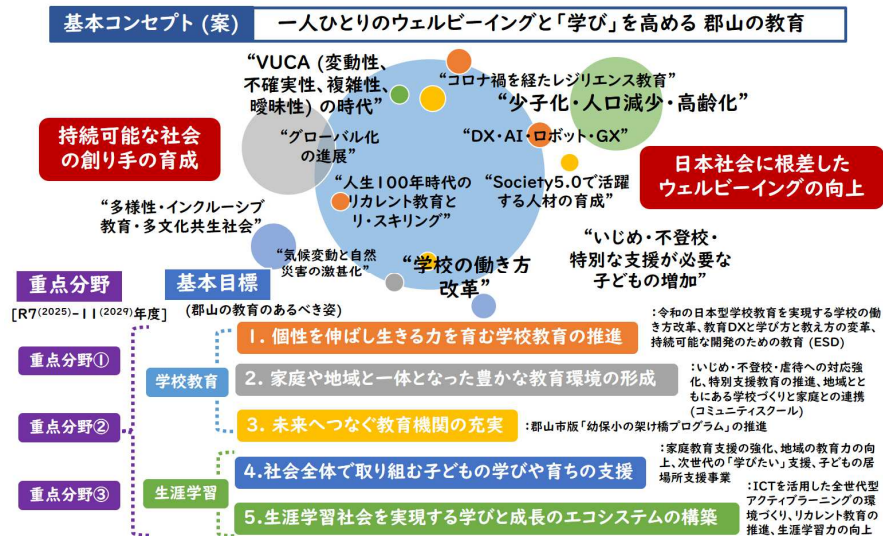


第 4 期 郡山市教育振興基本計画 施策体系素案の概要

1. 基本理念とコンセプト

基本理念 ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造

社会情勢が大きく変貌し、市民のライフスタイルや教育を取り巻く環境が大きく変化しても、教育の本質はいつの時代も変わらないという想いから、一人一人が学ぶ心、学びたいと思う心を大切にすることを表す「**ともに学び**」、一人一人の人間の成長は、社会全体で支えられていることを表す「**ともに育み**」、一人一人が自らの未来を切り拓くことを表す「**未来を拓く**」の 3 つの言葉を教育の理念(象徴する言葉)であると捉え、第 1 期計画から一貫して引き継いでいます。



2. 基本目標と施策

基本目標	施策
1. 個性を伸ばし生きる力を育む学校教育の推進	(1) 「確かな学力」、生涯にわたって学び続ける力の育成 (2) 人権尊重と豊かな心の育成 (3) 危機管理能力及び体力・運動能力の向上 (4) 誰一人取り残されない学びの保障に向けた特別支援教育の推進 (5) 教職員の資質向上と学校の働き方改革の更なる加速化
2. 家庭や地域と一体となった豊かな教育環境の形成	(1) どの子も思う存分学べる環境づくり (2) 連携教育の推進 (3) 新しい時代の学びの実現に向けた学校教育施設の整備 (4) 児童生徒の安全・安心の確保 (5) 子どもの新たな学びの実現に資する教育体制の構築
3. 未来へつなぐ教育機関の充実	(1) 幼児期における教育の質の向上 (2) 私立学校の充実 (3) 高等教育機関との連携
4. 社会全体で取り組む子どもの学びや育ちの支援	(1) 地域における家庭教育支援の強化 (2) 幼児期の教育の質の向上と家庭の養育力の向上

4. 社会全体で取り組む子どもの学びや育ちの支援	(3) 次世代の「学びたい」を支援 (4) 地域と学校等の連携・協働による地域の教育力の向上 (5) 子どもの良好な育成環境の確保
5. 生涯学習社会を実現する学びと成長のエコシステム※の構築	(1) 全世代型アクティブラーニングの環境づくり (2) 生涯学習活動の支援 (3) 文化・芸術・スポーツの振興 (4) 多文化共生と社会包摂—生涯学習の新たな展開 (5) 多様なステークホルダーとの連携

3. 採り入れた主な考え方

(1) 郡山市教育振興基本計画審議会委員からの主な意見

学校教育	探究的な学びの推進と支援、情報リテラシー教育の推進、教員の特別支援教育についての資質・能力の向上、学校全体での支援体制の構築、部活動の地域移行の推進、教職員の負担軽減とメンタルサポート、早期に法的助言を得るための体制づくり、教育 DX や校務 DX の促進、幼保小の接続、県立中学校も含めた市立・私立中学校の交流促進
生涯学習	子どもの自己肯定感と体験活動の充実、こども部と教育委員会の連携強化、家庭教育支援団体のネットワークづくりと研修会の充実、生活課題と関連分野を複眼的に把握し、学習過程を構築できるコーディネーターの育成と研修、市民ニーズを捉えたいきりめきバンクと市政きりめき出前講座の再構築と周知、多文化共生と外国人住民の防災意識の醸成

