小学校4年生 家庭でできる学習の内容

4 月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	√	家庭でもできる学習方法・内容
	32111		「春のうた」		場面の様子を思いうかべたり、かえるの気持ちを想像したりしな
		12			がら、音読しましょう。
					暗記できるかな?
		4.1	つづけてみよう「国語辞典に親しもう」		身の回りの言葉を国語辞典で調べ、ノートに書きましょう。
		14			
			場面と場面をつなげて読み、考えたこと とを話そう「白いぼうし」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。
			Cency dona you		人物の様子を表す言葉に気をつけて、音読しましょう。 教科書P26〜27の「見通しをもとう」をさんこうに、お話をくわ
		15			教科書「20092700 「発通しをもとう」をさんとうに、お話をくわ しく読み取ってみましょう。
	一				同じ人物が出てくるシリーズの本を読んでみましょう。
	語語				(家にない人は、興味のある本を読んでみましょう。)
			 本は友達「図書館の達人になろう」		 新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。
		30	不協及と「囚目品の足べになり」」		
			「漢字の組み立て」		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。
		32			教科書を読み、組み合わせを考えて、元の漢字を作ってみましょ
					う。
			「漢字辞典の使い方」		 新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。
		34			家に漢字辞典がある人は、教科書をさんこうに、言葉を調べてみ
		34			ましょう。
			 「春の楽しみ」		 教科書の文章をくり返し読み、季節の言葉や俳句をおぼえましょ
		38			う。
小			エエの七の位はか / トレンシば トレンスナ		
		9	千万の左の位はなんといえばよいです か?		千万を10こ集めた数は、1億です。
学		9	日本の人口を言ってみよう		きちんと言えたら、はやくいってみましょう。
		,	 一億の10倍は十億、10億の10倍		キャノ レラミナ ミー 一
校		10	を百憶、百億の10倍を千億といいま		きちんと言えたら、はやくいってみましょう。
4	算 数		す。世界の人口を言ってみよう。 千億の10倍を一兆といいます。リオ		 きちんと言えたら、はやくいってみましょう。
		11	デジャネイロオリンピック・パラリン ピックの開さい予算はいくらですか?		
_		14	25億を10倍した数と1/10にし		位はどのように変わるかな?
年			た数を考えよう 365×148を筆算でやってみよう		ロならめてみ とう とから 2 節日 本大人 1 はた とから 2 節日 不
		16	うりつへてなる生葬とドラにのよう		□をうめてみよう。上から 2 段目で左へ 1 けた、上から 3 段目で 左へ 2 けたずらすのはなぜかな ?
生		10			
		17	筆算のしかたをくふうしよう		はるとさんの考えを説明してみよう。あみさんの考えを説明して
					みよう
		22	「折れ線グラフ」のようすを考えよう		①②③④⑤をやってみよう
			 Ku 幼がこった日子地三の左沿っ立し		
		23	折れ線グラフを見て神戸の気温の変わ		こうたさん、みさきさん、しほさん、りくさんの考えの□をうめ て、説明してみよう
		23			
		24	表をみて、折れ線グラフに表してみよう		「折れ線グラフのかき方」を参考にしよう
			⁾ ①②をやってみよう		 りくさん、みさきさんのように気づいたことはあるかな?
		27			あみさん、はるとさんのいっていることはわかるかな?
			14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		
		29	1番をやってみよう		何と何についてまとめるかを自分で決めてみよう。
		21	2番をやってみよう		 説明できるかな?
		31	2 4 4 2 4 5		
			2 植物の成長		自宅の周辺で、観察しやすい植物を見つけてみましょう。見つけたら、毎日、その場所の気温をはかり、えだや葉などの成長のよ
	理	11			たら、毎日、その場所の気温をはかり、えたや梟などの成長のよ うすをくわしく観察して、記録しておきましょう。
	<u>垤</u> 				
	科		3 動物の活動		自宅の周辺で、観察しやすい動物や虫を見つけてみましょう。見
	17	13			つけたら、毎日、その場所の気温をはかり、活動のようすをくわ しく観察して、記録しておきましょう。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	V	家庭でもできる学習方法・内容
子干	子又个十	1,7	4月の子自内谷	V	自分のからだでどこが動くかな?曲がる部分と曲がらない部分は
	理	21			どこか、できるだけたくさんノートに、記録しておきましょう。
小	科	22	!まとめ		自分のからだをさわり、骨の数や形の特徴など、できるだけノートに記録してみましょう。
	- 1	130	日本地図を広げて		教科書P130の緑色の四角の中をよく読んで取り組みましょう。
		132	日本地図を広げて		教科書P132・133のカードを完成させ、各都道府県の名前と特産品を声に出して言いましょう。
		134	日本地図を広げて		教科書P134・135のカードを完成させ、各都道府県の名前と場所 を確かめましょう。
学	社 会	136	日本の中の兵庫県		地図帳を使って、福島県が日本のどこにあるか調べましょう。また、福島県の東西南北にはどんな都道府県があるか調べてノートに書きましょう。そして、それらの都道府県とどのような交通でつながっているか調べましょう。
4		138	兵庫県の地形		教科書P139の「まなび方コーナー」を参考にして、地図帳を見ながら、福島県のどこにどのような地形が広がっているか、気がついたことをノートに書きましょう。
年		142	兵庫県の市や町		白地図の郡山市の部分を赤えんぴつで染めましょう。また、知っ ている市町村の名前を白地図に書きましょう。
生	英語	2	Unit 1 Hello! 世界のいろいろなこと ばであいさつしよう		いろいろな国のあいさつ(今回は「こんにちは」)を調べて言ってみましょう。ジェスチャーをつけてお家の人とあいさつをしてみましょう。そしてどの国のあいさつなのかをクイズで出し合ってみましょう。
		9	Unit 2 Let's play cards.		新聞やテレビをもとに、世界の都市の天気を調べてみよう。そして英語で天気を言ってみましょう。またお家の人とクイズで都市と天気をマッチングさせてみましょう。
		10	Unit 3 I like Mondays.		果物や野菜、飲み物、スポーツなど英語でどれだけ言えるか挑戦してみましょう。それら以外でもテレビや雑誌などで聞いたり見たりする英語を調べてみましょう。また好きなゲームや本、音楽などいろいろな英語をさがしてみましょう。