

# 令和3年度 わかもの創生会議

## 次 第

日 時：令和3年11月28日（日）  
13時30分から14時45分

場 所：郡山市役所本庁舎2階 特別会議室

（記念撮影）

### 1 開 会

### 2 市長あいさつ

### 3 高校生発表及び市長講評

- (1) Aグループ 「公共施設の活用化 ～より住みやすい街づくりを目指して～」
- (2) Bグループ 「CO2削減に向け、私達ができること」
- (3) Cグループ 「コロナ差別をなくすために」
- (4) 福島高専グループ 「エネルギーとCO2」

### 4 閉 会

郡山市公式 YouTube で同時配信

※アーカイブは終了後も視聴可能

URL <https://youtu.be/Fo0WT30d0z4>



事務担当

郡山市政策開発部政策開発課 阿部、須賀

TEL 024-924-2021

令和3年度 わかもの創生会議 参加者一覧

グループ	学校名	氏名	ふりがな	学年
A	郡山高等学校	水口 瑛太	みずぐち えいた	2
	日大東北高等学校	沼田 紗季	ぬまた さき	2
	尚志高等学校	林 那夕	はやし なゆ	2
	清陵情報高等学校	中山 純	なかやま すなお	2
B	安積黎明高等学校	高信 紫花	たかのぶ すみれ	1
	郡山東高等学校	佐藤 叶夢	さとう かなむ	2
	郡山商業高等学校	今井 優希	いまい ゆうき	2
	あさか開成高等学校	三浦 あゆ奈	みうら あゆな	2
	本宮高等学校	吉田 一輝	よしだ いつき	2
C	安積高等学校	相樂 堯哉	さがら たかや	1
	郡山北工業高等学校	渡邊 紗羽	わたなべ すずは	2
	帝京安積高等学校	矢沢 優和	やざわ ゆうと	2
	郡山女子大附属高等学校	佐久間 栞	さくま しおり	2
	小野高等学校	宗像 孝幸	むなかた たかゆき	2
福島工業高等専門学校		浅川 胡桃	あさかわ くるみ	3
		荒川 桃花	あらかわ ももか	3
		小松 美月	こまつ みづき	3
		白石 遥菜	しらいし はるな	3
		清藤 杏加	せいとう きょうか	3

# SDGs未来都市こおりやま

## 2021（令和3）年度 わかもの創生会議



日時：2021（令和3）年11月28日（日）13:30～14:45

会場：郡山市役所本庁舎2階 特別会議室

テーマ：SDGsゴール達成に向けて“今”できること

参加：高校生19名（こおりやま広域圏内の高等学校・福島工業高等専門学校）

後援：福島県教育委員会・郡山市教育委員会



○Aグループ：「公共施設の活用化 ～より住みやすい街づくりを目指して～」

- ・郡山高校 ・日本大学東北高校 ・尚志高校
- ・清陵情報高校

○Bグループ：「CO2削減に向け、私達ができること」

- ・安積黎明高校 ・郡山東高校 ・郡山商業高校
- ・あさか開成高校 ・本宮高校

○Cグループ：「コロナ差別をなくすために」

- ・安積高校 ・郡山北工業高校 ・小野高校
- ・帝京安積高校 ・郡山女子大付属高校

○福島高专グループ：「エネルギーとCO2」

- ・福島工業高等専門学校



### 第1回勉強会 2021年10月15日（土）13:30～16:30 市民交流プラザ 第3会議室

○オリエンテーション

○グループワーク1

- ・課題掘り起し



### 第2回勉強会 2021年10月22日（土）13:30～16:30 市民交流プラザ 特別会議室

○グループワーク2

- ・解決策の検討
- ・発表資料作成



### 第3回勉強会 2021年11月7日（日）13:30～16:30 郡山市役所 特別会議室

○グループワーク3

- ・発表資料作成

○リハーサル



# 本市との包括連携協定に基づく協力

独立行政法人国立高等専門学校機構  
福島工業高等専門学校

・2019年5月20日 包括連携協定締結  
○本会議参加



あいおいニッセイ同和損害保険株式会社

・2018年4月27日 包括連携協定締結  
○SDGs Webセミナー開催

郡山市とあいおいニッセイ同和損害保険株式会社の  
包括連携協定に基づき企画・開催するものです

郡山市

MS&AD あいおいニッセイ同和損保



## 『個人向けSDGs』WEBセミナー

SDGsは国連にて全会一致で採択された世界的な取組みです。国内においても政府や自治体、企業が  
取組を推進しています。本セミナーでは、世界中の人たちが、  
「**サステナブルな社会**」=「**未来も安心して暮らし続けていける世の中**」を創るための  
SDGsの基礎知識をWEB上にて分かり易くご説明いたします。



