令 和 3 年

郡山市教育委員会

7 月定例会議事録

令和3年 郡山市教育委員会7月定例会議事録

日 時 令和3年7月29日(木)午後1時30分

場 所 郡山市教育委員会室 (郡山市役所本庁舎5階)

出席委員 教育長 小野義明 教育長 阿部亜巳

職務代理者

委員今泉玲子 委員藤田浩志

委員田中里香

出席者 教育総務部長 朝倉陽一

学校教育部長 小山健幸

教育総務部次長兼総務課長 佐久間健一

学校教育部次長((併)こども部次長) 三津間義郎

美術館長 菅野洋人

学校教育推進課長 鈴木 重行

教育研修センター所長難 波 和 生総合教育支援センター所長大 竹 学

学校教育推進課主幹兼指導主事 新田泰尋

学校教育推進課指導主事 江 井 宏 之

学校教育推進課指導主事 須田英明

書 記 橋 本 佑 也

会議次第

- 1 開 会
- 2 前回議事録の承認
- 3 教育長の報告
- 4 議 事

議案第 24 号 令和 4 年度使用中学校社会科(歴史的分野)教科用図書の採択について

- 5 その他
 - (1) 新型コロナウイルス感染症関連について
- 6 各課報告
- 7 閉 会
- 教育長 只今から、郡山市教育委員会令和3年7月定例会を開会いたします。

本日は、阿部委員が都合により欠席されておりますが、「地方教育行政の 組織及び運営に関する法律第14条第3項」の規定により、教育長及び在任 委員の過半数が出席しておりますので、本定例会は成立いたします。

なお、本日は、傍聴人はおられません。

はじめに、令和3年6月定例会の議事録の承認についてですが、何か御 意見等はございますか。

(なし)

教育長 それでは、これより採決いたします。

令和3年6月定例会の議事録については、配付のとおり決定することに 御異議ございませんか。

(異議なし)

教 育 長 御異議なしと認め、そのように決しました。

次に、教育長報告として、私から4件報告させていただきます。

1件目は、令和3年郡山市議会6月定例会代表質問及び市政一般質問の概要についてですが、今回は、代表質問、市政一般質問を合わせて、12名の議員から計39件の質問がありました。詳細につきましては、資料を御覧ください。

2件目は、7月9日に令和3年度第2回郡山市立学校長会議を開催しま した。詳細につきましては、資料を御覧ください。

3件目は、7月9日に開催された令和3年度中核市教育長会総会に出席 いたしました。なお、会議はオンラインにより行われました。

4件目は、7月に実施した学校訪問についてですが、学校訪問を行った5校の他、4校の管理訪問に同行し、児童生徒の学習状況や教育環境について視察してまいりました。どの学校においても、タブレット端末を積極的に活用した授業が展開されておりました。2学期以降も各学校において、積極的にタブレット端末等が活用され、教育活動が充実していくものと考えております。

以上で、私からの報告を終わります。

教 育 長 それでは、「4 議事」に入ります。本定例会には、議事として、議案第 24号「令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)教科用図書の採択につ いて」、1件が提出されております。

当該議案については、3つの項目に分け、第1部・第2部・第3部という3部構成で進めてまいります。

第1部は「令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)教科用図書研究委員会からの調査研究資料の報告に係る質疑応答」、第2部は「採択のための審議」、第3部は「採択」を実施いたします。

この内、第2部の「採択のための審議」については、意見の交換若しくは意思決定の中立性が損なわれるおそれがあることから、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項」の規定に基づき、非公開にすべき案件と考えられますので、委員の皆様にお諮りいたします。

「議案第 24 号」中、第 2 部の「採択のための審議」について、非公開と することに対し、賛成の委員の挙手をお願いいたします。

(全員挙手)

教 育 長 出席者の3分の2以上の賛成でありますので、「議案第24号」中、第2部 の「採択のための審議」については、非公開とすることに決しました。

また、当該議案の審議については、公開部分、非公開部分が混在していることから、円滑な進行のため、「6 各課報告」終了後に審議することにしたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(異議なし)

教 育 長 御異議なしと認め、「5 その他」に入ります。それでは、(1)「新型コロナウイルス感染症関連について」、事務局の説明を求めます。

学校教育部長

市立学校における新型コロナウイルス感染症の状況について御報告いたします。6月定例会以降の状況でありますが、PCR検査の結果、陽性が確認された児童生徒4名の全てが家庭内感染でありました。対応につきましては、別紙のとおりです。

