



## 第3期と第4期教育振興基本計画の施策体系比較【生涯学習分野】

### 現施策体系

| 基本理念                                 | 基本目標                      | 施策                         | 事業群                                               |                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ともに学び、<br>未来を拓く、<br>教育の創造、<br>ともに育み、 | 4. 家庭・地域・学校で取り組む子どもの育ちの支援 | (1) 家庭教育の充実                | ①家庭教育に関する機会や情報の提供<br>②親子のふれあい体験活動等の充実             |                                                                                            |
|                                      |                           | (2) 幼児期の教育の質の向上と家庭の養育力の向上  | ①幼保小連携のさらなる充実と強化<br>②子育て家庭に対する相談体制の充実             |                                                                                            |
|                                      |                           | (3) 青少年活動の支援               | ①次世代を担う人材育成<br>②青少年の社会参加や相互交流の促進<br>③青少年団体等の育成・支援 |                                                                                            |
|                                      |                           | (4) 家庭・地域・学校等の連携           | ①相互学習や交流の場の創出<br>②地域における家庭教育支援体制の充実               |                                                                                            |
|                                      |                           | (5) 子どもの良好な成育環境の確保         | ①地域で子どもを育てる環境づくり<br>②安全・安心な居場所づくり                 |                                                                                            |
|                                      |                           | 5. 生涯を通して学び、地域づくりにいかす環境の整備 | (1) 一人一人の学びの推進                                    | ①人生100年時代に対応した生涯学習環境の充実<br>②図書館資料の提供と読書活動の推進<br>③ICTの積極的活用<br>④学びを支える人材の育成<br>⑤施設の効率的運営と整備 |
|                                      |                           |                            | (2) 生涯学習活動の支援                                     | ①学習機会や情報の提供<br>②生涯学習実践者・団体の育成<br>③地域活動への支援                                                 |
|                                      |                           |                            | (3) 文化・芸術・スポーツの振興                                 | ①文化芸術活動の充実<br>②文化財の保存・継承と活用<br>③生涯スポーツ・レクリエーションの推進                                         |
|                                      |                           |                            | (4) 生涯学習の新たな展開                                    | ①地域課題解決に向けた仕組みづくり<br>②学びの成果をいかす環境づくり<br>③生涯学習とまちづくりとの連携<br>④安全・安心なまちづくりのための防災意識の向上と国際化の推進  |
|                                      |                           |                            | (5) 高等教育機関との連携                                    | ①大学や研究機関等との連携<br>②他分野との連携による教育機会の創出                                                        |

自己点検・評価に伴う重点化・拡充項目

郡山市教育振興基本計画審議会委員からの指摘・意見

国の第4期教育振興基本計画から導入する新たな視点

### 新施策体系 (案)

| 基本理念                                 | 基本目標                     | 施策                            | 事業群                                               |                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ともに学び、<br>未来を拓く、<br>教育の創造、<br>ともに育み、 | 4. 社会全体で取り組む子どもの学びや育ちの支援 | (1) 地域における家庭教育支援の強化           | ①家庭教育に関する機会や情報の提供<br>②親子のふれあい体験活動等の充実             |                                                                                                  |
|                                      |                          | (2) 幼児期の教育の質の向上と家庭の養育力の向上     | ①【再掲】郡山市版「幼保小の架け橋プログラム」の推進<br>②子育て家庭に対する相談体制の充実   |                                                                                                  |
|                                      |                          | (3) 次世代の「学びたい」を支援             | ①次世代を担う人材育成<br>②青少年の社会参加や相互交流の促進<br>③青少年団体等の育成・支援 |                                                                                                  |
|                                      |                          | (4) 地域と学校等の連携・協働による地域の教育力の向上  | ④社会教育施設との更なる連携                                    |                                                                                                  |
|                                      |                          | (5) 子どもの良好な成育環境の確保            | ①相互学習や交流の場の創出<br>②地域における家庭教育支援体制の充実               |                                                                                                  |
|                                      |                          | 5. 生涯学習社会を実現する学びと成長のエコシステムの構築 | (1) 全世代型アクティブラーニングの環境づくり                          | ①人生100年時代に対応した生涯学習力の向上<br>②図書館資料の提供と読書活動の推進<br>③ICTを活用した学習支援(再掲)<br>④学びを支える人材の育成<br>⑤施設の効率的運営と整備 |
|                                      |                          |                               | (2) 生涯学習活動の支援                                     | ①学習機会や情報の提供<br>②生涯学習実践者・団体の育成<br>③地域活動への支援                                                       |
|                                      |                          |                               | (3) 文化・芸術・スポーツの振興                                 | ①文化芸術活動の充実<br>②文化財の保存・継承と活用<br>③生涯スポーツ・レクリエーションの推進                                               |
|                                      |                          |                               | (4) 多文化共生と社会包摂-生涯学習の新たな展開                         | ①地域課題解決に向けた仕組みづくり<br>②学びの成果をいかす環境づくり<br>③生涯学習とまちづくりとの連携<br>④気候変動対応型防災教育と多文化共生社会の推進               |
|                                      |                          |                               | (5) 多様なステークホルダーとの連携                               | ①大学や研究機関、企業等との連携<br>②他分野との連携による教育機会の創出                                                           |