セミナーの内容

- 基礎編 3部構成 動画4本（各10分）

【テーマ】

社会編

環境編

経済編

講師

中島 達朗氏



株式会社ふるさぽ代表取締役・SDGsコンサルタント  
一般社団法人SDGs活動支援センターパートナー  
経営学修士（MBA）・ファイナンシャルプランナー  
早稲田大学トランスナショナルHRM研究所招聘研究員  
地方創生官民連携プラットフォーム  
企業版ふるさと納税分科会メンバー  
環境省地球温暖化コミュニケーター  
金沢工業大学SDGsカードゲーム公認ファシリテーター



## 令和3年度 わかもの創生会議

### 『公共施設の活用化』

～より住みやすい街づくりを目指して～



#### Aグループ

清陵情報高等学校 中山 純(リーダー)  
日本大学東北高等学校 沼田 紗季  
郡山高等学校 水口 瑛太  
尚志高等学校 林 那夕

### 私たちが考える地域、社会の課題

- (1) 老人ホームの不足
- (2) 地域交流の場の減少
- (3) 災害時の準備不足

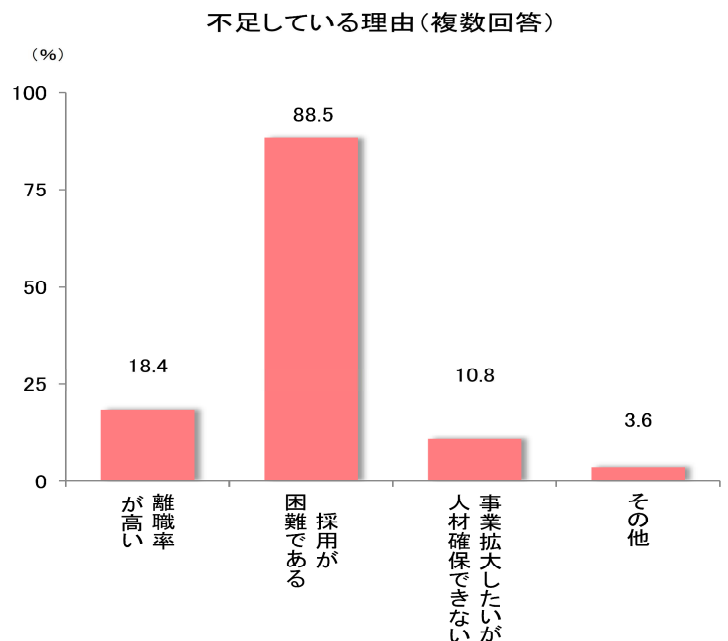
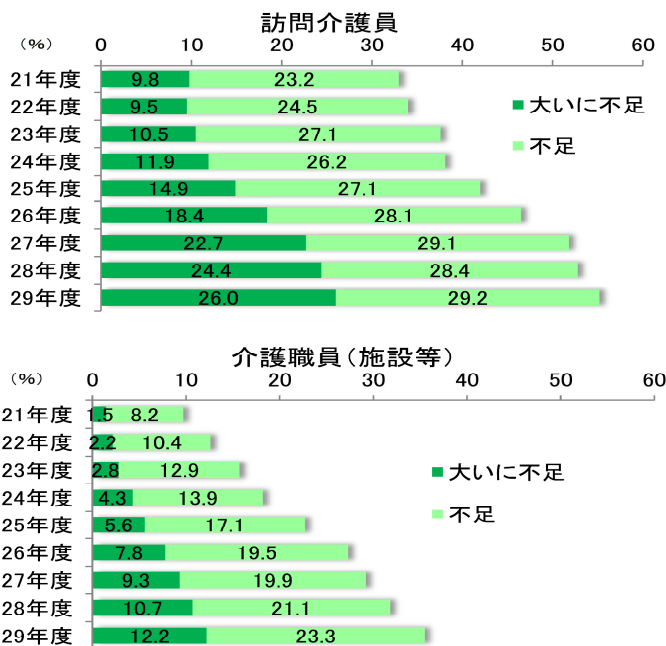
# 課題を発生させている原因