また、本市において連日多くの感染者が出ていることから、7月24日開催の福島県新型コロナウイルス感染症対策本部会議において、7月26日から8月15日まで「郡山市における新型コロナウイルス感染症集中対策」をとることが示されました。小中学校関係では、感染リスクの高い学習活動や宿泊を伴う学校行事等の停止、他校との合同練習や練習試合の停止などにより感染防止対策の徹底を求められています。また、同日付けで県教育委員会教育長から、同様の対応を求める依頼が文書によりありました。なお、本市においては、宿泊を伴う学校行事等はありません。また、部活動については、各種大会への参加は可能となっております。

本市においては、7月26日付けで県教育委員会教育長からの依頼文書を添付の上、各学校へ同様の対応を行うよう依頼しております。併せて、保健所から濃厚接触者に小中学生も多く含まれているとの報告があったため、児童生徒の家族がPCR検査を受検した場合には、結果が出るまでは部活動等の参加を控えていただくように各学校から保護者へ通知するよう依頼したところです。

今後も感染状況が収まらない状況ですので、各学校と連携しながら感染 対策を行いたいと考えております。

教 育 長 委員の皆様、質問等ございますか。

藤田委員 昨日、郡山インター線を通ったところ、郡山庭球場辺りに部活動で向か うと思われる自転車の中学生の集団を見かけましたが、全員がマスクをせ ずに並列で通り過ぎました。

先生方には間違いなく今回の文書の内容は届いていると思いますが、児童生徒に趣旨が届いていないのではないかと思います。一つの事象だけであるため、特殊事例であるかもしれませんが、児童生徒向けにイラストを挿入するなど、少しでも分かりやすい資料を準備して配布した方が良いと思います。例えば、移動中は話をせずにマスクをして、運動や活動中は熱

中症対策のためにマスクを外しましょう、といった簡単な資料で良いと思いますので、児童生徒向けの資料もあった方が良いのかなと感じました。

学校教育部長 各学校には周知をお願いしていますが、なかなか徹底されていないことも あるかと思います。再度、各学校と連携しながら新型コロナウイルス感染 症対策を進めてまいります。

教育長 その他、ございますか。

(なし)

教育長 次に「6 各課報告」に入ります。

(各所属、下表案件について報告)

No	所属名	件名
1	美術館	企画展「「無言館」展 遺された絵画からのメッセージ」につ いて
		鑑賞学習対応について
2	教育研修センター	6月教職員研修講座等の実施状況について
3	総合教育支援センター	令和3年度幼・保・小連携推進事業 第2回幼・保・小合同研修会について

教 育 長 各課の報告が終了しましたので、「4 議事」の審議に入ります。

議案第24号「令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)教科用図書の 採択について」の審議については、関係する職員のみの列席としたいと思 いますので、関係する職員以外の職員の退室を命じます。

事務局の準備、並びに職員の退室に時間を要しますので、暫時休議いたします。

(事務局の準備、職員の退室)

教 育 長

準備が整いましたので再開します。議案第24号「令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)教科用図書の採択について」、事務局の説明を求めます。

学校教育部長

それでは、令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)教科用図書の採 択事務のこれまでの経過について報告させていただきます。

5月定例会において、令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)教 科用図書採択の方針を承認いただきました。

それを受けまして、令和2年度に文部科学大臣の検定を経て新たに発行されることとなった教科用図書について調査研究を行うために、中学校教員4名を令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)教科用図書研究委員会委員に選出し、6月3日に第1回研究委員会を開催しました。

第3回まで開催された研究委員会では、静ひつかつ公正な環境の中で調査研究が行われ、6月21日に、調査研究資料の提出がなされたところであります。

説明は、以上でございます。

教 育 長

次に、これからの事務の進め方の説明を求めます。

学校教育推進課長

はじめに、本日の審議について、その手順と時間的な目安を御説明いた します。

これからの会議を3部に分け、午後2時15分までを第1部とし、研究 委員会からの調査研究について、委員の皆様による質疑応答をお願いし ます。

午後2時20分から午後2時50分までを第2部とし、採択のための審議を行っていただきます。その後、午後2時50分から午後3時00分までを、第3部とし、第2部で審議され、採択すべき令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)の教科用図書の採択を決していただきます。