第4期 郡山市教育振興基本計画策定における課題整理と新たな視点【生涯学習分野】

| 基本理念                                                          | 基本目標                     | 施策                           | 事業群                         | 各専門分科会及び郡山YWSからの主な意見                                                 | 担当所属の自己検証と国の教育振興基本計画を踏まえた新たな要素                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>4. 社会全体で取り組む子どもの学びや育ちの支援</p> <p>ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造</p> | (1) 地域における家庭教育支援の強化      | ① 家庭教育に関する機会や情報の提供           |                             | 【分】相談体制のあり方、地域で子どもを育てる環境づくりとの検討<br>【分】周知拡大、内容の更なる充実、民間施設と連携、多様な場所と内容 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              | ② 親子のふれあい体験活動等の充実           | 重点                                                                   | 【分】子どもの自己肯定感とふれあい体験活動の更なる充実<br>【分】内容の充実と民間団体の積極的な活用と連携                                           | 【郡山】家庭教育ふれあい事業【拡充】                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          | (2) 幼児期の教育の質の向上と家庭の養育力の向上    | ① 【再掲】郡山市版「幼保小の架け橋プログラム」の推進 | 新規                                                                   | 重点                                                                                               | 【分】こども部と教育委員会の連携強化、既存事業の再構築                                                                                                                                                          | 【郡山】郡山版「幼保小の架け橋プログラム」の策定                                  |                                                                       |
|                                                               |                          |                              |                             | ② 子育て家庭に対する相談体制の充実                                                   |                                                                                                  | 【分】子育て世代の交流機会の更なる充実<br>【分】家庭・親子と地域とのつながりをどう構築するか<br>【分】カウンセラー派遣事業の保育所・こども園・幼稚園への拡充                                                                                                   | 【郡山】家庭教育ふれあい事業【拡充】                                        |                                                                       |
|                                                               |                          | (3) 次世代の「学びたい」を支援            | ① 次世代を担う人材育成                |                                                                      |                                                                                                  | 【分】身近な外国人住民の経験を活用<br>【分】地域と学校の連携拡大、子どもたちが地域へ助言や貢献できる機会の創出                                                                                                                            | 【国】R7概算要求:体験活動等を通じた青少年自立支援プロジェクト<br>【郡山】広域圏高校生学びの広場事業【新規】 |                                                                       |
|                                                               |                          |                              |                             | ② 青少年の社会参加や相互交流の促進                                                   | 新規                                                                                               | 重点                                                                                                                                                                                   |                                                           | 【分】地域伝統芸能・スポーツ振興・世代間交流・キャリア教育等、青少年主体の事業の推進<br>【YWS】地域住民の方々と交流できる行事の創出 |
|                                                               |                          |                              |                             | ③ 青少年団体等の育成・支援                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              |                             | ④ 社会教育施設との更なる連携                                                      | 新規                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                           | 【YWS】部活動に係る体育館の開放                                                     |
|                                                               |                          | (4) 地域と学校等の連携・協働による地域の教育力の向上 | ① 相互学習や交流の場の創出              |                                                                      | 重点                                                                                               | 【分】多様化する家庭教育の支援団体のネットワークづくりと研修会の充実<br>【分】支援団体をネットワークでつなぐ                                                                                                                             | 【郡山】子どもの居場所支援活動【拡充】                                       |                                                                       |
|                                                               |                          |                              |                             | ② 地域における家庭教育支援体制の充実                                                  |                                                                                                  | 【分】家庭教育支援のあり方の多様化と丁寧な支援体制の構築<br>【分】共同で学び合うコミュニティを支える支援者の確保と育成<br>【分】多層的なシステム構築                                                                                                       |                                                           |                                                                       |