## (1) 老人ホームの不足

- 高齢化により、高齢者が増えている
- 介護職員の不足
- 老人ホームに行きづらい、入れない人がいる

### 介護サービス事業所における従業員の過不足の状況

○ 介護サービス事業所における人手不足感は強くなってきており、訪問介護の人手不足感が特に強い。不足の理由に採用が困難であることを挙げる割合が高い。



注) 介護職員(施設等): 訪問介護以外の指定事業所で働く者。  
 訪問介護員: 訪問介護事業所で働く者。  
 【出典】平成21～29年度介護労働実態調査 ((公財)介護労働安定センター)

注) 訪問介護員・介護職員を含む従業員全体で見た場合に、「大いに不足」、「不足」、「やや不足」を選択した施設・事業所が回答。  
 【出典】平成29年度介護労働実態調査 ((公財)介護労働安定センター)

## 課題を発生させている原因

### (1) 老人ホームの不足

- 高齢化により、高齢者が増えている
- 介護職員の不足
- 老人ホームに行きづらい、入れない人がいる

## 課題を発生させている原因

### (2) 地域交流の場の減少

- SNSの普及によるコミュニケーションの減少
- コロナ禍による外出自粛

## 課題を発生させている原因

### (3) 災害時の準備不足

- 支援物資が少ない
- 避難場所がわからない

図表4) 防災グッズの備蓄や保管をしていますか？

全国平均48.8%。北海道が53.8%の最多、関東が51.5%と続く。

全国平均 (%)			人数 (名)
防災グッズの備蓄・保管をしている		48.8%	2,077
エリア別防災グッズの備蓄・保管率 (%)			人数 (名)
1位	北海道 (N=130名)	53.8%	70
2位	関東 (N=2,329名)	51.5%	1,199
3位	中部・北陸 (N=471名)	49.0%	229
4位	近畿 (N=653名)	47.3%	309
5位	甲信越 (N=88名)	46.1%	36
6位	東北 (N=187名)	45.6%	91
7位	四国 (N=60名)	43.3%	26
8位	中国 (N=143名)	38.5%	55
9位	九州・沖縄 (N=198名)	31.3%	62

N=2,077名、防災グッズを備蓄保管している  
20代～60代男女POB会員

ソフトブレーン・フィールド調べ



課題を解決する私たちのアイデア

# 介護施設の公有化！！

メリット

介護士や介護施設の拡充

地域の交流の場になる

災害時の避難場所にできる

## 介護士や介護施設の拡充

- ・ 介護士や介護施設が増やしやす
- ・ 介護士の公務員化による地位の向上を図る

## 地域の交流の場になる

- ・ 地域の行事などに参加しやす
- ・ 地域の声を聴きやすくなる
- ・ 各年齢層に合わせたイベントの開催

## 例えば...

- 学生向け  
→自習スペースの設置
- 一般人向け  
→自由スペースの設置
- 高齢者向け  
→スマホ教室や軽い運動などのイベント

## 災害時の避難場所にできる

- 避難グッズを常備しておく  
(食料や飲料水、懐中電灯、毛布、服救命ボートなど)

ちなみに...

