

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 6 年 生	国 語	44	漢字の広場①		教科書P44の絵の中の言葉をすべて使って、町の出来事を知らせる文章を書いてみましょう。
		45 ~ 47	笑うから楽しい		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 筆者の主張とそれについての自分の考えをノートにまとめましょう。 筆者が主張を述べるために事例をあげています。その例についてノートにまとめてみましょう。 事例がなかったり、少なかったりすると元の文章とどんな違いがあるか自分の考えをノートに書いてみましょう。
		48 ~ 56	時計の時間と心の時間		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P54の「見通しをもとう」を参考に、文章をくわしく読み取りましょう。特に、筆者の主張と事例との関係について、自分の考えをノートにまとめてみましょう。
		57	主張と事例		教科書の課題について「主張と事例」を明らかにした自分の考えをノートにまとめてみましょう。
		58 ~ 59	話し言葉と書き言葉		教科書を読み、話し言葉と書き言葉の違いをノートにまとめてみましょう。
	算 数	25	2 数量やその関係を式に表そう		いろいろと変わる数によってできる、いくつかの式を1つにまとめて表す方法を調べましょう。 また、その方法でP27の問題をといてみましょう。
		27	2 数量やその関係を式に表そう		円の直径の長さ、円周の長さの関係を表す式を、xやyなどの文字を使って表しましょう。 P28の問題をときましょう。文字を使って表すことによさについて考え、ノートに書きましょう。
		29	2 数量やその関係を式に表そう		教科書の4つの式で表される場面を考え、ノートに書きましょう。式の20をほかの数に変えて、いろいろな場面をつくってみましょう。
		30	2 数量やその関係を式に表そう		P30の問題を、BCの長さをx cmとして、数量（底辺、高さ、面積）の関係を式に表して考えましょう。 文字を使って表すことによさについて考え、ノートに書きましょう。
		35	3 分数のかけ算を考えよう ○分数のかけ算とわり算		教科書の問題を数直線や図を使って考えましょう。こうたさん、あみさん、はるとさんの考え方のちがいで気づいたことをノートに書きましょう。 分数に整数をかける計算のしかたをおさえて、P36の1①～④の問題をときましょう。
37	3 分数のかけ算を考えよう ○分数のかけ算とわり算		P35の計算のしかたとのちがいをみつけてノートに書きましょう。 はるとさん、みさきさん、それぞれの考えを説明しましょう。また、2人の考えのちがいをノートに書きましょう。 計算が簡単にできるのは、どちらの考えかな。そう考えた理由と一っしょにノートに書きましょう。 P37の2①～⑧と3の問題をときましょう。		

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小学 校 6 年 生	算 数	38	3 分数のかけ算を考えよう ○分数のかけ算とわり算		教科書の問題を数直線や図を使って考えましょう。こうたさん、しほさんの考え方のちがいできづいたことをノートに書きましょう。
		39	3 分数のかけ算を考えよう ○分数のかけ算とわり算		P38の計算のしかたとのちがいをみつけてノートに書きましょう。 みさきさんの考えを説明しましょう。また、□を埋めて、みさきさんの考えで計算をしましょう。 分数を整数でわる計算のしかたをおさえて、P39の4①～⑧の問題をときましょう。
	理 科	20	学びを生かして深めよう		酸素の中と空気の中で、ろうそくの燃え方にちがいがあるのはどうしてでしょうか。酸素と空気のちがいから考えてみましょう。
		21	3 空気の変化 問題		P21の写真のようにすると、火がすぐに消えてしまうのはどうしてでしょうか。ノートに自分の考えを書いてみましょう。
		21	予想しよう		P21の図のように、空気中のちっ素や酸素、二酸化炭素を記号で表すと、ろうそくが燃える前と後で、空気のようにすはどのように変化しているでしょうか。教科書の図に書き入れてみましょう。
		23	実験3		A、B、C、3つの実験の結果から、どのようなことが分かりましたか。それぞれノートに書いてみましょう。
		25	まとめ		ろうそくが燃えた後の、集気びんの中の空気のようにすは、どうなっているのでしょうか。P25の図に書き入れてみましょう。また、P21の図に書き入れた自分の予想の図と比べて、気づいたことをノートに書いておきましょう。
		26	理科のひろば		「くらしを支える化石燃料と空気」を読んで、資料の写真や自分のふだんのくらしの中から、化石燃料の使用を少なくするための工夫や化石燃料に代わる資源の開発がされている例を、おうちの人に聞いたり、インターネットなどで調べたりして、ノートに書いておきましょう。
		27	理科のひろば		「火を消すために必要なこと」を読んで、火の扱い方についてこれからの生活でどのようにしていこうと思いましたが。ノートに書いてみましょう。
	社 会	24 ~ 25	国会の働き		教科書P25「ことば」のコーナーを音読しましょう。 「国会」とは何のことですか。 国会にはどのような働きがありますか。教科書や資料集を見て、ノートにまとめましょう。
		26 ~ 27	選挙のしくみと税金の働き		教科書P27「ことば」のコーナーを音読しましょう。 「選挙権」とは何のことですか。 選挙はどのようなしくみで行われていますか。教科書や資料集を読んでノートにまとめましょう。また、あなたなら、教科書P26のA党とB党のどちらに投票しますか。どちらに投票するか決めて、その理由を、ノートに3行から5行で書きましょう。
		26 ~ 27	選挙のしくみと税金の働き		税金にはどのような種類がありますか。また、税金はどのようなことに使われていますか。教科書や資料集で調べて、ノートにまとめましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 6 年 生	社 会	28 ~ 29	内閣の働き		教科書P28「ことば」のコーナーを音読しましょう。「内閣」とは何のことですか。内閣にはどのような働きがありますか。教科書や資料集を見て、ノートにまとめましょう。
		28 ~ 29	内閣の働き		国民の祝日にはどのようなものがありますか。教科書や資料集を見て、ノートにまとめましょう。
		30 ~ 31	裁判所の働き		教科書P30「ことば」のコーナーを音読しましょう。「裁判所」とは何のことですか。裁判所にはどのような働きがありますか。教科書や資料集を見て、ノートにまとめましょう。
		30 ~ 31	裁判所の働き		「三権分立」とは何ですか。教科書や資料集を見て、ノートにまとめましょう。
	英 語	14 ~	2次元コード (QRコード)		お家で2次元コード (QRコード) を使える場合には、それぞれのページの2次元コード (QRコード) から音声や映像を確認したり、まねて言ってみたりしましょう。
		14 ~ 15	Unit 2 How is your school life?		P14とP15にある写真は、世界の子供たちの学校生活や日課についてのものです。それぞれどのようなものなのかを予想してみましょう。インターネットなどを使って調べてみるのもよいでしょう。予想したことや調べたことを家族に説明してみましょう。
		18 ~ 19	Unit 2 How is your school life?		「Enjoy Communication 宝物を伝え合おう。」に挑戦！教科書の巻末にある宝物紹介カードを参考に、宝物紹介カードを作ってみましょう。大切なものをイラストにしてみたり、写真をはってみるのもよいでしょう。P18にある2次元コード (QRコード) の映像を参考に、友達と英語でやり取りできるよう練習してみるのもよいでしょう。
		90 ~ 91	Sounds and Letters		前回に引き続き、絵と同じ音で始まる絵を確認し、その文字を書いてみましょう。書けそうな文字から書いてみましょう。
		92 ~ 95	Sounds and Letters		絵と同じ音で始まる絵に○をつけ、その文字を書いてみましょう。書けそうな文字から書いてみましょう。またQuizや「音つなぎ」にも挑戦してみましょう。