(2) 国の第 4 期教育振興基本計画(令和 5 年度～9 年度)

—持続可能な社会の創り手の育成と日本社会に根差したウェルビーイングの向上

基本的な方針	教育政策の目標
1. グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成	① 確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成 ② 豊かな心の育成 ③ 健やかな体の育成、スポーツを通じた豊かな心身の育成
2. 誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進	④ グローバル社会における人材育成 ⑤ イノベーションを担う人材育成 ⑥ 主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成 ⑦ 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂
3. 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進	⑧ 生涯学び、活躍できる環境整備 ⑨ 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上 ⑩ 地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進
4. 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進	⑪ 教育 DX の推進・デジタル人材の育成 ⑫ 指導体制・ICT 環境の整備、教育研究基盤の強化 ⑬ 経済的状況、地理的条件によらない質の高い学びの確保
5. 計画の実効性確保のための基盤整備・対話	⑭ NPO・企業・地域団体等との連携・協働 ⑮ 安全・安心して質の高い教育研究環境の整備、児童生徒等の安全確保 ⑯ 各ステークホルダーとの対話を通じた計画策定・フォローアップ

(3) 第 12 期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理(令和 6 年 6 月)

—全世代の一人ひとりが主体的に学び続ける生涯学習とそれを支える社会教育の未来への展開;リカレント教育の推進と社会教育人材の養成・活躍のあり方

国の第 4 期教育振興基本計画を受け、①「生涯学び続ける社会の実現及びすべての人のウェルビーイングを目指したリカレント教育」、②「すべての人のウェルビーイングにつながる地域コミュニティを支える社会教育人材のあり方」について議論

【重点議論事項】①社会人のリカレント教育の推進、②障がい者の生涯学習の推進、③外国人の日本語の学習の環境整備と多文化共生、④社会教育人材の質的な向上と量的な拡大

第3期と第4期教育振興基本計画の施策体系比較【学校教育分野】

現施策体系

基本理念	基本目標	施策	事業群
ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造	1. 個性を伸ばし生きる力を育む学校教育の推進	(1) 「確かな学力」の育成	①学習指導要領の着実な実施
			②言語活動の充実
			③英語教育の充実
			④小中学校一貫・連携教育の充実
			⑤ICT活用による新たな学びの推進
			⑥学力テスト等を積極的に活用した指導改善
			⑦学校における指導改善の取組への支援
			⑧学級力の向上
			⑨読書活動の充実
		(2) 豊かな心と豊かな感性の育成	①道徳教育の充実
			②伝統・文化等に関する教育の推進
			③音楽を通じた豊かな感性や情操の養成
			④環境教育の推進
			⑤キャリア教育の充実
		(3) 健やかな体づくり	①体力向上のための学校体育の充実
			②食育の推進と学校給食の充実
			③健康教育の充実
		(4) 特別支援教育の推進	①個に応じた指導の充実
			②支援体制の充実
	2. 家庭や地域と一体となった豊かな教育環境の形成	(5) 教職員の資質向上	①教職員研修の充実
			②学校マネジメント力の向上
			③メンタルヘルス対策の推進
			④わかる・できる授業づくりの推進
			⑤教職員の「働き方改革」の推進
		(1) どの子どもも思う存分学べる環境づくり	①指導体制の充実
			②不登校の児童生徒等への支援強化
			③少人数教育の充実
			④就学支援の充実
			⑤被災した児童生徒の生活・学習環境の整備と心のケア
		(2) 地域に開かれた学校づくり	⑥教育相談体制の充実
			⑦いじめの未然防止と早期発見・対応強化
			⑧帰国児童生徒・外国人児童生徒等への教育の推進
			①地域をいかした教育環境の充実
			②地域住民の学校運営への参画の推進
		(3) 学校教育施設の整備	③学校施設の社会開放
			④校舎や屋内運動場等の整備
			⑤教材や設備等の整備
			⑥学校図書館の充実
		(4) 児童生徒の安全・安心の確保	⑦通学路の安全点検と対策の検討・実施
			⑧児童生徒の防犯対策
			⑨地域・関係機関との連携
			⑩学校における放射線対策の充実
			⑪防災教育の推進
	3. 未来へつなぐ教育機関の充実	(5) 時代に対応できる教育体制に向けて	①SDGs理解と推進のための教育
			②児童生徒と向き合える環境づくり
			③ICT環境の整備と国際化の推進
			④通学区域の弾力的運用
			⑤土曜日等の教育環境の充実
		(1) 幼児期における教育の質の向上	①幼稚園における教育の質の向上と保護者負担の軽減
			②幼保小連携のさらなる充実と強化
			③幼児教育・保育施設の特性を踏まえた取組の推進
		(2) 私立学校の充実	①私立学校への支援
			②市立学校と私立学校の交流促進
		(3) 高等教育機関との連携	①高等教育機関への支援
			②専門的人材の活用