問題解決のためまず一人ひとりができること

① 挨拶・ボランティア

② 避難グッズを常備する

課題解決により達成に繋がるSDGs



・ゴール3 すべての人に健康と福祉を



・ゴール11 住み続けられる街づくりを



・ゴール13 気候変動に具体的な対策を







## 令和3年度 わかもの創生会議

# 『CO2削減に向け、私達ができること』

### Bグループ



あさか開成高等学校	三浦 あゆ奈 (リーダー)
郡山東高等学校	佐藤 叶夢
安積黎明高等学校	高信 紫花
郡山商業高等学校	今井 優希
本宮高等学校	吉田 一輝

## 私たちが考える地域、社会の課題

# CO2排出量が多い

## 課題を発生させている原因

1. プラスチック排出量が多い
2. 森林の減少
3. 食品ロス

## プラスチック排出量の多さを解決するアイデア

### 1 **回収ボックスの増設**

現状 回収ボックスが一部のスーパーマーケット等にしか無い。

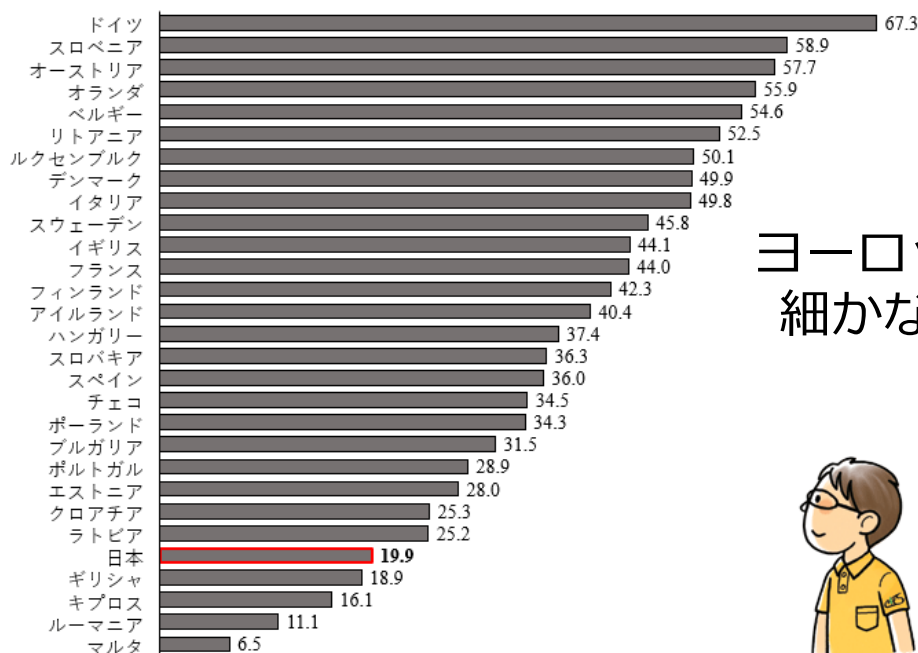
解決方法 回収ボックスを他の各地にも設置

### 2 **町中にゴミ箱を設置する**

現状 コンビニなどの店舗の中にしかゴミ箱がない

解決方法 **ゴミ箱の数を増やす**

# 世界のリサイクル率



ヨーロッパの分別を参考にする  
細かな分別を当たり前にする



国立環境研究所 資源循環廃棄物研究センター

## 森林の減少を解決する私たちのアイディア

### 1 植物に触れる活動

現状 町中の植物が少ない

森林減少を身近に感じていない若者が多い

解決方法 植物を植えるイベントを企画する

小中学校で森林減少の問題についての教育



## 食品ロスを解決する私たちのアイデア

### 1 公共冷蔵庫

現状 一人にあたり茶碗一杯分の食品ロスがある

解決方法 公共冷蔵庫を設置

### 2 フードシェアリングサービス

現状 参加している店舗が少ない

解決方法 市がフードシェアリングに参加している店舗をまとめて、  
市民が使いやすい環境を整える

## 問題解決のためまず一人ひとりができること

1. 回収ボックスを活用
2. 自分の家に植物を植えたり、地域の周りの植物を保護
3. 家庭での廃棄食品削減

問題解決のためまず市や地域ができること

- 1. 空き家を買収する**
- 2. 植物を植える地域イベントを企画する**
- 3. 回収ボックスの設置**
- 4. リサイクル活動などの広告を作る**

これらの解決策を広める方法

- 1. 風刺画を作って、CM化!**  
**ポスターや看板で地域全体に広める**
- 2. 空き家を市が買収**  
**→回収ボックスの設置場所・イベントの会場にする**

