

小学校5年生 家庭でできる学習の内容

4

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

| 学年 | 教科 | ページ | 4月の学習内容 | ☑ | 家庭でもできる学習方法・内容 | |
|-----|----|-----|--|---------|---|----------------|
| 小5年 | 国語 | 12 | 「考えて、あなたのこと」 | | 教科書を参考にして、お家の人に一分間インタビューしてみましょう。 | |
| | | 14 | 「かんがえるのっておもしろい」 | | えがかれていることを思いうかべながら音読しましょう。暗記できるかな？ | |
| | | 16 | 続けてみよう「日々のことを記録しよう」 | | 教科書を参考に、何かに取り組んだことがあったら、ノートに記録してみましょう。 | |
| | | 17 | 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう「なまえをつけてよ」 | | 新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。登場人物の心情が表れている表現を見つけながら音読しましょう。教科書P28～29の「見通しをもとう」を参考に、お話をくわしく読み取ってみましょう。自分と似ている人物が出てくる本や自分とはことなる立場の人が出てくる本を読んでみましょう。(家にはない人は、興味のある本を読んでみましょう。) | |
| | | 32 | 本は友達「図書館を使いこなそう」 | | 新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 | |
| | | 34 | 「漢字の成り立ち」 | | 新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。教科書を参考に、漢字辞典を使って、漢字の成り立ちを調べましょう。 | |
| | | 36 | 「春の空」 | | 教科書の文章(枕草子や短歌)を何度も読んでみましょう。暗記できるかな？ | |
| | 算数 | 9 | 1 整数と小数のしくみをまとめよう 2135という数と2.135という数を比べよう | | 教科書の位取りの表に○をかいて、それぞれの数を表そう。また、教科書の□をうめて数のしくみを式で表そう。 | |
| | | 11 | 0.001を何こ集めた数が調べよう | | 教科書の□をうめて、それぞれの数が0.001を何こ集めた数が書こう。 | |
| | | 11 | いろいろな大きさの数をつくろう | | □□. □□□に、1、3、4、5、8の数のカードをあてはめて、いちばん小さい数、2番目に大きい数、50にいちばん近い数を見つけよう。 | |
| | | 12 | 小数点の位置の変化を調べよう | | 小数や整数を10倍、100倍、1000倍した数や、1/10、1/100、1/1000にした数を表にかいて、小数点の位置がどのようにかわるか調べよう。 | |
| | 理科 | 9 | 1 雲と天気 観察1 雲のようすと天気の変化を調べよう。 | | ニュースや天気予報をもとに、天気に変化しそうな日に、数時間ごとに雲の形と量、雲の動きについて観察し、記録しておこう。テレビなどで、気象予報士が「今日は大きく天気が変わる」と予想した日がチャンスです。 | |
| | | 13 | 観察2 気象情報を集めて、天気の変化を調べよう。 | | 新聞やインターネットを使って、数日間続けて気象情報を集めてみましょう。集めた気象情報は日付順、時刻順にならべて、天気の変化を調べてみましょう。 | |
| | | 16 | 理科のひろば | | おうちの人に聞いたり、インターネットを活用して、天気に関することわざを調べてみよう。 | |
| | 社会 | 8 | 世界の中の日本 | | 白地図に、6つの大陸と3つの大きな海の名前を書きましょう。日本は、何という大陸の近くにあり、何という海に面していますか。また、日本は、緯度と経度のだいたい何度の間にありますか。ノートに書きましょう。 | |
| | | 10 | 世界の国々と日本の位置 | | 「やってみよう」に取り組みましょう。「ことば」コーナーに書いてあることを音読しましょう。 | |
| | | 12 | 多くの島からなる日本 | | 日本は、4つの大きな島からできています。何という島ですか。名前をノートに書きましょう。また、日本の国土の東西南北のはしは、それぞれ何という島ですか。それぞれ何という都道府県になりますか。ノートに書きましょう。さらに、日本の国土の広がり方について、気がついたことをノートに書きましょう。 | |
| | 学年 | 教科 | ページ | 4月の学習内容 | ☑ | 家庭でもできる学習方法・内容 |

| | | | | | |
|-----|----|---------|-----------------------|--|---|
| 小5年 | 社会 | 12 | 多くの島からなる日本 | | 日本のまわりの国々はどのような国々か、国名と日本から見た方位を書きましょう。また、日本のまわりの海の名前を書きましょう。 |
| | | 14 | 領土をめぐる問題 | | 「領土」という言葉の意味を調べてノートにまとめましょう。また、日本は何という国とどのような領土の問題をかかえていますか。ノートに書きましょう。 |
| | | 18 | 国土のさまざまな地形 | | 2の資料にあるさまざまな地形の特色をノートにまとめましょう。 |
| | | 19 | 国土のさまざまな地形 | | 6の資料に書かれている地形を、地図帳で確かめましょう。 |
| | | 20 | 日本の川や湖の特色 | | 3の資料に書かれている河川や湖を地図帳で確かめましょう。 |
| | | 21 | 白地図にまとめる | | P21の白地図を完成させましょう。 |
| | 英語 | 8 | 学び方みつけた！ 1 教室英語 | | 3・4年生の英語表現科の授業で学んだ表現を思い出して、家族とあいさつをしてみましょう。 |
| | | 8 ~ | 2次元コード (QRコード) | | お家で2次元コード (QRコード) を使える場合には、それぞれのページの2次元コード (QRコード) から音声や映像を確認したり、まねて言ってみたりしましょう。 |
| | | 13 | Unit1 Hello, friends. | | ①「Let's Try 3」に挑戦！似顔絵をかいたり、名前をローマ字で書いたりして自分の好きな色と食べものを言ってみましょう。 ②教科書12ページの登場人物を参考にして、ノートにローマ字で家族や友達の名前を書いてみましょう。 |
| | | 14 | Unit1 Hello, friends. | | 「Enjoy Communication 名刺交換をしよう。」に挑戦！教科書の巻末にある名刺カードを参考に、名刺カードを作ってみましょう。あなたの名前をローマ字で書いてみたり、好きなもの・ことはイラストにしてみましょう。 |
| | | 86 ~ 87 | Sounds and Letters | | アルファベットの大文字をなぞってみましょう。書けそうなアルファベットから書いてみましょう。 |
| | | 88 ~ 89 | Sounds and Letters | | アルファベットの小文字をなぞってみましょう。書けそうなアルファベットから書いてみましょう。 |
| | | | Picture Dictionary | | あなたが知っている英語や気になる英語をイラストと一緒にノートに書き写してみましょう。好きな時に、好きなだけやってみましょう。 |