自己点検・評価に伴う重点化・拡充項目

郡山市教育振興基本計画審議会委員からの指摘・意見

国の第4期教育振興基本計画から導入する新たな視点

新施策体系 (案)

基本理念	基本目標	施策	事業群	
ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造	1. 個性を伸ばし生きる力を育む学校教育の推進	新規 (1) 「確かな学力」、生涯にわたって学び続ける力の育成 学校教育推進構想	①学習指導要領の着実な実施	
			②グローバルに活躍する人材の育成	
			③小中学校一貫・連携教育の充実	
			④教育DXによる学び方と教え方の変革	
			⑤言語活動・読書活動の充実	
			⑥特色ある教育の充実	
			⑦学力テスト等を積極的に活用した指導改善	
			⑧学校における指導改善の取組への支援	
			⑨学級力の向上	
		(2) 人権尊重と豊かな心の育成	学校教育推進構想	①自他の生命（いのち）を大切にする教育の充実
				②いじめ・虐待への対応の充実・強化
				③伝統・文化等に関する教育の推進
				④音楽を通じた豊かな感性や情操の養成
				⑤持続可能な開発のための教育（ESD）の推進
		(3) 危機管理能力及び体力・運動能力の向上	学校教育推進構想	⑥キャリア教育の充実
				①危機回避能力を高めるための安全教育の充実
				②気候変動対応型防災教育の充実
				③体力向上のための学校体育の充実
				④健康教育の充実
	(4) 誰一人取り残されない学びの保障に向けた特別支援教育の推進	新規	⑤食育の推進と学校給食の充実	
			⑥学校体育大会の充実	
			①個に応じた指導の充実	
			②支援体制の充実	
			①教職員研修の充実	
	(5) 教職員の資質向上と学校の働き方改革の更なる加速化	新規	②学校マネジメント力の向上	
			③メンタルヘルス対策の推進	
④わかる・できる授業づくりの推進				
⑤教職員の「働き方改革」の推進				
2. 家庭や地域と一体となった豊かな教育環境の形成			(1) どの子どもも思う存分学べる環境づくり	学校教育推進構想
	②特別支援教育の推進			
	③学習環境の整備・充実			
	④ICTを活用した学習・生活面の支援			
	⑤人的支援による指導・相談体制の充実			
	⑥就学支援の充実			
	(2) 連携教育の推進	学校教育推進構想	⑦帰国児童生徒・外国人児童生徒等への教育の推進	
			⑧被災した児童生徒の生活・学習環境の整備と心のケア	
			①家庭との連携・地域とともにある学校づくり	
			②幼保小の連携教育の推進	
			③関係機関との連携	
	(3) 新しい時代の学びの実現に向けた学校教育施設の整備		④学校施設の社会開放	
			①校舎や屋内運動場等の整備	
			②教材や設備等の整備	
			③学校図書館の充実	
	(4) 児童生徒の安全・安心の確保		①通学路の安全点検と対策の検討・実施	
			②児童生徒の防犯対策	
③地域・関係機関との連携				
④学校における放射線対策の充実				
⑤【再掲】気候変動対応型防災教育の充実				
(5) 子どもの新たな学びの実現に資する教育体制の構築	新規	①【再掲】持続可能な開発のための教育（ESD）の推進		
		②主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成		
		③児童生徒と向き合える環境づくり		
		④教育DXと国際化の推進		
		⑤通学区域の弾力的運用		
3. 未来へつなぐ教育機関の充実	(1) 幼児期における教育の質の向上	新規	⑥土曜日等の教育環境の充実	
			①郡山市版「幼保小の架け橋プログラム」の推進	
			②幼稚園における教育の質の向上と保護者負担の軽減	
	(2) 私立学校の充実		③幼児教育・保育施設の特性を踏まえた取組の推進	
			①私立学校への支援	
	(3) 高等教育機関との連携		②市立学校と私立学校の交流促進	
			①高等教育機関への支援	
			②専門的人材の活用	