## 課題解決により達成に繋がるSDGs



プラスチック排出量を抑える⇒



・植物を増やす⇒



・食品ロスを抑える⇒





## 令和3年度 わかもの創生会議

### 『コロナ差別をなくすために』

#### Cグループ



帝京安積高等学校	矢沢 優和 (リーダー)
安積高等学校	相樂 堯哉
郡山北工業高等学校	渡邊 紗羽
郡山女子大附属高等学校	佐久間 栞
小野高等学校	宗像 孝幸

#### 私たちが考える社会の課題

- コロナに対する差別
- 医療従事者への対応
- 感染者への対応
- SNSの使い方



## 課題を発生させている原因 (なぜ?)

1. コロナに関する情報の正確性

2. コロナに対する偏見



## コロナ差別に関する事例

**偏見や差別に当たる事例**

- 子どもに対するいじめ、保育園への登園拒否
- 医療従事者の入店拒否やタクシー乗車拒否
- 感染した人の住まいや勤め先の詮索
- SNSでの心ない書き込み
- 家族に対する出勤拒否

### 「コロナ・ハラスメント」と疑われる事例

○花粉症やぜんそくの人がせきをしただけで怒られたり、謝罪を求められたりした



○病院で異常なしと診断されたのに出勤停止を命じられた

○「PCR検査を受けなければ出勤禁止だ」と言われた

## 課題を解決する私たちのアイデア

1. SNSの使い方の改善



2. 差別の疑似体験

3. マスコットキャラクターの作成・活用

## 私たちのアイデアによる効果

1. 差別の減少

2. コロナ情報の正確性向上

3. コロナに対する意識の変化



# 問題解決のためまず一人ひとりができること

1. 基本的な感染症対策  
(手洗い、うがい、マスク着用など)
2. 意識を変える



## 課題解決により達成に繋がるSDGS 〈解決される主な課題〉



- ・ゴール3 健康と福祉をすべての人に
- ・ゴール10 人や国の不平等をなくそう
- ・ゴール16 平和と公正をすべての人に



## まとめ

皆さんの考え方は変わったでしょうか？  
私たちのこれからのより良い未来のためにできる  
ことを一人一人考えていく必要があると思います。

ご清聴ありがとうございました！







