

小学校3年生 家庭でできる学習の内容

4

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容	
小学校 3年生	国 語	12	どきん詩を楽しもう「どきん」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 ことばのちょうしを楽しみながら何度も音読しましょう。おぼえられるかな？	
		14	つづけてみよう「日記を書こう」		教科書をさんこうに、生活の中での気づきを、日記に書きましよう。 おうちの人に見せて、かんそうをもらいましよう。	
		15	読んで、そうぞうしたことを伝え合おう 「きつつきの商売」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 場面のようにすを思いうかべながら音読しましょう。 教科書P16～17の「見通しをもとう」をさんこうに、お話をくわしく読み取ってみましよう。どうぶつがでてくる本を読んでみましよう。	
		30	本は友だち「図書館たんていだん」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。	
		32	「国語辞典を使おう」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 家に国語辞典がある人は、教科書をさんこうに、言葉を調べてみましよう。	
		35	「漢字の広場1」		絵の中の言葉を使って文やお話を作り、ノートに書いてみましよう。	
		36	きせつの言葉1「春のくらし」		教科書の「みどり」を何度も読んでみましよう。 みの回りから春らしいものを見つけ、ノートに書いてみましよう。	
			9 ~ 10	7×4の答えのを見つけ方を考えよう		3人の考えのどれになったかな？それともほかの考えが浮かんだかな？ はるとさん「7×4の答えは、□×□の考えと同じ」 → 式で表してみよう みさきさん「7×4の答えは、7×3の答えより、□大きくなる」 → 式で表してみよう あみさん「7×4の答えは、7×5の答えより、□小さくなる」 → 式で表してみよう
			11	9×3の答えのを見つけ方を考えよう		はるとさん、みさきさん、あみさんのどの考え方をつかうかな？
			11	かけ算の数をかきわけている数を考えよう		理由も考えてみよう
			12	こうたさんの考えを説明しよう		9×7は、5×7=□ □×7=□ あわせて□ → かけられる数をほかの2つの数に分けて考えよう
			13	かける数を分けて考えてみよう		9×7は、9×3=□ 9×□=□ あわせて□ → かける数をほかの2つの数に分けて考えよう
			14	かけられる数やかける数が10のかけ算の答えはどうなるかな？ 6×10の答えの求め方を考えよう		3人の考えのどれになったかな？それともほかの考えが浮かんだかな？ りくさん「6×10=10×□」 → 説明してみよう はるとさん「6×10=6×9+□」 → 説明してみよう あみさん → 説明してみよう
			15 ~ 16	12×4の答えの求め方を考えよう		こうたさんの考え方を説明しよう
			17	12×4の答えの求め方を考えよう		みさきさんとしほさんの考え方を説明しよう。
			20	じゃんけんゲームの記ろく表のとく点をうめよう		とく点の計算のしかたは何算かな？計算してみよう。
			21	3点のときと、0点のときはどうなるかな？		かける数やかけられる数が0のときはどうなるかな？
			21	表をうめて、式で表そう		説明できるかな？
			22	□にあてはまる数を見つけよう		かける数がわからないとき、かけられる数がわからないときはどうやったらいいかな？ はるとさんの考え方、みさきさんの考え方、りくさんの考え方を参考にしよう。
			23	「いかしてみよう」をやってみよう		どんな形ができたかな？気づいたことを説明してみよう。
			28	8時40分から30分歩くと、着いた時刻は何時何分かな？		まず、9時まで何分歩くか考え 次に、あと何分歩くと30分歩くことになるか考えましよう。
			29	9時50分に出て、10時10分に着きました。かかった時間は何か分かな？		まず、10時まで何分歩くか考え 次に、あと何分歩くと10時10分になるか考えましよう。
			30	30分歩いて、11時10分に着くには、何時何分に出ればいいのか？		まず、11時は何分前の時刻か考え 次に、あと何分前で30分歩くことになるかかんがえましよう。最後に、その時刻は何時何分になるのでしょうか。
			31	商店がいに40分、公園に30分、合わせて何時間何分？		まず、40分にあと何分たすと1時間になるか考えましよう。 公園にはのこりあと何分いることになりましようか。数直線であらわしてみよう

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小学校 3年生	算数	31	①をやってみよう		数直線であらしてみよう
		32	1分より短い時間の単位「秒」をつかって、①をやってみよう		お家の人に説明してみよう。
	理科	6	レッツ スタート!		自宅の周辺や近くの公えんなどを散歩し、植物や虫などの生き物を見つけてみよう。どんな場所にどんな色や形の生き物がいたか記ろくし、かんさつの授業の記ろくとくらべてみましょう。
		9	1 生き物のすがた		授業でかんさつして、もっと調べてみたいと思った生き物が自宅の周りで見つかったら、詳しく観察してみましょう。
		13	○生き物図かんをつくってみよう		自宅の周辺や近くの公えんなどで見つけた植物や虫などを、「生き物かんさつカード」をつくって、記ろくし、生き物図かんをつくってみよう。
		17	2 たねをまこう 1 たねまき		いろいろなたねをみつけて、記ろくカードをつくって、絵と文でくわしくかこう。
	社会	8	学校の東西南北		自分の家の東西南北にはどんな建物があり、どんな土地の使われ方をしているか、ノートに書きましょう。
		10	くわしい地図を見てみると		地図記号にはどんなものがあるか、教科書P34・35や地図帳P12などで調べてノートに書きましょう。
		12	学校のまわりのたて物		自分の家の近くにある公共しせつや古くからあるたて物をノートに書きましょう。
		14	空から見て		ふるさと郡山P2・3を見て、知っている場所をノートに書きましょう。
		16	市の地図を見て		地図帳で郡山市を探しましょう。郡山市から見て八方位にはどのような市町村があるか、その名前をノートに書きましょう。
		20	市の土地の高さや広がり		地図帳では、土地の高さはどのような色であらわされていますか。地図帳P16でたしかめましょう。郡山市はどのようなところが多いですか。ふるさと郡山P5でたしかめてノートに書きましょう。また、自分のすんでいるところは、どこにありますか。
	英語	2 ~ 3	Unit1 Hello!		世界にはいろいろな国があり、さまざまなことばが使われています。2ページと3ページにはたくさんの国旗があります。英語を話す国はどれかな? いくつあるかな? 調べてみましょう。それぞれ、どの国の国旗か調べてみるのもいいですね。
		6 ~ 7	Unit2 How are you?		6ページと7ページは楽しい遠足の場面です。それぞれの表情やジェスチャーからどんな気持ちなのかを考えてみましょう。またどんな話をしているのかも考えてみましょう。
		10 ~ 11	Unit3 How many?		10ページと11ページにはたくさんものがあります。それぞれいくつあるか、数えて、英語で言ってみましょう。