第4期 郡山市教育振興基本計画策定における課題整理と新たな視点【学校教育分野】

基本理念	基本目標	施策	事業群	各専門分科会及び郡山YWSからの主な意見	担当所属の自己検証と国の教育振興基本計画を踏まえた新たな要素
ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造	1. 個性を伸ばし生きる力を育む学校教育の推進	(1) 「確かな学力」、生涯にわたって学び続ける力の育成 学校教育推進構想	①学習指導要領の着実な実施 重点	【分】探究的な学びの積極的な推進と支援 【分】長期的な子どもの情意面を育成 【分】協働的な学びの促進	【国】目標①：確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成
			②グローバルに活躍する人材の育成 重点		【国】目標④：グローバル社会における人材育成 【国】R7概算要求：小・中・高等学校を通じた英語教育強化事業 【郡山】小・義務教育学校英語教育推進事業【拡充】
			③小中学校一貫・連携教育の充実		
			④教育DXによる学び方と教え方の変革 新規 重点	【分】コミュニケーション能力と考える機会 【分】情報リテラシー教育の推進 【YWS】学校間交流とコミュニケーション能力の強化	【国】目標⑪：教育DXの推進・デジタル人材の育成（教育データ分析・利活用） 【国】R7概算要求：GIGAスクール構想の着実な推進と学校DXの加速 【郡山】教育のDX推進事業【拡充】
			⑤言語活動・読書活動の充実	【分】デジタル新聞の導入のみの指標の検討 【分】文章読解力、論理的思考力の育成	
			⑥特色ある教育の充実		
			⑦学力テスト等を積極的に活用した指導改善	【分】全国学力テスト結果を踏まえた学力向上	
			⑧学校における指導改善の取組への支援		
			⑨学級力の向上		
			①自他の生命（いのち）を大切にする教育の充実	【YWS】道徳や学活の時間等、生徒同士が話し合える機会の創出	
	(2) 人権尊重と豊かな心の育成 学校教育推進構想		②いじめ・虐待への対応の充実・強化		
			③伝統・文化等に関する教育の推進		
			④音楽を通じた豊かな感性や情操の養成		【郡山】学校音楽環境整備事業【新規】
			⑤持続可能な開発のための教育（ESD）の推進	【YWS】各学校の取り組みの見える化、学校だけではなく地域と共有、ワークショップなど理解促進の機会の創出	
			⑥キャリア教育の充実	【分】中学校の職場体験の見直し、生徒が自己の生き方を考える機会の創出	【国】目標⑭：NPO・企業・地域団体等との連携・協働
	(3) 危機管理能力及び体力・運動能力の向上 学校教育推進構想		①危機回避能力を高めるための安全教育の充実	【分】情報リテラシー教育の推進	
			②気候変動対応型防災教育の充実	【分】南海トラフ地震、気候変動による新しい災害への対応	
			③体力向上のための学校体育の充実	【分】地域単位での活動を促進	
			④健康教育の充実		
			⑤食育の推進と学校給食の充実 新規 重点		【国】目標③：健やかな体の育成、スポーツを通じた豊かな心身の育成 【郡山】学校給食費支援事業と中学校給食センター整備事業【新規】
	(4) 誰一人取り残されない学びの保障に向けた特別支援教育の推進		①個に応じた指導の充実	【分】児童生徒に対する更なる支援強化 【分】教員の特別支援教育についての資質・能力の向上、学校全体での支援体制の構築 【分】ユニバーサルデザインの学級経営と授業づくり	
			②支援体制の充実 重点	【分】支援員のスキル向上 【分】支援補助教員の配置 【分】ユニバーサルデザインの授業環境整備	
	(5) 教職員の資質向上と学校の働き方改革の更なる加速化		①教職員研修の充実	【分】探究的学習の授業づくりと教師のあり方の研修の充実 【分】個別最適な学びと協働的な学びの研修の充実とモデル校の設置 【分】認知の特性に応じた指導方法の研修充実化	
			②学校マネジメント力の向上		
			③メンタルヘルス対策の推進		
			④わかる・できる授業づくりの推進	【分】わかる・できる授業づくりと今求められる教育の在り方の再考	【郡山】教師塾・授業づくりサポート事業【新規】
			⑤教職員の「働き方改革」の推進 新規 重点	【分】部活動の地域移行の推進 【分】教職員の負担軽減とメンタルサポート	【国】目標⑫：指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化 【中教審】学校・教師が担う業務の適正化、取り組み状況の見える化とPDCAサイクルの構築、保護者・地域住民・首長部局等との連携・協働、教師のメンタルヘルス対策 【国】R7概算要求：部活動の地域連携や地域クラブ活動移行 【郡山】休日における中学校部活動の地域移行推進事業【新規】