お手元には、昨年度の調査研究資料と、6月21日に研究委員会から提出された調査研究資料を合わせたものがございます。さらに、福島県教育委員会主催の教科書展示会における来場者の感想・意見等を集約した資料を、併せて配付しております。

資料の内容の説明については、お手元の調査研究資料の配付をもってかえさせていただきます。まず、「委員の皆様からの御質問」、「その御質問に対する回答」の順で進めてまいりますが、皆様からの御質問に

ついての回答は、研究委員会の教科書研究に同席し、記録を務めた担当指導主事が対応させていただきます。

なお、教科用図書についての質問に対する回答に際しましては、採択の終わっていない他地区への影響を考慮して、発行者名ではなく、A社、B社等の仮名で対応させていただきます。また、採択結果の公表につきましては、採択の終わっていない他地区への影響を考慮して、採択期限である8月31日までは公表せず、9月1日以降公表とさせていただきます。

説明は、以上でございます。

教育長 委員の皆様、御質問等ございますか。

(なし)

教 育 長 それでは、質疑応答に入ります。 中学校社会科(歴史的分野)の教科書について、質問等はございますか。

今 泉 委 員 中学校の歴史は、小学校と比較して、学ぶべき分量が多くなりますが、 学んだことを振り返って整理するために、各社どのような工夫がなされて いますか。

江井指導主事 多くの教科書において、章末で既習事項を確認しながら課題について振り返り、深い学びが実現できるよう工夫されていると研究委員会から報告を受けています。

例えば、章のまとめに、学んだことを確かめたり、歴史的な見方・考え方を働かせて時代の特色を説明したりするコーナーを設け、学んだことを振り返って整理することができる工夫がなされていると報告を受けております。

教育長 その他、ございますか。

阿爾龍 歴史上の出来事について、単に暗記科目として学ぶのではなく、多角的な視点をもって学ぶために、各社どのような工夫がなされていますか。

江井指導主事 多くの教科書において、学習する時代の特色を前の時代と比べて考えることのできる資料を掲載し、我が国の歴史の大きな流れを各時代の特色を踏

まえて理解することができるようにするとともに、学習内容と世界の出来事を関連付けたり、人物や地域に関するコラムを掲載したりすることで、 多面的・多角的に学びを深めることができる工夫がなされていると報告を 受けております。

教育長 その他、ございますか。

(なし)

教育長 ないようですので、私から質問させていただきます。

学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びが重要視されていますが、 生徒が主体的に歴史的事象を学習するために、各社どのような工夫がなされていますか。

江井指導主事 章や節の冒頭に単元を貫く学習課題が明示され、生徒が学習内容に見通しをもって主体的に取り組むことができるよう工夫されていると報告を受けております。

また、それらの問いの受け皿として、本文から学習上大切な事項を確認するコーナーを設け、生徒自身が学習の振り返り活動を行えるようにするとともに、1単位時間の学習内容を見開き2ページに収め、豊富な資料やイラストを掲載し、生徒が主体的に学習しやすい工夫がされていると報告を受けております。

教育長 その他、ございますか。

(なし)

教 育 長 それでは、ここで第1部を終了します。第2部の準備に時間を要します ので暫時休議します。第2部は各委員がこれまで教科書研究をしてきた内 容をもとに選定作業を行います。

なお、第2部は非公開となります。

(第2部:非公開にて採点作業。当該結果についての集計・審議)

教育長 引き続き、第3部に入ります。

第2部の審議結果について、事務局より報告を求めます。

学校教育推進課長 それでは報告いたします。

審議の結果、令和4年度使用中学校社会科(歴史的分野)教科用図書は、「B社」を採択することとなりました。

りは、と外がすることになりなりだ

以上、報告いたします。

教 育 長 委員の皆様、事務局の報告について御異議ございませんか。

(異議なし)

教 育 長 御異議なしと認めます。よって、議案第24号「令和4年度使用中学校社 会科(歴史的分野)教科用図書の採択について」は、事務局の報告のとお り「B社」を採択することと決しました。

> これで、本定例会に提出された案件は以上となります。その他、委員の 皆様、又は事務局から何かありますか。

(なし)

教 育 長 ないようですので、以上で郡山市教育委員会令和3年7月定例会を閉会 いたします。

終了時刻 午後2時47分