# エネルギーとCO<sub>2</sub>

福島工業高等専門学校 3年

浅川 胡桃

荒川 桃花

小松 美月

白石 遥菜

清藤 杏加



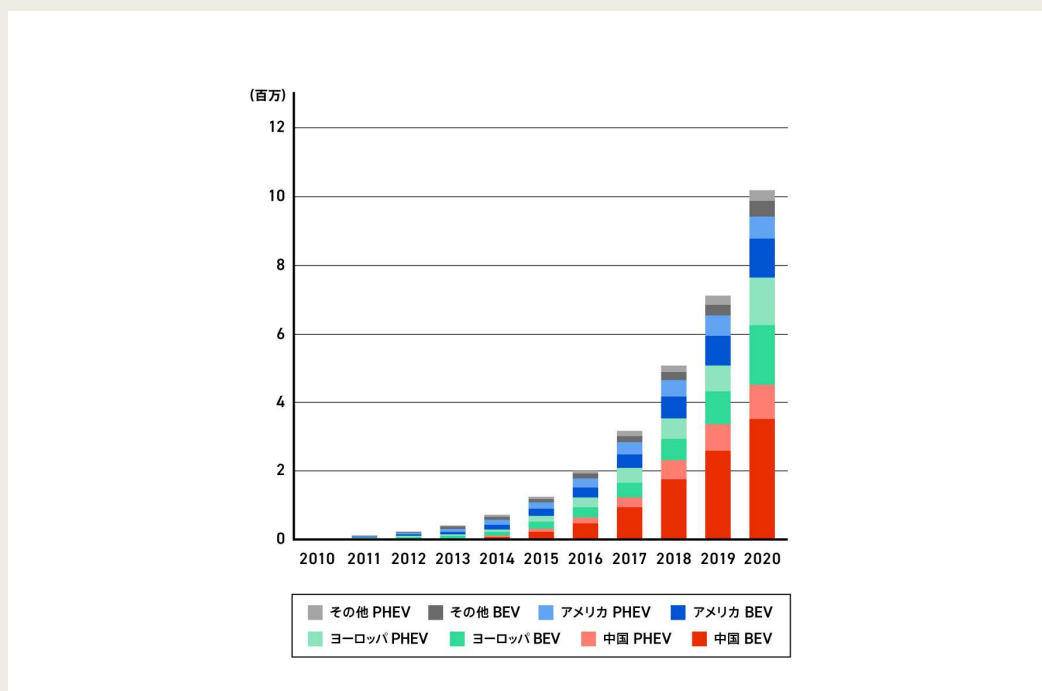
## 進行している電気自動車化

- 電気自動車市場規模の拡大
- 2030年には電気自動車のシェアは51%まで伸びる
- 世界の大手自動車メーカーが電気自動車にシフト





〈図〉 2010年～2020年における世界全体のEV、PHV・PHEVの保有台数推移



[https://cdn-ak.f.st-hatena.com/images/fotolife/e/evdays\\_tepco/20210927/20210927215229.jpg](https://cdn-ak.f.st-hatena.com/images/fotolife/e/evdays_tepco/20210927/20210927215229.jpg)

## ガソリン車のCO2



- ガソリン自動車のCO2排出量は・・・

燃費	1 kmあたりの排出量	年間排出量 (1万 km走行)	備考
10 km/L	232 g	2.3 t	ヴォクシー、セレナなど
20 km/L	116 g	1.2 t	ノートe-power
30 km/L	77 g	0.8 t	ヤリスHV (2WD)

参考資料 : <https://power-hikaku.info/choice/eco/column/gasoline.php>

➡燃費がいいと年間のCO2排出量が少ない！！

# 電気自動車のメリット



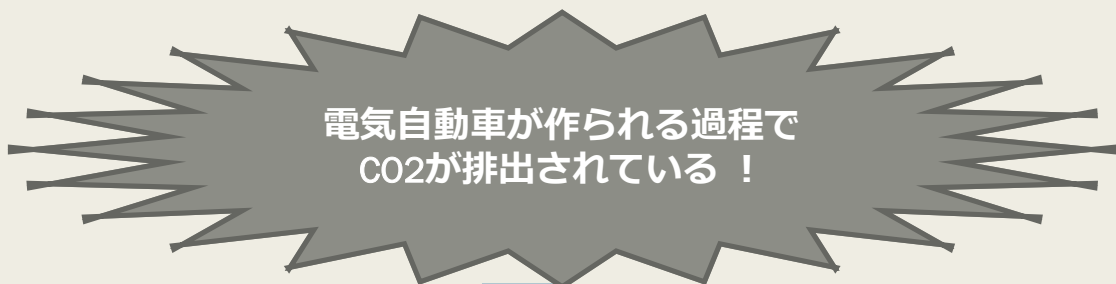
- 環境に優しい
- 静かに走行
- 減税・補助金が適用
- ガソリン代がかからない



# 電気自動車ってほんとにエコなの？



実は. . .



電気自動車が普及しすぎると、  
大量のCO2が排出される！

# 電気自動車を動かすのに必要なCO2

- 日本の発電方法は主に火力発電  
→電気自動車に使用する電気はCO2を排出している

車種	1kmあたりのCO2 排出量
ノート (ガソリン)	142 g
デミオ (ディーゼル)	140 g
プリウス (HV)	95 g
リーフ (EV)	100 g