|                                                               | (5) 子どもの良好な成育環境の確保       | ① 地域で子どもを育てる環境づくり            |                             |                                                                      | 【分】貧困家庭や共働き家庭向けのこども食堂の増設・支援                                                                      | 【郡山】子どもの居場所支援活動【拡充】                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              | ② 安全・安心な居場所づくり              |                                                                      | 【分】公民館、ビッグアイ、地域図書館、文化施設等の子どもの居場所として試行期間を設け検証                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               | (1) 全世代型アクティブラーニングの環境づくり | ① 人生100年時代に対応した生涯学習力の向上      |                             | 重点                                                                   | 【分】福祉分野等関連分野との連携の具体化<br>【分】リカレント教育、リ・スキリングの推進<br>【分】市政きらめき出前講座の再構築                               | 【国】目標⑤:生涯学び、活躍できる環境整備<br>【中教審】生涯学び続ける社会の実現及びすべての人のウェルビーイングを目指したリカレント教育<br>【中教審】重点事項①:社会人のリカレント教育～リスキリングからリカレントまでの学びの提供～<br>【中教審】重点事項②:障がい者の生涯学習<br>【国】R7概算要求:リカレント教育等社会人の学び直しの総合的な充実 |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              | ② 図書館資料の提供と読書活動の推進          |                                                                      | 【分】図書館の多機能化、地域振興と活性化、DXの推進                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              | ③ ICTを活用した学習支援(再掲)          |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              | ④ 学びを支える人材の育成               | 重点                                                                   | 【分】多様な生活課題と関連分野を複眼的に把握し、学習過程を構築できるコーディネーターの育成と研修<br>【分】リカレント教育、リ・スキリングを支える人材育成<br>【分】きらめきバンクの見直し |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              | ⑤ 施設の効率的運営と整備               |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          | (2) 生涯学習活動の支援                | ① 学習機会や情報の提供                |                                                                      |                                                                                                  | 【分】青少年向けボランティア活動の機会創出                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              | ② 生涯学習実践者・団体の育成             |                                                                      |                                                                                                  | 【分】市民ニーズに呼応するきらめきバンクと市政きらめき出前講座の再構築と周知                                                                                                                                               |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          |                              | ③ 地域活動への支援                  |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
| (3) 文化・芸術・スポーツの振興                                             |                          | ① 文化芸術活動の充実                  |                             |                                                                      | 【分】音楽都市としての施設整備と既存施設の音楽文化振興施設兼用化                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          | ② 文化財の保存・継承と活用               |                             |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          | ③ 生涯スポーツ・レクリエーションの推進         |                             |                                                                      | 【郡山】パラスポーツ教室の実施【新規】                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
| (4) 多文化共生と社会包摂-生涯学習の新たな展開                                     |                          | ① 地域課題解決に向けた仕組みづくり           |                             |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          | ② 学びの成果をいかす環境づくり             |                             |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          | ③ 生涯学習とまちづくりとの連携             |                             |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
| (5) 多様なステークホルダーとの連携                                           |                          | ④ 気候変動対応型防災教育と多文化共生社会の推進     |                             | 重点                                                                   | 【分】日本語支援団体や企業等を通しての防災意識の醸成<br>【分】公民館や町内会主体の防災意識醸成の事業推進                                           | 【中教審】重点事項③:外国人の日本語の学習、文化理解、多文化共生の考え方を育む                                                                                                                                              |                                                           |                                                                       |
|                                                               | ① 大学や研究機関、企業等との連携        |                              |                             | 【分】専門知識、技能を持つ人材と青少年教育、リカレント教育の連携推進                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |
|                                                               |                          | ② 他分野との連携による教育機会の創出          |                             |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                       |