第4期 郡山市教育振興基本計画策定における課題整理と新たな視点【学校教育分野】

基本理念	基本目標	施策	事業群	各専門分科会及び郡山YWSからの主な意見	担当所属の自己検証と国の教育振興基本計画を踏まえた新たな要素
ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造	2. 家庭や地域と一体となった豊かな教育環境の形成	(1) どの子も思う存分学べる環境づくり 学校教育推進構想	①不登校への対応強化 重点	【分】子どもの権利条約の理解促進 【分】不登校の原因分析に応じた具体的対策（オンライン、フリースクール、夜間学校等） 【分】広報のあり方、LINE相談の検討 【分】早期に法的助言を得るための体制づくり 【分】メタバース登校、タブレット活用した子どもの可視化ツール	【国】目標②：豊かな心の育成 【国】R7概算要求：誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校、いじめ対策等の推進
			②特別支援教育の推進		【国】目標⑦：多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂
			③学習環境の整備・充実		
			④ICTを活用した学習支援		
			⑤人的支援による指導・相談体制の充実 重点		
			⑥就学支援の充実		
			⑦帰国児童生徒・外国人児童生徒等への教育の推進		【国】R7概算要求：日本語教育・外国人児童生徒等への教育等の充実
			⑧被災した児童生徒の生活・学習環境の整備と心のケア		
		(2) 連携教育の推進 学校教育推進構想	①地域とともにある学校づくりと家庭との連携 重点	【分】地域の大人の教育への関わり、双方向の取り組みの推進 【分】保護者の地域活動への参画 【YWS】地域住民の方々と交流できる行事の創出	【国】目標⑨：学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上 【郡山】コミュニティ・スクール促進事業【拡充】
			②幼保小の連携教育の推進		
			③関係機関との連携		
			④学校施設の社会開放		
		(3) 新しい時代の学びの実現に向けた学校教育施設の整備	①校舎や屋内運動場等の整備		【国】目標⑮：安全・安心で質の高い教育研究環境の整備、児童生徒等の安全確保
			②教材や設備等の整備	【分】デジタル環境の更なる推進	
			③学校図書館の充実		
		(4) 児童生徒の安全・安心の確保	①通学路の安全点検と対策の検討・実施		【郡山】通学路の安全点検【拡充】
			②児童生徒の防犯対策		
			③地域・関係機関との連携		
			④学校における放射線対策の充実	【分】放射線対策事業の見直し	
			⑤【再掲】気候変動対応型防災教育の充実	【分】南海トラフ地震、気候変動による新しい災害への対応	
		(5) 子どもの新たな学びの実現に資する教育体制の構築	①【再掲】持続可能な開発のための教育（ESD）の推進	【分】積極的に取り組みたい学校を募集、全学校で取り組むべきものと各学校で選択できる取り組みを分ける。	
			②主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成 新規 重点	【分】地域や他校との交流機会の創出 【分】各学校の校則見直しに向けた支援 【YWS】社会全体の常識と学校の教育目標に合致した校則の基準 【YWS】地域や市内外の学校との交流の機会の創出	【国】目標⑥：主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成
			③児童生徒と向き合える環境づくり 重点	【分】教育DXや校務DXの促進、校務支援システム、オンラインでの会議・面談・相談等 【YWS】外部指導者の導入と部活動時間の増	【国】R7概算要求：部活動の地域連携や地域クラブ活動移行 【郡山】休日における中学校部活動の地域移行推進事業【新規】
			④教育DXと国際化の推進		
			⑤通学区域の弾力的運用		
			⑥土曜日等の教育環境の充実		
	3. 未来へつなぐ教育機関の充実	(1) 幼児期における教育の質の向上	①郡山市版「幼保小の架け橋プログラム」の推進 新規 重点	【分】幼保小の連携から幼保小の接続へ、幼児教育の育ちを小学校につなぐ取組の推進	【国】R7概算要求：幼児期及び幼保小接続期の教育の質的向上 【郡山】郡山版「幼保小の架け橋プログラム」の策定
			②幼稚園における教育の質の向上と保護者負担の軽減		
			③幼児教育・保育施設の特性を踏まえた取組の推進		
		(2) 私立学校の充実	①私立学校への支援	【分】学び方の多様化、生徒や保護者が義務教育後の進路に不安を持たないような支援のあり方	
			②市立学校と私立学校の交流促進	【分】県立中学校も含めた市立・私立中学校の交流促進	
		(3) 高等教育機関との連携	①高等教育機関への支援		
			②専門的人材の活用	【分】連携による授業支援	