょう。P92にあるビンゴを家族と一緒にやってみましょう。
		Picture Dictionary		あなたが知っている英語や気になる英語をイラストと一緒にノートに書き写してみましょう。好きな時に、好きなだけやってみましょう。書きうつしたものをはったり、飾ったりしてみるのもいいですね。	