左の表からCO2の排出量はどれもほとんど変わらないことが分かる。

\* 左の表は1 Km走行するために必要な電気の量からCO2がどのくらい排出されるかを計算したものである。

新電力比較サイト引用 <https://power-hikaku.info/column/ev-co2.php>



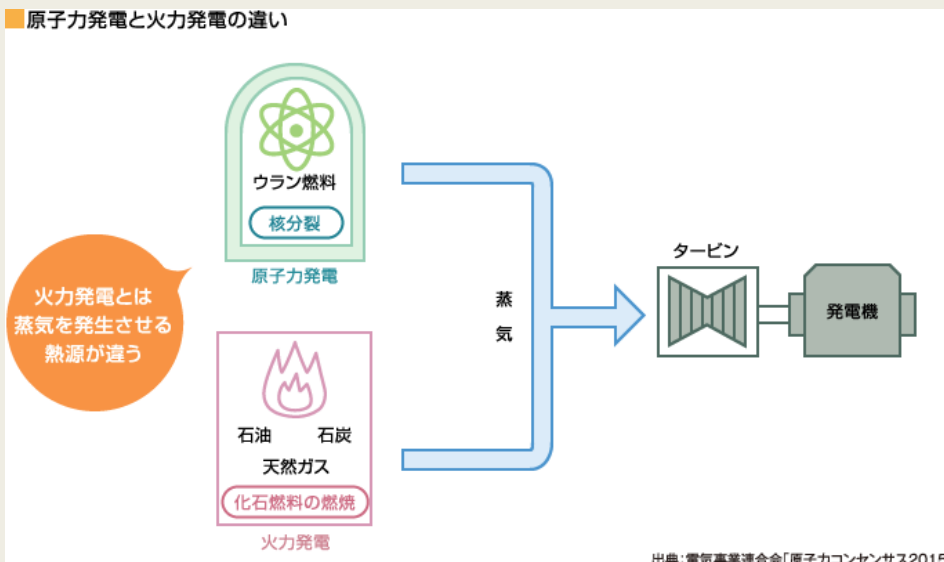
効率の良い  
発電方法は？





# 効率が良い発電方法は...？

## 原子力発電

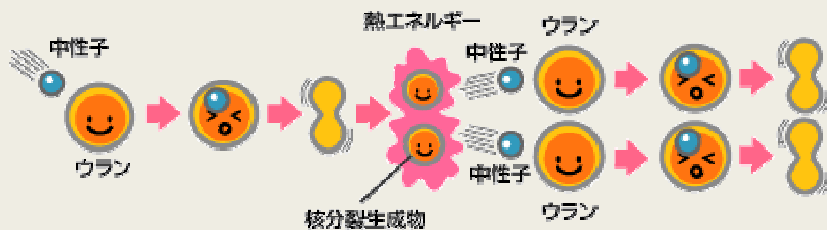


<https://www.tohoku-epco.co.jp/electr/genshi/safety/qa/q2.html>



# 原子力発電

- 少ない燃料でたくさん発電できる



ウランが増え続け、核分裂が何度も何度も行われる

核分裂が起こらないように調整



<https://www.town.fukui-wakasa.lg.jp/genden/how/index.html>

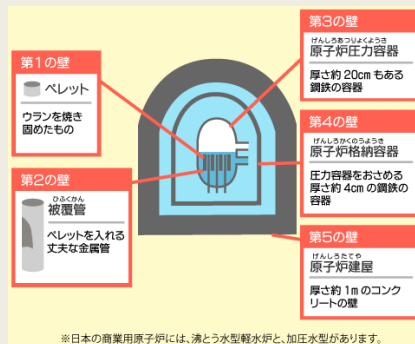


# 原子力発電

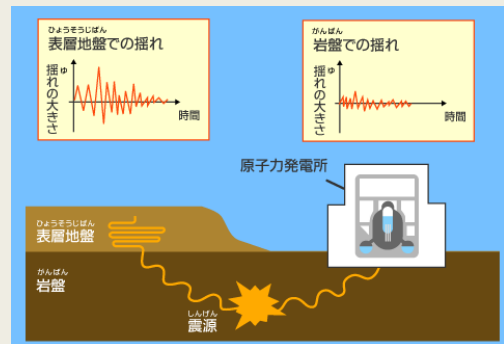
## ■ 原子力発電所で扱っているウラン

→ たくさんの放射線を出す力 → 大きなリスク

### ◎ 5重の壁



### ◎ 地震対策



<https://www.town.fukui-wakasa.lg.jp/genden/how/index.html>



- 電気自動車化をすすめるだけでなく、社会全体の電気生産を**再生可能エネルギー**にシフトチェンジしましょう！





ご清聴ありがとうございました😊・